শ্বভাবতঃ স্বার্থ পরিচালিত। কতকগুলি লোক দে স্বার্থ প্রবৃত্তি দমন করিয়া আত্মত্যাগ করিয়া ধাকেন। আর ক চক গুলি লোক জড়-ভাবাপন্ন-নিদ্রা আলকাদির বণাভূত। প্রক্র-ভিজা স্তুর্জ: ও ত্যা: ৩২ণারুসারে আমাদের শ্বভাবের এই প্রভেদ হয়। যাহারা সাহিক প্রকৃতির লোক, ভাহাবা আত্মত্যাগ করিয়া धर्ष हक्ती करत्व--डीहोती बोक्राण। योहीक्री সাত্মিক-রাজ্ঞসিক প্রকৃতির লোক, তাহারা সম্পূর্ণ আয়ত্যাগ করিতে না পারিলেও লোক সংগ্রহের জন্ম সমাজ রক্ষার জন্ম কর্মেন, ভাহারা ক্ষত্রিয়। যাহার স্বার্থ চালিত, রজঃ ও তমঃ গুণেব বণীভূত,তাহারা বৈশু; আর যাহারা তামদিক প্রকৃতির লোক,স্বাভাবিক জড়তাবশে কোন কর্ম স্বতঃপ্রুত হইয়া করিতে পারে না--্যাহার! কেবল পাশব প্রকৃতির বশে চালিত হয়,তাহারা শুদ্র। সকল সমাজেই এইরূপ বর্ণ-বিভাগ অল্লাধিক পরি-মাণে আছে। কিন্তু স্বভাব মাকুষ পিতামাতার নিকট শরীরের সহিত কতক পরিমাণে লাভ করে বলিয়া হিন্দু সমাজে বর্ণ বিভাগ পুরুষ পরম্পরাগত ও স্থানিয়মিত।

এখন বৃঝা বাইবে যে এই বর্ণ ও কর্মা
বিভাগের ভিতর সমাজের উন্নতি ও ধবংশের
বীজ রহিয়াছে। রাজদিক ও ডামদিক প্রকৃতির লোক সাধারণতঃ স্বার্থ চালিত। তাহার
ফল আত্মস্থ লাভ চেষ্টা। নিজের মান সম্রম
প্রতিপত্তি লাভের চেষ্টা। আপনার অর্থ কাম
লাভের চেষ্টা। এই চেষ্টা এই প্রবৃত্তি নিয়মিত না হইলেই সমাজে উচ্ছু মালতা উপস্থিত
হয়। মনে কর একজন কামারের বাবসা
করিয়া অনেক অর্থ সংগ্রহ করিয়াছে,প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে। তথ্ন অন্ত একজন
নিজের ছুতারের ব্যবসা ছাড়িয়া হয়তঃ কামা-

বের এমন লাভজনক ব্যবসা অবশংন করিতে প্রবৃত্তি হইবে। হয়ত: একজন স্কৃতিয় বছ মাবিপত্য করিতেছে দেথিয়া **অস্ত বর্ণের কোন** লোকেরসে আনিপতা লাভে চেষ্টা ইইবে : এই একরূপ সমাজ ধ্বংশের বীজ আছে। ইহাতে नमाद्यत উक क्यूज़्ल निठास ट्राइनीस কর্মের মধ্যে কোন একটা কর্ম প্রাধান্ত লাভ করিতে পারে। হয়ত বাণিজ্যের অত্যধিক সম্প্রসারণ হইল, তাহাতে অন্ত কর্ম সম্পু-চিত হইয়া গেল। ক্রমে সে জাতির মূলমন্ত্র হইল বাণিজ্য। পূর্বের দেখাইয়াছি বে, এই-রূপ করিয়া কোন এক বিশেষ সমাজে ক্লবি কি বাণিজা, রাজনীতি বা শিল্প কি তক্ত বিদ্যা--ইহার কোন একটি মৃলস্ত্র হইয়া পড়ে। তাহার ফলে অবশেষে দে জাতির উচ্চেদ্হয়। স্থািরস্তিত সমাজে এ স্কল-গুলি নিয়মিত করিতে হয় তাহা বলিয়াছি। সেইরূপ যাহাতে একজন আর এক জ**নের** কর্ম করিতে না যায়, বা না পারে তাহাও দেখিতে হয়। আমাদের দেশে জাতি বিভাগ পুরুষ পরম্পরাগত হইয়া—কতকটা দেইরূপ হইয়াছে। পাশ্চাত্য দেশে (trade guild) প্রভৃতি বাবসায়ীর সমাজ সৃষ্টি হইয়া ক্তক্টা সে উদ্দেশ্য সিদ্ধির চেষ্টা হইতেছে।

কিন্তু পূর্বের বলিয়াছি ধর্ম ও স্বার্থ ত্যাগ শিক্ষা ব্যক্তীত সন্তব হয় না। অর্থাৎ "স্বধর্ম পালন" নিক্ষাম ভাবে নিঃস্বার্থ ভাবে কর্ত্তব্য জ্ঞানে যাহাতে লোকে ক্রিতে পারে, সে শিক্ষা দিতে হইবে। লোককে শিথাইতে ইইবে বে, স্বধর্ম পালন স্বার্থ দিন্ধির জ্ঞানতে, স্বার্থত্যাগ শিক্ষার জ্ঞা, সন্ধ্যাস ভাব লাভ করিবার জ্ঞা। ভগবান মন্ত্র বলিয়াছেন—

"এাক্ষণস্ত তপোজ্ঞানং ত**ণঃ ক্ষত্ত রক্ষণ**। বৈশ্বস্তু তণো বার্তা ত**ণঃ শূত্রত নেব**ন্নং a"

"ৰে ৰে কৰ্মণাভিয়ত: সংসিদ্ধিং লভতে বয়:।
বক্ষনিয়ত: সিদ্ধিং বধা বিশ্বতি ভক্ষণ ।
বত: প্ৰবৃত্তিভানাং বেন সক্ষিদং ততং।
বক্ষণা তমতাকা সিদ্ধিং বিশ্বতি মানব।'
এই জ্লুই শ্ৰীভগবান্ শীতায় অলুতা বলিযাছেন, এই জ্লুই শ্ৰীভগবান্ বিভগং প্ৰধ্মাং বহু গতাং।

অতএব দেখা গেল যে যে সমাজ স্থানি-য়ন্ত্ৰিত, যে সমাজ আদর্শ সমাজে পবিশ্ত হইয়া স্থায়ী হইয়াছে,দে দমাজে বান্ধণ,ক্ষতিয়, বৈশ্ব, শুদ্র এই রূপ বর্ণবিভাগ থাকে, এবং সকল বর্ণের লোকই ধর্ম প্রণোদিত হইয়া নিজের বর্ণবর্দ্ধ পালন কবে। বর্ণধন্ম কর্ত্তবা ভাবিয়া পালন কবিলে, গুগাতে মন আরুষ্ট হয় না—সেথানে লাভাল'ভ গণনা কবিতে হয় না ৷ বৰ্ণবৰ্ম পালন, নিত্য বা স্বাভাবিক কর্মের মত হইবা যায় বলিয়া, তাহা আমা দের প্রবৃত্তি বা অনুরাগ আকর্ষণ করে না। মন সম্পূর্ণ স্বাধীন থাকে; একাগ্র হইয়া ধম্মের পথে যাইতে পারে। স্থতরাং সে সমাজে লোকের মধ্যে পরস্পাবের স্থার্থে সংঘর্ষণ থাকে ना, ममास्क्रत दकांथां अ याति थात्क ना । त्य সমাজে এইরূপ বর্ণবিভাগ না পাকে, অর্থাৎ এই চারি প্রকার প্রকৃতি-সম্পন্ন লোক উপ-युक्त পরিমাণে না পাকে, সে সমাজের ধর্ম-बन्धन क्रिक बांकि ना। त्य मयास्य चार्थ-মংঘৰ্ষৰ থাকে ও পরিণামে সে সমাজ ধ্বংস ह्य। ইতিহাস পাঠে জানা गांत्र (य, दक्रवन

শুদ্র বা কেবল বৈশ্বপ্রকৃতির লোক লইয়া বে জাতি সংগঠিত ছিল, দে জাতি অবিক লিন স্থায়ী হয় নাই। অথবা ক্ষণিয় ক্রৈণ্ড,শুদ্র, ইহাব কোন এক বা তত্তাবিক প্রকৃতির লোকের সমবায়ে যে জাতি বা বে সমাজ সংগঠিত হয়,তাহাও স্থায়া হয় না। কেন না, সে সমাজ অসম্পৃ। ও অক্সংনি। ধ্যা সে সমাজেব মুল্ল্য ২২তে পাবে না।

অভএব বৃষ্ণিলাম যে যে সমাজেব মূলস্ক এই ধশা, গেছ সমাজাই স্থা কর। ভাগাকে সহজে কেহ পর স কালত পাবে না। এখন কথা হহতেছে, স্থাব তালিত সাবলাৰ লোক কিকপে এই প্রকাব ধ্যাপ্রলোধিত হহতে । সেই কথাই আমাদেব আলোতা হইতেছে।

शुत्स याहा विनियाष्ट्रि, डांश ३६८५ এक ৰূপ বুঝা যায় যে, যে সনাজে রাজনে ক্ষতিয়ের প্রাধান্য থাকে, বা সন্তেম ব্রাহ্মণ ক্ষাম্ম নিজ স্থবন্ম পালন কাব, দেই সমাজই ধন্ম প্রধান হয়। ব্রাহ্মণ -নিজ বর্মভাব সাধারণে সংক্রামিত কবেন। ক্ষ্ত্রিয়---নিধামভাবে ধর্ম পালন কৰিয়া, সাধাৰণকে ৰক্ষা কৰিয়া, সাধা বণেৰ আনশ হটৱা, তাং, নিগকে নিষ্কান ভাবে স্বৰেম্প সন ব বিভে শিবান। ९ र्ड उर प्रेंश यक्षा। ठांशां निष्क स्या त्रिक करिया मगाद्यत स्थाद्य क्रिक क्रिक कर्तम। ক্ষতিয় নিজ কম্ম দ্বাবা দেই শক্তি স্মাজে বিস্তার কবেন। অর্থশাস্ত্রে বেমন সমাজেব জন্ম অর্থের ও ভোগাবস্থর উংপানন (Produc tion ) বা সংযোজন ও স গ্রাহ ( Distribu tion) ও বক্ষাৰ প্রয়োজন হয়, সেইরূপ সমা জের জনাও ধর্মের ফ্রিবিস্তার ও রকার अर्ग्राष्ट्रन इया मभारमञ्जू मञ्जू वर्ष काम अ ধর্ম এ ত্রিবর্গই সাধারণতঃ প্রয়োজন, ভাতা পুর্ব্বেই বলিয়াছি।

छे भारत व कथा हहे एक अकत्र भारत वाष যে, সকল দেশে ও সকল কালে স্থনিয়ন্ত্রিত উন্নত 🕏 স্থায়ী সমাজে তাক্ষণ, ক্ষত্রিয বা मिहे श्रुक्तित लाकहे मगार्खत राक्षि । গে সমাভে বাহাণ ক্ষমিয় প্রকৃতিব লোক না থাকে. সে সমাজেন উন্নতি হন না। বাহাবা ইউবোপের ইতিহাস জানেন, ঠাহারা বৃঝি **(वन (ग. (म निरमन अम्बा वर्तान इंडेरनार्य** মধ্যদৰ্গে শৃষ্টৰৰ্দ্ম প্ৰভাবে প্ৰবোহিত সম্প্ৰদাৰ বা ক্তক্পবিমাণে ব্ৰাহ্মণ প্ৰকৃতিৰ লোকেৰ ও সেই সঙ্গে ক্ত্রিয় প্রকৃতিব লোকেব পাত ৰ্ভাব হও্যাতে, ইউবোপ অনেক বাধা বিপ্তি অতিক্রম কবিষাও ৭খন এত বড ১ইবা প্রতিয়াছে। ধন্ম প্রণোধিত শিউবিটান সম্প मारतन लारकत वसनोकवरन आंज भी ग्रिनिका এত বভ হইষাছে। ইউবোপেন উন্নিত্ৰহতি হাস এই ধর্মেব ইতিহাস, তাহা ইতিহাসত ব্ৰজ বুসেঁ বুঝাইয়া দিয়াছেন। দাশনিক প্রধান ফ্রাদী পণ্ডিত, কুঁজে বুঝাইযাছেন, ধশ্মই সকল সভাতাৰ মূল। তিনি বলেন,—

Religion is the foundation of every civilization : \* In every epoch of the world, the religion is the foundation of the epoch. It is religion which in less the energia faith of the epoch and fer this reason its manners, and it is thutions. Religion is the cradle of philosophy. (Ceusin's History of philosophy.) (Ceusin's History of philosophy that a state of the energy of the e

ব্ৰাহ্মণাই দেই শক্তিৰ আধাৰ। ক্ষৰিণ্ট সেই ধৰ্মেৰ kinetic energy —বা কাধ্যশক্তি—

শুদ্ধ সাত্মিক বজঃশক্তি।

ন্তামিদিক প্রাক্তির লোকে দে ধন্ম শক্তিত কার্য্যকাবিতাবড় থাকে না—দেখানে এই ধন্ম শক্তি Dissipated হয়। যে ধর্ম যে পবি মাণে স্বার্থ দমন ও বাদনা নই কবিধা মাস্থ

ষকে নির্ভির পথে লইরা ষাইতে পারে, নৈই ধর্মই সেই পনিমানে সমাজ ধারণ ও রক্ষা কনিবাৰ উপযোগী হয়, তাহা পুর্বেষ বিলয়াছি।

এখন রাহ্মণ ক্ষরিষ-প্রকৃতিব লোক কাহাকে বলে, "তাঁহাদেব কার্যা কি, <mark>তাঁহারা</mark> কিক্রেসনাজেব বন্ম বৃদ্ধি ওবক্ষা ক্রেন, তাহা শাশ্চাতা পণ্ডিতেব কথাগ্ন ব্যাইব। **জন্মীণ** পণ্ডিত নিজেব (lichte) কথায় তাহা প্রায়ব্যাইতেতি। কিজে ব্লিগা**ছেনঃ—** 

"খকুত জ্ঞান শিকাৰ উদ্দেশ্য যাহার জাবনে দিদ্ধ হইবাছে, তাহার জীবনই আদর্শ ধশাজাবন। এ সংসাবেব আমূল সংস্কার ও প্ৰিবৰ্ত্তন ভাহাৰ ফল। ছুই ক্সপে ভাহা সিদ্ধ হয়। এক বাহ্নিক দুঠান্ত ও ফল দাবা , দিভীয়, বেবল জ্ঞান দাবা। বিহাবা । নজ শক্তিতে ভাগানাৰ জ্ঞানবলে, লোক সংগ্ৰহেৰ নৈতৃত্ব-ভাৰ গ্ৰহণ মবিষা ভাষাবিখকে প্ৰত্যেক যুসেৰ ধ্যা পান্নে একতান কৰিয়া মিলাইয়া নিধ্নিত ক্ষেন, তাহ'দেব সামা**জিক সম্ম** দ্বি ব্লিনে নেন, ভাঁহাৰাই এই প্ৰথম শেণীৰ গ্ৰহণ হ। যাহাবা বাজা বাবাজমন্ত্ৰীর কুলা উচ্চপুৰত এব বাঁহ'দেব বােক**হিতাৰ্থ** কাম্য স্থানিভাবে চিম্না কবিবাব, হিচাৰ বিবাৰ বা নিয়নিত কবিবাৰ অবিকার ও সমতা আছে, ও সেই কাৰ্য্য হাৰা অৰ ল্যন ক্রেন, গ্রাহারাই এই শ্রেণীর অন্তর্গত।"

"জানী পণ্ডিভগণ দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গন্ত শহাতে শোকসাবাবনের মধ্যে ধর্মভাব অক্ষ থাকে, এবং যাহাতে ভাহা সাবাবনে আবও প্রিলাব রূপে উপলব্ধি করিতে পারে, সেই কার্যাই ভাহাদের অবলম্বনীয়। প্রথম শ্রেণীর সহিত সাধারণের প্রভাক্ষ সম্মা। ভাঁহারাই ঈশ্বর ও সংসাবের প্রভাক্ষ সংযোগস্থল। দিজী শ্রেণীর লোক, আচার্যা ও শার্মবেভার্মশে

ঈশরক্রানের নির্দ্দণ আধ্যান্মিকতা এই প্রথম | দার্শনিকদিগের কথায় এই তত্ত্ব বুরাইয়া দিতে শ্রেণীর কার্য্য দ্বারা কিরুপে সমাজে শক্তিসম্পন্ন হয় ও নিয়নিত হয়, তাহাই নগাবতী হইযা । এ সংক্ষে বাহা বলিগ্ৰছেন, তাহা উদ্ধৃতি করি স্থির কবেন, ভাছাবাহ প্রথম প্রেণায় লোকেব শিক্ষক।" \*

ফ্রাসি দার্শনিক কুজেঁও কত্রতা এইরূপ কথা বলিয়াছেন। † ঘণানি-পণ্ডিত কম্টাঙ এই তত্ত্ব বিশন কৰিয়া ব্যাহ্যা কিণাছেন। আমবা আজকাৰ অনেকে নিজেব ধ্যাণ স্বে 1 বাক্যে আন্তাবান নহি, এও গ্ৰ পাশ্চ' হা এ ৬

\* The Life of him in whom learned culturchas fulfilled its ends is a clittle higher the Divine Idea in the world changin and reconstructing it from the ve V to ind It may manifest itself in two forms --either in actual external being and on or only in Idea. The first class compachends all those who by their own strength and according to their own Idea assume the guidance of human atturs, leading them on to ever new perfection in constant harmony with each second is early who direct their so rid relations. (I ver not only those who stand in the higher profit is of the earth is kings of in the soft in but who possess the right and call i, to think, judg and it of a md pard ently the original disposal of their it ins

The second class crabe see chola whose vocation it is an unitarn a norg men the knowled of the Div to elevate it uncersingly to greater clear ness and precision. The first class at directly upon the world they are the immediate point of contact between the and reality the list are the mediators as Teachers and eathers) between the pure spirituality of thought in the God heid and the material energy and influence which that thought acquires through the instrumentality of the first class the, are the tramers of the first class

Fighte On the Nation of the Scholar + The two greatest things in the world are action and thought. The greatest modes of serving hum unity are to cause nt to advance a step of the road of with, by elevating the ideas of an age to their highest expression, by carrying them to their utmost metaphysical hunts, or by implessing these ideas ... upon the face of the world.

Consin's, History of Philosophy P 178

চেষ্টা কবিয়াছি। নতুবা গীতায় খ্ৰীভগবান্ লোই যথেষ্ট হইত। ভাষা এই —

(निक्म प्राप्ता भ म भग न क छ नही न ॥ यम्भाव्यक्ति चात्र ७७ मा वराव क्रमाः। স যাব প্রামাণ কু ক, ত ৌাক অদমুণত ১ ট

এই লোকসংগ্রহ কার্যা ক্ষত্রিয়েব। ত্রান্ধণ डाइनि (न जा।

এবন আমবা ব সালা আতিৰ অবনতির ৰামণ বিজ্ঞে গোৰিক। ৰাঙ্গালীয় ধ্ৰাণীনতা, ভাষাৰ ৭ আগায়িক জুবৰ্মণ, ভাষাৰ অৰ-ন্তিৰ প্ৰথম কৰেন। বাসনাৰ বাসন ক্রি য়েৰ অবন্তিও অভাব,ত হাৰ্বিভাষ কাৰ্ব। এই সাবাাগ্রিক সভাব ২ইটে বাঙ্গানাব স্বাথ সংগ্রাম উপস্তিত হছরাছে। দেশের জল বায়র বিশেষ অবস্থা, দেই অবস্থাৰ এতা কতৰ ওলি विदर्भय वार्षित पिकास खब वाक्षदेनिक অবস্থা ২২(দেশ সম্বায়ে আমাদেশ আথিক, নানাথিক, দোহিক, বোরক প্রাকৃতি অনেক ওলি ছববতা বটিয়াছে, হাবেশবাৰ তাহা (तन् मार्डिन। अभवा छलि। इसन कार्य আমানের আবাছিন অভবে।

এই অব্যায়িক ছবাবভাব বাজ বাঞা লার কভ শভাকা পুরের এপ ১৪বালে, ভাহা निषय क्या छ १ छिन । नाष्ट्राचा । शृत्स अना-ৰ্যোৰ বসতি ভিনা মধ্যে ৰাঞ্চাল্যৰ একৰায় উন্নতি ইহন্ন ডিনা বেলে হৰ, ভাহাৰও মূলে (नाक सत्यान প्रजात निष्ठान किया। किया तम উন্নতি প্রধানত, বাণিজামূলক। তথ্ন –দে ত্তভাজাৰ বংগৰ পুৰ্বেকাৰ কথা—বাঙ্গালাৰ বাণিলা বোন প্রভৃতি দেশপ্রতিব্যাপ ছিল। বোরহয় তথন বাঙ্গাণাব অ।থিক, বণিজিক ও বৈষ্ঠিক উন্নতির অভাব ছিল না। কিন্ত

ধর্মের ভিত্তিতে দে উন্নতি বিশিষ্টক্রপে স্থাপিত না থাকায়, পূর্বেকার অস্তান্ত বাণিজ্য-প্রধান দেশের ভাষ, বাঙ্গালার দে উন্নতি বেশা দিন স্থায়ীহয় নাই। এই ধন্মহীনতা বা আধ্যা-আ্কিতার অভাবের প্রধান কারণ, বাঙ্গালায পূর্বের রাহ্মণ ক্ষ্মিয় ছিল না। অ্যায়গণ বাঙ্গা-লায় আনিতে চাহিতেন না। বাঙ্গালায় আদিলে উাগদেৰ আব্যান্সিকভাৰ অবনতি হইবে, হহা ভাগারা বুঝিতেন। মেহ জন্ম যদি কেহ বিশেষকারণে বাঙ্গালায় আসিতেন,তবে তাহার''পুনঃ সংধার''প্রয়োজন হইত। তথন বালাক্ষায় এগিন ক্রিয় বাস করিতেন না। ঘটনাচক্রে ভহ চারি ঘর ত্রাহ্মণ বা ছই দশ ঘর ক্ষত্রিয় দাক্ষিণাত্য হইতে আদিয়া পূর্বের বাঙ্গালায় বাস করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু রাজা আদিশুর যজ্ঞকালে তাহাদের মধ্যে কোন বাহ্মণত খুজিয়া পান নাহ। তথন বাহালা ক্ষতিয় হান "পণ্ডিব বজ্জিত দেশ" ছিল।

রাজা আদিশুর বাঙ্গালী ছিলেন না। শুনি-য়াছি, তিনি দাক্ষিণাত্যের ক্ষত্রিয় ছিলেন। পরে বাঙ্গাণার রাজা হইয়া, সেনবংশ স্থাপন করেন। তিনি প্রথমে পশ্চিম হইতে স্কুব্রাহ্মণ আ্লয়ন করিয়া হজ্ঞ সম্পাদন করেন। সেই ত্রান্ধণের সঙ্গে কায়স্থও আসিরাছিল। কায়স্থকে কেহ ক্ষ্তিয় প্লিতে চাহেন না—ব্লিশ্র প্রয়োজনও নাই। কেন না, এখন কায়ছে ক্ষবিয়োটিত গুণ নাই। পূবের তাহা ছিল কি না, জানি না। কিন্তু বাঙ্গালায় পূর্বের কার-স্থও সমাজের মেরুদও হইতে পারিয়াছিল---বাঙ্গালার কায়ত্থ ক্ষতিয়ের স্থান আবিকার कतिशाष्ट्रिल--- हेश श्रित। (म मार्श इंडेक, এहे সকল আনীত বাহ্মণ ও কায়স্থগণের স্বধর্ম অকুণ্ণ রাথিবার জন্ম,বাঙ্গালার সংস্পর্শে তাহা-দের অবনতি নিবারণ করিবার জম্ম

বল্লাল সেন কৌলিন্ত প্রথা স্থপ্রতিষ্ঠিত করেন।
আজ তাঁহারই সেই কৌলিন্ত প্রথাকলে
বাঙ্গালার প্রায় দশ লক্ষ ব্রাহ্মণ ও দশ লক্ষ
কারন্থের আবাদ হইয়াছে। কিন্তু ত্তাগ্যের
বিষয়,সে কৌলিন্ত প্রথা অক্স্থা,নাই। বাঙ্গালার
তায় এখন বাহ্মণ কামপ্রের বিশেষ অবনতি
হইয়াছে। সেই অবনতি বাঙ্গালীর আধুনিক
অবনতির কারণ।

বাঙ্গালায় ব্রাহ্মণ কায়ন্ত্রে এ অবনতি কেন হইল। বোধহয়, বাঙ্গালার আদিম অনা**র্য্য** জাতির সহিত, অথবা অনার্যা ধর্মাক্রান্ত পূর্ব্বেকার বাঙ্গালী ব্রাহ্মণাদির সহিত, আদি শূরের আনীত ব্রাহ্মণাদির বিবাহ—এই অব-নতির এক কারণ। প্রথমে বোধ হয় এইরূপ অসম বিবাহ হেতু তাহাদিগের অবনতি হইতে আরম্ভ হহতেছে দেখিয়া, ভাহা নিবা-রণ জন্মই বল্লাল সেন কৌলিন্স প্রথা বিধিবদ্ধ করেন। আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিত বিখা**স** করেন গে. অসবর্ণ বিবাহে বিভিন্নরূপ রক্তের সংমিশ্রণেই জাতীয় উন্নতি হয়। এ কথা আর্য্য-পণ্ডিতগণ বিশ্বাস করিতেন না। তাঁহারা অঞ্-লোম প্রতিলোম বিবাহের বিরোধী ছিলেন। বিলাতে রিডিং যে নিয়মের উপর স্থাপিত, যাহা হইতে অন্ব,গো, কুকুর,পারাবত প্রভৃতি জাতির ক্রমোলতি হইয়াছে—সেই নিয়মই আৰ্য্য পণ্ডিতদিগের বিশ্বাদের যথার্থতা প্রমাণ করিবে। আমাদের <del>শাস্ত্র মতে অসবর্ণ বিবাহ বা</del> সম্বর বর্ণের সৃষ্টিই জাতীয় অধঃপ্তনের একটা প্রবান কারণ। গীতায় অর্জ্বন বলিরাছেন:—

সকরো নরকারেব কুলম্বানাং কুলস্যচ।

শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন—

সম্বর্গা চক্তা ভামুপংভামিমা: প্রসা:।

বাঙ্গালায় প্রাক্ষণাদি উচ্চ বর্ণের অবনভির

আরও এক কারণ আছে। পুর্বেবিলয়াছি

যে, আগে বাঙ্গালায় প্ৰান্ধৰ্ণ কতিয় ছিল না। বালীয় অনাব্যের বস্তিছিল। হিন্দুব অবি कारत তाहाता मूज हहेग्रा हिन्मू निरंगत मरवा পরিপণিত হইয়াছিল। এইজনা দেখিতে পাই, বাসালায় কৃষিকর্ম বা বাণিজা, সমস্তই শুদ্রের কর্ম হইয়াছিল। শূদ্রের প্রকৃতি—তাম-সিক, কার্য্য-দাসভ। কালক্রমে বাঙ্গালায় শুদ্র, কৃষি বাণিজ্য দ্বাবা বৈশ্যপ্রকৃতি লাভ করিয়াছিল। তথন বাঙ্গালার একরূপ বৈদ-রিক উন্নতিও হইয়াছিল। কিন্তু পূর্বেব বলি-याष्ट्रि, क्रगटब्र ज्युपतिहार्या नियमवर्ग स्म উন্নতি কালগর্ভে বিলীন হইয়াছিল। বাঙ্গা লীরা পুনর্কার শূদ্র-প্রকৃতি হইয়া, প্রথমে विमिनीय हिन्दू ताजात, পরে বৌদ্ধরাজার-দেন বা পালবংশীয় রাজার,ও শেষে মুসলমান রাজার অধীনে ছিল। মধ্যে ব্রহ্মণেব ও কায়-ত্তের শুভাগমনে বাঙ্গালার অদৃষ্টও ফিরিযা-ছিল। তথন বৈদেশিক রাজনীতিব অধীন থাকিয়াও ধর্মশক্তিতে বাঙ্গালী জীবিত ছিল। শ্রীচৈতন্যদেব ও তৎপ্রচাবিত বৈধ্যব ধর্ম--- দেই শক্তির শেষ অভিব্যক্তি। সে শক্তিও ক্রমে লোপ পাইয়াছে। কেননা বাঙ্গালায় বান্ধণ কায়ন্ত্ৰে অবনতি হইয়াছে। এখন তামদিক শুদ্রপ্রকৃতি বাঙ্গালাকে আচ্চন্ন করিয়াছে। বাঙ্গালার ব্রাহ্মণ ক্ষল্রিয়ের সাহিক ও ৩৯ রাজ্যিক (দৈব) প্রকৃতির স্থানে তামদিক বা আত্মরিক প্রকৃতি তাহাদিগকে অভিত্ত করিয়াছে। এই তামদিক প্রকৃ-ভির ফল শুদুত্ব--দানত। "পরিচর্যাত্মকং কৰ্মংশুদ্রভাপি বভাবদং।"দেইজন্য বাঙ্গালায় এখন ব্ৰাহ্মণ বাতীত সকলেই শুদ্ৰ। যে ছই দশ হর ছতীবা হই দশ হর পশ্চিম দেশীয় ৰণিক বিষয় কৰ্মোপলকে বালালায় বাস कतिबाद्धन, जीशास्त्र कथा धर्चवारे नद्ध।

একে ত বাঙ্গালায় পূর্কেই শুদ্রসংখ্যা বাড়িয়া-ছিল। विक्रम वाव् विनिग्ना हिन, "आहीन कान অপেকার একালে শুক্রজাতির সংখ্যা বিশেষ প্রকারে বৃদ্ধিপাইবাছে, চাহার প্রমাণ দেওয়া गारेट शादा। अनार्या आठि तकन हिन्तू-ধর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দু শুদ্র জাতি বিশেষে পরিণত হইয়াছে। · · এইরূপে কালক্রমে শুদ্রেব সংখ্যা বাজিয়াছে। বর্ণসন্ধর বৃদ্ধির অনাতম কাবণ।" এখন বাঙ্গালায় কায়ভগণও শদ মধ্যে পরিগণিত। বাঙ্গালায় একণে শুদুগণকে পাঁচ শ্ৰেণীতে বিভাগ করা इहेशार्छ। यथा (১) मर्नुम, (२) नन्नाक, (৩) আচৰণীয় শূদ (s) অনাচৰণীয় শূদ ও (a) অম্পূ শা শুদ্র। সূধু তাহাই নতে, এই শুদ্র-প্রকৃতির প্রাবল্যে বাঙ্গালার রাহ্মণও অনে-কটা শুদ্র প্রকৃতিসম্পন্ন হইয়াছে। অন্তঃ তাঁহাদের দকলের দান্তিক প্রকৃতি আরনাই। কাজেই এথন দাড়াইখাছে যে, আমরা সক-লেই শুদ্, সকলেই দাস। আমরা সকলেই অফুকরণপ্রিয়। আমরা নিজে ভাবিয়া কায ক্ৰিতে পাৰি না। স্বাৰ্থত্যাগের ত কথাই নাই। আমাদের স্বাবলম্বন আদৌ নাই। আজ বিদেশীয় পণ্ডিত আমাদের যেরূপ বুঝাইবেন. আমৰা ভাহাই বুঝিব। তাঁহারাই এথন আমা-দের রাহ্মণ। বিদেশীয়গণ আমাদেব রহণ করিতেছে, আমাদের সমাজ নিয়মিত করি-তেছে, আমাদের কার্যা দেখাইয়া দিতেছে —তাহারাই এখন আমাদের ক্ষরিয়। আজ विद्मानी ग्रंग वा विद्मानी लिका-आश -- विद्मानी-ভাবাক্রান্ত লোকই **আমাদের সমাজের নেতা** । ভাহারাই আমাদের হইরা ক্ষমি, বাণিল্যা,গো-রক্ষণ পর্যান্ত কার্য্য করিবে, তবে তাহার উন্নতি হইবে। কেন্সা এখন আমাদের বৈশ্ব-প্রকৃতির উপযুক্ত গুণ্ও নাই। বাঙ্গালায়

প্রক্রত বৈশাও কথন ছিল না। বাঙ্গালায় ক্ষি-নাণিজা,শুদ্র ও বাঙ্গালাব আদিম নিবা-শীরাই কবিত, দেইজন্য বাঙ্গাণার কবি ও বাণিজ্যেব উন্নতিও অধিক দিন স্বায়ী হয় নাই। বাক্সালাৰ আদিম নিবাসীৰা বৈশা-প্ৰকৃতি হারাইরাছিল। এখন বাঙ্গালায ক্ষবিবাণিতা শিল্প শ্ৰেব হাতে। ভাই বাঙ্গালায় ভাংগাৰ উন্নতি নাত। পশ্চিন উত্তৰ প্রদেশার শেঠা বণিক, কেরে পছতি সম্ভানায় বিৰূপ শ্রন শাল,কত অবাৰসায়ী,কিল্পে দ্যোণা অবস্থা হইতে. অতি অল মল্বন গ্রয়া আপনাব অবস্থা উন্নত কৰে, বাণিজ্যেৰ ঐচিদ্ধি কৰে, নিজে ধনশালা হয়, জাতায় ধন বৃদ্ধি করে. তাহা ভাবিনা দেখিলেই প্রক্রত বৈগ্র প্রকৃতি কি, ভাগা বুঝিতে পাল কাৰ। বাঙ্গালাৰ সে বৈশা নাই –সে বৈশা প্রকৃতি নাই। এই জন্ম আম্বা এথন বাণিজা কু'বক্ষাক্ৰিতে মাইনা - নৌথ কা গ্ৰাৰ কৰিতে নাইবা, আমাদেৱ অন্য দেব বৈশাপ্ররতিব অশ্তি অফনতা অভাব এবং অতি সামতা প্রিম'নেও স্বার্থ ত্তালে আমানেৰ অক্ষতা, বিল্ফান বিত্ত পাৰি। তাই বলিতেছি শন পাৰ সমস্ত ৰান্ধা লাই শুদুপক্তিসম্পন ইইয়াছ। জন্ম জ্ঞানাজ্জনেৰ উপশক্ষ কৰিয়া বেৰাৰ্য কৰি বটে – বিস্তু আমবা প্রকৃত জ্ঞান । হা • ৷হা লাভ কৰিনা। ভাহা হইতে আন্গং ৫০ ৭ স্বার্থসিদ্ধির অথবা নীচপ্রবৃত্তি অরুণালন ববি বাৰ পতা আৰিফাৰ কবিষা লই। বড জোব জীবিকা নিৰ্বাহেব একটা উণাৰ ববি।৷ লেই মাণা।

স্থতব'° অবস্থা বড শোচনীয় হইয়াছে। সমাজেব স্বাভাবিক নেতা ব্ৰাহ্মণ ক্ষপ্ৰিযেব অবনতিতে,বাঙ্গালী প্ৰকৃত নেতাব অভাবে, স্বধৰ্ম প্ৰতিপালনে দিন দিন প্ৰায়ুথ হই-

वाकानी खार्थश्रामिक इहेबा. তেছে। বৃথা অভিমানবশে বাজনিক-ভাষনিককশেটে কেবল নিযুক্ত হইতেছে। ধে আন্ধাণ ক্ষান্তিয় সমাজ নিয়মিত কবিতেন, লোকহিতার্থ क्यं कतिए इत, डाहानिशटक खीवन आमर्न নেবাইরা দিয়া প্রকৃত কর্মপথ দেখাইয়া নিতেন, গাহাদিগকে স্বৰশ্বে নিযুক্ত করি-তেন, "নবুদ্ধি ভেদং জনয়েনজ্ঞানাং ৴ি≱না" এই মহাবাকা অনুসাবে কার্য্য ব্ৰিতেন-দেই তাহ্মণ কলিয় হাবাইয়াই नाजानान अक्त जनत्वा इहेबाट्ड। भूज वा নৈশ্যপ্রকৃতিব শোক নিজ বৃদ্ধিবলে কাজ কবিতে পাবে না। তাহাদেব বৃদ্ধি ভ্রাস্ত, স্বার্থচালিত, অব্যব্সারী--তাহাব ফল মর্ণ, কেননা "বৃদ্ধিল্ল°শাৎ প্রণস্ততি।" আবার তাহাবা সে বৃদ্ধিও নিজে পবিচালনা করিতে পাবে না-ভাহাবা যাহণকে শ্রেষ্ঠ মনেকবে. ভাহাবর অগ্নস্বণ করে—ইহা পূর্বের বলি-ব্যাছি।বেইছনাই এখন বিধ্নী লোক বাঙ্গালী সন্ত ব শ্রেষ্ঠ বা নেতা হইরাছে। **ইহার ফল,** সনালের উচ্ছ অপতা ও মবণাভিমুথে সমা জেব গতি।

তহ শক্ষণ ক্ষত্রিয় প্রকৃতিব লোকের অভাবে বাঙ্গালী দর্ম্ম লোপ হইতেছে। সন দ্বানি বক্ষাব জন্তা বে জৈবশক্তির, যে আক্ষণেব, বে স্বার্থত্যাগেব প্ররোজন পূর্বের্বালিছে, সে শক্তি ক্রমে লোপ পাইতেছে। বাঙ্গালী জাতির এক ধর্ম্মের হানিতে, ধর্মান্ডাল জাতির এক ধর্মের হানিতে, ধর্মান্ডাল জাতির এক ধর্মের হানিতে, ধর্মান্ডাল জাতির এক ধর্মের হানিতে, ধর্মান্ডাল কামান্তা নাজালী সমাজ্ঞ্যবার হইতে প্রাণ্
বাহি নিনাম্প হইয়াছে, সমাজ নেহ বিশ্লেষণ হলতে আবস্ত হইয়াছে, গ্রমন বাঙ্গালী পরের জন্তা কর্মান্তা কর্মান্তা

"Struggle for self-existence "আরম্ভ করিয়াছে। বাঙ্গালীভূলিয়া যাইতেছেবে,ভব্তির দিক্দৰ্শনযুক্ত, সাধনা ফল চালিত, অতিবৃহং নিংবার্থ পরহিত-জাহাজ বাতীত, প্রজাহারী আসক্তি-ঝড অতিক্রম কবিয়া জীবন-সাগব পার হওয়া যায়না,কেবল স্বার্থ-ভেলায় চড়িযা যাইলে বায়্ণাবামবাভূদি ভুধু বিচলিত ও নই হইতে হয়। তাই বাঙ্গালী এখন স্বার্থবংশ চালিত। যে কোন সামাজিক নিযম তাহাব স্বার্থকে একটও সন্ধৃচিত করে, তাহার ইক্রিয স্থেব পথে একটুও বাধা দেয়, বাঙ্গালী সে নিয়ম তথনই পদদলিত ক্ৰিতে প্ৰস্তুত হয়। সেইজন্ত সমাজে যথেজোচাব প্রবেশ কবিয়াছে। একজন যথেজাচাবী হইলে,দশজনে যে তাহাব দৃষ্টান্ত অমুকরণ কবিবে, এ কথা আজ কালেব শিক্ষিত বাঙ্গাণী মনে কবে না। সগাজে দৃষ্টান্ত জন্ম নিজেব স্বার্থ সংগত কবিশা যে কর্ত্তবা কবিতে হয়, যথেছোলক প্রবৃত্তিদমন করিছে হয়, বাঙ্গালী তাহা এখন ব্রেম না চারিদিকেই সার্থ সংগ্রাম আব্রম্ভ হইয়াছে। এই মহা স্বার্থ সংঘর্ষণে, সমাজে যে ভয়ানক সমাভবিপ্রকাবী বা বিনাশকাবী মহাকাল-ক্রপী তপ্তশক্তির আভির্ভাব হইয়াছে, তাহাই বালালীকে ধনংদেব মুখে দ্রুতগতিতে লইয়া ষাইতেছে। তাহাই বাঙ্গালাব ব্ৰাহ্মণ কায় স্থাকে আরও অবনত করিয়া দিতেছে, সমস্ত বাঙ্গালীকে বিধবন্ত কবিয়া ভূলিতেছে ৷ বৰ্ণ-ধর্ম্ম ও কর্ম্ম উচ্ছু আল হইয়া পড়িয়াছে। মোহ-্ষয় তামসিক শক্তি আসিয়া সমস্ত বাঙ্গালা অধিকার করিয়াছে। সমাজ-বন্ধন ল্লখ করিয়া वित्रा भृद्धीक नमाञ्च-धर्य दः नमाद्यत धात्रन. শ্বন্ধণ ও পোষণশক্তি লোপ করিবার উপ-क्रम क्रिशास्त्र । नमास मद्रागत मूर्य गरिए हा

ধনি এ ছর্নিনে বিদেশীর রাজনীতি বাজালাকে রক্ষানা করিত,তবে বোব হয় বাজালীর এতনিন ধ্বংস হইত। অথবা দারুণ ফ্রাসীবিপ্লবের মত একটা ভ্যানক বিপ্লব উপস্থিত করিয়া স্মা। জকে ওতপ্রোত কবিয়া নিত।

এতক্ষণে বোৰ হয় কতকটা বুঝাইতে পাৰিযাছি, যে ধশ্মেৰ অভাব ও বাহ্মণ ক্ষজিমেৰ
অবনতিই বাহ্মালীৰ বক্তমান শোচনীয় অবহাৰ প্ৰবান অথবা একমান মূল কারণ।
এন্তলে একটা কথা বলিমা বাদি যে, বাহ্মালা
অপেকা উত্তৰপশ্চিমাঞ্চলে ও দাক্ষিণাতো
ধশ্মেৰ ও বাহ্মণ ক্ষ্মিয়েৰ অল অবনতি হই
যাছিল, সেথানে বণ ও কশ্ম বিভাগ কতকটা
স্থানিয়েভিছিল, এই জন্ম বেভাগ কতকটা
স্থানিয়েভিছিল, এই জন্ম বেভাগ কতকটা
স্থানিয়াভিছিল, এই জন্ম বে বিক্ষণ্মী রাজনৈতি চ শক্তিৰ সংগ্ধে বাহ্মালা এত আত্ম
হারা হইয়া পড়িয়াছে, উক্তপ্রদেশাধ্যণ সেক্সপ
হয় নাই।

এখন কথা ২২০ হৈছে, বাঙ্গালাব এাজন ক্ষিত্রিক এবং সমস্ত বাঙ্গানা আহিব এ অব নতি, এ বন্ধ হানত। কি দ্ব এইবে নাং থামি এই মাব বলিতে পাবি দেব, তালা দ্ব হওণা অতাও কইসাবা হহলেও একেবারে অসম্ভব হব নাই। পুর্বেষ্ঠ দেপাইয়াছিবে, বাজন ক্ষিক্তিব সাজিক ও ভাল বাজনিক প্রকৃতি ক্রমে হান হইবা পিয়াছে। শুল্পধান বাজালায় তামসিকশক্তিব প্রাবান্যই তাহাব কারণ। এই সত্ত্রজঃ, তমঃ প্রকৃতিব তেই তিন গুণের নিয়ম এই বে, ইহাব একটার আবিকো অপব গুলি অভিত্ত হয়।

ভগৰান্ গীতাৰ বলিৱাছেন:—
বজ ভনতাতি ইন সহং তৰতি ভাৰত।
বজ: সহং তমকৈৰ তমঃ সহং বজভাগ।
অত এৰ তনঃ শক্তিৰ প্ৰতাৰই ৰাকালীৰ
বাক্ষণেৰ অবন্তিৰ প্ৰধান কাৰণ। ক্ৰাটা

আর একবার বুঝাইব। তমঃ প্রবান বাঙ্গা-লার উষর কেত্রে, আদিশুর রাজা কনোজ হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষতিয়ের বীজ জানাইয়া নিক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন। তম: শক্তির 'আও-তার' তাহাদের সাত্তিক ও দৈবী রাজনিক-শক্তি ক্রমে শুকাইতে লাগিল। কৌলিভ প্রথা তাহা কতক প্রিমাণে বক্ষা ক্রিলেও সে'আওতা'দ্র হয় নাই। বাঙ্গালায় মুসলমান অবিকাৰ হওয়ায় ক্ৰমে বাঙ্গালাৰ ক্ষত্ৰিয় প্ৰকৃতি একরূপ ধ্বংস হইয়াছিল। ব্রাহ্মণ প্রকৃতি তথন কতকটা ছিল এবং এখনও বটে, কিন্তু তাহার ধারণ ও রক্ষার জন্ম, যে ক্ষত্রিয় শক্তির প্রয়োজন, তাহা বাঙ্গালায় লোপ হইয়া গেল। স্বতবাং ব্রাহ্মণের সাত্তিক বাধর্মাক কি সমাজে (ক্ষতিয়ের হারা) সংক্রা-মিত হইতে পারে নাই: ক্রমে ব্রান্ধণের সে সম্ব-শক্তি ও একেবারে লোপ হইবার উপ ক্রম হইয়াছে।

অতএব প্রকৃত সাহিক প্রকৃতির অভাব বা অবনতি হইতেই বাঞ্চালীর হইরাছে। ইহাবই নামান্তর ধর্মের অভাব. ও ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের অবনতি। বাঙ্গালার কথা ছাডিয়া দাও, যে কোন দেশের কথা ধর,সে **८५** शांधीन इंडेक वा अधीन इंडेक, ८५ ८५ ५ অবিক উন্নতিশালী হউক আর না হউক, সে দেশের যথনই ধর্মা,সভশক্তি ও সাভিক ব্রাশ্ব-ণাদি প্রকৃতির অভাব হইয়াছে, তথনই সে দেশ অধ:পাতে গিয়াছে। প্রাচীন রোম,গ্রীন, মিদর, কার্থেজ প্রভৃতি কত জাতি ইতিহাদ বক্ষে মাত্র বিচরণ করিতেছে, কেবল নাম মাত্রাবশেষ হইয়াছে-তাহাদের কথ স্বরণ করিলে—তাহাদের ধ্বংসের কারণ ভাবিয়া দেখিলে,এই তম্ব বিলক্ষণ বৃঝিতে পারিব। এখন যদি আমরা বাঙ্গালার অবনতির

প্রকৃত কারণ বৃথিয়া পাকি, ভবে ইহার উক্ তির কি উপায় ভাহাও ব্রিতে পারিব। যে ধর্ম শক্তির অভাবে বাঙ্গালা এবং অন্তান্ত দেশের অধঃপতন হইয়াছে, সেই শক্তির আবিভাব ও প্রচার হইলেই তাহাব উন্নতি इटेंदि। टेंगेनीत कथा जाविया प्रथ, अन्न स কোন অধঃপতিত জাতির পুনক্থান হইয়াছে. তাহাদের কণা ভাবিয়া দেখ, বুঝিবে এই ধর্মের পুনবাবির্ভাব, বৃদ্ধি ও বিস্তার হইতেই তাহাদের পুনক্রার হইয়াছে। বাঞ্চালায় যদি আবার ধর্মশক্তি, সত্ত্বস্থির বৃদ্ধি করিতে পার, যদি বাহ্মণ ক্ষতিয়ের প্রতিষ্ঠা করিতে পার, তবেই আবার বান্ধালার উন্নতি হইবে। আমাদের সমবেত চেষ্টায় ভাহাব সম্ভব কিনা. বলিতে পারি না। যাহাবা নিজেই তামিদিক শক্তিতে অভিভূত— আস্থুরী ওরাক্ষ্য প্রকৃতি-সম্পন্ন—তাহারা কি উপায়ে সেই তামিদিক শক্তিকে অভিভূত করিয়া, আসুরী ও রাক্ষ্য প্রকৃতি দমন করিয়া, সাত্মিক শক্তি বা ধর্ম-শক্তির বিকাশ ও বৃদ্ধি করিবে,দৈবী প্রকৃতির স্ষ্টি করিবে, তাহা জানি না। তবে এই মাত্র বুঝি যে, এই খানেই অবতারের প্রয়োজন। হীরেন্দ্র বাবও তাহাই বলিয়াছেন।

যথন প্রকৃতিতে উক্ত তড়িতানি শক্তিক কার্য্য কপে প্রকাশিত হইয়া, নিয়ন্তর শক্তিতে পরিণত হইয়া, নিয়ন্তর শক্তিতে পরিণত হইয়া, নিয়েন্ত হইয়া পড়ে; অথবা বৈজ্ঞানিকের কথান্ব যথন "higher potential, উচ্চসন্ত্র্শক্তি kinetic energy কার্য্য-শক্তি উৎপাদন করিয়া lower potential বা নিয় শক্তিতে পরিণত (Dissipated) হয়—যথন স্র্য্যের আয় উক্ত শক্তির আধার পরনাণ্ড প চক্তের আয় শক্তিহীন অভ্পিতে পরিণত হয়, তথন ঐশ্বীয় শক্তি ব্যতীত, তাহাদের সেই প্রলয় অবস্থা পরিবর্ত্তন করিয়া,

পৃষ্টি রূপ কার্যাশক্তির বিকাশের কারণ উচ্চ-তর সম্বশক্তিতে পরিণত করিতে পারে,এমন কোন তত্ব আজিও বিজ্ঞান সিদ্ধান্ত করিতে পারে নাই। সুধু সিদ্ধান্ত কেন, ধারণাও করিতে পারে নাই।

সেইরপে জীব জগতে বা মহুগ্য জগতে যথন এই নিয়তর তামসশক্তি জীবকে অভিভূত ক্রিয়া ফেলে, তথ্ন তাহার মধ্যে উচ্চত্ব স্ত্রশক্তির বিকাশ করা মাসুষের নিজেব পুরুষকাবের সাধ্যায়ত্ব নহে। তথন যদি ঈখ রামুগ্রহে তাঁহার অবতার না হ্য,তিনি যদি মামুষকে এই সম্বশক্তি স্বয়ং না বিলান,চুম্বক লোহকে নিকটে পাইয়া যেমন ভাহাতে চুম্বক-শক্তির বিকাশ কবে, সেইকপ মাতুষকে নিকটে আনিয়া, সেই অবতীর্ণ পুক্র যদি তাহাকে সত্ত্ৰস্তি না বিলান,অথবা অন্তকোন প্রকারে স্বয়ং ঈশ্বর এই স্বশক্তির উৎপাদন না করেন, তবে অন্য উপায়ে যে সেই তাম-সিক প্রকৃতি সম্পন্ন মান্তবেব বা জাতিব উন্নতি হইতে পাবে,তাহা আমবা কোনরূপ যুক্তিতেই বিশ্বাস কবিতে পাবি না।

বিজ্ঞানী মাডটোৰ লিশিয়াছেৰ --

"The philosophy of Incarnation is indeed a great and indestructible philosophy. The Incarnation brought righteousness out of the region of cold abstraction, clothed it in flesh and blood, opend for it the shortest and blood, opend for it the shortest and bloodest way to all our sympathies, gave it the firmest command over the spings of human action, by incorporating it in a person, and making it liable to love." On atonement. Nineteenth Century, Sept. 1894

হীরেক্স বাবু যথার্থ বলিয়াছেন যে, যিনি
সাধুদের পরিত্রাণ জন্ম, চন্তুতের বিনাশ জন্ম,
ও ধর্ম রক্ষার জন্ম বুণে যুগে জন্ম প্রহণ করেন,
বিনি অধংপতিত বালালাতে একবার ঐচৈভক্ষরপে অবতীর্ণ হইরা রক্ষা করিরাছিলেন,
বিদি সময় আসিয়া থাকে বা প্রেয়োজন হইরা

थारक, उत्त्व जिनिहे चारांत्र भवजीर्ग स्हेग्रा বাঙ্গালাকে রক্ষা করিবেন। তিনি বেমন এক জনেতে বা একাধারে বিকাশিত হইতে পারেন,ভেমনি অনেকের হৃদয়েও এককালে বিকাশিত ছইয়া ধর্মসংস্থাপন করিতেপাবেন। বাঙ্গালার ভবিষাং কি তাহা জানি না। তবে এই মাত্র বৃঝিতে পাবি বে, বাদালার विनाभ यमि विवाजात निस्तक ना इत्र, जरव যেৰূপেই হউক, আবাৰ এই সম্বৰ্জিৰ এবং ধন্মের সংস্থাপন ২ইবেই। এখন আমাদের কৰ্ত্তব্য —য়াহাব য় ১টক ক্ষম হা, এই সম্বৰ্শ ক্ৰির--এই ধন্মেৰ বৃদ্ধি কৰি, যাখাতে পুৰ্। সত্ত্ৰপঞ্জিৰ विकारमन भग भनिभात इग, खना छो छ । खना ধাৰ পুৰুষের আবিভাব হইবাব উপযক্ত ভূনি প্ৰস্তুত হয়,তাহাৰই জন্য যাহাৰ মত সাব্য চেষ্টা কবি। বাঙ্গালায় খদি কেই সাধু না থাকেন. বাঙ্গালায় যদি ধৰ্ম না থাকে, যদি বাঙ্গালা কেবল অধশ্বে পূৰ্ণ হয়, তবে কাহাব আক ধণ বলে, কাহাকে প্ৰিত্ৰাণ জন্ম বা কিসেন বকাৰ জল এখানে পু-(ঐশ শক্তির আবি ভাব হইবে গ তাই বলিতেছি, আমাদেব যাহাব যতদুৰ সাৰ্য ধ্যাজ্ঞন জন্ম চেই৷ ক্ৰিছে ২ইলে—সাধু হইতে টেষ্টা করিতে হইবে--নিয়াম কমা অবলধন করিতে হইবে, স্বার্থ-তাগি কৰিতে হইবে। ইহাবারীত আরু আমাদের কওঁবা নাই। অতা কশ্ম নাই। বাঙ্গালাৰ অভাৰদৰ ও মৰজা উন্নত কৰিবার আরু অন্ত উপায় নাই। আমাদের আর্থিক বণিজ্ঞিক বৈষ্মিক উন্নতির পথ একেবারে বন্ধ আছে,এমনকি অয়াভাব পর্যান্ত দূর করি-বার আমাদের নিজের সাধ্য নাই। আমাদের যাহা সাধা, বে কার্য্য করিতে আমরা নিজে भाति. (व कर्म्म अर्थ डेक्टक्राण आवक्ष नहरू. আমাদের চেষ্টা ও কার্য্য সেই আধ্যান্ত্রিক

উন্নতির দিকে নিয়মিত হওয়াই প্রয়োজন। পূর্বে বলিয়াছি, এই আধ্যাত্মিক উন্নতি ব্যতীত আমাদের অহ্য উন্নতির সম্ভাবনা নাই ; ধর্ম রিক'ত হইলে সকলকেই রক্ষাকরেন। আধ্যাত্মিক উন্নতি হইলে,সকল অভাব সকল ছুঃথ ঘুচিয়া যায়। সেদিন বক্তা সভায় কোন বক্তা বলিয়াছিলেন, যথন বৃক্ষের শক্তি 'কুজ়িতে' পরিণত হয়, তথন জগতে এমন কোন শক্তি নাই যে, তাহার প্রফুটন বন্ধ করিতে পারে। উপস্থাস লেথক লিটন বলিয়া-ছেন,বৃক্ষ যথন আলোক অভিমুখে, আলো-কের আশ্রেফুর্তি পাইতে থাকে, তথন কোন বাধা তাহার সে ক্রিউ বন্ধ কনিতে পারে না। ধর্মই জীবের ওজাতির একমাত্র বিকাশশক্তি। যতক্ষণ সে শক্তি থাকে, তত-ক্ষণ সে জীবেৰ বাজাতিব বিকাশ ও উন্নতি কিছুতেই বন্ধ করিতে পাবে না৷ সেই ধর্ম শক্তিহীন হইলেই জীবের ও জাতির বিনাশহয। অতএব আমাদের এ অনম্ভ অভাব দূব করিবার,এ শোচনীয় অবস্থা উন্নত করিবার

একমাত্র উপার ধর্ম। এক, মামানের আর উপারান্তর, অন্ত গতান্তর নাই। জুকিবে আইস আমরা
সেই ধর্ম রক্ষার ও র্দ্ধির জন্ম এ চেটা করি, ও
যিনি যুগে যুগে ধর্ম রক্ষার জন্ম আবিভূতির
তন তাহাব প্রতীকা করি এবং জাতীর
শক্তিব ও সমাজশক্তির উলোধনের জন্ম আরাধনা করি। আইস সকলে প্রার্থনা করি—

"উঠ মা জননি জন্ম ভূমি।
বোগ নি দা তাজ একবার:
হের মা খাশান চারিভিতে
শব প্রায় সন্থ লৈ তোমার।
তোমার অমৃত প্রশনে
পাবে দেহে চেতনা আবার;
তোমার ককণা বরিষণে
প্রাণে হবে শক্তির সঞ্চার!
নতুবা কালের আবাহনে
সিকু উঠি মবণের সাতে
লবে সবে অতলের কোলে
বিশ্বতি যেথায রাজ্য পাতে।"

ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

সারদা ও প্রেমদা।

সারদা পশ্চিমে ডুবে, প্রেমদা উঠিছে পুনে,
জীবন-গগন মধ্যে আমি দাঁডাইয়া;
অপূর্ব্ব স্থন্দরী উষা, অপূর্ব্ব সন্ধ্যাব ভূষা,
পৃথিবীর ছই প্রান্ত শোভিছে ব্যাপিয়া!
২

সারদা ধবেছে ডা'ণে, প্রেমনা বাঁ হাত টানে.
বৃধিতে পারিনা আমি কোন্ দিকে ঘাই,
দোহারি সমান মেহ, বেশ্কম নহে কেহ,
ছ'জনে ওজনে তুল চুকভুল নাই!

দোহাবি সমান জোর,প্রাণ ছিঁড়ে যায় মোর, ছ'জনেই চাহে ভারা পুরাপুরি নেয়, ত'জনেই কবে আশা, পরিপূর্ণ ভালবাসা, তিলমাধা নাহি চাহে কেহ কারে দেয় !

8

দাবদা যাইতে ডাকে, প্রেমদা ধরিয়া রাথে, ঠেকেছি বিষম দায়— বিষন সঙ্কটে, কে হয় বেজার খুদি,কারে কৃষি কারে তুৰি, এমন দাকণ দায় কারো নাকি ঘটে ?

¢

েচ'তে প্রেমদার পানে, সারদাও মরে প্রাণে, বৃথি না কেমন হিংগা এ কেমন আড়ি, হ'জনেই বলে তারা, কেবল তোমারে ছাড়া, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড চে'লে তা'ও দিতে পারি! •

প্রেমদা পদ্ধার কৃলে, কোমল শেকালি ফুলে, করিয়া বাসর শব্যা ডাকিছে আমার, সারদা 'চিলাই' তীরে, আমকাঠ নিয়ে শিরে, আঁচল বিছায়ে ডাকে চিতা-বিছানায়!

নাহি নিশি নাহি দিন, ছ'জনেই নিদ্রাহীন, ছই দিকে ছই দিলু গজিলে সমানে, পাষাণদ্ধনয় স্বানী, 'পানামা' বোজক আমি, ছ'দিকে ভাঙ্গিয়া নামি ছ'জনার বানে!

ষদি কভু ভূলে চুকে, কারো নাম আনি মুথে, অমনি আরেক জন অভিযানে ভোর, না নড়িতে চুল কণা, দাপিনীরা ধবে ফণা, ভয়ে ভয়ে সদা আছি হ'য়ে গঞ্চোর!

কিবা ঘুম কিবা জাগা, ছ'জনে পিছনে লাগা, পারি না তিষ্টিতে, বড় পড়েছি ফাঁফরে, একটু নাহিক স্বত্তি, জালায়ে ফেলিল অন্তি, হায় ! হায় ! লোকে কেন চই বিয়া করে ! শ্রীগোবিন্দচক্র দান।

### यामी।

প্রণাম করলো তায় দেই ত দেবতা তব,
জীবন ফুলের মত, ইইবে চ বিকশিত,
তাঁহার প্রণয়ানরে শিনিবে গরিমা নব,
বিনে সে চরণরজ ভবে কি বিভব তব ?
সে পবিত্র পদরজে, মিশালো এ ভুজ্ফ কারা,
কি ভর অশান্তি মাঝে থাকিতে এ পদ ছায়া!
সেই পদান্ত্রজ লিপ্ত জগত সংসার সব,
নমলো তাঁহার পায় সেই ত দেবতা তব।
নিকটে পবিত্রমূর্তি প্রাণের বাসনা মোর
ক্রিব সে পদ্ধ সেবি এ জীবন-নিশিভার!
ভীজ্মপুরাস্ক্রমী দাস।

### ছুর্গোৎসবে।

দারা বংসরের পরে, এণি মাগো ধরা' পরে নে গো কোলে ছেলেদের তুলি; আশাপথ ছিল চেয়ে, দেখ তোর দে্গা পেয়ে, 'মা' 'মা' করে ডাকে ছেলে গুলী। যতনে তুলে নে কোলে, মধুর ক্লেছের বোলে, ज्यादर्वतं अनग्र क्र्जाक्। আনরে ভাদেব গায়ে, পলহাত দে বুলালে, বেগি, শোক, তাপ দূরে যাক্। তোরে মা ! বলার ভবে,দারাটী বংদবধরে, বেখেছে জনায়ে কত কণা। অঞ্ও যাতনা জালা, গেঁথেছে কতই মানা, বুকে ভরা আছে কত বাথা। মুছে দে মা আঁখি জল,দে বুকে নবীন বল, ছরবল হোক্ বলীয়ান্। অন্নপূর্বে ! দে মা অন্ন, বৃচুক বঙ্গের দৈজ, -ছুরভিক্ষ-পীড়িত-পরাণ বাঁচুক দয়ায় ভোর, কাটুক আঁলার ঘোর, হাহাকার ঘুচুক তাদের। (উথলে নয়ন লোর), ত্রিনয়ন মেলি তোর, (मर्ममा कतिमश्रुत्वत । ভুধু সহিমাত সার, माँ शहिया मात मात, হাজার হাজাব তোব ছেবে, অশন ব্দন-হীন, कानान पतिष्ठ मीन, ভাকে এই 'মা'-'মা'-'মা' বলে। কাতর কঠের ধ্বনি, শৃন্তে হয় প্রতিশ্বনি, জাগাইয়া তোলে দশ দিক। এ আর্ত্ত কাতররবে, স্থির আছে যারা সবে, ভাহাদের শতবার বিক্! দ্যাম্যী ভূই মা ভো, কভু ন্বির রবি না ভো, গেহ হীন, অন্ন বন্ধ হীন,

এইশত শত ছেলে, মাগো তোর দয়া পেলে,

तका भाव ; उहे चत्र-कीन

বাজেনা কি তোর কাণে ? পরশে না কি তোর প্রাণে ? ना ना जूरे निषश ज नत्र, সস্তানের আধি জল, দেখিয়ে কোথায় বল্ জননী অধীবা নাহি হয় ? এ অভাগী হোর কাছে, আব কিছু নাহি যাচে, অনাথ দে ভাই বোন্দের, জগলাতা মহামাথা! দে মা তোর পদছায়া, ঠাঁই আর কোথায তাদের ? ঘুচুক্ ব**েপেব** দৈ*তা,* অন্নপূর্ণে! দে মা অন্ন, দাৰুণ ক্ষুবিত ভাই বোনে, প্রসারি কোমল হস্ত, বস্ত্র হীনে দে মা বস্ত্র, দে আশ্রয়, নিরাশ্রয় জনে। মাগো তোর তনয়ার, বেখেছিস্ কিবা আর, স্থুখ সাধ নিয়েছিস হ'বে, স্বি তুই দিয়েছিলি, এবি মাঝে কেড়ে নিলি, এবে এই ধৰ্ণী উপৰে আর মোর কিছু নাই—স্বদেশ, ভগিনী, ভাই, ইহাদেবি মুথ চেয়ে আছি। এদেব দেখিলে ছথ, বিদবে যেন গো বুক, তাই তোব কাছে এই যাচি। পূজিতে চৰণ মা'র, লয়ে পুষ্প অর্ঘ্য ভাব, কা'না ভাই গুয়ারে দাঁড়ায়ে,

এ নয় পূজার রীভি, যদি চাও মা'র প্রীভি, मां ७ रुष्ठ महित्स नेष्णास । পাপ, তাপ, মলিনতা, বুচাও ব্যথীর ব্যথা, ভেদাভেদ কোরো না গণন। সাধু-ইচ্ছা, ভাই! যার, জননী সহায় তার, এই ব্রত করহ মনন; আনন্দ ভক্তি শ্লেহ, পূৰ্ণ হোক-বঙ্গ-গেহ, আত্মপর উচ্চ নীচ জ্ঞান, হিংসা, দ্বেষ, কুটলতা, ঘুণা, ক্রোধ, নিঠুরতা, সবে তারা করুক্ প্রয়াণ। শুভদিন ভাই আজ, দারা বংদরের মাঝ, এদগো ধরিবে কে এ ব্রত ! চুঁইয়া চরণ মা'র, কর এ প্রতিজ্ঞা দার, পরউপকারে রবে রত। ম'ার পূজা এবি নাম, অন্ত পূজা নাহি চান, জননী তোদেব কাছ হতে, বৎসরাস্তে এক বার, আগমন হয়মা'র, হিসাব, কাজের তাঁর, ল'তে। নিঃস্বার্থ, নিষ্কাম ভাবে, তাঁর প্রিয় সাধ সবে, আনন্দিতা হবেন অননী। প্রেমানন্দ শান্তিময়—স্বর্গ আর কারে কয়, হবে স্বৰ্গ মোদেরি ধরণী। খ্রীমতী মূণালিনী।

# শ্রীমৎ রূপ-সনাতন প্রবন্ধের প্রতিবাদ।

প্রভৃতি পত্রিকায পুরাবৃত্ত, ধর্মতত্ত্ব, সমাজ-নীতি, রাজনীতি, সাধুচরিত, বৈজ্ঞানিক, ও ঐতিহাসিক যাহা কিছু প্রকাশ হয়, বা হই-তেছে, তাহা স্বদেশোন্নতি ও শিক্ষোন্নতির একটা প্রকৃষ্ট উপায়। কারণ,তৎপাঠে লোকের খালা হইবারই কথা। এই জব্ধ দেশের বড়

এতদ্দেশীয় মাসিক, পাক্ষিক, সাপ্তাহিক | অন্তঃকরণ স্থনির্মান এবং বুদ্ধি পরিমার্জিত হইয়া ক্রমশঃ

> "একারতিভত্তিরসূক্রমিবাতি।" नेश्वतत्र खन नीमापि वीर्रात ममाक् खानमांच ও হৃদয় কৰ্ণ আনলে আপ্লুত এবং ভক্তি মাৰ্গে

বড় লোক, বিশেষতঃ শিক্ষিত সম্প্রদায় বছচিন্তা ও গবেষণা পূর্মক নানা বিষয় লিখিতেছেন,এবং দেশের হিতামুঠানে অনেকে মনোযোগ দিয়াছেন। বস্তুত:,এ সক্ল দেখিতে ও
ভানিতে বড়ই মুখ।

সংবাদপত্রসম্হের প্রধান কর্ত্তবা, প্রকৃত ভারের মর্যাদা রক্ষা করা, প্রকৃত সত্যের অবমাননা না করা,আর আপামব সাবারণকে নীতিশিক্ষা প্রদান করা কিন্তু,—

"দতাং ক্রয়াৎ প্রিক' ক্রয়াক্সকাং দত্যমপ্রিকং।"

বে বিষয় হউক না কেন,সত্তার দিকে লক্ষা
ক্রিয়া সত্য এবং প্রিয় বলা উচিত। ফলতঃ
কোন প্রাদাস ভাায়বিক্তন্ধ অথবা ক্রতিকটু হইলে,
কি ভাল দেখায় ৪

পূর্ব্বে পূর্ব্বে আমাদের আর্য্য ঋষিতৃলা শ্রীপাদ গোস্বামী মোহাস্তগণ ধর্ম বলে বলীরান্ হইরা সৃষ্টি স্থিতি প্রলক্ষের ক্ষমতাকেও তৃচ্ছ জ্ঞান করিতেন। যাহাদের যোগ সাধন প্রভৃতি সম্ব প্রধান ছিল, যাহাদের উদার ধর্মনীতি, রাজনীতি,সমাজনীতি, অমাস্থানিক শক্তি এবং শিক্ষা দর্শনে এক সময় সমস্ত বিভাগ আশ্চর্য্য হইয়াছিলেন; যাহাদের প্রণীত অভ্রান্ত অপরি-হার্য্য ভক্তি শাস্ত্রের এক একটি খোকের ব্যাথ্যা করিতে ইদানীস্তন কালে অনেকের মস্তক ঘূর্ণিত হয়,কি সর্কানাশ! তাঁহাদের লইয়া ব্যক্ষ-বিজ্ঞপ।

প্রবাদ সত্যই ইউক, আর মিধ্যাই ইউক, যে নিলায় মহতের মহিমাকে বিনষ্ট করে, ইচ্ছা করিয়া তেমন কথা শিবিয়া প্রকাশ করিতে নাই।

বড়ই জুংথের বিষয়, বৈষ্ণবজ্ঞগতের আদিভক্তর,গোস্থামীর প্রধান শ্রীমজ্ঞপ ও শ্রীমৎ সনা
ভিন প্রভূষয়, দক্ষা, মিধ্যাখাদী, কপট, ধবন

ও ববন সমাটের শ্নাক বেতনভূক্ চাকর,
প্রকাপীড়ক, এবং অবৈধ উপার্বারা বিজর
কর্থ সঞ্চর করিরাছিলেন,বিগতভাত আধিনপঞ্চম-বর্চ সংখাক নবাভারত পত্রিকার একবিধ
একটা প্রবন্ধ পাঠ করিরা যারপর নাই ক্ষ ও
বিক্ষিত হইরাছি। প্রস্তাবলেধক অজ্ঞ লোক
নহেন, অজ্ঞ হইলে কোন কথাই ছিল না।
অসতা উক্তির প্রতিবাদ করিতে আমানিগের
ইক্তাও হইত না; কথা গুলি হাসিয়া উড়াইতাম। নেধক অতি বিজ্ঞ,লন্ধনানা শ্রীষ্ক মি:
উমেশ্চন্দ্র বটবালে এম, এ, সি, এস্,। তাই
এক চোধে হাসিয়া, এক চোলে কাঁদিয়া
প্রতিবাদ ও সমালোচন করিতে হইতেছে।

ভক্তিশাস্ত্র অগাধ সমুদ্র, তন্যধ্যে ভূবিরা রক্রোদ্ধার কঠিন কথা, তিনি সে গভীরতার ভিতর প্রবেশ করেন নাই। সমস্ত না দেথিয়া, না শুনিয়া না বৃথিয়া কোন বিষয় সিদ্ধান্ত করা কেবল অন্থিরমতিছের পরিচয়। মহা-কবি কর্ণপুর ক্বত (সংস্কৃত) শ্রীতৈভক্তচিরিত-কাব্য এবং শ্রীশ্রী জীবগোস্বামী প্রণীত শুদ্-ভোষিণী গ্রন্থ যদি তাঁহার দেখা থাকিত, তাহা হইলে উক্ত ভ্রমে পড়িতেন না এবং ব্যঙ্গ বিদ্ধাপ ও ক্রিতেন না।

উক্ষল ভক্তিশাস্ত্রের মতামুণারে উচিত শেথা হয় নাই। স্ক্তরাং সত্যের পথ হইতে তিনি অলিতপদ হইয়াছেন। ভক্তিশাস্ত্রের কুটল অর্থ করিয়া সাধারণকে প্রতারিত করা কি তাঁহার ভায় মহাশয় ব্যক্তির কর্ত্তরা ? (১) "অনর্ণিত চরীংচিরাং কলায়াবতীর্ণ: কলো।" বাল্যে সংক্রত শিক্ষা নাহইলে এমন ক্রিত লেথনীতে আসা অসম্ভব। শ্রীষুক্ত উমেশ বাব্ প্রথমে যে এই এক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, আর শ্রীক্রপ ও সনাতনের কনিষ্ঠ শ্রাভার নাম শ্রীবল্পত এবং ভগিনী-পতির নাম শ্রীকান্ত,ইহা হিন্দু নাম থাকাতে তাঁহারা হিন্দু ছিলেন বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তাহা ঠিক।

ু (২) প্রীরূপ সনাতনের মধ্যে কে ছোট কে বড়,সে বিষয়ে তিনি সন্দিহান্ হইরাছেন, অর্থাৎ সে নিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই, কিন্তু এ দিকে "রূপস্যাগ্রজ" বলিয়া প্রীসনাতনের সমসামিরিক শ্রীকবিকর্গপুর ফত শ্লোকটা উদ্ধৃত করিয়া দেশাইয়াছেন। ফলতঃ বথন শ্রীসনাতনের সঙ্গের সঙ্গা শ্রীকবি-কর্ণপুর স্ক্রেপ্ট বিবালে "রূপস্যাগ্রজ" বলিয়া শ্রীসনাতনের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন,তবন আবার ছোট বড় লইয়া সন্দেহ কেন ? লব্-তোষিণী গ্রন্থে শ্রীশ্রীজাব গোস্বামী প্রভু স্পঠা-করে লিথিয়াছেনঃ—

" আদি: ঐলসনাতন ওন মুজ: শীক্ষপ নামাত তঃ। শীমশ্বলেজ নামধেয় বলিতে। নিকিবদ্ধে রাজ তঃ।। ইতাদি।

শ্রীচৈত্র চরিতামৃতের অন্তঃ থণ্ডের চতুর্থে
শ্রীসনাতন শ্রীবরভের পরিচয়ে বলিয়াছেন;
"আমি আর রূপ তার জ্যেষ্ঠ সহোদর"ইহার
অর্থে শ্রীবলভের জোষ্ঠ শ্রীরূপ আর শ্রীরূপের
জ্যেষ্ঠ শ্রীসনাতন। শ্রীরূপ জোষ্ঠ ইইলেশীসনাতন কথনই শ্রীরূপ নাম উল্লেখ করিতেন না।
ফলতঃ শ্রীসনাতনের জোষ্ঠ কেহই ছিলেন না।
ফলতঃ শ্রীসনাতনের জোষ্ঠ কেহই ছিলেন না।
শ্রীসনাতনের পিতা শ্রীকুমার দেবের অনেক
শ্রুল পুত্র সন্তান হইয়াছিল, কিন্তু জোষ্ঠ
শ্রীসনাতন,মধাম শ্রীরূপ,কনিষ্ঠ শ্রীবল্লত ব্যতীত
অন্ত কেহ জীবিত ছিলেন না। সকলেই
অকালে কালকবলে নিহিত হইয়াছিলেন,
এই ক্ষম্ব তাহাদের নাম পর্যান্ত শ্রীকীব কৃত
বংশাবলীতে পরিকীর্কিত নাই।

"তোমার বড় ভাই করে দহ্য ব্যবহার।।"

ইহার অর্থে প্রীরূপ শ্রীসনাতনের জ্বোষ্ঠ নহেন। তাহার অর্থ স্বতন্ত্র। বিগত মাথ-দশমসংখ্যক নব্যভারতের ৫২৪ পুদার তাহার মীমাংদা আছে। এীযুক্ত উদেশ বাবু শ্রীক্লপ,শ্রীসনাতনের জ্যেষ্ঠ বলিয়া কেথো হইতে সে অর্থ টানিয়া লইয়াছেন. আমরা কোন গ্রন্থে দে নজীর খুজিয়া পাই-লাম না। তবে ছোট বছ লইয়া এই এক প্রশ্ন হইতে পারে, যদি শীরূপই কনিষ্ঠ, ভবে শ্রীসনাতনের নামের পূর্বের ক্রপের নাম কেন গু উত্তর। সধোবন স্থলে জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ শইয়া অনেক স্থলে উণ্টাপাণ্টা নাম ব্যবস্থত হয়: যথা-কানাই বলাই, কার্ত্তিক গণেশ, অতুল-উমেশ, প্রভৃতি এমন উদাহরণ অনেক আছে। ত 'তে কি আসে যায় গ স্ত্রীলোকেরা কথায় व:ल : ---

> " যে যে ৰামে মানায় ভাল। দেই দেই নাম, বাসি;ভাল।। ছোট বড়ায়, কিবা কাজ। যে দূৰ তবি, মু ও বাজ।"

সংখ্যাধন কালে বে যুক্তনাম কোমল হয়, সেই দেই নাম লোকে ব্যবহার করে। রূপ-সনাতন বলিলে যত মিষ্ট হয়, সনাতন রূপ বলিলে তত মিষ্ট হয় না। কোন কোন ভক্ত বলেন, শ্রীরূপ অগ্রে বৈরাগ্য করিয়াছিলেন, শ্রীসনাতন তৎ পশ্চাৎ বৈরাগ্য করেন, এক্ত্যু শ্রীরূপ বৈরাগ্যে বড়, কিন্তু সনাতন অপেক্ষা বয়সে বড় নহেন।

(৩) ছই ভাই রাজ সংসারে মন্ত্রীপদে অভিষিক্ত হইবার কালে তথনকার নিয়মানু-সারে শ্রীরূপ "দবীর ধাস" এবং শ্রীসনাতন "সাকের মলিক" এই উপাধি পাইরাছিলেন। দবীরধানের অর্থ স্থলেধক, উমেশ বাবুতা নিজেই শ্রীকার করিয়াছেন। ব্যক্তঃ সাক্রের শব্দের অর্থ দাতা, অর্থাৎ উর্ফ্ ভাষার সাও-কর। থাসমন্ত্রীশব্দে "দাবা" শতরঞ্জীড়ার, মূর্বেরাও তা বুরে।

হরিভক্তি প্রকাশিকা নামক গ্রন্থে বিদিত আছে, শ্রীসনাতনের পিতৃদত্ত নাম "অমর", আর শ্রীন্ধপের নাম "সম্ভোক" যথা,—

" অমর সন্তোক নাম, পুর্কেতে আছিল। সনাতন রূপ নাম, পশ্চাং হইল।।" "দবীর খাদ আব, সাকের মহিক। থেতাবেতে এ দৌহার, প্রভাব অধিক "

ফল কথা, দবীর আব সাকেব ইছা প্রকৃত ।
মুসলমান নাম নহে। উপাধি—উপাধি—রাজপ্রদত্ত উপাধি।

প্রভু শ্রীরূপ গোস্বামী যে উত্তম লেখক ছিলেন,নে পরিচয় অন্যে পরে কা কথা,স্বাং শ্রীকুষণটৈতন্ত মহাপ্রভু তাঁহার অক্ষরের স্কৃতি ও প্রশংসা করিয়াছিলেন। বথা;—শ্রীতৈতন্ত-চরিতামূতের অস্তা থণ্ডেব প্রথমে;— শ্রীরূপের অক্ষর যেন, মুক্তার পাতি। প্রতি হয়ে করে গ্রুডু, অক্ষরের স্কৃতে।"

স্তবাং দ্বীর খাস নামেব ফর্থ ইহাই যথেট। জীগুক্ত উমেশ বাবু দবীর থাস নামেব স্থলে যে সনাতন বলিয়া, বার বার উলেথ ক্রিয়াছেন, সেটী উঃহার ভূল। আবে। একটী মহৎ ভল এই গে. শ্রীরূপ ও সনাতনেব অববজ বল্লভ ও ভগিনীপতির নাম শ্রীকাস্ত থাকায়, যথন তাঁহাদিগকে হিন্দু বলিয়া স্থী-কার করিয়াছেন, তথন আবার মুসলমান বলিয়া সন্দেহ কেন? তাঁহার লেখনা না হয় দ্বিজিহ্বা, কিন্তু তিনিও কি তাই ? তিনি নিজের মত সমর্থন করিয়া বলুন দেখি, মুর্লমানের বালক কে কেথায় বাংলা সংস্ত শিক্ষা করিয়াছে ? আমরা অনেক মুদৰ্মান বালক কে অধায়ন করিতে দেখি-ম্বাছি, তাহার: বালাকালে অভাতীয় ধর্ম প্লেনের নিমিত কোরাণের শিক্ষার পূর্বে "আম গোওরা" নামে আপ-**নাছের ধর্ম্বান্ত্র** শিক্ষা ও আলোচনা করে। ব্লাৰ্জ কাৰ্ব্যে প্ৰবৃত্ত হইবার কালে শ্ৰীরূপ সনাতন যবন হন্নাই, কলমাও পড়েন নাই; নবগুণ পৈতাও তাগে করেন নাই।

"আসনচ্ছার নাল্যানাৎ সভাবাৎ সহ ভোজনাৎ। সংক্রামন্তীহ পাপানে, তৈল বিন্দু রিবাভসি ।:"

মহর্ষি পরাশবোক্ত বচন ক্রমে হিন্দু পর্ম সর্বতোভাবে পালন ক্রিভেন। যবনেব সহিত একাদনে বিদিয়া কাজ করা দুরে থাক্, ভাহাদের ছারা পর্যান্ত মাড়।ইতেন না।

ক্ষিত আছে, জীরপ সনাতনের পিতা জীকুনাব দেব বড়ই গুদ্ধাচার ছিলেন। এমন কি, অকস্মাং যবন দেখিলে আন গ্রহণ করি-তেন না। "পশ্চাদ্ জ্ঞানতো বাপি কুর্যা-দ্ধান্তর দশন।"

্পায় শিশু স্কুপ ক্র্দেশন করিয়াপ্রি**ত্র** ইইতেন।

ভিক্তিব হাকিবে আছে, —

"শানু দেবে কান্ত নাৰ ।
বিপ্ৰকুৰ প্ৰদীপ, প্ৰম শুদ্ধানাৰ ।
দিলা যজাদিক পিলা, নিভূতে কৰা ।
কৰাচাৰ জন শ্ৰেণ, অভি ভী ও হয় ।
যদি অক্সাং কভু, দেশ্যে যাৰন ।
কর্ম প্ৰায়াণ্ড জন না কৰে গ্ৰহণ ॥"

শ্রীসনাত্র ও শ্রীকপ একস্থাকার পিতৃ-ধর্ম সত্ত রকা করিতেন। অনামুভ নিব-বিশেষ রাজ্যত ভ্ৰে ভাহাদিগকে মিশ্রিছ পদস্বাকার কবিতে হইয়াছিন। এগন-कारन (ब्रह्म्हरमवा, এমন অনেক মেকভক আছে; ''থানা পিনা পান পানীর, না করে আয়েব।" ধাহারা আলালের ঘবের তলাল আর "বোমাটিয়া গোছ" সেই দকল হিন্দুসন্তান ইংরাজি শিক্ষার কাল হহতে শিক্ষার চুড়াস্ত পর্যান্ত, কি থাতে কি পরি-ष्ट्रम् नकन रियरब्रह् (अध्यः अञ्चल तर्ग প্রবৃত্ত হইয়ামাতা, বিমাতা, ভগাও খাঞ্জায়া প্রভৃ-তির প্রস্তুত অগ্নাদি অর্থাৎ স্বাভাবিক **থান্ত** পরিহার করতঃ অমৃত বোধে শ্লেক্ড্গানা অব-লৈহন করে। পান পানা নোষ বলিক্ষা গণ্য করে না। শ্লেচ্ছ তাহাদিগের গাম্বের ঘাম. এমন কি "কাজা সাহেব হাত ধরিলে জাতির ছারে কবে কি :" তাকাঞ্চের **জগ্র ব**' পেটের দায়ে অনেকে ইংরেজের পদানত ও ধানায় প্রবৃত্ত। কিন্তু 🖺 দ্ধপ ও দনাতন, সে ধ্রণের লোক ছিলেন না।

"আঘাণে অর্দ্ধ ভোজনং।"

পাচে রন্ধনের গন্ধ নাসা রন্ধে প্রবেশ হর,
তাঁহারা সেই ভয়ে রাজমহল ছাড়িয়া গোড়ে
আজ পর্যান্ত শ্রীক্ষপ সনাতনের যে "বারছ্যারি"নামে প্রসিদ্ধ অট্টালিকা আছে,তাঁহারী
তাহাতে বসিয়া এবং কেবলমাত্র হিন্দু ভদ্রসন্তাননিগকে লইয়া রাজকার্য্য পরিচালনা
করিতেন।

শ্রীগৃক্ত উমেশ বাবু, শ্রীরূপ ও সনাতনের যবনত্বের বিষয় এই কয়েকটী কারণ নির্দেশ ক্রিয়াছেন ;—

- (১) চৈতত্তের অসুচর বর্গের মধ্যে হরিদাস রূপ, সনাতন, জীপ্তীজগ্নাথের মন্দিবের মধ্যে প্রবেশ করিতেন না।
- (২) রামকেলী গ্রামে চৈতত্তেব সহিত তাহাদিগের যথন দাক্ষাৎ হয়, তথন তাহার। মেচহুজাতি মেচ্চদকাবলিয়াপরিচয় দিয়াছিল।
- (৩) সনতিন কারাবদ্ধকালে কারাব্যক্ষেব নিকটমক্কায় যাইবাব কথা প্রকাশ করিয়া মুক্তি প্রোর্থনা করে।
- (৪) স্নাত্ন যথন কারাগার হইতে প্লা-ইয়া কানাতে পিয়া চৈত্তাের নিক্ট উপস্থিত হয়, তথন তাহার মুস্স্নান বেশ ছিল।

উত্তর। প্রথমতঃ হবিদাস যব্নকুলে জন্মগ্রহণ করেন নাই। ত্রন্ধ উরসে ভ্রন্মকুলে (জেলা যশোহরের অন্তর্গত) ব্যুচ্স গ্রামে জন্মগ্রহণ করিয়া তত্ত্বস্থ বেণাপুবের জঙ্গলে থাকিতেন। পূর্বের রাজা ছম্মন্তের পত্নী দেবী শকুন্তলা,শকুনীকৰ্ত্তক যেরূপ রক্ষিতা ওপল্চাৎ মহাতপা কণুম্নি কর্ক পালিতা হইয়াছিলেন, ব্ৰহ্মহরিদাস সেইকপ শৈশবে পি তামা তা বিয়োগ জ্কা.জনৈক যবনকপ্তক রক্ষিত হইয়া পশ্চাৎ (নদীয়া জেলার অস্তগত) গঙ্গাতীরস্ব "ফুলিয়া গ্রাম" যে গ্রামে বহুদংখ্যক ব্রাহ্মণের বস্তি, আরু সপ্তকাণ্ড রামায়ণ প্রণেতা পণ্ডিত কৃত্তি-বাস বাস করিতেন, কিঞ্চিৎ জ্ঞানোদয় হইবার কালে "মরিদাস" তথায় পর্নকুটীর বাঁবিয়া বাস করিতেন। এবং তত্রস্থ ব্রাহ্মণ মণ্ডলীর দ্বারা প্রতিপালিত হইতেন।

শ্রীচৈতন্থ মহাপ্রভুর শ্রীচরণে শ্রীহরিদা-সের অটল ভক্তি ছিল। তিনি শান্তিপুর স্বামী জীতীক্ষত মহাপ্রভুর অত্যন্ত প্রির্দান ছিলেন। প্রতিদিবস তিন লক হরিনাম করিতেন। শ্রীক্ষা চৈতত্য মহাপ্রভুর নকটে গাকিতেন নীলাচলে, তথন হরিদাস শ্রীনীমহাপ্রভুর নিকটে গাকিতেন অত্য কোগাও যাইতেন না; এবং হরিনাম নিয়ম ভঙ্গ করিতেন না। নির্দ্ধাশ্রমে থাকিরা অহানশি হরিনাম করিতেন। এক্দিন শ্রীচৈত্ত্য মহাপ্রভু হরিদাদের মনোবৃত্তি জানিবার নিনিত হরিদাদকে জিজ্ঞাসা করেন; দহরিদাস গ্রাহে বে,

"জগন্নাথমুধ দৃষ্টা, পুনঃ জন্ম ন বিদ্যুতে।।"

জগলাথেব মুখ দশন করিলে পুনঃজ্ঞা হয় না, সেরূপ স্থাম পথ থাকিতে তুমি পুবীর মধ্যে প্রবেশ বা শীজগলাথ দশন না কর কেন ? হরিদাস উত্তর করিলেন;—

"তোমাছাড়ি কাঁহা ঘাইতে মন নাহি লয়। কিজানি যাইলে পাছে নিযম ভঞ্জ হয়॥"

প্রভৃ! পুরা মধ্যে প্রবেশ করিরা ঈশ্বরের
শ্রীমুথ দর্শন কবিবার আমার সম্পূর্ণ ইক্ছা বটে,
কিন্তু ঐশ্যা দর্শনে আমার ইচ্ছা নাই। বিশেযতঃ হরিনাম নিরম ভঙ্গ করিরা অথবা তোমাকে ছাড়িয়া কোথাও যাইতে আমার মন
অগ্রসর হয় না। কল্প সুক্তল আশ্রয় করিরা
অভ্যত্র গমনে কোন ফল নাই,ফলেরও প্রত্যাশা
নাই। যাহারা সে ফলের আকাজ্ঞী, তাঁহারা
স্বছন্দে জগল্লথ দশন কক্লন, আপনার শ্রীচরণ আমার একমাত্র আশ্রয়। মাধুর্য্যেও ঐশ্বর্য্যে
বছ ভেদ। কথায় আছে; "আমতলায় থাকিলে
যদি আম পাওরা বরে, এয় তলায় ঘাইবার
দরকার কি ?"

প্রভূ হরিদাসের এই উত্তর শুনিয়া বলিলেন, সাধু! সাধু! সাধু! হরিদাস, তুমি যে
নামই প্রশ্ন বলিয়া সার করিয়াছ,ইহাতে তুমি
ধন্ত! ভগবদ্মৃত্তি দর্শন অপেক্ষা নামের ফল
অবিক যথা;—পদ্মপুরাণে;—-

ं नाटेमर প्रदमः धन्य, नाटेमर প्र**दम्यः ।**"

ইহাতে স্থাপিও বোধ হইবে (ধ্বন বিলয়া নহে) শ্রীহরিদাস একমাত্র হরিনাম সার করি-যাছিলেন। তরিবন্ধন পুরী মধ্যে প্রবেশ করি-তেন না। ক্রমশঃ ।

শ্ৰীহারাধন দত্ত ভক্তিনিধি।"

वान्न थ७---मनम ७ এकान्न मःशा। याच ७ काव्य, ১७०১।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

# শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

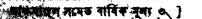
#### প্রবন্ধ সকলের মতামতের মন্ত লেখকগণ দারী।

	विवयं ।		পূর্বা ।
3.1	खीय। (चैभव्यवन महकात)	•••	4.4
۹ ۱		•••	<b>43</b> •
A9	সাকার ও নিরাকার উপাদনা। (প্রত্যুত্তর) (শীনগেক্রনাথ চট্টোপাধ	্যা <b>ল</b> )	658
8 į	পরিব ব্যাক। (জীজ্ঞানেজ্ঞলাল রায়, এন এ, বি-এল)	•••	(40)
4 }	সামাজিক পৰিত্ৰতা। (শ্ৰীবিভয়লাল দত্ত) ·	•••	€ 3 €
9.1	<b>এক্ দাতা। (শ্রীগোরাসভক্ত) ···</b>		486
41	্জীমৎ রূপ ও সনাতন প্রক্ষের প্রতিবাদ। (২) (জীহারাধন দত্ত ভবি	निर्वि ·	669
<b>&amp;</b> 1	ইহোরোপে দর্শন ও ধর্মপ্রচার—ক্রম প্রদর্শন। (শ্রীবিহ্নশানন মাগ)	••	24.5
<b>&gt;</b> †	ফুলের বিবাহ। (জীযোগেশচন্দ্র রার, এম, এ) 🕠	•••	241
<b>3 • 1</b>	পত্ৰাৰনী। (পদা) (ঞ্জীযোগীন্দ্ৰনাথ বন্ধ, বি, এ) 💮 \cdots	•••	696
5 J	ভরবদনীতা। (জীদেবেন্দ্রবিজয় বহু, এম এ, বি এল)	***	445

# কলিকাতা,

১/১ শব্দববোষেরলেশ, শ্বাভারত-বহুষতী প্রেসে, জীউমেশচন্দ্র শাগ খারা খুজিত, ২১০/৪নং কর্ণপ্রশাসিসন্ত্রীট, নব্যভারত-কার্য্যাসর হইতে দম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

>६६ साबन, ১०•>।



### मन्नामदकत निद्यमन।

শ্বাঘ ও কান্তন সংখ্যা নব্যভারত, পূর্ব্ধ বিজ্ঞাপনাত্মারে, একত্রে প্রকাশিত হইল। চৈত্র সংখ্যা নব্যভারত থথা সমরে প্রকাশিত হইবে, আশা করি। আমার অসুস্থতা-নিবন্ধন কিছু বিশ্বস্থ হইলে গ্রাহকগণ কমা করিবেন। ফান্তনের বাকী ও কর্মা ঐ সংখ্যার সংলগ্ন হইবে।

আমার শরীর বড়ই অপটু ইইয়াছে; চারি মানের অধিক কাল ধাবৎ একটু জ্বর অবিচ্ছিন্নভাবে লাগিয়া রহিয়াছে, তাহার উপর আবার ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ছইবার জ্বের প্রকোপ বৃদ্ধি

হয়। বায়ুপরিবর্ত্তন জক্ত ২রা মাঘ মধুপুর (E.I.R.) আদিয়াছি। আজও দারুণ জ্বের হস্ত

ইতে নিস্কৃতি পাই নাই। এই বিপদের সময়ে অর্থ চিস্তাতে অন্থির আছি। চৈত্রমানে

আমাদের সমস্ত দেনা পরিশোধ করিতে হঠবে। গ্রাহকগণ এই বিপদের দিনে যদি আমা
দিগকে অর্থচিন্তার হস্ত হইতে রক্ষা করেন, জীবন পাইব। আশাক্রি, দয়া ক্রিয়া সকলেই

কিছু কিছু পাঠাইবেন। টাকাকড়ি পুর্কের ভার কার্যালয়ের ঠিকানাতে স্থাত কিপ্রা
লিস্ট্রীটেই পাঠাইবেন।

নব্যভারতের এজেণ্ট বাব্ শরচন্দ্র মজুমদার এবং বাব্ যজেশার শানিক মৃদ্য : জাদার করিতে কোথাও উপস্থিত হইলে, গ্রাহকগণ আমার স্বাক্ষরিত রদিদ লইয়াও টাকার পরিমাণ চেকের মুড়িতে লিথিয়া দিয়া মূল্য প্রদান করিবেন।

ম্ল্যাদি প্রেরণের সময় গ্রাহকগণ দয়া করিয়া নামের নম্বর লিথিবেন, নচেৎ আমাদিগকে বড় কট পাইতে হয়।

কটক কলেজের প্রোফেসর বাবু জয়গোপাল দে মহাশয়ের "গীতা-সমালোচনা" প্রবন্ধ পাঠ করিয়া কেছ কেছ এত বিরক্ত হইরাছেন যে, গরেবুলা পত্র ছারা আমাদিগকে কর্ণ্য ভাষায় গালাগালি দিয়া ধর্মবৃদ্ধির পরিচর দিয়াছেন। এরপ কাপুক্ষতা এ দেশের গৌরেন। আমরা যে কোন প্রবন্ধের প্রতিষাদ, উপযুক্ত হইলেই, ছাপাইয়া খালি। এ প্রবন্ধ শেষ হইলে ইহার উপযুক্ত প্রতিষাদ পাইলেও ছাপাইব। এ পত্রিকার সম্পাদক কোন প্রবন্ধের মতামতের জন্ত দারী নহেন। আম্বা স্থাধীন চিন্তার পক্ষপাতী।

বহু স্মালোচনার পুস্তক জমিয়াছে, শ্রীরের অস্ত্রতার দরণ স্মালোচনা হইতেছে না, গ্রন্থকারগণ ক্ষমা কবিবেন।

ৰবাভারত সম্পাদকের বিশেষ পরিচিত।

আয়ুর্ব্বেদীয় ঔষধালয় ও বিদ্যালয়। কবিরাজ শ্রীকীরোদচন্দ্র দেন।

पापदाच्य च्यापादतामञ्ज्य देशनाः एम नः मुक्तादाम वात्त्र द्वीष्ठे, क्षात्रनाशान, कलिकाञा।

এই স্থানে আয়ুর্বেদীয় অমৃত প্রাণ, চ্যবন-প্রাণ, ছাগাদি ও চরক স্কুশতোক্ত নানা-প্রকার ব্যায়ত, মহামায়, মহারুদ্র, কলপ্পার, ব্হল্বিফ্, মধ্যমনারায়ণ, বাদারুদ্র, সপ্রণতী প্রসারণী প্রভৃতি তৈল; নানাবিব বটিকা, মোদক, বটিকা চূর্ণ, অবলেহ, অরিষ্ট, আদব এ ভারিত ধাতু দ্রবাদি সকলই স্বল্ভম্লো পাওয়া বায়। মফংস্বলে ভ্যালুপেষল ডাকে পাঠান হয়। ব্যারামের অবস্থা সহ রিপ্লাইকার্ড, কি টিকিট পাঠাইলে ব্যবস্থা লিখিয়া পাঠান হয়।

শীদেবীপ্রসন্ন রার চৌধুরী, নব্যভারত সম্পাদ**ক**।

একবার পড়িয়া দেখুন।

প্রীযুক্ত বাবু কীরোদচক্র রায়চৌধুরী, এম,এ প্রণীত বনমুল॥•, প্রেমহার॥•,এবং বিবিধ প্রবন্ধ ॥•। এই তিনখানি পুত্তক এক টাকার বিক্রীত হইতেছে। ভাক্ষাগুল লাগিবে না। ত্রী অবিনাশচক্র মুণোপাধ্যার, ম্যানেজার, সংস্ত ডিপজিটারি, ২০ কর্ণ-ওয়ালিস্ ষ্টাট, কলিকাতা।

সোণারতরী। (নূতন কবিতা পুস্তক) শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। মূল্য গৃই টাকা ছোট গল্প । ( ১৬**টী ছোট** 

উপত্যাস ) মূল্য ১।

এই গ্রন্থ গ্রন্থকারের অক্তান্ত প্রক গুলি ২০১ নম্বর কর্ণওরালিস্ ব্রীট শ্রীযুক্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যারের দোকানে পাওরা যার।



উবদের মূল্য—মাদার চিংছ্বাম ৯/০, জাঃ ১২ পর্বাক্ত

1০; ৩০ ক্রম ৯/০; ১২ দ্রিলির উবধপূর্ণ ক্ষরেরা
বারা পৃত্তকাদি সহ ০, এ ২৪ দিলির ৮৪০, ৩০ দিলির
১০৪০ ইত্যাদি। পার্চছ্য চিকিৎসার উবধপূর্ণ বারা,
পৃত্তক,কোঁটা কেন্দার বন্ত ২৫ দিলির ৮/০; ৩০ দিলির
১৯/০; ৩৬ দিলির ১২, ইত্যাদি ধার্মবিটার ২/০;
পুর জাল "হিরা" ৬, ৪৪০, ৬, ক্ষবিশির ক্যাক্ষার
১ আউল ৮০, আই আউল ৪০।
এমেরিকান ও আর্থেন কার্মাকোশিয়ার নাক্ষালা ও ইংবানি

मारकन मरकान २)। श्रीमारमात्म छहेलाँ अक दिशास १४ वर स्टानकार स्थान বৃৰিনা কাৰা-জগতে ভীমের সমত্ল্য চরিজ আর নাই। প্রতিজ্ঞার জটল সিংছা-সনে উপবিষ্ট, স্বার্থত্যাগের উজ্জন কিরীটে স্থশোভিত,জ্ঞানও বীরত্বের সময়য় স্বরূপ এতা-দৃশ দেবচরিজ আর কোথায় আছে? রামের পিছৃভক্তি ও ক্রকের নিকাম ধর্ম,ভীমের পিতৃ-ভক্তি ও নিকাম জীবনের নিকট ছার! বিপুল শ্রমর্থের পরিত্যাগ, প্রবল ইন্দ্রিরের সংঘমন, দীর্ব জীবনের নিকাম ভোগ, কাব্য-জগতের কি জত্ল্য স্টে!! বদি ধর্মই কাব্য, তবে আই কাব্য-জীবনের উপাসনা কর না কেন ?

উপাদনা করিবে কি ? পোঁলাণিক হিন্দু বছ ঠিনে কই ? বস্থ-শ্রেষ্ঠ ভীমকে ভঙ্গে সমা-মৃত করিয়াছে ! দেবোপম দেবব্রতকে নরা-ব্যক্ষণে পরিণত করিয়াছে !

এই নিকাম জীবন নাকি মৃষ্টিমের অন্নের

জ্ঞা হর্ষ্যোধনের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিল ?

এই বীরশ্রেষ্ঠ ও ধার্মিকশ্রের্ডের জীবন নাকি

জ্বসংগ্রহে জক্ষম হইয়া অধার্মিক ও মহাপাপী

হর্ষোধনের পক্ষাবলম্বন কবিয়াছিল ? ওন,

জীয়াচরিতে রজনীকান্ত ওপ্ত বলিতেছেন কি!

বধা—

শনাস্ব অনের দাস। আমি যৌবনে রাজ্য পরি জ্যাগ করিয়া কুলবাজের অনে প্রতিপালিত হইয়াছি, একণে আমার বার্কিদেশা উপস্থিত হইয়াছে। এত ক্ষিম বাহাদের অনে জীবন ধারণ করিলাম, এখন তাহাদের আবেশ, পালন করা কর্তব্য। তোমরাও ধার্কি ক্ষিমন উভর শক্ষই আমার সমক্ষেত্র্য। কিন্তু আমি ক্ষুদ্ধার জনরের অর এহণ করিতেছি, ক্তরাং প্রতিশ্রীকৃত্ব প্রভুর আজ্ঞান্ত্রতানা ইইলে ধর্মন্ত হইব।"
ভীখচরিত, ১০০ পূচা।

্**শারর একু মহাপ্রভৃ তিনকড়ি কল্যোশাধ্যা**র **শিক্ষ মহাভারতে**ও ঐ কথার রোমিছন করি-র্মাছেন। "কিন্ত কর্ণ ও ভীষ প্রভৃতি সকলে এডবিন কুরুগণের নিকট জীবন ধারণ করিরাছেন, এই জঞ্চ কুরুপক্ষ জবলম্বন করিয়া থাকাই তাঁচারা ধর্মকার্ব্য বলিরা
খির করিলেন।" শিশুমহাভারত ৭৬।৭৭ পূচা।

তবে এ সকল স্কুল-সাহিত্য; এবিধিধ পৌরাণিক মাল আমদানি করাই এ সকল পুত্তকের পাস-মার্কা। ছুরাদৃষ্টের কথা এই, রজনী বাব্ব ক্লায় তীক্লদৃষ্টিসম্পন্নপঞ্জিতও এরূপ জিনিধের কেরি করাই লাখা মনে করিতেছেন।

কেবল রজনী বাবু কেন,নবীন বাবুও কুরু-ক্ষেত্রে ভীমকে "পাপের আশ্রম দাতা"বলিয়া ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

"শিষ্য। মানিলাম ছংগ্যাধন পানী ছুব্বিনীত;
কিন্তু ভীম, জোন, কুপ নৃপতি মণ্ডল!
ব্যাস। পাপের স্বাঞ্জননাতা অধর্মে পতিত
আলাইল সবে এই সমর-জনল।
ভীম, জোন, কুপ, কর্ম, পলপাল বড
স্বাংগা বীরেল বুক্ল না হলে সহার
হইত কি ছংগ্যাধন এই পাপে রত,
নদীলোতে রক্তলোত বহিত কি হার ?"
কুরুক্তে—১ন নর্ম ৮ পুঃ।

এ কথাগুলি কি নবীন বাবুর হৃদয়ের কথা ?
নবীন বাবুর ত রজনী বাবুর মত ফেরি করিবার আবশ্বক নাই। বাঁহার হৃদয়ে অত্লা
কবিত্ব, আর্ত্তের জন্ত সহামুভূতি ও সহবের সমাদর নিঃসন্দেহ বিভ্নমান, তিনি এই
মহামহিম চরিত্রকে "পাপের আশ্রম দাতা"
কেন বলিলেন,তাহা বুঝিতে পারি নাই। এই
নবীন বাবুই ক্ষের মূথে ভীমের কি মহিমা
গান গাইয়াছেন, শুন;— 🐞 🔭

"কহিলেন কৃষ-স্বাধ্য। একি কথা হার, জগতে কাহাকে ডবে করিব প্রধান ? পবিত্র জীবন বার বীর্ত্যের গাখা, জগতের ইতিহাসে রবে অতুলিত; ভুশ দিবদের বৃদ্ধ পরপন্যা বার করিবে মানবজাতি বিশ্বরে প্রিত; পিতৃভতি, নিভামল আত্মবিস্কুন, প্রতিজ্ঞা জিতেন্দ্রিয়ন্ত, ইইনে ঘোষিত জনস্তকালের কঠে প্রথাদের মত, মানবের কর্মপথ করি আলোকিত; মানব জগতে রবে হিমাজির মত, বিরটি গগনস্পানী মুরতি ঘাহার, তার পদ-তীর্থে নাহি প্রণমিয়া হায়। নমিব মানব আমি চরণে কাহাব?"

ক্লক্তে ৯ম সর্গ ১২৬ ১২৭ পূ°। ভীমের শর-শয়নে এই কবিব হৃদয়ে কি অপূর্ব্ব বিশ্বয়জনক ভাব উদ্ভূত হইয়াছে, দেখ ;—

"লিগিয়া অক্ষয়কীর্ত্তি কালের হৃদযে অন্ত্রমুধে, রণক্ষেত্রে কধিব মাবিত, সিক্ষুগর্ভে অন্তর্মান অ'শুমালী মত ভীমকর্মা ভীত্মদেব শরশয্যাগত।" কুক্কেড —১০ম সগ—১৮১ পূণ।

"দিদ্ধ্যর্ভে অস্তমান অংশুমালী মত"ভীছের "পবিত্র জীবন" আবাব এই কবিরই বিবে-চনায় "পাপের আশ্রয় দাতা।" থাহার "পদ তীর্থে"ক্ষণ্ডপ্রত,গাঁহাব পিতৃভক্তি নিদামজ; আায়বিসর্জন,প্রতিজ্ঞা,জিতেন্দ্রিয়তা মানবেব কর্ম্ম-পথ আলোকিত" কবিয়া "অনস্তকালের কঠে প্রবাদের মত ঘোষিত হইবে," তিনিই নাকি পাপেব আশ্রয়দাতা।! জাতীয় কা-ব্যেরপক্ষে এতদপেক্ষা হুর্ভাগ্য আর কি মাছে দ

আর নবীন বাব্ব নিকটে থাকিলে আমাদের আশা মিটিতেছে না। আমরা সেই নৈমি

ধারণাের পুবাণ গুদামের নিকটই উপস্থিত

হইব। দেখি, ভীল্মের পাপ-পক্ষাবলম্বনের
সেখানে কি উত্তর আছে ?

বোধ হন্ন পাঠকেরা অবগত আছেন, যথন কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধ আরম্ভ হইল, তথন ত প্রথমতঃ এক কিন্তি গীতা পাঠ হইন্না অর্জু-

নের বৈরাগ্য নিবারিত হইল। গীতার মত উপদেশবাক্য বলিবার জন্ত ক্রক্ষের আর সময় হ্ইয়াছিল না !!! অর্জুনেরই বা আর সময় কই—রথে বসিয়াই গীতা ভনিয়া লইলেন। ইহাতেও নৈমিষারণ্যের মস্তিদ্ধ থামিতেছে না। সুধিষ্টির এত বড় যুদ্ধের **আয়েয়াজন করি**-লেন; ভীমাদি গুরুজনের পদবন্দন হইয়াছে কই। তাঁহাদের অনুমতি ত লওয়া হয় নাই। লঘুগুৰুভেদ না হইলে আক্ষণ্যধৰ্মের মর্ম্ম বিনষ্ট হয়, এজ্ঞ যথন "ভেরী, পেশী ও গোশুক বাজিয়া উঠিল"যুদ্ধআরস্ত হুইতে আর মৃহুর্দ্ধও বিলম্ব নাই, তথন যুধিষ্টির "কবচ পরিভাগে-পূর্বক ও আয়ুধনিক্ষেপপূর্বক রথ হইতে অবতরণ করিয়া" ভীম্মের পদন্বয় "দুচুরূপে ধারণ" করিতে অগ্রসর হই**লেন। ভীন্মের** "অনুমতি" ভিন্ন ভীমের সহিত যুদ্ধ করা কি প্রকাবে হইবে ? কতবার দুতের আসা যা ওয়া হইয়াছে,এবস্বিধ অনুমতি গ্রহণ বাকী ছিল,তাহা এখন গৃহীত হইল। আর হইল, ভীশ্ব কেন কৌরব পক্ষাবম্বন করেন, ভাষার কৈফিয়তের কাটাকাটি। আমরা এই অংশ বিস্তাবিত রূপে উদ্ভ করিতেছি।

"মহবোজ মুধিটের ভাত্পণে পবিবৃত হইনা শ্ব শক্তি সমাবল শক্তাসৈত অবগাহন পুর্বক শীলু ভীত্ম সনা পাত । না ও হহলেন এবং যুদ্ধ নিমিত্ত সমুপন্থিত শালুকুনন্দন ভীত্মর চবপদ্ব কবদ্বর দারা পুচধারণ পুদক ভীহাকে বলিলেন, হে দুর্দ্ধ। আমি আপনাকে নিশ্বদন কবিংতিছি, আপনার সহিত আমরা বে যুদ্ধ করিব, ঃহাতে আপনি আমাকে অমুমতি করুন। ভীম কহিলেন, হে পৃথিবীপতি ভারত ! যদি ভূমি আমার নিকট এইলপে না আদিতে, তাহা হইলে আহি ভোমার পারভব নিমিত্ত অভিশাপ দিতাস। হে বৎপ! আমি ভোমাব প্রতি প্রতি হইলাম, ভূমি যুদ্ধ কর, যুদ্ধে জন্মভাভ কর এবং অভ যাহা তোমার অভিলাম থাকে, তাহাও প্রার্থ হইবে; ভূমি আমার নিকট কিবর প্রার্থনা করিবে, তাহা বাজ কর, একণ হইকে

ভোষার পরাজর স্ভাবনা নাই। মহারাজ, পুলব
অর্থের দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে, ইহাই সত্য;
আমি অর্থ ঘারা কৌরবদিগের নিকট বন্ধ রহিয়াছি,
অতএব তোমার নিকট আমার এই নির্থক বাক্য
বলা হইতেছে বে, আমি কৌরবদিগের নিকট অর্থের
বশতাপর হইবা ভৃতিভূক্ হইয়াছি, ভূমি মুদ্ধ বতীত
অন্ত কি ইচছা কর প্রকাশ করিয়া বল।"

ভীম্বর্ক ( বঙ্গবাসী সংক্রবণ) ৪২ অধ্যার ৮৭-পৃ:। অতঃপর কিঞ্চিং শিষ্টালাপের পব, যুধি-শুরু মনের কথা বলিয়া ফেলিলেন;—

**"আপনি সমরে শত্রুক ইক পরাঞ্**য়েব উপার **বনুন**।"

ভীম কহিলেন হে তাত। সমরে আমাকে যে কেছ

জয় করিতে পারে, তাহা দেখিতেছি না এবং একণে

আমার মৃত্যুকালও উপস্থিত হয় ন.ই। অতএব তুমি
পুন্কার একবার আমার নিকট আগমন করিও।"

ঐ পর্কার একবার আমার নিকট আগমন করিও।"

ঐ পর্কার আগায়।

আবার ঐ পর্কেব ১০৪ অধ্যাযে ভীম যুধিষ্টিরকে বলিভেছেন—

"তোমার হিতনিমিও আমি স্ময়ণা এদান করিব, কোন কমেই যুদ্ধ করিব না অপিচ ছুর্ব্যোধনের নিমিত্ত যুদ্ধ ক্ষিব, সত্য জানিবে।"

পাঠকেরা বোধ হয় অবগত আছেন,
নৰম দিবসের যুদ্ধের পর ভীম স্বীয় পবাভ-বের উপার যুধিষ্ঠিরকে বলিয়া দিয়া শরশ্যার শ্যন করিয়াছিলেন।

এই কথাগুলি ভাবিয়া দেখিলে কি 
তীয়াকে মীরজাফরের মত বোধ হইতেছে না ?
ভীয়া ছর্ব্যোধনের সেনাপতি। মহারাজ ছর্ব্যোধন প্রাণভূল্য বন্ধ কর্ণকে পরিত্যাগ করিয়াও
লিভামহকে অচল বিখাস সহকারে সেনাপতিপদ্দে নিযুক্ত করিয়াছেন। আর সেই ভীয়
ভালে ভালে বিপক্ষকে "স্থমন্ত্রণা প্রদান"
প্রাক্ত জাহার সর্বনাশ করিতেছেন। নিজের
পরাভবের অর্থাৎ কুক্সৈভ্যের ক্র্বনাশের
উপায় বলিরা দিয়া শক্তকে জন্ত্রাতে প্রোৎ-

সাহিত করিতেছেন। ধার্মিকপ্রবর, স্বার্থ-ভ্যাপী ভীমের চরিত্রে এববিধ বিধাস্থাত-কভা আরোপের ফি উত্তর হইতে পারে ?

আমাদের শুনিতে হইতেছে,এই বিশাস-ঘাতকতা আবার ভাঁছাকে "অর্নাস" ক "অর্থদাস" হইয়া করিতে হইয়াছিল। যাহাকে জগতে কেহ পরাজ্য করিছে পারিত না পাপের সহায়তা ও বিখাসঘাতকতা ভিন্ন কি তাঁহার আর অরুসংস্থানের উপায় ছিল না ? যিনি ভাবতগামাজোব আধিপতা লোষ্ট্ৰ-বং পৰিত্যাগ কৰিলেন,কেন অথেৰ বশীভূত হইষা তিনি পাপাচাবে ও বিশাস্বাতকভায় দিধা কৰিলেন না ৪ জ্ঞানত: ছম্বাটা কৰি-য়াই জাবন শেষ কবিলেন: কোন পৌরাণিক কি ইহাব উত্তব দিতে পাবেন গ আমাদের সন্দেহ হইতেছে, এই মহামহিম চরিত্রের উপর ক্লতিমতাব তুলি বড় বেশী রঙ্গ ঢালি-য়াছে। হইতে পারে,ইহা বন্ধিম বাবুর মতারু-সারে মহাভারতেব ধিতীয়ন্তরের লেখক জনৈক মহাক্বির শিল্পনৈপুণ্য, কিন্তু ইহাতে জাতীয় চরিত্রের সর্বনাশ করিয়াছে।

ভীম চরিত্রের প্রক্কত ব্যাথ্যা ছর্ব্যোধন
চরিত্রে। ছর্ব্যোধনকে বাঁহারা স্বদেশহিতৈবী
ধার্মিক বলিমা ব্রিতে পারেন, ভীমচরিত্র তাঁহাদের পক্ষে বৃঝা কঠিন নহে। ছর্ব্যোধন
অনার্য্যগণের প্রতিনিধি, ইহা পূর্ব্বেই এক প্রবন্ধে বলা হইরাছে। ভীম আর্য্য বটে,কিছ অনার্য্যের ছংথে ছংখিত। ফলে ভীম ওছর্ব্যোধন
আর্য্যানার্য্যের আদি গ্রন্থি বা হিম্পুরের

<sup>\*</sup> ইহা তৃতীয় ওরের কবির লেপা নছে, কেন না তৃতীয় ওরের কবি কৃণ-বিরোধী। ভীলচরিত্র লেপক কৃণভক্ত। বৃদ্ধি বাব্ ই হাকে কৃণবৈশায়ন বাাস নামক করিত কবি বলিয়াভাবিয়াছেন। (কৃণচরিছে দেব)

বীৰ । যাহারা হিন্দু কি বুকিতে পারে,তাহারা ছর্মেনন ও ভীন্নকে চিনিতে পারে। আর যাহারা হিন্দুৰ ও ব্রাহ্মনপ্রাধান্ত এক পদার্থ বিদিয়া ভ্রম করিতেহে, তাহাদের ভীন্ন ও স্কর্মোধনকে চিনিবার উপার নাই।

যে সময় কৃষ্ণাঞ্চালে যুদ্ধ সংঘটিত হই-ग्राहिन, ति नमद खोक्रां थाधान्यः वक्रम्न ; वर्ग-ভেদ প্রথা প্রধূমিত। ইতঃপুর্বেষ অনার্য্যের ভয়ে আৰ্য্য ভীত। শত শত ঋকে ইহার প্রমাণ আছে। গান্ধ্য প্রদেশে অনার্য্য কতক পরি-মাণে জ্বিত। একটা কডাকডি সমাক্রবন্ধন দারা তাহাদিগকে নিস্তেজ করিবার সময় এই। এ সময়ে সেই গালা প্রদেশে অনেক অনার্যা আৰ্য্য ধৰ্ম গ্ৰহণ করিয়াছে; অনেক আৰ্য্য অনার্য্যের সহিত পরিণীত হইয়া মিশ্রবর্ণ উৎ-পল্ল করিয়াছে। সমাজ বন্ধন ধারা আর্থ্যা-নার্যোর রক্তসংশ্রব নিয়মিত করার চেষ্টা করা হইল। যতদুর নির্মমতা ও রূপণতা জিতের প্রতি প্রদশন সম্ভব,এই সমাজবন্ধনের প্রস্তাবে তাহাব কিছুই বাকী রাথা হইল না। যে সকল আর্য্য অনার্যাকে কলা সম্প্রদান করিতেছি-লেন, তাঁহাদিগকেও অবমানিত করা বিধেয় বোধ হইল। কিন্তু তদানীন্তন অনাৰ্য্য ও আদি मक्षत्रवर्ग मकन अकट्टेक् शैन अख इहेरन अ তাহাদেব জাতীয় জীবন নির্মাপিত হয় নাই। এখনকার অনার্বা ও মিশ্রবর্ণ সকল যেমন বান্ধণপদলেহন স্থাম মনে করিতেছে, তাহাদের সেই স্থানুর পূর্বপুরুষগণের রসনায় ইহা এত সুস্বাহু বো**ধ হইত না**। **কুই**নাই-त्नत्र चाम जाशात्मत्र जिस्लाम कूरेनारेत्नत মতই লাগিত, অভাক জিহবার শেষপ মিষ্ট হয়,সেক্সপ মিষ্ট বোধ হইত না। তাহারা সেই म्माखवस्तात्र इत्र छिन्द्रि अर्छात्मरे नष्टे क्रि-তে উত্তত হইল। অবিলয়ে সমস্ত প্ৰজাশক্তি

ভূর্ব্যোধন-প্রমূখ মহাসমরে অপ্রসর হইল। । । মহাসমরই কুজপাঞ্চাল সমর।

ভাবিয়া দেশ, বাহারা ব্রাহ্মণপ্রাধান্তের বিরোধী, ভাহারাই ভুর্য্যোধন পক। মহারাক তুর্য্যোধন কি কাহাকেও পৌরহিত্যে বরণ ক্রিয়াছিলেন ? অনার্য্য পাণ্ডবগণ বেমন ধৌন্যক ৰ্ভুক স্ব ধর্মভ্রষ্ট হইরা ব্রাহ্মণাস্থগত্য স্বী-কার করিয়াছিলেন, হুর্য্যোধনের পক্তে কেইই সেরপ করেন নাই। মহারাজ ছর্ব্যোধনের পক নেই বিশুদ্ধ হিন্দু ছের দৃঢ় ভিত্তিতে ৰখায়-মান। দৈব ও পৈতৃক কার্য্য যথারীতি করা হইত, পাশুপত যজ্ঞ করা হইত, কিছু আপ-নারাই কবিতেন-পুরোহিতের আরুগত্য স্বীকার করিতেন না। **আর্যাকুলধুরদ্ধর পিতা-**মহ ভীম্ম তাঁহাদের সহায়তা করিতেন। পালা-अप्तरन आर्याश्राधान जानरन (र नकन कहे ভোগ হই য়াছিল,অনার্য্যগণের সহিত মিশ্রক প্রবৃত্তি প্রাচীন আর্য্যগণের যে সমীচীন নীতি ছিল,পিতামহেব স্থৃতিতে তাহা তথনও আগ-ক্ষক ছিল। হুৰ্দ্ধ তেজন্বী অনাৰ্য্যপণ্ডে শক্ত রূপে দেখিলেও তাহাদেব বিক্লমতার ঔচিত্য বিষয়ে তিনি সন্দিহান ছিলেন না। ব্যক সদেশ ও স্বধর্মের জন্ম তাহার। দলে দলে মরি-তেছে দেখিয়া, তিনি তাহাদিগকে আশুরিক শ্ৰন্ধা করিতেন। এই আন্তরিক শ্<del>রন্থা বর্ণত</del>ঃ তিনি হুর্য্যোধন-প্রমুথ অনার্য্য পক্ষের সহারভার ব্রতী হইবেন, বিচিত্র কি প

কেবল এও নয়। ভীন্নের বাল্য ও বৌৰদকাল ব্রান্ধণ্যের রিরোধী। এই পাল্যান্থার্থী কিছুমাত্র বিধাচিত না হইরা কৈবর্তকভাকে বিমাতা পদে অধিষ্ঠিত করিরাছিলেন। নবতগন্ধা তাঁহার নমতা ছিলেন। সেই তেলাক্ষ্মী অনার্থ্য ভূমিতা পরামর্শ দিয়া ভীয়কে প্রিচালিত করিতেন। বিচিত্রীর্ধ্যের বিবাহের

শন্ত আর্ব্য কাশ্বিগণের রাজকন্তাতার হরণ,এই **ज्याचित्री त्रमधित्र माहमक्यायहे हरेशाहित।** সেই কন্তাত্তর মধ্যে জ্যেষ্ঠা অস্থার চরিত্র দখন্দে সন্দেহ জিঝালে, মংস্থানা ভাহাকে পুত্ৰবধু করিতে সম্বত হইলেন না। কন্তারত্বটী আপা-ভতঃ সন্তুঠা হইয়া অভীপ্ত শাবরাকের নিকট গমন করত, তাঁহার পাণি প্রার্থনা করিলেন। শাধরাজও তাঁহাকে গ্রহণ করা শ্রেরস্কর বিবেচনা করিলেন না। কতকগুলি ব্রাহ্মণ তথন তাহাকে পরামর্শ দিল "ভীন্নই ভোমার এই অবমাননার কারণ, অতএব তুমি পরভরামের সহায়তা প্রার্থনা কর। সেই ব্রাহ্মণ ভীত্মকে জব্দ করিবেন।" বলা বাহলা, এই রুমণীরত্বের আহ্বানে পরভরামে ও ভীয়ে একটা যুদ্ধ হইল, কিন্তু ব্রাহ্মণগণের আশা পূর্ণ হইল না। পরভরামই পরাজিত হইলেন। তৎপরে দেই কাশীরাজহহিতা অম্বা কোভে ও ছঃথে প্রাণত্যাগ করিলেন। ইনিই পুন-র্জন্ম গ্রহণ করিয়া ক্রপদের গৃহে শিপতী হইয়া ভীমের পরাভবকারী হইয়াছিলেন।

এই বিবরণ মহাভারতে অবোপাধ্যান
নামে প্রসিদ্ধ। ইহাতে ভীমকে ব্রাহ্মণগণের
বিহ্নদ্ধে দেখা ঘাইতেছে এবং ভীমের পরাভবকারক শিধভীকে ব্রাহ্মণের অহুগত দেখা
বাইতেছে। স্কতরাং ভীমের অনার্য্যপক্ষে
কার্য্যভূতি কেবল উদারতা নহে,কতক পরিমাণে স্বাভাবিক।

পূর্বেই বলিয়াছি, এসময়ে সন্ধর বা মিশ্রবর্ণের সংখ্যা নিতান্ত কম না হইতে পারে।
ইহানের কমতাও বে নেশীরগণের কমতা
কপেকা কম ছিল, এরপ ভাবিবার কারণ
কেথা কার না। এই শ্রেণীর লোকের, মধ্যে
রাহারা ভবিত্যকর্লী, তাঁহারা কুরক্তাকাবলহন
ক্রিরাছিলেন। তেরধ্যে (১) দ্যোণ (২) কর্ণ

(৩) বিহুর (৪) অখখানা ও (৫) ফুপের নাম
উল্লেখরোগ্য। জোণাচার্যাকে সকরবর্ণের মধ্যে
ধরিবার কারণ হইটা। (১)তিনিশ্রামবর্ণ রাজ্যণ
ছিলেন; মহাভারতে ইহার প্রমাণ জাছে।
এই শ্রামবর্ণছাই সম্বর্গের চিছ়। সৌরবর্ণ
আর্যা ও ক্লেবর্ণ জনার্যাের যোগেই শ্রামবর্ণের
উত্তব। জোণাচার্যাের বর্ণ শ্রামল,তিনি সম্বর।
(২) দ্রোণি অর্থাৎ ডোঙ্গা হইতে তাঁহার জন্ম
এরপ প্রবাদ দ্বারা তাঁহার জন্মবৃত্তান্ত প্রজ্বন
করিবার সম্বর্গ ভিন্ন জার কি কারণ হইতে
পারে পুকর্ণ ব্রাত্তাক্ষ ব্রির,বিহুর দাসীপ্র, অখন
থামা লৈব ও সম্বর্জ, ক্লপ দ্রোণের কুটুছ।
ইহাদের কাহাবই বর্ণভেনের প্রস্তাবে প্রজ্বা
থাকিতে পারে না। এ জন্ম তাঁহারা সকলে
হুর্যােধন পক্ষ।

পক্ষান্তরে পাঞ্চালেরা ত্রাহ্মণান্ত্রগত। এই যুদ্ধপ্রিয় জাতিই সম্ভবতঃ বাহ্মণ প্রাধান্ত স্থাপ-নের মূল কারণ। ত্রাহ্মণ-সাহিত্যে ইহাদের যজ্ঞের বড় আড়ধরের কথা লেখা আছে। শস্তশালী ভূতলে আদিয়া পরের অর্থ অপহরণ করিয়া, বিস্তর পশুবধ করিয়া ই হারা যক্ত দম্পাদনকে পানাহারের বিষয়ীভূত করিয়া-ছিলেন। এক শ্রেণী ব্যবসায়ী প্রোহিত ভিন্ন এববিধ যজ্ঞ। ভূষর যুদ্ধপ্রিয়লোকের সম্ভব হয় না। ইহারাই এক শ্রেণী ব্যবসারী পুরোহিতের रुष्टि करत्रन वा कत्रिए देव्हा करतन। यथन ইহাতে বিৰুদ্ধতা উপস্থিত হইল ও সমর স্বারম্ভ हरेन, उथन পाकानदाक्क्मात श्रृहेशम बाक्षन । পকে দেনাপতি হইলেন। অধর্মাদিরসগ্র দারা উৎসাহিত হইয়া বিরাটেরা আনিরা ইহাতে যোগ দিল। আর সেই কালাপাহাত দলের ত কথাই নাই—স্বধর্মদ্রষ্ট ও আর্ব্যধর্মে ব্যাপ্তীকৃত পাওবেরা প্রাণপণে ব্রাক্সল্যের জন্য যুদ্ধ করিল। বর্তমান মহাভাষ্ক্র হইতে কুক্-

ক্ষেত্র বৃদ্ধের নৈতিক কারণ বভদুর বুঝা যার, তাহাতে আমাদের কুদ্র বৃদ্ধিতে এতত্তির অন্যতর নহে।

আর্য্যবংশধরগণকে কুকার্য্যে রত দেখিয়া, অনার্যাকে অপমান করিতে উন্মত দেখিয়া, যেরূপ গভীর হঃথে দেবব্রত ভীম্ম অনার্য্যের পক্ষাবলম্বন করিয়াছিলেন,ন বীনচন্দ্রের অমর তুলিকায় রৈবতকে ও কুরুক্ষেত্রে একাধিক স্থানে সেইরূপ হঃথের চিত্র পাওয়া যায়। সকল স্থান উদ্বত করা অসম্ভব ; একটী স্থান উদ্বত করিতেছি।

"দেকি কণা ?--কহে ভদ্রা মুদ্রিতা আমায় পণে পাইলে ভগিনি। তুমি যেতে কি ফেলিয়া ? একটা হরিণী হার। এরূপে পড়িয়া পণে দেখিলে কি, তব বুক পড়ে না ভাঙ্গিয়া ?" "পডে, কিন্তু আমি নারী অনাদ্যা আমার ছায়া মাডালেও নহাপাপ হয় যে আয়ার। পশু, পক্ষী, যেই দয়া, পায় আর্য্যদের কাছে, আমরা অনার্য্যা নাহি পাই বিন্দু তার। হার নাথ। তুমি পিতা"--চাহি আকাশের পানে কাতরে, ককণকঠে, কহে নাগবালা --হায় নাথ! তুমি পিতা নহ কি অনাগদের, তবে কেন ভাহাদেব কপালে এ জালা ? মানব তাহারা নহে, যদি নাথ। তবে কেন একরপ বক্ত মাংদে করিয়া সজন ? কেন বা সনয়ে দিলে, সদয়েতে দিলে প্রেম প্রেমেতে নিবাশা দিলে গভীব এমন ?"

प्रवानती ज्ञान हरे भी पि हन हम 🧸 अञ्चताल जीवि इन इन नातांत्रन, ক্রণার এ উচ্ছ,াস, পরশি উভয় প্রাণ কাদাইল একতান বীণার মতন।

कुझरक्तव, ४२ मर्ग ३३३ पुर ।

অনার্য্যের হুংখে. এ গভীর উচ্ছাস কি নবীন বাবুর ? আমার বিবেচনায় নবীন বাবুর ভিতরে যে পরম পবিত্র কবিত্ব আছে,এ জ্বিনিষ্-টুকু সেই পবিত্র কবিছের নিজন্ব, কবির নহে। ইহা কবির জ্ঞানতঃ হইলে,তিনি ভীগ্নকে চিনিতেন: ভীম্ম স্থানান্তরে

"পাপের আশ্রয় দাতা অধর্মে পতিত"

এইরূপ কুৎসিত রঙে তৎকত্তক চিত্রিত হইতেন না। ফলে যে গভীর হুংথে ভদ্রার ছই চকু "ছল ছল" হইয়াছিল, নারায়ণ অন্ত-तारल 'इन इन जाँथि" इरेग्ना इतन, रनव-ত্রত নরহিতৈষী (নারায়ণ) ভীম সেই ফু:থেই তুর্য্যোধন পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। চুর্য্যো-ধনও পাপাত্মা নহে,প্রকৃত দেবতা; দেবব্রত-দেবতারও দেবতা।

যদি কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে চাও, তবে হুর্যোধন শত শত ভারতবাদী-প্রমুখ স্থরেন্দ্রনাথ, ভীম হিউম। তবে বোধ হয় বিভিন্নতা এই, বর্তমান যুদ্ধ বাক্যুদ্ধ, আৰু সেটি একটি প্রকৃত যুদ্ধ বৃত্তান্তের উপর একটি বাক্যুদ্ধের টপ্র । শ্রীমধুস্দন সরকার।

# মগধের পুরাতত্ত্ব।

অতি ঘনিষ্ট সম্পর্ক রহিয়াছে,গুপ্তবংশের ইতি-হাসের দহিত পরবর্ত্তী সময়ের আর্য্যাবর্ত্তের ইতিহাস সংস্ট।

মগ্রের ইতিহাসের দহিত গুপ্ত সমাটদিগের (Captain A.Troyer)এলাহাবাদ প্রত্যবস্তরের লিপি আংশিক রূপে পাঠ করিতে করিতে, গুপ্ত বংশীয় চারিজন নরপতির নাম আবিষ্ণত করেন। ইতিপূর্বে এই প্রাচীন রাজবংশের ১৮৩৪ গ্রীষ্টাব্দের প্রথমভাগে কাপ্তান টুয়ার | অন্তিম্ব পর্যান্ত কেই জানিত না। তম্বনিশিক্স

শর্দ্ধ পাঠ করিয়া, ভিনি চক্র ওঠ, বজকচ, চক্র-ওঠ ও সমূত ওঠ এই চারিটী নাম জনসমাজে প্রচারিত করেন। নামের সাল্গু লৃষ্টে তিনি এই প্রস্তর নিপির প্রথম চক্র ওপ্তকে মৌর্য্য-বংশীর চক্র ওপ্তের সহিত অভিন্ন করেন। করেন।

কলিকাতা এদিয়াটক দোদাইটির প্রতি-ষ্ঠাতা বহুভাষাবিং পণ্ডিত সার উইলিয়ম জোন্স (Sir William Jones), তাহার দশ্ম সাংবার্ষিক বক্তৃতায় মগধের সম্রাট মৌর্য্যবংশীয় চক্রখেপ্তের নাম ও সময় নিশ্চিত রূপে নির্দ্ধা-রিড করিয়া, ভারতীয় পুরাতবের কালনির্ণয় বিষয়ে মহোপকার সাধন করেন। সংস্কৃত পুরা ণাদির অধায়ন কালে তিনি চক্তগুপ্তের নাম সর্ব্ধ প্রথম জ্ঞাত হন। মুদ্রারাক্ষ্য নাটকে তিনি চক্রগুপ্তের বলে ও কৌশলে রাজ্যাধি-কারের বিবরণ অবগত হন। পাটলীপুত্র নগরে চক্রগুপ্তের রাজধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। এই পাটলী পুত্র (বর্ত্তমান পাটনা) গঙ্গা ও শোণ নদের সঙ্গম সলে অবস্থিত। গ্রীকরাজ সেলিউকাদ এই চক্রগুপ্তের সহিত গন্ধিবন্ধন করিয়া মেগাস্থিনিসকে আপনার মগ্রের রাজধানীতে অবস্থিতি করিতে প্রেরণ করেন। মেগান্থিনিস চক্রপ্রপ্র বাSandraco ttas दाजात ताजवानी भानित्वाय गना ७ Erannoboas নদের সক্ষমন্থলে অবস্থিত বলিয়া স্বর্চিত রুতাত্তে লিথিয়াছেন। যদিও পাটলিপুত্র ও চন্দ্রগুরে সহিত Palibothra ও Sandracottas নামের বিলক্ষণ দোসাদৃত্ত আছে, তথাপি উহার অভিন্নতা স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয় নাই। D'anville নামে ফরাগী প্তিত যমুনাকে গ্রীক দতের শিখিত Erannoboas বলিয়া নির্দেশ করিয়া পাশ্রুতাতা পশ্চিত্তবর্গের ভ্রমজাল জারও বৃদ্ধি করেন। ক্ষার উইলিয়ন লোক একখানি প্রাচীন সংস্কৃত-

গ্রন্থ পাঠে শোণ নদের প্রাচীন নাম "হির্ণা-বাছ" বলিয়া অবগত হন, ইহা হইতে তিনি পালিবোপু ও পাটলিপুত্রের এবং Sandracottas ও চন্দ্রগুপ্তের অভিন্নতা সম্বন্ধে সিদ্ধার করেন। কাপ্তান ফ্রান্সিদ উইলফোর্ড (Captain Francis Wilford) এই আবিক্সিয়ার স্বিশেষ আস্থাবান হইয়া অবিলয়ে এই বিষ-বের আর্ও কভিপর প্রমাণ প্রকাশ করেন। ত্রীক ঐতিহাসিক জাষ্টিনের (Justin) মতে নিথিজ্যী সমাট্ আলেকজাওারের শাসন-কর্তাকে নিহতক্রিয়া খ্রীঃ পূর্বতন ৩১৭ বর্ষে ভাবতবর্ষের সিংহাদন বলপুর্কাক অধিকার করেন। সেলিউকাদ নাইকেটর (Seleucus Nicator) বেবিলন গ্রহণ ও ব্যাকট্রিয়া পরা-জয় করিয়া ভারতবর্ষের দীমান্তভাগে উপ-নীত হন। চল্লপ্তপ্তের সৃহিত স্কাব্দ্ধন ও মিত্রতা স্থাপন কবিয়া, তাঁহাব প্রবল প্রতি-দ্বন্দী এন্টিগোনাদের সহিত যুদ্ধ করিবার জ্ঞ ৩১২খ্রীঃ পূর্ব্বতন অন্দে দিলিউকাদ বেবিলনে প্রত্যারত হন। এই বিবরণ হইতে চক্সগুপ্তের রাজ্তকাল ৩১৭ হইতে ৩১২ খ্রী: পূর্বতন অন্দে (সন্তবতঃ ৩১৬ খ্রীঃ পুঃ) আবন্ত হয়। এইরূপে গ্রীস দেশের জ্ঞাত সময়ের সহিত ভারতবর্ষের সম্দাম্যিক ঘটনার সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়া, অন্ধতমদাচ্ছন ভারতীয় ইতিহাদ আলো-কিত হইতে থাকে। কল্পনার সীমা অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষীয় ঘটনাপুঞ্ল ইতিহাসের বাজ্যে আনীত হয়। চক্রগুপ্তের কাল নির্ণয় ছারা মহাত্মা সার উইলিয়ান জোন্দ ভার-তীয় পুরাতত্ত আলোচনার পথ সর্ব্ধ প্রথম প্রদর্শন করিয়া, ভারতবাসী মাত্রেরই চির-व्वेगार्डन । সুপণ্ডিত কু ভজ্ঞ ভা ভাজন কাপ্তান টুয়ার ও জেমদ্ প্রিন্দেপ সাহেবের আবিষ্ণুত ও এলাহাবাদ শিলাতভলিপির

উল্লিখিত চক্রগুপ্ত যে মৌর্যবংশের প্রতিষ্ঠাতা
মগধ সম্রাট চক্রগুপ্ত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন
ব্যক্তি,তাহা ডাক্তার মিল (Rev. Dr. A. H.
Mill) অবিলম্বে ১৮৩৪ খ্রী: মে মানে প্রদর্শন করেন। পুরাণের চক্রগুপ্তকে চক্রবংশীয়
বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, এই চক্রগুপ্ত
পূর্যাবংশীয় রাজা। মৌর্যবংশ বৌদ্ধার্মাবলম্বী,
গুপ্তবংশীয় চক্রগুপ্ত শৈব বলিয়া বর্ণিত। শিলালিপির অক্ষর অপেক্ষাক্তত এত আধুনিক যে,
তাহা খ্রীষ্টের পূর্বতন চতুর্ব শতাব্দীর চক্রগুপ্তের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না। ডাক্তার
মিল কাপ্তান ট্রারের পঠিত প্রথম ছই
রাজার নাম শ্রীগুপ্ত ও ঘটোৎকচ বলিয়া
নির্দেশ করেন।

বহুতর চেঠা করিয়াও ডাক্তার মিল ও জেমদ প্রিন্সেপ সাহের নবাবিষ্ণত গুপ্তবংশকে কোনও পৌরাণিক রাজবংশের বা মধাযুগের অসংখ্য রাজপুত বংশের সহিত সংযুক্ত করিতে পারিলেন না। ১৮৩৭ খ্রীঃ তাঁহারা উভয়ে ভিটারির প্রাচীন শিলালিপির মর্মোদ্ধার कतिया, खर्थवः नीय हज्जखर्थ (विजीय), कूमात-গুপ্ত ও কন্ধ গুপ্তের নাম আবিষ্কৃত করেন। এই তিনটী নৃতন নাম আবিষ্কারের পর, ডাব্রু মিল ১৮৩৭ খ্রীঃ পুরাণে বর্ণিত মগ-ধের গুপ্তবংশের সহিত শিলালিপির গুপ্ত-বংশের অভিন্নতা অমুমান কবেন এবং গুপ্ত বংশের রাজত্বকাল এটিয়ে নবম শতাকী বলিয়া প্রকাশ করেন। ইহার পূর্ববৎসর পণ্ডিত-কুলতিলক জেমন প্রিন্সেপ এবংবিধ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া ডাক্তার মিলের বিশেষ সাহায্য করেন, কিন্তু গুপ্তবংশের সময় পুরাণোক্ত কাল অপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া শিলালিপির অক্ষর দৃষ্টে তাঁহার প্রতীতি জন্মে।

১৭৮৩ খ্রী: কলিকাতার নিকট হুগলী

নদীর ভটে কভিশ্ব - हिम्बूब्रा**जगर**नंब নামান্ধিত স্বৰ্ণ মুদ্ৰা আবিষ্কৃত হয়। ভাহা দেবনাগরী অক্সরে লিখিত হর। তাহারসহিত ব্যাকট্রার গ্রীক অক্ষরে লিখিত হির্ভো-শাইথিয়ান' স্বৰ্ণমূদ্ৰার:বিশেষ সাদৃশ্ৰ ১৮২৪ গ্রীষ্টান্দেকর্ণেল টড প্রথম প্রদর্শন করেন। ১৮২৫ খ্রী: অধ্যাপক উইল্সন ( H. H. Wilson ) এবং ১৮০৩ খ্রী: জেম্দ প্রিকোপ, এবিশ্বি আরও কতিপয় স্বর্ণ মুদ্রার বিবরণ প্রকাশ করেন। ১৮৩৪ খ্রী: ডাক্তর মিল ও প্রি**লে**প সাহেব এলাহাবাদ প্রস্তর্লিপির সহিত**্তাহা**-দের অক্ষর সাদৃশ্র অমুভব করিরা, ভাহাদের মর্ম্মোদ্ধার পূর্ব্বক ঘটোৎকচ,চক্রগুপ্ত ও সমুদ্র-গুপ্তের নাম পর্যান্তও প্রকাশ করেন। ১৮৩৫ গ্রীষ্টাব্দ ভিটারীর প্রস্তরলিপির উল্লিখিত কুমার গুপ্ত ও কন্ধগুপ্তের নামান্ধিত মুদ্রা প্রাপ্ত হইরা, শিশান্তন্ত ও স্বর্ণমূদ্রার উল্লিথিত গুপ্তবংশীয় নরপতিগণের অভিন্নতা প্রতিপাদন করেন। এই সকল স্থবৰ্ণ মুদ্ৰার মধ্যে কোন কোনটীর পাঠ উদ্ধার করিয়া প্রিন্সেপ .. সাহেব মহে<del>প্র</del>-গুপ্তের নাম প্রাপ্ত হন। পুরাত্ত্ববিৎ পশ্তিত-গ্ৰ (E. Thomas, H. H. Wilson and Lassen) প্রিন্সেপের আবিষ্কৃত এই মহেক্স গুপ্তকে প্রথম কুমারগুপ্ত হইতে পূথক ব্যক্তি বলিয়া গ্রহণ করেন। কিন্তু পরে পাশ্চাত্য পুবাতত্ববিদেরা সকলেই একবাক্যে মহেল-কুমার গুপ্ত প্রথমের উপাধি বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। প্রি<del>সে</del>পদাহেব **অপ্তবংশীয় বে** ত্রয়োদশ জন রাজার নাম প্রকাশ করেন. পরবর্ত্তী গবেষণায় তাহা হইতে এ**বন্ধি নামা**-স্তর আরও নির্ণীত হইয়াছে, ডা**ক্তর বার্জেস** ও জেনারেল কানিংহাম নর ও বক্ত গুরু মারে আরও হুইটী নৃতন গুপ্ত নৃপতির নাম ঐকাশ করিয়াছেন। ১৮৮৩ খ্রী: ডাক্তর হরনলি (Dr.

R. Hærnle\ ক্রেন মে, বক্র গুপ্ত
চন্দ্র গুপ্তেরই নামাপ্তর এবং ভ্রমক্রমে 'চন্দ্র'
শব্দ 'বক্র' বলিয়া পঠিত হইয়া থাকিবে।

গুপ্তবংশের নূপতিদিগের নামাঞ্চিত স্থবর্ণ মুদ্রার সহিত যেমন ব্যাকট্রিয়ার গ্রীক ও ভার-তীয় ইণ্ডোসাইথিক রাজাদিগের নামাঞ্চিত মুদ্রার সাদ্র দৃষ্ট হয়,সেইরপ তাহাদের কতি-পর রৌপামুদার গোরাপ্টেব সত্রপ (ক্ষত্রপ) রাজাদিগের রোপ্যমুদ্রার সাদৃগ্র দুটে ১৮০৪ ---৩৫ জী: ডাক্তর মিল ও জেনদ প্রিন্সেপ এই সকল মুদ্রাকে সৌরাষ্ট্রের সত্রপ রাজানিগের রৌপাসুদ্রা বলিয়া প্রথমতঃ অন্তুমান কবেন। মুদ্রালিপির অক্ষর পাঠে তাঁহারা পরবর্ত্তা গুপ্ত-मुखाँ हे हुन ७९ ( विजीव ), कूमात ७९, दन-শুপ্ত ও বুধ শুপ্তের নাম প্রাপ্ত হইরা, উহ। যে ভারবংশেরই রৌপামুদ্রা, তাহা নিদ্ধারিত করেন। ১৮৫৫ খ্রীঃ টমাদ (E.Thomas) গুপ্ত-বংশীয় যাৰতীয় স্বৰ্ণ ও রৌপায়দ্রার বিবরণ একত্র সংগৃহীত কবিয়া, এক স্থলীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিয়া,আপনার পাণ্ডিতা ও গবেষণাব পরি-চয় দেন।

শুপ্ত সঞাটদিগেব নামাধিত অর্ণ ও পৌপ্য মুদ্রা বিষয়ক গবেষণার ও আলোচনার হাঁহা-দের রাজতকালের সঙ্গে ২ তাহাদের দান্রাজ্য বিস্তৃতির বিবরণ প্রকাশিত হয়। শুপ্তবংশ স্থাবংশের শাথা হইতে উদ্ধৃত এবং তাঁহাদের নামাধিত স্থবর্ণ মুদ্রার অবিকাংশ প্রাচীন কনোজনগ্রীর ভমাবশেষ মধ্যে পা ওয়া যায়, এই ছই কারণে ভাক্তব মিল ১৮৩৪ গ্রী: কনোজ নগরীকে শুপ্তবংশের রাজধানী বলিয়া নিদ্দেশ করেন। স্থপিত প্রিন্দেশ শাহেব ভাক্তর মিলের এই আভমত গ্রহণ করেন। শুপ্ত রংশীর নৃপতিদিগের রৌণ্য মুদ্রা সৌরাষ্ট্র ও উজ্জারিকী প্রভৃতি স্থানে প্রাপ্ত হয়া,প্রিন্দেপ সাহেব পূর্দের মগধ হইতে পশ্চিমে সৌরাষ্ট্র পর্য্যন্ত সমগ্র আবালানতে তাহাদের রাজা বিশ্ব-তির বিষর প্রকাশ কবেন। পরবতী গবেষণায় প্রাচীন পাটলীপুত্র তাহাদের রাজধানা অব-ন্তিত ভিল বলিয়া ন্তিরীক্ত হয়। গুপুরণায় বিতীয় চন্দ্র গুপুর সাম্রাজ্য মোগবেংশায় বৌদ্ধ সমাট অশোকের শানিত সাম্রাজ্য অপেক্ষা বছ নান ছিলনা বলিয়া অববারিত হয়।

খ্ৰীষ্টেৰ পূৰ্বতন তৃতায় শতাদীতে উৎকীৰ্ বৌদ্ধ সম্রাট অশোকের নামারিত প্রস্তব-লিপির পালী অক্ষর ও গ্রীষ্টার হারণ শত। দাতে উৎকীর্ণ কুটিলা অক্ষরের সহিত গুপ্তনবপতি-নিগের নামানিত শুত্রলিপি ও মুদালিপিয় অক্ষরের গুরুনা কবিয়া, প্রভিত্তবর প্রিন্সেপ তৃতীয় ও চত্থ খ্ৰীকীয় শতাকীৰ মধাভাগে धर्यवः भाव आविज्ञात काम निष्णम करवन । ভাব তীয় শক(Indo-Scythic) নূপতিদিগের সর্বমুদার এবং মৌরাষ্ট্রের সত্রপ ও বল্লভী বংশীয় ভূপতিদিগের নামাঞ্চিত রৌপামুদ্রাব সহিত खश्रवः नाम मसाविष्या नामाक्षित्र स्रवर्ग । বোপ্য মুদ্রাব সোমাদুখ দুষ্টে, তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন্দে, গুপুবংশায় আট জন নরপ্তি শক ও সত্রপ বংশেব পরে এবং বল্লভীবংশের পুরের প্রায় ছই শতাকা পন্যস্থ উত্তর ভারতে রাজত্ব করেন। ১৮৪৮ গ্রীঠান্দে ট্যাস সাহেব নোরাস্ট্রেব সাহবংশীয় নরপতিগণেব যে বিস্তীর্ণ বিবরণ ব্যেল এদিয়াটিক দোদাইটীব ভৈ্মা-দিক পত্রিকার দ্বাদশ ভাগে প্রকাশ করেন. ভাহাতে তিনি গুপুৰণশের তিবোভাব কাল ৩১৯ খ্রীঃ বলিয়া নিদেশ করেন এং আরবীয় ক্রতিহাসিক আব্রিহান আগবিকণিকে তাঁহার উক্তির প্রমাণ স্বরূপে নির্দেশ করেন। ক্লেনেরল ক্যানিংহাম ও জেমস ফারগুসন সাহেব গুপ্ত বংশের রাজত্বকাল খ্রীষ্টীয় দিতীয় হইতে পঞ্চম

कि यर्थ भ ठाकी निर्देश कतिया, छाँशिनिशतक বল্লভীবংশের সমসাম্য্রিক অনুমান করেন। গুপ্তাব্দের আরম্ভকাল সম্বন্ধে বিশেষ গোল-যোগ উপস্থিত হয়। গুপ্তান্দেব ৯৩ বংসরে দিতীয় চ্চে গুপ্তের নামান্ধিত প্রস্তর্গিপি ১৮৩৭ গ্রীঃপ্রিন্সেফ সাহেব ক র্কুক সাঞ্চীর স্তুপে আবি-ষ্কুতহয়। ১৮৩৮ খ্রীঃতিনি এরাণের প্রস্তর লিপিতে ১৬৫ গুপ্তান্দে বধগুপের নাম অঙ্কিত দেখিতে পান এবং কুহা ওনের শিলা লিপিতে স্বন্ধ গুপের মৃত্যুর পরবর্ত্তী ১৩০ অন্দ পাঠ করেন। ডাক্তর হল(Fitz Edward Hall)১৮৬১ গীঃপূর্ব্বোক্ত বৃধগুপ্তের অন্ধকে সংবতান্দ ও ১৩৩ কে১৪১ অন্ব বলিয়া নির্দেশ করেন। ১৮৭৪ গীডোক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র শেষেক্ত সনকে১৪১৩পান্দ বলিয়া নির্দেশ পূর্ব্বক ১৯৬ গুপ্তান্দে থোদিত ক্ষরগুপের নামাক্ষিত লিপি প্রকাশ করেন। ১৮৬১ খ্রীঃ ডাক্তর হল১৫৬ ও ১৬৩ গুপ্তাবেদ খোদিত ছইথানি হন্তীরাজার শাসন লিপি প্রকাশ করেন। ডাক্তর মিত্র এবং মাননীয় বেইলী (E. C. Bayley) সাহেব গুপ্তানকে শকান্ধ হইতে অভিন্ন অনুমান করেন। ১৮৮০ থ্রীঃ জেনেরল কানিংহাম প্রথম চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যাভিষেকের কাল১৮৬৬গ্রীঃনির্দেশ করিয়া ভাহাই গুপ্তান্দের আরম্ভকাল অবধারণ করেন।

১৮৮৪ শীং বোম্বের স্থানিগাত পুরাত্ত্ব-বিং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামক্রফ গোপাল ভণ্ডা-রকর মহোদয় স্বরচিত 'দক্ষিণাপথের গ্রাচীন ইতিহাস' (Carly History of Deccan ) নামক ক্ষুক্রকায় উৎক্রপ্ত ও বহু গবেষণা পূর্ণ পুস্তকে শকান্দের ২৪১ অন্যে গুপ্তান্দের আরম্ভ কাল বলিয়া নির্দেশ করেন। এই গণনা হইতে তিনি ৩১৯ গ্রীঃ গুপ্তান্দের আরম্ভ কাল বলিয়া বহুতর যুক্তি প্রমাণের অবতারণা দ্বারা প্রতি-পাদিত করেন। তাঁহার মত অতঃপর প্রসিদ্ধ পুরাতন্ধবিং ক্লীট ও হারনলি সাহেব গ্রহণ করিয়াছেন। গুপ্ত সমাটনিগের দশন্দে স্বদং-গৃহীত স্থবিস্তীর্ণ গ্রন্থে(Corpus Inscriptionarum Indicarum, Vol.III) ক্লীট সাহেব ৩১৯ খীঠান্দকে গুপ্তান্দের আরম্ভকাল বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।

অধ্যাপক রামকৃষ্ণ গোপাল ভণ্ডারকর
শকাল যে মহারাজ কনিচ্ছের প্রবর্তিত অন্দ,
তাহা সংক্ষেপে প্রদর্শন করেন। গুণ্ডান্দের
সহিত শকান্দের অতি ঘনিষ্ট সম্পর্ক রহিয়াছে
বিধার, আমরা এন্থলে শকান্দের প্রচলন
সম্বন্ধে বিত্তীর্ণভাবে আলোচনা করিব।

#### ( **শকা**জ। )

গ্রীক ভূগোলবিৎ টলেমি (১৫১-১৬৩খ্রীঃ)শক জাতির ঐষীয় প্রথম ও দ্বিতীয় শতাব্দীতে সিদ্ধ দেশে ও রাজপুতানায় প্রতিষ্ঠার বিষয় উল্লেখ ক রিয়াছেন। উজ্জ্যিনীর শকরাজা চইনের নাম তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। চষ্টনের পর তাঁহার পুত্র জয়দামন ও পৌত্র কুদুদামন দক্ষিণাপথের অপরান্ত ( উত্তর কঙ্কণ ) পর্য্যন্ত শকবংশের আবিপত্য বিস্তারিত করেন। গাত-বাহন বংশীয় মহাপরাক্রান্ত রাজা-গোতমীপুত্র শতকর্ণিকে (১৩৩-১৫৪) ছুই বার পরাজিত করিয়া রুদ্রদামন মহাক্ষত্র বা (মহাসত্রপ) উপাবি গ্রহণ করেন। তাঁহার পুত্র রুদ্র**সিংহের** নামাঞ্চিত বৌপামুদ্রা কাঠিয়াবাবে (গুজরাট) পাওলা গিয়াছে। গুজুরাটের মহাপরাক্রাস্ত সত্রপ ( ক্ষত্রপ ) বংশীয় সমাটগণ উজ্জারনীর ক্ষ এবংশের সহিত ঘনিপ্রসম্মে সম্পর্কিত বলিয়া অর্নিত হয়। গ্রীষ্টীয় প্রথম হইতে তৃতীয় শতাদী পর্যান্ত সত্রপবংশ গুজরাট ও উত্তর ভারতে রাজত্ব করেন। মগধ ও মিথিলা পর্যান্ত তাঁহাদের অধিকার বিস্তৃত্থাকা অ**সম্ভব নছে।** 

এই শক বংশীয় নহপান অন্ধ্ৰভ্ৰত্য-বংশীয়

এক জজাত নামা সমাটকে পরাঞ্চিত করিয়া প্রায় অর্থনতাকী পর্যান্ত দক্ষিণাপথে রাজত্ব করেন। অধ্যাপক ভণ্ডারকরের মতে তিনি व्ययमान १४-->२८ औः পर्गाष्ठ ८५ वर्त्रत कान क्मांत नगरत ताक्य करतन। वाश्य-গোত্ৰজ আৰুণ জাতীয় "অয়ন" তাহাব মন্ত্রী ছিলেন। দীনীকের পুত্র উয়াবদাত ক্ষবাই নহপানের তনয়া দথামিত্রাকে বিবাহ কবেন। খণ্ডবের মৃত্যুর পর তিনি ১০৩খ্রী: প্রয়ন্ত দাত বংসরকাল সাম্রাজ্যশাসন করেন। নহ্পান ও উধাবদাতের নামাঙ্কিত করেকথও শাসনলিপি হইতে অধ্যাপক ভগ্রক্ব এই সকল নাম **ও বিবরণ मःगृही क क** तिवा अविष्ठ "Early History of Deccan" নামক গবেষণাপূৰ্ গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন। শক জাতীয় সর্ম্त-প্রধান নরপতির দারা শকাক প্রতিষ্ঠিত হয়। সাত্রবাহনবংশীয় সম্রাটদিগের আবিপত্য প্রতি-ষ্ঠার শতবর্ষের মধ্যে যে বৈদেশিক শক রাজা তাঁহাদিগকে অধিকারচ্যত করিয়া,শক্সামাজা প্রতিষ্ঠা করেন,তিনি অবশুই অসামান্ত পুক্ষ ছিলেন। তাঁহার রজ্যোভিষেকের কাল হহতে শকাদের আরম্ভ হয়, এই ম একাদশ শতার্দা প্র্যাস্ত দক্ষিণাপথের বহুত্র ভায়শাসনে 'শক-নুপকাল' বা 'শককাল' বলিয়া এই অন্দ বর্ণিত হয়। পরে কালক্রমে 'শকে' বা 'শাকে' मक প্রচলিত হয়,এবং শালিবাহন এই শকা-দের প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া ভাষজনপ্রবাদ প্রচা-রিত হয়। "শালিবাংন শক" পদের কোনও অর্থ নাই। কারণ এই পদ ঘারা সাত্বাহন (শালিবাহন) ও শক এই ছই রাজবংশ মাত্র নির্দেশ করে। সম্ভবতঃ শক জাতার সূত্রপ করটি (ক্ত্রপ সমটি ্) নহপানের ধারা জুনার নগরে রাজধানী প্রতিষ্ঠার সময় হইতে 'শক-नुभक्दिनत्र' गणना व्याद्रष्ठ हत्र । १৮-১৪७वीः /

পর্যান্ত ৪৬ বৎসরকাল শকরাজ নহপান জুরারে রাজত্ব করেন। অধ্যাপক ভণ্ডারকর কান্দী-রের সম্রাট কনিছকে শকাজের প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া নির্দেশ করিতে সম্মত নহেন।

অধ্যাপক ভণ্ডারকব এই সম্পর্কে বে
চারিটী কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা
১২৯৮ সালেব প্রাবণ মাসেব নবাভারতে
নেবম থণ্ড,২২২ পৃষ্ঠা) প্রীযুক্ত স্থারাম গণেশ
দেউরব মহাশয় প্রকাশ করিয়াছেন। অধ্যাপক ভণ্ডাবকরেব"দক্ষিণাপথেব প্রাচীন ইতিহাস" বিশেষ যত্র ও মনোযোগ সহকাবে পাঠ
করিয়া, আনি প্রশমত পরিত্যাগ করিছে
বাব্য হইয়াছি এবং কনিছ দ্বায় শকাম প্রবতিত্ত হয় নাই, এই মত গ্রহণ করিয়াছি।
আমার মত পরিবভ্রেব করিব হইবে না।

(२) भकाम रेलशन ना अधिकान नगरतन অবিপতি শালিবাইন উজ্জ্যিনার মহারাজা বিক্রমানি হাকে প্রাজিত কবিয়া শকান্দ প্রতি ষ্ঠিত কবেন, এই জনপ্রবাদ দার্ঘকাল যাবং আমাদেব দেশে প্রচলিত আছে। এই জন-প্রবাদেব মূলে এই সূত্য নিহিত আছে যে. শকান্দ দক্ষিনাপথ হইতে উত্তর ভাবতে বা আর্থাবর্ত্তে কাল্জনে প্রচলিত হ্য। ডাক্তার वार्ट्छम अ क्रिडे भारशत्वत गरववनाय प्रक्रिया-পথের ৯৭ খানি প্রাচীন শাসনলিপিতে শকা-স্বের স্পষ্ট উল্লেখ আবিষ্ণত হইয়াছে। আয়া-বর্ষ্টের প্রাচীনতম শাসনপত্রে শকাব্দের বিরল **डित्तथ पृष्टे इत्र। म**्नडाय, श्रुप्ताय अ स्वीय আ্গ্যাবর্ত্তে অবিক্তর প্রচলিত ছিল বলিয়া অনুমিত হয়। দকিণাপণের সর্বায় অভি প্রাচীনকাল হইডেই শকান্দ প্রচলিত হয়, গুজরাটের মহাপরাক্রাস্ত 'সত্রপ' বংশীয় সম্রাট-গ্ৰ প্ৰয়ন্ত এই শকাদ ব্যব্ভত ক্রিতে থাকেন।

ক্রমে ক্রমে তাহা আর্য্যাবর্দ্তের সর্ব্বত্র প্রচলিত হইতে থাকে।

(२) भागिवाहन नाम कान अन्तर्शि দক্ষিণাপথে বিদ্যমান ছিলেন বলিয়া কোন ও প্রমাণ এ পর্যান্ত আবিক্ষত হয় নাই। বছত্ত শাসনলিপিতে অন্ততাবংশই 'দাতবাহন'। নামে উলিপিত হইয়াছে। সাত্ৰাহন বংশেব এক শাথা মহাবাদে প্রতিষ্ঠিত ২৯খা পতিয়ান वा ट्रिश्रीन नशरत वाजधानी छालन करवन। মহাবাজ পুলুমায়া ১০০ ১৫৪ বিঃ পণার প্রতি ष्ठीन नगरन अनः ১৫৪ ८৮ शे. वर्गा छ रेन नक দেশে ধনকটক (প্রণীবে।ট) নগ্রে বাছ হ ক্ৰেন। তিনি গোত্যাপুত্ৰ শতক্তিৰ পুত্ৰ। পুলুমাণা ও হাঁহাৰ পিতা শতক্ৰি উজ্জ্যিনাৰ শক অবিপতি চঠন ও ঠাহাবপুৰ জয়দামন ও পৌত রুদ্রদাননের সহিত থোবতব বুদ্ধ ⊪বিষা শ্কদিগেৰ হস্ত হচতে সংমাজেৰে ¦ উদ্ধাৰ সাধন কৰেন। এই প্ৰলোমাৰী সাত-বাহনই কিংবদন্তীৰ শালিবাহন ত্তিয়া হল মিত হয়। গোতমা পত্র শতকাণ শক্ব শায় ক্ষবাট নহপান বা ভাহাব উত্তরাবিকাবা ও জানাতা উধাবদাতকে প্ৰাজিত ক্ৰিয়া,প্ৰায় ৫৩ বংসৰ বাভাচাতিৰ পৰ অন্ধৃত্তা (সাত বাংন) বাশেব আদিপত্য পুন, প্রতিষ্ঠিত কাৰন। তিনি অণ্ডুতা সামাজাপুন, প্ৰতি ষ্ঠিত কবিবা, মুখন প্তথান গণ্টুৰ ভিনামধন কটক নগবে (১৩১১৫৭ খ্রী) বাজস্ব কবিতে থাকেন, সেই সময়ে তাহাব পুণ পুনুমাযা নবনৰ নগৰ হইতে মহাৰাষ্ট্ৰ ও অভাভ পশ্চি मञ् अतिरमव भागन कार्या नियुक्त इन। দক্ষিণাপথ হইতে শকজাতিব আধিপতা উন্মু লিত ক বিয়া, শতকণি উজ্জায়িনীৰ শকাবিপতি জন্মনকৈ আক্রমণ কবেন। জ্বদামন শতক্ৰিব দাবা পরাজিত ও রাজ্যচ্যুত হয়।

অবন্তী ( মালব ) ও স্থরাষ্ট্র (গুজবাট) পর্যন্ত শতকর্ণির একাধিপত্য বিশৃত হয়। ইহাই কিংবদন্তীতে শালিবাহন কর্তৃক উজ্জন্মিনীরাজ বিক্রমাদিশ্যের প্রাক্তয় বলিয়া বর্ণিত হই-য়াছে, জন্মদামনের পুত্র রুদ্রদামন অনুমান ১৪৯ থাঃ গোত্রমী পুত্র শতকর্ণিকে তুইবার পরাজিত কবিয়া শক্দাদ্রাজ্যের প্রঃপ্রতিষ্ঠা কবিয়া, মহাক্ষত্রপ উপাধি গ্রহণ করেন।

- (গ) নাসিকেব এক গুহায় ক্ষবাট্ নহ-পানেব জামাতা উবাবদাতের চারি থানি শাসনলিপি জাবিস্কৃত হইয়াছে। তালা হইতে শকবাজ উয়াবদাতকে বৌদ্ধন্দাবলমী বলিয়া বোৰ হয়। শবানি বৈদেশিক জাতি ভারতবর্ধে উপনিবিই হইয়া বৌদ্ধ ধন্ম গ্রহণ কবিয়া ভাবতবাসীদিগেব সহিত কালক্রমে সংমিশ্রিত হয় । উঠে। শকান্দের প্রবর্তক ক্ষরাট্ নহ পানও সন্থবতঃ সমাট কনিক্রের প্রায় বৌদ্ধন্দ্রী ছিলেন।
- (৪) গজনীব স্থলতান মামুদেব সহচর আত্র ইতিহাস লেখক এলবিক্লণীর নির্দেশ মতে ২৪১ শকাব্দে গুপ্তাৰ আবস্ত হয় এবং বলভী সমাটগণ এই গুপ্তাব্দ গুজুরাটে প্রচ-लिंड करतन। ७४ मग्<sup>र</sup>े फिर्न का विश्रहा লোপের সম্ব ১ইতে গুপ্তান্ধ ব্যবজ্ঞ ইইয়া আদিতেছে, এলবিকণাব এই উক্তি সম্পূর্ণ ন্মায়ক। বাজ্যাভিষেকে**ব কাল হইতে সচ**-বাত্ৰ অৰুগণনাৰ আৰম্ভ হয়। রাজাচ্যুতির সম্ম হইতে অন্ধ্রণনা ইতিহানে কুত্রাপি দেখা যায় না। কর্ণেল উড় সোমনাথে যে শাসন-লিপি প্ৰাপ্ত হন, ভাছাতে ২৪২ শকাৰ বলভী অন্দেব প্রারম্ভ বলিয়া,নির্দ্দিট হইয়াছে। বল্ল-ভীবা গুপ্তবংশেব অধীনতাপাশ ছিন্ন করিয়া পবে স্বাধীন হয়। ২৪১ শকাব্দ (৩১৯ খ্রীঃ) গুপ্তাব্দ ও বল্লভী অব্দের আরম্ভ কাল এই

বিষয়ে সংশয় নাই। ক্লীট, ভণ্ডারকর, হারনিদ, বিষয়ে, হালার ও বাবু রমেশচক্র দত্তের এই মত স্ব্রুক্তিপূর্ণ ও স্থান্দত। গুলুরাটের সত্রপ-সন্ত্রাটিগণ শকাব্দের ব্যবহার করিতেন। গুপ্ত বংশীর চক্রগুপ্ত (১) সত্রপদিগকে প্রাছিত করিরা সমগ্রভার্যাবর্তে গুপ্তমামাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন এবং সত্রপদিগের নামান্ধিত বৌপ্যাম্ব্রার অক্রমণ মুদ্রা সাম্মাল্য মধ্যে প্রচলিত করেন।

- (৫) গুপ্ত সমাটদিগের নামান্ধিত স্থান মুদ্রার সহিত মহারাজ কনিলের স্থানুদ্রার এতদ্র সাদৃশু দৃষ্ট হয় যে,তিনি গুপুসামাজা প্রতিষ্ঠার শতবর্ষের অধিকতর পূর্বতন বনিয়। বোধ হয় না। কাশ্মীররাজ কনিক, ছবিক (ছফ) ও বাস্থদেবের রাজত্বকাল শতবর্ষের অধিক স্থায়ী ছিল বলিয়া অনুমান করিবার কোনও কারণ পাওয়া যায় না।
- (৬) তিব্বতীয় বৌদ্ধদিগের মধ্যে এইক্লপ জনপ্রবাদ:প্রচলিত আছে যে,শকবাজ কনিঙ্ক वृक्षामादात्र निर्काण व्याश्चित ४०० वरमत्र भटन প্রাত্র্ত হন। নাইদার গ্রীকরাজ হামিয়া-**ন্কে** পরাতৃত কবিয়া ক্যাডফাইদিদ্ যে শক সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা কবেন, তাহার রাজনানী কাবুল নগরে অবস্থিত ছিল। কাবুলে ক্যাড-ফাইসিসের সমাবিস্তম্ভ ডাক্তব মার্টিন হোনি গ্রাজার দারা আবিষ্ণুত হয়। কনিক এই বংশের দ্বিতীয় সমাট। তিনি বংশেব প্রতি-ষ্ঠাতা নহেন। তাঁহাব সাম্রাজ্য ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিম প্রান্তে মথুবা ও বারাণ্দী পর্যান্ত বিশ্বত ছিল। তিনি শকাব্দেণ প্রবর্ত্তক হইলে, कार्न, कामीत, शकावानि अमि अम्बात প্রবর্ত্তিত অব্দের নির্শন ফচক বহুতর শাসন-পত্র ও মুদ্রাদি পাওয়া যাইত। প্রকৃত প্রস্তাবে দক্ষিণাপথেই শকান্ধাকিত বছতর তামশাসন

ও প্রস্তর্নিপি পাওয়া গিয়াছে। দক্ষিণাপথে বৌদ্ধ সমাট কনিকের রাজ্য কমিন্কালেও বিশ্বত হয় নাই। ভিৰব চীয় জনপ্ৰবাদ কনি-ष्ट्रक मकारकत्र अवखंक विनया निर्मान करत নাই; বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের৪০০বংসর পরে কনিষ্ক আবিভূতি হইয়া শকান্দ প্রবর্তিত করেন, গ্রীঃপৃঃ ৭৮ অন্দেশকান্দের আরম্ভ গণনা **হইল।** কিন্তু ৭৮খী: শকান্দের প্রতিষ্ঠাকাল বলিয়া যে নিাদ্ত আছে, তাহার বিশেষ কিছু মূল আছে বলিয়াও বোধ হয় না। বৃহয়াটক ও বৃহৎসং-হিতাৰ টাকাকাৰ ভট্ট উৎপল বিক্ৰমাণি হাকে শকান্দের প্রবন্তক বলিয়া নির্দেশ কবিয়াছেন। ভাষেবাচায্য প্রণাত "করণ কুতৃহল" প্রছের ৪০০ বংসবেরও অধিক প্রাচান একথানি হস্তলিখিত টাকায় টাকাকাব সোধল লিখিয়া-ছেন যে শিক নামক শ্লেচ্ছদিগকে প্রাক্সিত কবিয়া বিক্রমানি তাশকাক প্রচলিত করেন'। এই উক্তির ভার ভিক্ত তায় জনপ্রবাদও অমৃ-লক বলিয়া বোৰ হয়। বৃদ্ধ দেবেৰ (৪৭৮+ १৮) ৫৫५ दः मव পরে কনিকের রাজ্যারন্ত কাল গৃংগত হইলে ভিব্ব তীয় জন প্ৰবাদ অফু-সারে তাঁহার ৪০০ বংসর পরে। কনিকের অবিভাবে সম্পূর্ণ ভ্রাম্ভ ও অনুলক হইয়া উঠে।

(৭) বিজ্ঞাপর জিলার অন্তগত বালামার গুহালিপিতে চালুকাবাজ মঙ্গলী শেন ম অক্তি আছে (Indian antiquary III. 305.) এবং ৫০০ শকান্দে তাহা লিখিত হয় বলিনা স্পট্টরপে উল্লিখিত তইলাছো। শকান্দ শক নুপতিব বাজ্যাভিষেককাল "শক নুপকাল সংবংসবে" "শক নুপতি সংবংসবে-ছাতিক্রান্তের পঞ্চন্ত শতেনু" বলিয়া বর্ণিত হই য়াছে। রবিকার্তির নামান্ধিত ঐহোলির শাসনলিপি ৫৫৬'শক নুপকালে'লিখিত হয়। উহাতে মহাক্বি কালিদানের নাম উল্লিখিত ইং রাছে (Indian antiquary VIII. 243)
আইন বঠশতান্ধীতে প্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিৎ বরাহমিহির শকান্ধকে 'শকভূপকান' ও 'শক্তে
কাল' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। একাদশ
শতান্ধীতে ভাস্করাচার্য্য স্বর্রিত গোলাব্যায়ে
শক নৃপ সময়েন ১০৩৬ বংসনে নিজের জন্ম
হয় বলিয়া(রসন্ত্রণ পূর্ণ মহীসম শকন্প সময়ে
ভবন্মমোৎপত্তিঃ) লিখিয়াছেন। আধুনিক
কালেন বঙ্গনেশায় পঞ্জিকাতে 'শকন্পতেনতীতান্ধ' লিখিত দেখা যায়। শকান্ধ অতি
প্রাচীনকাল হইতে কনিজের অনধিক্ত দক্ষিণা
পথে প্রচলিত ছিল, ইহা হইতে তাহা স্পষ্ট
উপলন্ধি হইতেতে।

(৮) মহারাজ কনিজের নামারিত শাসন লিপিতে বৌদ্ধবাদ্ধ কুনিছ কুনিও অন धनाय कालगामान প্রবর্ত্তক বলিয়া বণিত হন নাই। ১৮৭০ খ্রীঃ মেজৰ প্ৰাৰদ (Major Stubbs R A.) বহা-বলপুবেব ১৬ মাইল দক্ষিণ পূর্বস্থিত 'স্থবি-হাব'নামক স্থানের গুম্বজযুক্ত গোলাকাব গুহে (tower) ক্নিঙ্কেব নামাঙ্কিত যে তাম্রশাসন আবিদ্ধত কবেন, তাহার অক্ষৰ গ্রীষ্ঠীয় ধিতীয় বা তৃতীয় শতান্দীৰ বা গুপ্তবংশের স্বস্তলিপির অপেক্ষা অবিক প্রাচীন বলিয়া বোধ হয় না। এই শাসনপত্র চাবিপংক্তিতে কনিধের বাজ ত্বের একাদশবংসবে সন্তনত: সংস্কৃত ভাষায় লিখিত হয়। উহাব প্রথম পংক্তিতে "মহাবা-জস্তু রাজতিরাজ্য দেবগুত্রস্ত কনিষ্ঠ্য সংবং-সরে একাদশে ১১" লিখিত রহিয়াছে।

কনিক্ষের নামান্ধিত শাসনপতে তিনি
শক নৃপতি বা শকান্দের প্রবর্তক বলিয়া
নির্দিষ্ট হন নাই। তিনি যে আপনার রাজ্যাভিষেকের কাল হইতে কোনও অন্ধ প্রবর্ত্তিত
করেন,তাহাও বোধ হয় না। তিনি কোনও
অন্ধের প্রবর্ত্তক হইলে, তাঁহার অব্যবহিত

পরবর্তী বৌদ্ধাশাবদাধী শক নুগতি ক্ষুবিদ্ধ ( হক বা হুয়ার্কি ) ও বাস্থাদেবের শাদনপত্রে উহার বিশেব উল্লেখ অবস্তাই থাকিত। কিন্তু ডাক্রার রাজেন্দ্রলাল মিত্র ১৮৭০ খ্রীঃ মধুরা হইতে আনীত যে তিনথানি সংস্কৃত শাদন-পত্রেব বিবরণ ও প্রতিলিপি প্রকাশ করেন, নাহাতে শকাব্দ বা কনিদ্ধাব্দের কোনও উল্লেখ দেখা যায় না। হুবিদ্ধ ও বাস্থাদেবের পূর্বের খ্রীষ্টায় দিতীয় শতাকীতে কনিদ্ধ আবি-ভূতি হন বলিয়া অমুমিত হয়।

(ক)"ন° ৫৯দি ৪০ মহারাজন্য রাজতিরাজন্য দেবপুত্রস্থ ত্রিকন্য বিহারে দানং ভিন্নু শ্রীবকন্য উদিয়নকন্য"

(প) "মহাবাজস্ত রাজাতিবাজস্ত দেবপুত্রস্ত বাহ্নদে-বস্ত সংবৎসবে ৪৪ বর্ষে ম...স প্রথম দিবসে।"

(৯) মথুবাব তৃতীয়খণ্ড শাদ্রন ক্রিপিতে শ্রুবিদর স্পষ্ট উল্লেখ আছে (দানংসকে ১৪০ ব্ধমিহিবস্থা সিংহপুত্র )। ২১৮ খ্রীঃ ( ১৪০শ-কালে ৷ লিখিত লিপির সহিত ছবিষ ও বাস্থদেবের নামাঞ্চিত শাসন পত্রের বিলক্ষণ অক্ষব সাদৃশ্য আছে। কনিকের নামান্ধিত শাসনলিপির অক্ষর কিঞ্চিৎ বিভিন্ন ও পুরা-তন বলিয়া বোধ হয়। পুর্বেষ্টি ছই শাসন-লিপি হইতে ছবিষ ও বাস্থদেব খ্রীষ্টীয় দ্বিতীয় বা ততীয় শতাকীতে যথাক্রমে অস্ততঃ ৫৯ ও ৪৪ বংসৰ ৰাজ্য কৰেন বলিয়া নিৰ্দেশ পাওয়া যাইতেছে। অথচ বাজতর্গিনীতে ক্রিষ, ছ্চ ও বাস্থদেব এই তিন ভ্রাতার রাজত্বকাল ৬০ বংসব মাত্র নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে বলিয়া স্থপঞ্জিত বেইলি সাহেব (E. C. Bayley) ১৮৬২ জী: কর্ণেল কানিংহামের মত প্রকা**শ করেন।** পুবাত ঃবিং কানিংহাম ছবিকের নামাৰিত শাসনলিপির অঙ্কে ৪৩১ এবং বাস্থাদেবের শাসনপত্তে ৪০১ দেখিতে পান। ভাকার মিত্রের নির্দেশই অধিক সমীচীন বলিয়া বোধ হইতেছে।

এই সকল কারণে ক্ষনিক বে শকাকের প্রবর্ত্তক নহেন, এই সককে কোনও সন্দেহ নাই। তিনি জীয়ার বিতীর শতাকীর শেষ বা ভৃতীর শতাকীর প্রথম ভাগে আবির্ভূ ত হই-রাছিলেন বলিয়া বোধ হইতেছে। দক্ষিণাপথ হইতে শকাক্ষের প্রচলন আবন্ত হইয়া, কালক্রমে আর্যাবর্ত্তে প্রবর্ত্তিত হয়। মহাপরাক্রাম্ত অব্যত্তিত হয়। মহাপরাক্রাম্ত অব্যত্তিত হয়। মহাপরাক্রাম্ত অব্যত্তিত হয়। মহাপরাক্রাম্ত অব্যত্তিত হয়। মহাপরাক্রাম্ত করিয়া, বিনি ৫০ বংসর পর্যাম্ত অপ্রতিহত প্রভাবে তাহা শাসন করেন,সেই বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বী করাট্ নহপানই শকাক্ষের প্রবর্ত্তকবলিয়া অন্ত্রমিত হয়।

থীষ্টীয় ৭৮ অব্দেশকাব্দ প্রতিষ্ঠিত হয়। ২৪১ শকান্দে (৩১৯ গ্রী: ) গুপ্তবংশের প্রতি-**ঠাতা শ্রীগুপ্ত আ**বিভূতি হন। শ্রীগুণ্ডের রাজ্যাভিষেকের কাল হইতে (৩১৯ গী:) প্রপ্রান্দের কাল গণনা আরম্ভ হয়। 🖺 এপ্র ও তাঁহার পুত্র ঘটোৎকচের সময়ে গুপুদামাজা স্বিশেষ সমৃদ্ধ ও পরাক্রান্ত হইয়া উঠিতে পারে নাই। শক্বংশীয় সত্রপ সম্রাটদিগের শেয সমাটকে পরাভূত করিয়া শ্রীগুপের পৌল প্রথম চক্রপ্তর গুজরাট পর্যন্ত সমগ্র আর্থ্যা-বর্ত্তে মহাপরাক্রান্ত গুপুগামাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। সত্রপ সমাটদিগের রাজত্বকালে গুজ-ব্লাটে শকান্ধ প্রচলিত ছিল। ৩০৪ শকান্দের পরবর্ত্তী কোন শাসনলিপি বা মুদ্রায় সত্রপ-দিগের উল্লেখ দেখা যায় না। অতএব ০৮২ **এ: বা তংসন্নিহিত কালে চশ্রপ্তপ্ত সত্রপদি**গের ক্ষতা স্পূর্ণরূপে পর্যাদন্ত করিয়া গুপুদানা-জ্যের সীমা সবিশেষ পরিবর্দ্ধিত করেন।

শুপ্রসামাল্য মগধেই প্রতিষ্ঠিত হয় বলিয়া অনুমান হয়। ক্রমে ক্রমে তাহা পশ্চিমে গুর্জার ও মালব এবং পূর্বভাগে বক্ষোপদাগর পর্যান্ত বিস্তারিত হয়। বিষ্ণু প্রাণের মতে মগধের

গুপুগণের রাজ্য গলার উপকৃলভাগে আলা-হাবাদ পর্যান্ত বিস্থাত ছিল। বায়ুপুরাণ বিস্কু-পুরাণের অপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া পণ্ডিতবর রামক্ষ্ণ গোপাল ভণ্ডারকর নির্দেশ করিয়া-ছেন এবং স্বমতের পরিপোষক নানা যুক্তি প্রদ-শন করিয়াছেন। বায়ুপুরাণের মতে সাকেত (অযোবা) গুপ্তসামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। মগবেৰ প্ৰধান নগরী পাটলিপুত্রই গুপ্তমান্ত্রা-জোব প্রধান বাজধানী ছিল। গ্রাণ্ট( A. Grant) সাতের অনোন্যা হইতে গুপু সমাটদিগের যে সকল স্বামুদা আহ্বণ করেন, ভাহার অবি-কাংশই প্রাচীন সাকেভাকৈজাবাদের নিকট-বত্তী অংশ্বেশ। নগবেৰ নিকট প্ৰাপ্ত হন। হুপার (Hooper) সাহেব অনোধ্যার পুর্বাভাগ হইতে অনেক গুপুমুদা সংগ্রহ কবেন। এত-দ্বাবা বায় প্রাণের ঐতিহাসিক সভা নিংস নিক্ষরপে প্রমাণিত ২ইতেছে।

বছতৰ যুক্তি তকের অবতাৰণা করিয়া স্থপত্তিত ভিনমেণ্ট স্থিপ ( A. V. Smith ) সাহের ১৮৮৪ থীঃ কনোজের পরিবর্ষে পাট্রলী পুত্র নগবকেই গুপুদিগের প্রবান রাজধানী বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। কনোজ, বারাণদী ও এলাহাবাদ গুপ্তসমাটদিগের অবিকৃত প্রধান নগ্রী মধ্যে পরিগণিত ছিল। কনোজ নগরে কনোলি (Lieut.Conolly)কৰ্ত্তক দ্ভীয় চক্স-প্তপ্তের নামাধিত স্বর্ণমুদ্রা আবিষ্কৃত হয়। এই মুদ্রালিপির পাঠ হইতেই পণ্ডিতকুলচ্ডামণি জেমদ প্রিন্সেপ বহুতব গুপুমুদ্রার মর্ম্ম উদ্ধার করেন। গুপুসমাটদিগের ৩৭টী মুদ্রাব মর্ম্ম প্রিসেপ সাহেব উদ্ধাব কবেন। তন্মধ্যে ৩টা মাত্র কনোজ নগরে পাওয়া যায়। ঋপুনুদ্রায় গ্রীক ও মুসলমান নৃপতিদিগের মুলার ভার মুদ্রাপ্রস্কৃতের স্থান বা টাকশালের নাম দেখা যাম না। মুদ্রাবিস্কৃতির স্থানের খারা তাঁহাদের

সামাজ্যের সীমা নিংসন্দিশ্বরূপে নির্ণীত হইতে পারে।

কনোজ নগরী গুপ্ত সম্রাটদিগের বাজধানী পাকিলে তথায় তাঁহাদের নামাঞ্চিত বছতব স্বৰ্ণ ও রৌপা মুদ্রা কি তাম মুদ্রা অবশুই আবিক্ত হইত। কিন্তু ৬টীৰ অধিক বৰ্ণমূদা। ক্ৰোজ নগবে পাওয়া যায় নাই। ক্নোজেব পশ্চিম ও উত্তরপশ্চিমে ১০ টা অর্ণমূদ। মার পাওয়া গিয়াছে। কনোজের পূর্দ্ন ভাগে অন্যুন ৬৯০টী স্বৰ্ণমূদ্ৰা আবিষ্ক হুইয়াছে। ইহা হুইতে এই निकार उपनी उर्ज्या यात्र त्य, करनारकत পুর্বভাগে গুপ্ত সমাটদিগের বাজনানী প্রতি-ষ্ঠিত ছিল। আফগানিস্থান ও পঞ্জাবে বহুতব শকরপতিদিগের নামালিত মুদ্রা আবিস্কৃত হইয়াছে বটে, কিন্তু একটা ও গুণুমুদ্য আবিষ্কৃত হয় নাই। ইহা হইতে অন্তমান ২হতেছে যে, পঞ্জাবে গুপ্তদিগের অধিকার বিস্তৃত হয় নাই। যথন ওয়ারেন হেষ্টিংস সাহেব ভাবতবর্ষেব শাসনকর্ত্তে নিযুক্ত ছিলেন,তথন ১৭২টা স্বর্ণ-মুদ্রা (gold datics) বারাণদীতে আবিক্লত হইয়া বিশাতে ডিরেক্টর সভার নিকট প্রেবিত হয়। ঐ সকল মুদ্রা টাকশালে দ্রবীভূত হইয়া চিরকালের জন্ম অন্তর্ভিত হয়। এই দকল গুপুমুদা বলিয়া অমুমিত হয়। ১৭৮৩থীঃ হুগ-লীর পুর্বাতীরবর্তী কলিকাতার সন্নিহিত কালী ঘাটে ২০০ মুদ্রা আবিষ্কৃত হয়। তাহা টাক-শালে বিনষ্ট না হইয়া, বিটিদ মিউজিয়ামানি স্থানে রক্ষিত ও বিত্রবিত হয়। তাহা নিকৃষ্ট ধাতু দারা নিশ্বিত হইলেও, গুপ্তমুদা বটে। ১৮৩৮ খ্রী: টে গিয়ার (Tregear) সাহেব জোয়ানপুরের সন্ধিহিত ''জয়চচ্চের মহল" নামক পুরাতন স্থানে কয়েকটা গুপ্ত স্বর্ণমূদ্রা প্রাপ্ত হন। ১৮৫১ খ্রী: বারাণদীর ১২ মাইল দ্ববন্তী ভরমর নামক প্রাচীন গ্রামে বছসংখ্যক

মর্ণমূজা মেজর কিটোর(Major M. Kittœ যত্রে আবিষ্ণুত হয়। সমুদ্রপ্রপ্ত, বিভীয় চক্র खर, क्मांत्रथर्थ (১) मरश्च, क्क्रथर्थ प প্রকাশাদিত্যের নামান্ধিত ৩২টী মুদ্রার বিব-রণ মেজর কিটো প্রকাশ করেন। ১৮৫২ খ্রীঃ যশোহর জিলার অন্তর্গত মহম্মদপুরে অঞ্ব-খালা নদীর তীরে গুপ্তসহাট চন্দ্রগুপ্ত (২) কুমার গুপু (১) এবং স্বন্ধগুপ্তের নামান্ধিত বৌপ্যমুদ্রার সহিত কিরণস্কবর্ণের অবিপত্তি শশাস গুপ্তদেবের (অনুমান ৬০০ খ্রী:) এক বৌপা মুদ্রা আবিষ্কৃত হয় ১৮৫৪ খ্রী: গোরখ-পুৰ জিলায় দৰমুৰ তীবৰতী গোপালপুৰ গ্ৰামে २० ी छत्र मञ्चारे मिर्गत वर्गमूना आविक्र्ड হয়। অনুমান ১৮৬৪ খ্রীঃ প্রথম কুমারগুপ্তের नामांकिङ शाय २०० वर्ग मूमा व्यालाहावादम আবিষ্ত হয়। ১৮৭৭ খ্রীঃ প্রথম কুমার <del>ও</del>-প্রের ২০৩০টা স্বর্ণ দুদ্রা আলাহাবাদের নিক্ট-বর্ত্তী ঝুদি গ্রামে পাওবাধায়। ১৮৮৪খ্রী: ১৩টা গুপুমুদ্রা হগলীতে আবিষ্ত হয়। এতাইয় त्मिनिश्रेत, महानन, मिर्झाश्रुत, गांकीश्रुद, गंगा, প'টনা, সাহাবানপুৰ, বলনদহর, অংশোধা, পক্ষৌ, কানপুর, মথুবা, আগ্রা, আজ্মীর ও উচ্ছয়িনী নগরে কতিপয় গুপুরংশীয় স্বর্ণমূলা পাওয়া যায়।

আবিদ্ ত স্ব-মুদ্রার স্থান সকলের নাম
হইতে গুপুদায়াজা যে সমগ্র আর্থাবর্ত্তে
বিস্তৃত ছিল, কাহার নিঃসন্দিশ্ধ বিবরণ পাওয়া
যাইতেছে। কনোজ যে গুপুসম্রাটদিগের রাজধানী ছিলনা, মুদ্রা প্রাপ্তির স্থান সমূহের নামমালা হইতে তাহাও প্রতীয়মান হইতেছে।
কনোজ যে স্মৃতি প্রাচীন নগরী, তাহাতে
কোনও সন্দেহ নাই। গ্রীক ভূগোলবিং টলেমি
অন্থ্যান১৪০-৬০খ্রীঃ ইহার উল্লেখ করিয়া গিরাছেন। ৪০০খ্রীঃ চৈনিক পরিব্রাক্তক কাহিয়ান

কনোজ পরিদর্শন পূর্বাক তাহার সমৃদ্ধি বর্ণনা করিরাছেন। উহা তখন শুপ্ত সম্রাট্রিগের ष्मिवितात-जुङ हिन। थार्मिश्वत इहेट उर्धन ब्राक्षवः न श्रीहीय वर्ष न ठाकौत (नव दा मधा-ভাগ কলোকে রাজধানী ভাপন কবিয়া তাঙাব त्रीत्रव ९ ममुद्धि विस्थवक्राल वृद्धि करवन। অংশ সামাজ্যের অধংপতনের পর তাঁহাদের সম্পর্কিত বর্দ্ধনবংশ কনোজে বাজাপাট প্রতি ষ্ঠিত কবে। বৰ্দ্ধনকণায় শেষ নুপতি বৌদ্ধ ধৰ্মবৈল্যী হৰ্মবৰ্জনশীলানি ভাকে '৬০৮ ১৮ লি: হৈনিক পবিবাজক স্থাবিপাতে হিযাংসাহ সমগ্র ভাবতের (আর্যাবর্টের) বাজানিবাছ मुखां विवास निर्मा किर्निश हिन । ७०४ थीः হিয়াংসাত কাত্তক নগবে উপনীত হন। বর্ষনবংশের রাঞারেও হইতে গাহডবাব বাজ পুত বংশাবে ভাষঃপতন প্ৰান্ত অনুমান ৫৫০ -->>> श्रीः) वरनार्षिव धावानारिय हेडि হাস ভবিষাতে বিস্তাবিত ৬ বে বিব্যু ক্রাণ্ **ইচ্ছার্ছিল।** অব্যেক্ষ আলাভাবান, বাবা নদী এ উজ্জ্বিনাৰ স্থায় কলোজ প্ৰথমত দিলের অভ্যতম প্রধান নণ্ধী ছিল। বাজ্বানা পাকা সম্প্রে। কান্ত প্রাণ এপ্রান্ত প্রের यात्र नाहे।

কর্ণেল উইল্থোর্ড ও গাজীপুনের মাজি-ট্রেট ওল্ড্রাম (Wilson Oldham) সাহের পাটলী পুলকে (বর্ত্তমান পাটনা) গুপ্ত নাম্রা-ক্যোর রাজবানী বলিয়া নিক্ষে কবিয়াছেন। পাটলাপুত্রে মোর্যবেংশার সমাটদিগের বাজ-ধানী প্রতিষ্ঠিত ছিল। ৪০০ গ্রী: কাহিয়ানের ক্রমণ কালেও পাটলাপুত্র সমূদ্ধ নগরী ছিল। সম্ভবত: বৈদেশিক ছনজাতি সমগ্র আবাগা কর্ত্তের রাজধানী পাটলীপুলকে তদনস্বর এক্ষপ ভাবে বিধ্বস্ত করে বে, ৬০২ গ্রী: চৈনিক পবি-ক্রাক্ত হিয়াগোড় প্রাচীন প্রাবস্তীর ভার ভার-

তের বাজধানীকে এক সামান্ত হীনাবছ
গ্রামে পরিণত দেখিতে পান। গুপুদায়াজ্যের
অধংশতনের পব, কনোজেব মহতী জীবৃদ্ধি
সাধিত হর। তং সকে সঙ্গে গুপুদায়াজ্যের
বাজধানী পাটলিপুর কীষ্টায় বহু শতাপীব
শেষভাগে পবিতাক নগুধাব হীনাবলা ধারণ
কবে। তদবনি ভালাব অবনতি আবস্ত হইরা,
সিষ্টার সপ্তম শতাকাব মধাভাগে দামান্ত গ্রামে
পবিলত হয়। পোচান পাটলাপুদ এক্ষণে
গ্রানাব কুলিগত হুলনা নাম্মাত্র প্র ব্যিত
হুহুয়াচে।

द्भनादनल का नि॰शंग ( Nich Report भी १६३ ) जिलाम के ना छन ११, ०००. ২৮০ খীঃ ভ লৈক ১েনিক গ' 1শাভক পাতলা-পূৰ্ম মহাপ্ৰালাৰ এক ৰাজ্যৰ ৰাজ্যনী .দবিতে শেন। এই বাজাকে তিনি কমাব-গ্ৰপ্ত সংহল বলিয়া অনুমান কৰেন। আমা-দেব বিবেচনায়, এই নবং তি জ্পল্মাট্রিলের अस्त हो । कात्र अथन क्रांत छथ ५०४ ५**८**४ নং পাচলাপ্তের নি হান্ত্র ছবিক্ত ছিলেন। গুপ্সমার্জিগের প্রতিন কালোও যে পাড্রা প্রমহাসম্ভ বাজোৰ বাজধানী দিল, হল ংহতে ভাষা স্পষ্ট উপলব্দি ২০তেছে। চৈনিক প্ৰিব্ৰাহ के ইনিক (16- 10) অধ্যান ৬৯০-৭০০ খা: প্রাটন উপলক্ষে ভাবতার্যে ছাগ্ন-मन वर्गन । उथन अथवः गम् (प्रवाधि भर्म ভাবতের সম্রাটকপে নগবে বাজার কবিতে-किलान। इंभिक्ष डीशांक जनवाया नाम উল্লেখ কবিয়াছেন। মগবেবনহাবাজ 🖹 গুপ্ত शका ठीवष्ट मुश्रमिकवन मन्मित्तव निक्र हीन দেশীয় বৌদ্ধ ভিক্রদের আবাস জন্ত যে মন্দির নিশ্বিত কৰাইয়া দেন,তাহাৰ ভগাবশেষ এই চৈনিক প্ৰিব্ৰাজক দেখিতে পান। ভাঁচার বৰ্ণা নিমে উষ্ত হইতেছে ইহা চইতে গুপ্ত নাঞ্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতার নাম যে প্রীগুপ্ত ও পাটনীপুত্রে যে তাঁহার রাজধানী ছিল, স্পষ্টা-করে তাহারপ্রমাণ পাওয়া গাইতেছে।+

মহারাজ প্রথম চক্র প্রপু সময় হটটে তাঁহার অতিবৃদ্ধ প্রপৌত বালালিতা নরসিংহ শুপ্তের সময় পর্য্যন্ত (৩৬০-৫৩৩ খ্রীঃ) সমগ্র আর্থ্যাবর্ত্ত শুরুষমাট্রদিগের পদানত থাকে। তাঁহাদের বিস্থীণ সামাজা পূর্ব্ধপ্রান্তম্বিত বঙ্গ-দেশ হইতে পশ্চিমে টুগুজরাট পর্যান্ত এক শাসন দণ্ডের অধীনে অবস্থিত থাকে। ৪৮৪ থ্ৰী: হুনরাক্ত তোড়ামন পশ্চিম মালবে আপ-তিত হইয়া, তাহার রাজা মাতৃবিফুকে পরা-ক্রিত ও নিহত করিয়া অধিকার করেন। তাঁহার কনিষ্ঠ <u>ভাতা <del>ধানবি</del>কু ভাতার মৃ</u>তার পুরুদ্ববাজ্য হইতে বিতাড়িত হন। এই সময়ে পূৰ্ম্বমালৰ গুপ্তৰংশীয় বুধগুপ্ত শাসন করিতে-ছিলেন। ৪৯৪ শীষ্টান্দের বৃধগুপুর নামান্ধিত মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে, সম্ভবতঃ ৪৯৪ গ্রীঃ পূর্ক-মালব তোড়ামনের পদানত হয়। এই বংসর গুপুসম্রাট নর্দিংহ গুপুকে প্রাজিত করিয়া তোড়ামন মহারাজাবিবাজ উপাবি গ্রহণ করেন। ৪৯৪ ৫১০ খ্রী: সম্রাট তোড়ামন গুপ্ত সামাজ্যের কিয়দংশ অবিকার করিয়া,ভাহা

(Journal of Royal Asiatic Society, N. S. P. 571 XIII.)

শাসন করিতে থাকেন। সন্তবতঃ ৫>০ ব্রী:
প্রপ্ত সম্রাটের অধীনস্থ গুজরাটের শাসনক্রী
ভট্টারক সেনাপতি কনক সেন ও পূর্বমান-নের বৃধগুপ্রের উপ্তরাবিকারী ভাস্পুত্ত হন-রাজ তোড়ামনকে পরাজিত করিয়া সাম্রাজে
সম্রাট্নরিসিংহপ্ততকে পুনং প্রতিষ্ঠিত করেন বৃধগুপ্ত, ভাস্পুত্ত ও ভোড়ামনের শাসন-লিপি পূর্বমালবের অন্তর্গত এরাপে আবি-দ্বত হইয়াছে।

ভট্টারক সেনাপতি কনকদেন হইতে গুজ রাটের স্থবিখ্যাত বল্লভীবংশ উদ্ভূত হইয়াছে ৪৯৫-৫১৫ খ্রী: পর্যান্ত সমাট নরসিংহ গুরে: পোদেশিক শাসনকর্তা রূপে তিনি গুজরাট সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে শাসন করিতে থাকেন কনকদেন মিহিরকুলে জাত ত্নরাজ তোড়া মনকে প্রাজিত কবিয়া "মৈত্রক"-দৃশঃ বলিয়া বল্লভী সমাটদিগের শাসন পতে অতঃ পর বর্ণিত হইতে থাকেন। বল্লভাবংশের প্রাহি ষ্ঠাতার হত্তে পরাজ্যের কিছুকাল পরেই তোড়ামনের মৃত্যু ঘটে এবং দন্তবতঃ ৫১৫ জী: তাহার পুত্র মিহির-কুল পৈতৃক রাজ্যবাভ করেন। ডাক্তার মিত্র ইহাকে পশুপতি নামে নিদেশ করিয়াছেন। পিতার ভাষ পুত্রও মহা-প্রাক্রান্ত হইয়া উচ্চেন এবং গুপুনামাজে; পুনঃ পুনঃ উপদ্ৰব করিতে থাকেন। ৫৩০ খ্রীঃ নরদিংহ গুপ্তের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র বিক্র-মাদিত্য কুমার গুপ্ত (ধিতীয়) পাট**লীপুত্রের** রাজসিংহাদনে আরোহণ করেন। প্রাবন্তী তাঁহার প্রিয় আবাসত্তল ছিল, কিন্তু উহা তাঁথার রাজধানী ছিল কি না, নিশ্চয় বলা যায় না।

৫৩-খ্রী: বালাদিতা নরসিংহ গুপ্তের সেনা-পতি প্রবল পরাক্রান্ত হনর'জ মিহিরকুসকে (পণ্ডপতি) যুদ্ধে পরাজিত কবিয়া, বন্দীভাবে

<sup>\* &</sup>quot;All parts of the world have then appropriate temples, except China, so that priests from that country have many hardships to endure. Eastward, about forty stages following the course of the Ganges, we come to the Mrigasikavana temple. Not far from this is a ruined establishment, called the China Temple. The old tradition says that formerly a Maharaja called Sri Gupta built this for the priests of China. At this time some Chinese priests, some twenty men or so, came from Sz'chuan to the Mahabodhi Temple to pay v orship to it, or which the king, seeing then prety, gave them as a gift this plot of land. The land now belongs to the king of Eastern India, whose name is Deva Varmma."

শৃষ্ঠি নরসিংহ গুপ্তের স্মীপে আনর্বন করেন। ৫১৫-৫৩-খ্রীঃ পর্যান্ত মিহিরকুল পুনঃ পুনঃ গুপ্তান্ত মার্লিরা আরুমণ পুর্বাক অহির করিরা ভোলেন। গোরালিরারের শাসনপত্র দৃষ্টে এরূপ অস্থমিত হয়। বালাদিতা নর-সিংহ গুপ্তের মাতার অস্থরোধে সৃষ্টে তাঁহার প্রাণদান করেন। তদববি তিনি মাতুগুপ্ত নামে প্রিচিত হন। অতঃপর ৪ বংসর কাল কাশ্মীরে প্রত্যাবর্তন পূর্বক তাহা শাসন করিরা রাজপদ স্বেচ্চামুসারে প্রিত্যাপ করেন। মিহিরকুল ও মাতৃগুপ্ত বে অভিন্ন বাক্তি, স্প্রিত্ত ডাক্তার হারনলি তাহা নির্দেশ করিরাছেন। পরিব্রাজক হিয়াংসাঙ্ এই মিহিরকুল ও বালাদিত্যের উল্লেখ করি-দ্বাছেন।

মিহিরকুলের পরাজ্বের পর মহারাজ বর্দিংহ গুণ্ডের (৪৮৫-৫৩০) মৃত্যু হয়। তদনন্তর তাঁহার পুত্র দিংহাদনে আরোহণ করেন।
মিহিরকুলের বিজ্ঞেতা দেনাপতি যশোবর্মান
মহারাজাবিরাজ-বিষ্ণুবর্দ্ধন উপাবি গ্রহণ পূর্ব্ধক
সম্রাটের পদে অভিবিক্ত হন। ৫০০-৫৪০ প্রাঃ
প্রান্তর পদে বিষ্ণুবর্দ্ধন আদীন ছিলেন।
বিতীয় সমুদ্র গুপ্ত আপন রাজত্ব আরত্তের
তুই তিন বৎসরের মধ্যেই বিষ্ণুবর্দ্ধন ধারা।

সমাট্ পদ হইতে অবনীত হন। এশিকে ভলনাটে বল্লভীবংশ ছাবীনতা অবল্ছন করে। তোড়ামনের পরাজন হেতৃ বল্লভীবংশের প্রতিষ্ঠাতা দেনাপতি কনকদেনের প্রতিক্ষতজ্ঞতার চিহ্ন স্বরূপ তাহার কনিও পুর দ্রোগিংহকে ৫২০ খ্রী: মহারাজ পদে সমাট্ নরসিংহ গুপ্ত অভিবিক্ত করেন। ৫০০ ৮০ খ্রী: মহারাজ বিফুবদ্ধন কানাকুজের সিংহাসনে অবিরু ছিলেন বলিয়া ভাকনের হারনশি অন্নান করেন।

৫৪০-৫৮৫ খ্রীং প্র্যান্ত মৌধরীবর্মন বংশার ঈশান বন্ধন, স্ক্রবর্মন, স্ক্রিত বর্মন ও অবস্তীব্দান রাজাবিরাক উপাবি গ্রহণ করেন। তদনস্তর কনোজের বন্ধন রাজবংশীর প্রভাকরবন্ধন, রাজাবন্ধন ও হ্র্বর্মন শীলাদিতা ৫৮৫-৬৪৮ খ্রাং প্রায় স্মাটের পদলাভ করেন। হর্বক্ষনের পর পূর্কভারতে শুপুরংশীর আদিতা দেন মগধে, এবং ব্লভীবংশীর ভূতীয় শীলাদিতা পশ্চিম ভারতের শুজারটে মহারাজাবি গাল উপাবি ধারণ করেন। প্রায় এক শতাক্ষা প্র্যান্ত ই উভয় বংশ পূর্ক ও পশ্চিম ভারতে আপ্রতিশান করিতে থাকেন। নিয়ে শুপুস্মাটিদির্মের আস্থানিক স্ময় নিদ্ধিত্ত্ত্ব।

कैरिज्ञाकानाथ क्षेत्रांगर्यः ।

(৩১৯—৪-) প্রতিও ।

(৩১৯—৪-) প্রতিও ।

(৩১৯—৬-) গতি (২০০ ।

(৩১৯—৮-) চক্রপ্তর (প্রথম )—নেপালের লিজ্বীবংশীর কুমারদেবীর পাণিগ্রহণ করেন ।

৩৮০—৪০-) সমুদ্রপ্তর পর্কীর নাম স্বরদেবী ।

(৪১৫—৪৪) কুমারপ্তর (প্রথম ) — অনস্তর্গেনের ভাগনী অনস্তাদেবী ই হার পত্নী ।

(৪১৫—৪৪) কুমারপ্তর (প্রথম ) — অনস্তর্গেনের ভাগনী অনস্তাদেবী ই হার পত্নী ।

(৪১৫—৪৪) কুমারপ্তর (প্রথম ) — অনস্তর্গেনের ভাগনী অনস্তাদেবী ই হার ত্রগিনী কুমারীদেবীকে বিবাহ করেন ।

(৪০৫—৬৮) স্বর্গপ্তর (বিক্রমাদিত্য ) পুরপ্তর (৪১৯—৮৪) — শ্রীবংসদেবীকে বিবাহ করেন ।

(৪৮৫—৫০-) নর্সিংছপ্তর শ্রীমতীদেবীর পাণিগ্রহণ করেন ।

(বালাদিত্য )

(৫০০—৫০) কুমারপ্তর (ভিত্রীয় )

## সাকার ও নিরাকার উপাসনা। প্রত্যুত্তর। (১)

নব্যভারতে সাকার ও নিরাকার উগা भना' निष्या जागात य अवन करम करम ছয়ণারে প্রকাশিত হটয়াছে, ভাহা ছইবার মার বাহির হইতেই জীম্ভ বাবু গঙ্গেশচন্দ্র সন্দোপাধায় উভার এক প্রতিবাদ লিথিয়া পাঠান। সমগ্ৰ প্ৰকৃতি প্ৰকৃশিত নাহইতেই. ্ৰাহার অতি অয় অংশ মাত্র প্রকাশ হই-েই -- এক প্রতিবাদ আসিয়া উপস্থিত! সাহিত্য জগতে ইহা এক নৃতন ব্যাপার বটে ! ইহা সকলেই জানেন যে, যে প্রবন্ধের উত্তর দিতে হটবে, ভাহা আত্যোপান্ত পাঠ করিয়া জিত্ত লিতে হয়। কিয়দংশমাতা পাঠ করিয়া উত্তর নিতে যাওয়া গে অস্তায় ও নিতান্ত অবি-বেচনার কার্যা, ইহা কেনা বুঝেন ও বাস্তবিক স্ব কথা না শুনিয়া,—কেবল কিয়দংশ নাত্র ভনিয়া, কথার উত্তর দিতে গেলে যে,প্রকৃত উত্তর হয় না, ইহা বালকেও বুনো ? কিন্তু গ্ৰেশ বাৰ এমনি অস্থিয় যে, আমার প্রব-তেল লিখদ শুমার পড়িয়াই অম্নি ভাহার जितरक (लथनी धात्रण कतिरलन: मग्रा अत-য়াট পাঠ করিয়া ভাহার উত্তর দেওয়া আব-খক, এই সহজ বিবেচনাটীও তাঁহার মনে আণিল না:--নিরাকারবাদের পঞ্জ সমর্থন এবং সাকারবাদের অযুক্ততা প্রদর্শন করিয়া, প্রবন্ধ প্রকাশ হইতেছে দেখিয়াই তাঁহার ধৈর্য্য-চাতি इहेल। अमिन युक्त दिन धातन कति दिन। কিন্তু বিজ্ঞ ব্যক্তি মাতেই বলিবেন, ইহা স্থায় ও বিবেচনাসিদ্ধ কার্যা হয় নাই।

গঙ্গেশ বাবু বলিতেছেন, "সাকার ও নিরী-কারোপাসনার সংজ্ঞা নির্দেশ হওয়া আবশুক বিবেচনা করি।" ঈশ্বরজ্ঞানে আকৃতিবিশিষ্ট পদার্থের উপাসনাই সাকার উপাসনা। চক্র, স্থা প্রভৃতি জ্যোতিক; রক্ষ লতা পত পক্ষী মন্ত্যা প্রভৃতি আক্তি-বিশিষ্ট পদার্থের উপা-দনা, সাকার উপাসনা। দেশপ্রচলিত মৃর্থি-পূজা, জবশু, সাকার উপাদনা।

সাকার কাহাকে বলে ? যাহার বিস্তৃতি
( extension ) আছে, তাহাই সাকার।
"নিরাকার কাহাকে বলে ? যাহার বিস্তৃতি
(extension) নাই,তাহাই নিরাকার। কিন্তু
নিরাকার উপাসনা বলিলে, চিমার, নিরাকার
পরবন্ধের উপাসনাই বুঝার।

গঙ্গেশ বাবু বলিতেছেন,—"আমি বলি,
মন্ত্ৰণ ব্ৰহ্নের উপাসনা সাকারোপাসনা ও
নিত্ৰণ ব্ৰহ্নের উপাসনা নিরাকারোপাসনা।"
মন্ত্ৰণ বানিত্ৰণ, বেলারাল্লারে ব্রহ্নের বেরূপ
অধ্যাস ইউক না কেন, ব্রহ্নোপাসনা সর্ব্বাই
নিরাকার উপাসনা। মন্ত্ৰণ ব্রহ্নের বে হন্তপ্লালি অঙ্গ প্রতাজ আছে,—সন্ত্ৰণ ব্রহ্ন বে
প্রিমিত ইইলা দেশ কালে ব্রহ্ন ইইলাছেন,
এমন নহে। স্ত্রলং সন্ত্ৰণ ব্রহ্নের উপাসনা
ইইলেই যে উহা সাকার উপাসনা ইইল, এমন
হইতে পারে ন্যু। উহা নিতান্তই অনুক্ত ক্ষমা।

গঙ্গেশবাব্ বলিতেছেন, "যাহার নাশ আছে, তাহা দাকার, ও যাহার নাশ নাই, তাহা দিরাকার।" গঙ্গেশবাব্ অবশ্য বলিবেন না যে, নাগু ও দাকার, এবং অবিনশ্বর ও নিরাকার একার্থবাধক শব্দ। গাহার নাশ আছে,—যাহা মৃত্যুর অবীন, তাহা নাশু। আর যাহা আরুতিবিশিষ্ট,—যাহার বিস্তৃতি আছে,—তাহা দাকার। যাহা নাশু, তাহা দাকার হইতে পারে,এবং যাহা দাকার,তাহা নাশু হইতে পারে,কিন্তু তাই বলিয়া নাশু ও দাকার একার্থবাধক শব্দ নহে। দেইক্লপ,

শবিনখর ও নির্মাকার একার্থবাবক শব্দ নহে। অবিনখর বলিলে বাহা ব্রার, নিরা-কার বলিলে ভাহা ব্রার না। ঘাহা অবিনখর ভাহা নিরাকার হইতে পারে, এবং বাহা নিরা কাব, ভাহা অবিনখর হইতে পাবে, কিন্তু অবি-নখর ও নিরাকাব একার্থবোবক শব্দ নহে।

গক্তেশবাবু বলিতেভেন, "যাহাব নাশ আছে, তাহা সাকাব।" এহুলে জিজ্ঞান্ত এই বে, মাহাব। সাকাব উপাসক, তাহাবা কি নশ্বব। পদার্থের উপাসনা কবেন । আমাদের দেশ বাসী সাকাব উপাসকগণ, এ কথায় নিশ্চসই বিবক্ত হইবেন। যিনি আমাব ইপ্ত দেবতা,— থিনি আমাব উপাস্ত, তিনি নাগ্রা;—স্কতনাণ ইপ্তান বহেন, এমন কথা কেহই বলেন না,— বলা সম্ভব নহে। বলিলে উপাসনা অসম্ভব হইয়া পড়ে।

গদেশবার বলিতেছেন,—"দগুণ বন্ধেব উপাসনা, সাকাবোপাসনা, ও নিগুণ কল্লেব উপাসনা, নিবাকাবোপাসনা।" আবাব বলি তেছেন,—"বাহাব নাশ আছে, তাহা সাকাব।" এন্থনে জিল্পাত এই বে, সগুণ বন্ধ কি সাকাব ও নাশুণ সগুণ কলকে সাকাব স্বলিলে, সাকাব-বাদীগণ, অবশ্য, আপতি ক্রিবেন না। কিন্তু ভাঁহাকে নাশু বলিলে গাঁহাদের মর্ম্মে আঘাৎ কেওয়া হয়।

গঙ্গেশবাবুর কথাটা কিরূপ দাঁড়াইতেছে দেখুন ;—

যাহা নাশু, তাহা সাকার;
সাকারোপাসকের উপাশু সাকাব।
স্কুতরাং সাকাবে'পাসকের উপাশু নাশু।
হাহা নাশু, তাহা প্রমেশ্ব নহে;
সাকার উপাসকের উপাশু নাশু;
স্কুতরাং তাহা প্রমেশ্ব নহে।
গ্রেশ্বাৰু সাকারবাদীদের উকীল হইরা

क्ला। किंद रि उनीन सारक्या नहेश यक्रुक्त विद्य रि उनीन सारक्या नहेश यक्रुक्त विद्य वित्र विद्य क्रि.
निखंश उर्द्य उपानना नाकार्यापानना, ख
निखंश उर्द्य उपानना निजाकार्यापानना।
याश्रेष नाम व्याद्ध, जाश नाकार ९ याश्रेष
नाम नाहे, जाश निजाकार।" अध्य वित्र उर्ह्न, — "मखा उद्याद उपानना नाकार्यापामना।" जाश्रेष प्रत विप्राचन वित्र विर्वाद विद्य क्रि.
"याश्रेष नाम व्याद्ध, जाश निजाकार।" हंशहे
कि वला हहेर ज्यू रि प्रत विद्य क्रि.
नाच १ मखा वद्य वित्र विद्य क्रि.
अभाग व्याद्ध १

যাঁহাব নাশ আছে, তাহা সাকাব; স্কুত্রাং সাকাব উপাদনা নগবেব উপাদনা। যাহা নখব, তাহা ঈথধ নহে, স্কুত্রাং সাকাবো-পাননা, ঈখবোপাদনা নহে। গঙ্গেশবাবু কি হহাত ব্যিতে চান গ তহা সাকারবান সম্থ্ন ক্বা নহে, সাকাব্যান বিনাশ ক্বা।

বেহ বলিতে পারেন, নাগু পন্থ মানেই সাকার, শিল্প সাকার মাত্রেই নাগু নহে। পশু নাতেই জীব, কিন্তু জার মাত্রেই পশু নহে। একপ ভাবে তর্ক ক্রিলে, সাকারবানারের উপান্ত দেবতাকে বিনাশ হইতে বকা করা যায়। কিন্তু "সন্তুপ বক্ষের উপাসনা, সাকা-রোপাসনা" এই কথা বলিয়াই তংপবক্ষণে, "যাহার নাশ আছে, তাহা সাকাব" একপ বাকা বলিবাব সার্থকতা কি গ

এস্থলে গক্ষেশবার বলিতে পারেন বে, সাকার নাগু বটে, কিন্তু আমি বে সাকারো-পাসনাবলিতেছি তাহাব অর্থ সাকারের উপা-সনা নহে। সাকারের অবলম্বনে নিরাকারের উপাসনা। ইংই যদি তাঁহার অভিপ্রার হয়, তাহা হইলে তিনি তো প্রকারাস্তরে নিরাকার উপা-সনারই পক্ষ সমর্থন করিতেছন। তাঁহার মত যদি ইহাই হইল যে, সাকার বিনাশ-শীল,—উহা ব্রহ্ম নহে; সাকাবের অবলম্বনে নিরাকারের উপাসনাই প্রকৃত উপাসনা, তাহা হইলে সাকার্বাদ কোণায় থাকিল গ প্রকাবা-স্তরে সাকার্বাদকে গণ্ডিত করিয়া নিবাকাব-বাদই সমর্থিত হইল।

"এই বন্ধাণ্ডেব অন্তর্গত যে কোন পদা-র্থেব অবলম্বনে পেই প্রম প্রুষের পূজা হয়।" —আমার লিখিত এই বাক্যাট উন্তুত করিয়া গঙ্গেশবাবু বলিতেছেন,—

"ইহাতে বোব হয় সাকারোপাসকের প্রতিমা বা বিগ্রহ, ব্রহ্মাণ্ডেব অন্তর্গত কোন পদার্থ নহে, যদি না হয়, তবে উহা কি প্রনের ফুল ও মালীব প্রস্তুত বাগানেব ফুল দেবিয়া যদি ঈশবকে শ্ববণ হয়, তবে একটা মৃত্রিকা ন্তুপ বা মৃথ্যন্মূর্ত্তি দেখিয়া শ্বরণ না হইলে ভাহা কুদংসাব নয় কি প"

তই বন্ধাণ্ডের অন্তর্গত যে কোন পদার্থ,
—ইট্, কাঠ, পাথব প্রভৃতি যাহা কিছু, —
এবং কালীবাটেব কালী, তাবকেশবেব মহাদেব, দেওঘবের বৈশ্বনাথ, কালীব বিশ্বেশ্বর
প্রভৃতি যে সকল মৃষ্টি বা প্রভ্রেব থণ্ড স্থানে
হানে দেবতা বলিয়া পুজিত হইতেছে, এই
উভর কি সমান ? কাণীব বিশ্বেশ্বরমূর্ত্তি এবং
মান্তাব ঐ পাথব খানা কি সমান ? গঙ্গেশ
বাবু কি তাহাই বলিতেছেন ? তাহা হইলে
প্রচলিত সাকারবাদে আমাব ভারে তাঁহার
কিছুই বিশ্বাস নাই দেখিতেছি। এ বিষ্ক্রে
তাহাতে ও আমাতে প্রভেদ কোথার ?

কালীঘাটের কালীমূর্ত্তি এবং 'মালীর প্রান্তত বাগানের ফুল', উভয়ই স্বর্ত্ত প্লার্থ,— উহাদের উভয়ের দহিত, পরমেশরের কার্ব্যকারণ দশক। উভয়ের দহিত পরমেশরের কার্ব্যকারণ দশক। স্তরাং ফুলটা দেবিয়াও ঈশরকে
বেমন শরণ হয়,কালীমৃর্ত্তি দেবিয়াও ঈশরকে
দেইরূপ শর্মণ হয়। উভয়ই একশ্রেণী ভূক।
কালীমৃর্ত্তি বেমন, ঐ ফুলটাও তেমন, ঐ
রাস্তার পাণর খানাও দেইরূপ। তবে কালীমৃর্ত্তির বিশেষত্ব কি বহিল 

প্রেমেশরকে
শরণ কবাইয়া দেওয়াব পক্ষে, ক্রুত্রিম পদার্থ
অপেক্ষা স্বাভাবিক পদার্থের উপযোগিতা যে
স্বিক, ইহা স্বর্দ্ধি ব্যক্তি নাত্রেই স্বাকার
করিবেন। যাহা হউক, এ স্থলে দে কথার
বিশেষ প্রেয়েজন নাই।)

ঐ রাস্তাব পাথব খানা এবং জয়পুরের গোবিন্দজাব মূর্ত্তি, তুই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত পদার্থ। স্কুতবাং হই সমস্রোভুক্ত, এ কথা বলিলে তো পৌত্তলিকতা উভাইয়া দেওলা হইন। তাহা হইলে পৌত্তলিকতা কোথায় থাকে গঙ্গেণবাৰু যাহাই বলুন, সাধারণ হিন্গণ তাহা কথনই বলিবেন না। ত্রন্ধাণ্ডের অন্তর্গত প্রার্থ বলিয়াবিদি সাকারবানীর দেব-বিগ্ৰহ এবং যে কোন একটা প্ৰাৰ্থ সমান হয়,তাহা হইলে লোকে চটুগ্রাম হইতে কালী-षाटि, এবং মাস্ত্রাঞ্জ হইতে কাশী বৃন্ধাবন ছুটা-ছুটি কবেন কেন 🕈 বিশেষ বিশেষ দেবতার অন্তিৰে, এবং মূৰ্ত্ত্যাদিতে **ঐ সকল দেবতার** বিশেষ অবিভানে বিশাস করেন বলিয়াই. একপ কবিয়া থাকেন। একপ বিলেষ ভাবে মৃত্যাদিতে অধিষ্ঠিত ক**ন্নিত দেহতার পূজা** করিকে ত্রন্ধোপাদক প্রস্তুত নহেনঃ এই স্থলেই প্রভেদ।

গৰেশ বাবু জিজাসা করিতেছেন ;— "হত্তে, পদে, জলে, বায়ুতে ও তাড়িতে যে সকল শক্তি থাকার কথা বলিরাছেন, উহাু- দিগের দার্শনিক মান কি, এবং ঐ সকল শক্তি উপাক্ত কি না ?" শক্তি ই উহার নাম। খতর কোন দার্শনিক নাম আছে, এমন জানি না। "অব্যক্তনায়ী পরমেশশক্তি।" ব্রহ্মপক্তি অবস্থ উপাক্ত। ব্রহ্ম হইতে তাঁহার শক্তি ভিন্ন নহে। স্কৃতবাং ব্রহ্মকে ছাড়িয়া তাঁহার শক্তির খতর উপাক্তনা খীকার করি না। গঙ্গেশবাব্ বলিতেছেন, "ঐ সকল শক্তি।" বহুশক্তি মানি না। উনবিংশশতাকীব বিজ্ঞান নি:সংশয়ে প্রতিপন্ন করিতেছেন, নিধিলব্রহ্মাণ্ডে একই শক্তি কার্যা করিতেছে।

গঙ্গেশবাবু ভিজ্ঞাসা কবিতেছেন;—"নিবাকার মনের ক্ষয়ের স্বীকাব করেন কি না, ষদি না করেন, তবে সমাধি ও স্থাপ্তি কি প্রকারে সম্ভব হয় ? মনের সাকাবত্ব প্রতিপক্ষ করিয়া লেখক প্রশ্ন করিয়াছেন, "মন দীর্ঘ, কি চতুছোণ, কি ত্রিকোণ, কি আকাব ? লেখক অন্তর বলিয়াছেন, "বাযু অদৃশ্য হই-দেও সাকার, উহা স্পার্শহারা অন্তর্ভ হয়; তাড়িত এক প্রকার স্ক্র পদার্থ, স্ক্র জড়।" সাকার বায়ু দীর্ঘ, চতুকোণ, না ত্রিকোণ ? স্ক্র জড় লম্বানা গোল ? উহাদিগের আক্তি, বিস্তৃতি, বেধ কি ?"

সুষ্থি ও সমাবির অবস্থার নিরাকার মনের ক্ষর হর, ইহা অমূলক কথা। সুষ্থি ও সমাবির অবস্থার যদি মনের ক্ষর হই ৪, ভাহা হইলে সুষ্থি ও সমাধির পর, মন কিরূপে পূর্কাবহা প্রাপ্ত হয় १ বদি মন- ক্ষর হইরাই সেল, তবে আবার কোথা হইতে আনে १ সমাবি ও সুষ্থির পর দেখা বার বে, বেমন মন তেমনি আছে। তবে কেমন করিয়। বলিব বে,মনের ক্ষর হইয়াছিল १ গাজিপুরের পাহাড়ী বাবা ভূগতে পাঁচবৎসর সমাবির পর, সহস্থ অবস্থা প্রোপ্ত হরা কান ভিনি উপরে উঠিলেন, দেখা পেল, উছোর কিছুই কর হয়
নাই। গভীর নিজার পর যখন মাহব আগ্রত
হয়,তখন সে বোল আনা পূর্মাবহা প্রাপ্ত হয়:
যদি কর হইরা নিয়া থাকে, তবে আবার
কোথা হইতে আদে ?

''দাকার বায়ু দীর্ঘ,চ্ছুকোন,না ত্রিকোন ? স্কুজ্ডু, নধা না গোল ইত্যানি।"

উত্তব ;—জল বেমন পাত্রে থাকে, দেই-রূপ আকার ধারণ করে। বায়ু প্রভৃতি স্ক্র-জড়ও, সেইরূপ, শেমন আধাবে থাকে, দেই-রূপ আকাব প্রাপ্ত হয়।

গদেশবার বলিতেছেন,—"বিশের উপানান কি হইন ? ব্রহ্ম স্বয়ং,না, ব্রহ্ম তব কোন পদার্থ ? আনবা লেখককে 'একমেবাদি তারং' এই বাক্যটিব ব্যাখ্যা কবিতে অমুরোব করি। যদি চরাচর মৃত্তামৃত্ত সমস্তই ব্রহ্ম হয়, ভাল; যদিনা হয়, তবে এই বিশ্বকে ব্রহ্মেত্র পদার্থ বিশিল্প বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে বৈতবাদ আদিলা পড়ে; আর যদি জাগংকে মিথাা বলেন, তবে লেখকের সন্তাও মিথাা, স্কুতবাং বিত্পা নিক্ষা।"

বিখের উপাদান একশকি । একশকি এক হইদে শুভর নহে । একশকিতে সকল পদা-থের উংপত্তি, স্থিতি, শর ; সকলই একশক্তির প্রকাশ ; একশক্তির প্রকাশ ভিন্ন আর বিভীর কিছুই নাই । এই ভাবে, "একমেবারিভীরং" বাকাটি বৃথি, এ বাবহার করিরা থাকি । "এক-মেবারিভীরং" একই আছে, বিভীর নাই, অর্থাৎ সকলই রক্ষশক্তির বিকার বা প্রকাশ, অফ কিছু নাই। "চরাচর মূর্ভামুর্ত সমস্তই এক্ষশক্তির প্রকাশ ; এবং শক্তি হইতে এক অভিন্ন। একনর, কি ভাবে ? "চরাচর মূর্ভামুর্ত সমস্তই" এক্ষনর, কি ভাবে ? "চরাচর মূর্ভামুর্ত সমস্তই" এক্ষনতির পরিবিত্ত, সামরিক, ও ক্ষণস্থারী প্রকাশ। স্ক চরাং এসকলের কিছুই ব্রহ্ম নহে।
যাহা প্রিনিত, সামেরিক ও ক্ষণস্থায়ী, তাহা
কেমন কবিয়া বন্ধ হলবেপ সেইজন্ত উপনিষদে
মহবি এক প্রলে বলিতেছেন, সকলই ব্রহ্ম।
আবাব সন্ত প্রলে বলিতেছেন, এ সকলেব
কিছুই বন্ধা নহে। বেতবাদ ও অবৈতবাদ
ভ ভবেব মবেই স্তা বহিবাছে।

আনি ব হা নিবিরাছি, বদি এক টু মনো-বোণ কবিষা গঙ্গেশবার পাত করিতেন, তাহা ১২লে আমার অভিপ্রায় জদমুসম কবিতে গাবিতেন।

অব্ ত্বাদে যে সত্য আছে, তাহা আনি তিইকলে প্ৰকাশ কৰিবাভি, "ব্হানা জিলগত হল । পলাথকৈ ভাড়িয়া তাহাব শক্তিব স্বত্ত্ত্ব সত্ত্ব সত্ত্ব লহে। সত্ত্বাং ব্ৰহ্মান্ত কলে প্ৰকাশ হহয়াছে বলিলে, ব্ৰহ্মাহ জগত কলে প্ৰকাশ হহয়াছেন, বনা হয়। বক্ষশক্তি অগত ব্ৰহ্মান্ত ভিন্ন কৰে। ব্ৰহ্মান্ত অগত কলে প্ৰকাশ হহয়াছেন, বলিতে হয়া ব্ৰহ্মান্ত আনন্দ, প্ৰমা, শান্তি, পবিত্ৰতা স্বল্ভ তাহাব স্ক্তিলালায় প্ৰকাশ হইয়াছে। এবক্ষ ও তাহাব স্ক্তিলালায় প্ৰকাশ হইয়াছে। এবক্ষ ও তাহাব স্ক্তিলালায় প্ৰকাশ হইয়াছে। এবক্ষ ও তাহাব স্ক্তিলালায় প্ৰকাশ

আবাব হৈ ভাবাদে কি সভ্য আছে, তাহা দেখাইবার জন্ত নিধিয়াছি, - 'প্রমেখণ নিত্য, জগৎক্ষনিত্য। প্রনেশ্ব সাবস্তা, জগং অসাব, অস্তা। প্রমেশ্ব স্থায়ী, অপ্বিবক্তনীয়, জগং অস্থায়া, চিন্পন্তিভানাল। হথন উভয়েব বিশ্বন এতদ্ব প্রথক্য, বা বৈপ্নীত্য, তথন বেমন ক্রিয়া ব্লিবে যে, জগং ও ঈশ্ব এক িনি স্বয়ং এই জগং ইয়াছেন ৮ এই ভগ্তেব অভী ভতাহাব স্বভ্য সন্তা আছে কি না ৮" হতানি ইত্যাদি।

হৈছবাল ও অবৈতবাদ, উভয়েই সভ্য |

রহিরাছে। অনেকের নিজ্জী বিয়োণী বলিবা প্রতীত হইলেও, উল্লেখ্য নথো সামক্ষ দেখিতেছি। বৈতাহৈতবাদই প্রকৃতিতা।

"নিরাকারবাদীর অবলম্বন নাই, একথা কে বলে গ সাকারবাদীর অবলম্বন ক্ষুত্র একটি প্রতিমৃত্তি, নিরাকারবাদীর অবলম্বন অধিল ব্রহ্ম ও—ব্রহ্মাণ্ডেব অন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থ।" আমার প্রবন্ধ হইতে এইটুকু উদ্ভূত কবিয়া গঙ্গেশবাবু বলিতেছেন ,—"ইহাতে জিক্সান্ত এই যে, নিবাকারবাদীব অবলম্বন সাকার ১ইল, কি নিবাকার হইল গ"

এ প্রশ্নেব কি প্রয়োজন ছিল দ যথন বহিজগংকে অবলম্বন বলা হইতেছে তথন উহা

শে সাকাব, সে কি আবাব জিজ্ঞানা করিতে

হয় ৴ যে স্থান হহতে ঐ অংশটুকু উদ্ধৃত করা

হইঝাছে, শেশুনে এই সাকাব জগতেব বর্ণনা
বহিয়াছে, —"শুদ্তম বালুকণা হইতে অঞ্য়েশ

হিমালয় পর্যা শু' ইত্যাদি, তবে আবাব জিজ্ঞানা
ব গিতেছেন কেন যে, "অবলম্বন সাকার হইল,

কি নিবাকাব হহল ব

জডজগৎ ও তদস্তর্গত পদার্থ অবলখন
কবিরা যিনি পামেখবেব উপাসনা করেন,
গঙ্গেশবাব্ব মতে তিনি নিবাকার উপাসক
নহেন, তিনি সাকানোপাসক। গঙ্গেশবার্
বিশতেছেন,—"আমাব সংজ্ঞা অফুসারে ইনি
নিরাকারোপাসক পদবাচা হইতে পারেন না।
যদি জগতেকেহ; সাকাবোপাসক থাকে, ভবে
হনিই স্পটতঃ তিনি।"

গঙ্গেশনাবৃৎ সংজ্ঞা বে যুক্তিযুক্ত নহে, তাহা
পূর্বে দেখিয়াছি স্কুতনাং দ্রেই সংজ্ঞা অধুসাধে
যাহা নিপান হয়, তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে।
যিনি সাকানজগংকে অবলম্বন করিয়া নিরাকার ব্রহ্মার উপাসনা কয়েন, গজেশনার্
তাহাকে সাকার উপাসক বিয়তেছেনল ইয়ার

তুলা অসার কথা আরু কি আছে ৷ হিষাক্য দর্শনে এক জনের মনে প্রমেখবের ভাব উচ্চ সিত হইরাইউঠিল ;—তিনি স্থপন্তীব হিমাচলে বিশ্বপতির সন্তা, শক্তি, জান-এক কথায়, তাঁহার আশ্রহ্য মহিমা প্রকাশিত দেখিয়া আপ-নাকে কুতার্থবোধে উদ্বেলিত জন্যে বলিলেন — "इक्श मीम ! सका सका सका सका कृति। ধন্ত তোমার মহিমা :" এই কথাগুলি কি তিনি ঐ সাকার হিমাচলকে বলিলেন ৭ না, বে স্প্ট-श्वि डि-अनम्बर्का विचय, मिक्रमानन श्वर হইতে হিমাচলের উংপত্তি ও স্থিতি, তিনি তাঁহারই আবাধনা কবিলেন ৮ তিনি সাকাব হিমালয়ের পূজা কবিলেন না, হিমালয়েব সৃষ্টি कर्छा,निज्ञाकात्र পরমেখনেরই পূজা কবিলেন। তবে কোন যুক্তি অমুসাবে, বলেন গে,ভিনি সাকার উপাসক গ তিনি সাকাবের উপাসনা कविरनन मा,---करवन ना।

के तुक्की दिवशा आभाव भवत्मधवत्क স্মরণ হইল। ঐ রক্ষে ঠাহাব মছিনা দশন কবিয়া আমি মনে মনে তাঁহাৰ আবাধনা করিলাম। আমি সাকাব বক্ষেব আবাদনা কবিলামনা: যিনি বক্ষের সৃষ্টিকর্তা, দেই নিব্রাকার প্রমেশবেরই আবাধনা কবিলাম। ভবে আমি সাকাৰ উপাদক বলিয়া গণা হইব কেন গ সাকাবেৰ উপাসনা কবিলে সাকাৰ উপাসক হয়। সাকার বক্ষের তো উপাসন। কবিলাম না ; বৃক্ষের স্ষ্টিকর্ত্তা নির্কার পব 🕛 মেখারের উপাসনা কবিলাম ; ভবে কেন<sup>া</sup> আমাকে সাকাবউপাদক বলিবে গ কোন প্রকারে সাকারকে অবলম্বন করি বলিয়া दिनार्क भारतम्, साकात् व्यवनदी, व्यवता সাকার হইতে 'সাহাযা গ্রহণকানী।' কিন্তু 'সাকার উপাসক'এই সমৃদক কণা কেন বলেন, ইহা কি অসত্য ও অভায় নহে ?

ব্ৰদ্মজ্ঞানের প্রধান শাস্ত্র উপনিবদে,প্রাচীন আব্যা মহবি বহিতগক্তে প্রমেখকে উপলব্ধি করার কথা বলিচেচেন:—

> হর ৪ প্রেনীল। সালাম জিল নাচলি হা বলী আছে। জুং হয় জুং তয় বিচিন্তা ধীৰা। এত নামান্দোকাল ৰুডাভবাস্তির

এবানে তাহাকে জানিতে পাবিলে জন্ম
সাথক হয়, না জানিতে পাবিলে মহান্ জন্ম
ডপজিত হয়; জাত এব ধাবেবা স্থাবৰ জন্ম
সমুদ্য বস্তুতে একমাৰ প্ৰমেশ্বকে উপলব্ধি
কবিষা এ শোক হলতে জবস্ত হইয়া জন্ম
হাযান।

পৃথিবাতলে ও গণনম ওলে, আয়া মহৰি
কেমন তাঁহাৰ মহিনাৰ কথা বলিতেছেন ,—
"য সকলে দকাৰ্থ শৈল মহিমানুৰ দিবা ।
তৰিজ্ঞানন অপ্রিপ্ততি ধীবা মন্দ ক্পম্ভ যিছিলাত "

যিনি সামান্তরপে ও বিশেষরূপ সক্ষরস্থ জানিতেছেন, ভূলোকে ও গালোকে থাঁথার এই মহিষা, বিনি আনন্দরূপে, অনৃত্রুপে, প্রকাশ পাহতেছেন; জ্ঞানরারা ধীবেরা ভাহাকে সক্ষত্র দৃষ্টি কবেন।"

> ভযাদসানিস্থপতি ভয়াওপতি স্থাঃ। ভয়াদিশুক বাযুক মৃত্যুধাৰতি পঞ্মঃ॥

ইংগাৰ ভবে অধি প্ৰজ্ঞিত হইতেছে, ইংগাৰ ভৱে কথা উত্থাপ দিতেছে,ইংগাৰ ভৱে মেদ, ও বাসু ও মৃত্যু ধাৰিত হইডেছে। প্ৰাচীন আধ্যু মহাৰ সম্পত জগতে প্ৰব্ৰুত্ত্বৰ মহিমা ও লীলা দশন কৰিয়া আনন্দ লাভ কৰিতেন। ইংগা কি ব্ৰুত্তেৰ আবাধনা নতে হ অথবা বলিবেন কি যে, ভাঁহাৰাও সাকার উপাসক ছিলেন ?

তাহার পব গক্তেশবার বলিতেছেন;—

শ্বার প্রত্যেক পদার্থ অর্থে, প্রতিমাবাদে বেদ হয় কগতের ইট, কাঠ, জল, পাধর, ঘদী, ঢেলা ইত্যাদি সমস্ত; প্রতিমাটা বাদ দিখেন কেন, বৃঝিতে পারিলাম না, বাস্তাব একপানা পাথরের পোয়া বৃঝাইবে, তুপাণি সাকালোপাসকের নারায়ণ শিলাব্ঝাইবে না, ইহারই বা মারপেঁচ কি ? আব বাকাববাদীর প্রতিমূর্ত্তি অপেক্ষা একটা ঢেলা বা ঘদী আব-জনে বড় না ছোট ? তবে সাকারবাদীর অব লম্বন,ক্ষ্ম একটা প্রতিমূর্ত্তি বলিয়াছেন,কেন ? এ ক্ষুদ্র কি হিসাবের ?"

"প্রতিমাটা বাদ দিলেন কেন, বৃথিতে পারিলাম না" কে বলিল বে, প্রতিমাটা বাদ দিয়াছি ? আমার প্রবন্ধের কোন স্থলে কি লেথা আছে যে, ত্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত পদার্থ নিচমের মধ্যে প্রতিমাটা বাদ দেওয়া হউক ? গদেশবার ৭ কথা কোথায় পাইলেন ?

সাকারবাদীদিগের দেববিগ্রহ ত্রন্ধাণ্ডের खरूर्ग छ भाग भकरलाय भर्मा। "জগতে व ইট, কাঠ, জল, পাথব, ঘনী ঢেলা ইত্যাদি সমস্ত" যেমন স্প্রপদার্থ, সাকাববাদীব প্রতিমাও সেই-রূপ স্ট পদার্থ। স্টপদার্থ স্রষ্টাকে স্মানণ করা हेश (नग्न। প্রতোক স্ফুপদার্থে, স্র্টাব সত্তা, শক্তি, জ্ঞান প্রভৃতি যেমন প্রকাশ পায়। "ইট, কাঠ, জল, পাধর, ঘদী, ঢেলা ইত্যাদি সমস্ত"পদার্থে যেমন প্রকাশ পায়, প্রতিমাতেও সেইরূপ প্রকাশ পায়। কেননা লোকে যাহাকে প্রতিমা বলে, উহা স্প্রত পরার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্কুতবাং যথন বলিতেছি যে,অধিল ব্ৰহ্মাণ্ড ও ব্ৰহ্মাণ্ডেব অন্তৰ্গত প্ৰত্যেব পদার্থ ব্রহ্মপুজার অবলম্বন, তথন প্রতিমা কেমন করিয়া বাদ বাইবে ? প্রতিমা কি বন্ধাও ছাড়া ? "ইট, কাঠ,জল, পাথর, ঘদী, ঢেলা" যেমন, প্রতিমাও সেইরপ। সকল

পদার্থই ত্রন্ধের মহিমা <del>আঁকাশ করিতেছে</del> সকল পদার্থই ত্রন্ধোপাসনায় অবলয়ন।

কিন্ত সাকারবাদীর প্রতিমাকে ব্রক্ষোপাসং প্রতিমারূপে গ্রহণ করিতে পারেন না প্রতিমারিপে গ্রহণ করিতে পারেন না প্রতিমারিপে গ্রহণ করি প্রতিমারি । বাহার মৃধি মাচে, তাহারই প্রতিমৃধি সম্ভব। কিন্তু জনত গ্রের মৃধি অসন্তব। ক্রতরাং তাঁহার প্রতিমৃধি জনতব সেই জন্ম অনন্ত পরব্রহ্মের উপাসক, সাকারবাদীর বিগ্রহকে প্রতিমারূপে গ্রহণ করিতে পাবেন না। ব্রাহ্মের যিনি উপান্ম, তিনি সর্ক্ষণিবেন না। ব্রাহ্মের যিনি উপান্ম, তিনি সর্ক্ষণিবেন নাই। আমার প্রবহ্মের যে আংশ নব্যা প্রতিমা নাই। আমার প্রবহ্মের যে আংশ নব্যা ভারতে বিতীয় বারে প্রকাশ হইরাছে, সঙ্গেশবার তাহা মনোযোগপূর্বাক পাঠ করিলে, কথাটা গরিকার করিয়া বৃধিতে পারিতেন

জগং মবলমন করিয়া জগদীখনের উপা সনা, এবং আমাদের দেশপ্রচলিত শাকার-উপাসনা, এ উভয়েব মধ্যে আকাশ পাতাশ প্রভেদ।

১২৯৯ সালের জৈচের নব্যভারতে আমার
প্রবন্ধের যে অংশ প্রকাশ হইয়াছে, ভাহাতে
প্রচলিত পৌতলিকতা কি অনস্ত ব্রন্ধের পূজা:
এই প্রশ্নের উত্তর বিস্তারিত রূপে আছে।
আমার প্রবন্ধের কিছু অংশমাত্র নব্যভারতে
ছইবারে প্রকাশ হইলেই, গঙ্গেশবার উহার
উত্তর লিবিয়া পাঠাইলেন। তৃতীয়বারে বাহা
প্রকাশ হইমাছে,ভাহা দেখিবার পূর্ব্ধেই ভিনি
উত্তর লিধিয়াছেন। স্থতরাং তিনি এমন
অনেক কথালিবিয়াছেন,বাহার উত্তর আমার
প্রবন্ধের মধ্যেই আছে। বলি তিনি একট্
সহিকু হইয়া সমগ্র প্রবন্ধ প্রকাশ হইলেউহার

উত্তর লিখিতেন, আহা হইলে, "প্রতিমাটা বাদ দিলেন কেন, বৃষিতে পারিলাম না, রাস্তার এক থানা পাথরের থোরা বৃঝাইবে, তথাপি সাকারোপাসকের নারায়ণ শিলা বৃঝাইবে না, ইহারই বা মারপেঁচ কি ৪,, ইত্যাদি কথা লিখিবার প্ররোজন হইত না। শাকারবাদীর অব্দর্ধ কুত্র একটি প্রতি-মূর্ত্তি বলিরাছেন কেন হু, এ কুত্রত্ব কি হিনা-বের পূ"এক্ষাণ্ডের তুলনার কুত্র; এবং লোকে কুত্র বা পরিমিতে বদ্ধ বলিরা কুত্র বলা হই-রাছে।

ক্রমশ:

শ্ৰীনগেন্ত্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়।

#### গরিব ব্যাঙ্ক।

"তোমার টাকা আছে। আমার টাকা নাই। তুমি কিন্তু খাটতে পার না। আমি খাটিতে পারি। তুমি টাকা খাটাইতে পারনা, আমি টাকা খাটাইতে পারি। কিন্তু আমি টাকা খাটাইব কি করিয়া ? আমার যে টাকা নাই। আমি গরিব কুষাণ, থাটিয়া থাইতে চাষবাস করিয়া সংসার চালাইতে চাहि। किन भाति कहे, हार कतिए इरेल त्य समि हाहि, समिनाइत्क थासना ना नितन যে জমি পাই না। আমার টাকা নাই,থাজনা दक्मन क्रिया निव १ हाय क्रिट इहेटन, नावन हाहि, शक् हाहि, रीख हाहि। आमि এ স্কল পাই কোথা ? আমার যে টাকা নাই। कृषि कृषि এখন আমাকে টাকা ধার দেও, चानि (महे होका भिन्ना समि नहेमा, नामन उ গদ কিনিয়া, চার করিয়া, ফদল হইলে, ফদল ৰেচিয়া,ভোমার টাকা শোধ করিব এবং দেই क्रमण इहेटल जामात भिन खबतान इहेर्न, আমি ছই মুটা থাই ছা-বাঁচিব। তুমি আমাকে টাকা অমনি ধার দিবে কেন ? দয়া কবিয়া। ষ্মত্রদুর হয়া ভোমার নাই ? তুমি কিছু লাভ ना शाहरण जामारक होका धाद निरंद ना ? স্মান্ধা,রেশ,স্বামি স্কন্ধ দিব। তাহাতে তোমারও ৰাভ হইবে, আমারও লাভ হইবে। তোমার

লাভ অর্থ বৃদ্ধি, আমার লাভ জীবনরকা।
আনি তোমার টাকা ধার না লইলে তোমার
টাকা থাটিবে না,তাহার বৃদ্ধি হইবে না; তুনি
আমাকে টাকা ধার না দিলে আমার থাইবার
উপার হইবে না। তুনি টাকা ধাব নিয়ঃ
আমার জীবন রক্ষার বিষয় সাহায়্য করিবে
মভরাং ভোমাকে আমি "মহাজন" বলিয়া
মাকার করিয়া ভোমার থাতাতে আমার
নামে হিদাব পত্তন করিলে, আমি ভোমার
"থাতক" হইব \*!

ফদল হইলে যে তোমার কর্জ শোধ করিব,তুমি কেমন করিয়া জানিলে ? বিখাদ (credit)। তুমি বলিতেছ, পুরা বিখাদ হই-তেছে না। ভাল, লেখা পড়া করিয়া লও, এই থত লিখিয়া দিলাম। লিখিয়া লইলে বটে, তব্ তুমি স্থালমেত আদল টাকা পাইণে, এই বিখাদে, আমাকে টাকা কর্জ দিলে। ঐ বিখাদ-টুকু না থাকিলে তুমি আমাকে টাকা কর্জ দিতে না, স্থাপত পাইতে না। আমি থাইতে পাইতাম না, তোমার টাকাও থাটিত না।"

তাইত, বিখাদের কি মহিমা! ঈশবে বিখাদ না থাকিলে ধর্ম হয় না। পরোপকারে বিখাদ না থাকিলে মান্ত্রহ হয় না। গ্রীজাতিতে

<sup>\*</sup> কুৰাণের এই ব্যুৎপত্তি টিক নহে।

विनाम ना शाकितन अनुब हुय ना। क्वारि বিশাস না পাকিলে কৰ্ম্জ দেওয়া হয় না, চাষ इत ना । विश्वारम मध्यात ५ शिर उरछ । विश्वारम টাকা চলিতেভে, মূলধন এক হাত হইতে আর এক হাতে মাইতেছে, অশ্রমীর হাত হঠতে শ্রমীর হাতে মাইতেছে। শ্রমীর নিকট शिशा भवधन नहत धन अधन कतिरहरण, ধরাকে শক্তমধী হাজমগ্রী আনক্ষমগ্রী অন্নপুর্ণা-ক্রপিণী করিতেছে। কিন্তু ভাগতেও সে सभी क्रयान छाडेरतत छात्र घुहिर उर्फ मा, रन्र छ ছই বেলা অন্ন ধাইতেছে না.গাঁট তক কাপড় পড়িতেছে না। কেন্দু ভাই কুষাণ, ভুমি देवभारवत रतोरम शिक्षा, भानरभत धातांत्र ভিজিয়া,কেতে সাবাদিন মেহনত করিয়া,যে পঢ়ৰ ফুম্ম জ্বাটিলে, তাহা কে কাড়িয়া लंडेगों यहिन ! जूनि म'थाग्र डांड मित्रा कांमि-তেছ, তোমার স্ত্রী পুত্র কল্যাগণ কাঁদিতেছে। কে তোমাদিগকে কাঁদাইয়াছে। কি ? মহা-জন ও জমিদার তোমার পার সমদ্য ফবল লইয়াছে। মহাজনের স্থল, এবং জ্ঞানিলারের খাজানা দিতেই ফদল স্ব কুৱাইল। "মহা-জনকে" ভোমার রক্ষক বলিয়াছিলে, এখন দেখিতেছ, যে রক্ষক সেই ভক্ষক। গরিব ক্লমক এইরাপ মহাজনের হাত হইতে কিলে নিস্তার পাইতে পারে,সদেশপ্রেমিকণণ, এক-বার ভাবিয়া দেখুন। মেদিন কংগ্রেমে সভা-পতি ওয়েব (Webb) সাহেব এ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াভিলেন। ক্যেক মান হইল কংগ্রেদের মুথপাত্র (India) নামক কাগজে মান্দ্রাজে শ্রীযুক্ত ক্লফমিনন এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। আমি প্রায় চুইবংসব পূর্ণের আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যাহা আদিয়াছিল, নবাভারতে জমিদারগণের কর্ত্তবা বিষয়ক

Court of wards র অধীন অমীদারী ওলিতে এখন টাকা উদ্ভ হইকে গ্রন্মেন্ট-সিকিউ রিটি ক্রন্ন করা হয়। ভাহা না করিয়া ধনি ঐ টাকা হইতে শত করা ৬ বা ৯ বা ৯২ টাকা হলে প্রভানিগকে কর্জ্জ দেওয়া দান, ভাহা হইলে প্রজারাও বাঁচে, নারালক জমিদারও কোম্পানির কাগজের অপেকা দিগুণ বা তিন্তুণ স্থান। এ বিষয়, ষ্টেটস্ম্যান নামক ইংরাজি সংবাদপতে,কর্তুপক্ষগণের দৃষ্টি আক্র্ণ করিবারজনা চেটা করিয়াছিলান।

নেহারে এক বিগাতি কোম্পানি(Messrs Mylne & ('o.) তাহানিগের জগদীশপুর জনীদারিতে কিছুকাল ক্রমি-বাাফ চালাইতে-ছেন। তাহারা বার্ষিক শত্রকরা ১২ ু সুদে টাকা কর্জ দেন। আদার অনাদার উভরে গড় পড়তা ধরিকে তাহাদিগের শত্রকরা ৮ বা ৯ টাকা করিয়া লাভ হইতেছে। বাজালী জনীদারগণের মধ্যে এইরপ ক্রমিরাক স্থাপন করিবার উভোগ আমরা অদ্যাপিও বড় দেখিতে পাই না। "জনীদারী পঞ্চায়ত সভা" এ বিষয় চেঠা করিবারই সভাবনা। কিন্তু করিয়াছেন কি না, তাহা ঠিক জানি না। আমাদিগের দেশের অধিকাংশ জনীদারগণের শিক্ষা ও পাজাসহাম্ভৃতি বেরপ অর, তাহাতে তাঁহা-দিগের নিকট বড় অধিক ভ্রসা হয় কা।

বার ভাবিয়া দেখুন। সেদিন কংগ্রেসে সভাগতি ওয়েব (Webb) সাহেব এ বিদরের রাজনৈতিক আন্দোলন করিতেছেন, দেশের ভারেব করিয়াভিলেন। কয়েক মান হইল জন্ম প্রভাৱ বিষয়ে একটা মান করিছেলন, আমরা আশা করি। তাঁহাদিগের নিকট আমাদিরের বিনীত প্রের লিপিয়াভিলেন। আমি প্রায় ছই বংস্ব নিবেদন ধে,তাঁহারা বেমন রাজনীতির দিকে প্রের আমার ক্র বুদ্ধিতে যাহা আদিয়াভিল, দৃষ্টি করিতেছেন, তেমনি একবার প্রভানবিদ্যার মধ্যে এ বিষয় লিথিয়াভিলাম। বিষয় আছে, যাহাতে রাজার ধারত্ব না ভ্রের বিষয় প্রায়ার বিষয় আছে, যাহাতে রাজার ধারত্ব না ভ্রের।

আছার মধ্যে গাটিরা জ্ঞামরা দেশের মহীর্দী।
উরতি করিতে পারি। দেই গুলি আর উপেক্ষা
করিলে, দেশের মঙ্গল নাই। দেই গুলি
উপেক্ষা করিলে কংগ্রেস প্রভৃতির মহং উদ্দেশ্য
কথনই দিদ্ধ হইবে না।

আমাদিগেব দেশের ক্ষকগণ অতিশর গরিব। এথানে মহাজনেব স্থাও অতিশর অবিক। এথানে অল্ল স্থানে কল্প না পাইলে কৃষক কেমন করিয়া বাতিবে ?

ক্ষকগণ অন্ন স্থান কর্জ পাইলে, নেখিবে, তাহাদিগের ভাগ্য কিবিয়া যাইবে, তাহাদিগের ঘবে লগী দেবী আসিবেন। যে যে
দেশে ক্ষকেরা অন্ধ্রন্থনে টাকা কর্জ পাইতেছে
সেই সেই দেশে ক্ষকগণের কেবল মাত্র
দারিদ্য মোচন হয় নাই; অন্ত সকল বিষয়েও
তাহাদিগের বিশ্বয়জনক উন্নতি হইগাছে।

अर्थनि, अष्टियां, कवियां, देविति प्राप्त গরিবদিগের সাহায্যের জন্য অনেক গ্রামে ক্ষি-ব্যাক স্থাপিত হই মাছে। ক্ষকগণ পূৰ্ব্ধ।-পেকা অনেক কম স্থানে টাকা কৰ্জ্ন পাইতেছে। ন্ত্রীযক্ত উলফ (Mr. H. W. Wolff) দেশে ' **८एटम** शिशा श्विविभिट्शन नगन्न निष्य व्यक्तक তৰ সংগ্ৰহ কৰিয়া ভাঁহাৰ Popular Bank-নামক একথানি উৎকৃষ্ট কুদ্ৰ পুস্তক প্ৰকাশ করিয়াছেন। গত বংদবে তিনি ওয়েইনিনিটাব রিভিউ নামক সাম্যাক পত্রে এ বিষয়ে একটা অতীৰ সার্গ্র প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তাহার একস্থানে তিনি শিপিয়াছেন, যে যে গ্রামে ক্লয়কদিগকে অন্ন স্থাদে টাকা ধার দিবার জন্ম বাছ স্থাপিত হুইয়াচে, দেই দেই গ্রামের : অবস্থা ব্যাকহীন গ্রামের অপেকা অনেক ভাল হইবাছে।

"Any one acquainted with agriculture can not fail to detect at the very first glance the contrast between an Italian village

which has no bank and one in which such a bank has been at work a few years. Where there is such a bank cultivation is sure to be better. Crops look cleaner and heavier. The live stock are better kept. The buildings are in better order There is, generally speaking, less poverty, a look of greater prosperity about both people and fatms; and if any visitor has time to look into the social life of the village, he will find that there is a good ded more still to distinguish a "bank" village from an ordinary one, even apart from increased economy, sobriety, thrift, and saving. The population appearment independent and better conditioned. Hence that marvellous educating power which has made priests own that the bank in their parish has done more to make good mes of their parishowners than all their preaching?

म'रकर्भ, এই ज्ञामा क्रियाक इ अग्राम क्रिय कार्यात উन्निष्ठि क्षेत्रपाह्न, चत वाड़ीत 🛍 इहे-য়াছে, দাবিদ্রা কমিবা গিয়াছে, গ্রামের লোক স্বাবলম্বী ও সাধু হইয়াছে। গরিবদিগের এমন হিত্র র গ্রামার ধিব্যাক্ত আমরা সংস্থাপন করি-वात जन्म कि एउट्टी कतिय मा १ खर्चिन एमए গ্রাম ব্যাক গুলিতে ১৫০ ক্রোর টাকা থাটি-তেছে, মন্ত্রীয়াতে ২৫ ক্রোর : ক্বিয়াতে ২ कात , कतामि ३ हेहाली (मरन ग्रामा कृषि-বাাঙ্গে অনেক টাকা খাটিতেছে। কত ক্লমক ইংতে সল্লেদে কক্ষ পাইতেছে,কত ভানে ইহাতে কত জনের অল্লের সংস্থান হস্তেছে। প্রকৃত স্বদেশহিদ্ভিষাদিগের যত্রে, দানজন বন্ধনিগের ভাষে এই সন্ধল গ্রামা ক্রবিব্যাক সংস্থাপিত হইয়াছে। আমানিগেৰ দেশে কি এমন দীনবন্ধ নাই, এই বিষয়ের প্রার্তিক হইতে পাবেন ৪ প্রথমে অতি ক্ল আরাতনে কার্য্য আরম্ভ কবিতে পারা যায়।

প্রথমে, একজন লোক নিজের ৫০০ টাকাতে ইহার কার্যা আরম্ভ করিতে পারেন। তাহার পর তিনি অংশীদার লইতে পারেন। এবং এই মূল্বন ক্রমে ৫০০০ হইতে পারে। ব্যাকের কয়েকটা নিরম থাকা আবশুক। শত

कन्ना ১> यात টাকার অধিক স্থদ লওয়া হই-বেনা : অংশাদারণণ শতকরা ৬ টাকার व्यक्ति नाम नहेर्यम मा। শতকরা ५ इस्त्र অধিক যাহা আদায় হইবে তাহা মূলধনে যোগ इंदेर । यनि कथन कान छोका लाकमान হয়, স্বের এই উব্ত টাকা হইতে তাহা পুরণ কৰা হইবে। এই গেল কর্জ্জ দেওয়ার কথা। এখন টাকা গচ্ছিত রাথার কথা বলি-তেছি। ব্যাক্ষের এইরূপ কোন নিয়ম থাকা উচিতবে,বাহারা ব্যাঙ্গে টাকা গড়িতে রাখি-বেন, তাঁহাদিগের টাকার উপস্থী শতকরা ৬্বা ে করিয়া স্থাদ পাইবেন, এবং ছই এক নাস পুর্বে সংবাদ দিলে তাঁহারা টাকা তুলিয়া লইতে পারিবেন। এই গচ্ছিত টাকা ব্যাত্ব শতকরা ১২ সুদে बाहे। हैर्यन । यनि गड़शङ् डा भड-कत्रा २ अप आना शहर, डाहा श्हेरन এहे গজ্ছিত টাকার উপরও ব্যাঙ্কের শতকরা ৩ বা ৪ ্লাভ হইতে পারে। এই লাভও অংশাদার-श्व बहैरवन ना। भूवधान हेश त्वांश कतिरवन। **दर्शन है।का** लाकमान श्हेरन, यह तृष्ठि होका হইতে তাহা পুরণ ২ইতে পারিনে। এইরূপ ক্রিলেকোন অংশীদারের বা গড়িতকারীব এক প্রসাভ কথনও ক্ষতি ২হতে পানিবে না। এই বাঙ্কে স্থাদররূপে চলা আর না চলা, ব্যাক্ষের কার্যাধ্যক্ষের উপরই প্রধানতঃ নির্ভর करता कार्याक्षाक मर उकार्यापहूर उपा आंत খ্রফ। প্রামের কোনু ক্র্যকের অবহা কিরুপ, কাহার চরিত্র কিরূপ, এ সকল বিষয় ভাষাব বিশেষ সন্ধান রাথা আবিগ্রক। কাহাব নিক্ট কিন্ধপ জামিন লওয়া আবশুক,তিনিহ তাহাব সমুদর অবস্থা জানিয়া স্থির করিবেন। গণিব क्रयकितात्व मुल्लिख नाहे विनातिहै है। মুতরাং সম্পত্তি বন্ধক চাহিলে গরিবদিণের ব্যাছ চলিবে না। তবে জামিন স্বরূপ ছুইজন

অপেকারত সক্তিসম্পন্ন ও সচ্চরিত্র কুষ্তের नाम थटा निथिया महेरन यद्यक्षे स्टेरन । एव কৃষক সচ্চরিত্র,ভাহার চরিত্রই উত্তম জামিন। যে ব্যক্তি অলস, মন্ত্রপানী, জুরাচোর, ভাহাকে অবশু কার্য্যাধ্যক্ষ টাকা কর্জ্জ দ্বিবেন না। ক্লুবক টাका कब्छ नहेग्रा जाहा कि विषय वाय करत. তাহার প্রতি যথাসম্ভব নম্ভর রাধাও ভাষ। কার্য্যাধ্যক্ষের কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ ও তাহাকে পরামর্শ দিবার জন্ম কার্য্যনির্ব্বাহক সভা থকিবে. অংশীদারগণ ঘাহাকে যাহাকে মনোনীত করি-বৈন, গাঁহারাই এই সভার সভা হইবেন। যাহাকে যত টাকা ধার দেওমা হইয়াছে, তাহার হিসাব সকল অংশীদারের দ্রষ্টব্য থাকিবে। যাহাতে অন্ততঃ কথকিং দদভিদম্পন্ন কৃষ্ক টাকা वाँ हार्या वादि निया सन भाष, ७ अब्ब टहरी করিতে হইবে। গ্রন্মেন্টে Savings Bank আছে বটে,কিন্তু তাহাতে ৩৮০মাত্র স্থদ পাওয়া যায়। কৃষিব্যা**ত্তে শতকরা ৬ করিয়া সুদ্** পাইলে ক্ষক ঐব্যাঙ্কে উদুত্ত টাকা রাথিতে পারে। ইউরোপে সঙ্গতিসম্পন্ন ক্রয়কগ্র উনুত্ত টাকা কৃষিব্যাকে রাথিতেছে। তাহাতে নঙ্গতিসম্পন্ন কুষকের টাকা নিঃস্ব কুষকে কৰ্জ পাইতেছে। এইরূপে, ক্বকের টাকায় ক্ব-কের সাহাব্য হইতেছে। এই হৃত্ত এই স্কল বাাঙ্গের কার্যাকে কেহ কেহ Brotherly Banking বলিয়াছেন। আমাদিগের দেশে কুষকগণ আপাততঃ ব্যাক্ষের অংশীদার হইতে পারিবে বা টাকা গঞ্জিত রাখিবে, আমার ততদুর ভরদা হয় না। কিন্তু ব্যাক্ত কিছুকাল চলিলে, क्रुयकशन क्रांस এक ছंटे खन कतिया বাাত্তে যোগ নিতে পারে। জর্মানি এবং ইটা-निट গরিবদিগের জন্ত যে সব ব্যাপ চলি-তেছে, ভাহাতে এভাবৎকাল একজন অংশী-দারের বা গক্তিত কারীর একটা পরসাও লোক-

লান হয় নাই। আৰৱাও যদি ব্যাহ্যে প্রহো জনীর নিয়মগুলি রক্ষা করিয়া ব্যাহ্ম স্থাপন করি,এবং ব্যাহ্যের কার্যা চালাই,আমাদিগের দেশেও গরিৰব্যাহ্ম বা ফ্রিব্যাহ্ম চ্লিতে পারে,

এবং বর্তমান মহাজ্ঞানি প্রণালীক্ষণ রাজ্ঞানের মুখ হইতে গরিব কৃষকগণকে রক্ষা করিতে পারি।

এজানেক্তলাল বায়।

#### সামাজিক পবিত্রতা।

অল্পিন হইল ভবানীপুৰ সাউপ স্থারবন্
কুল-গৃহে সামাজিক পৰিত্ৰতা রক্ষণ সম্বন্ধে
একটা বৃহৎ সভার অধিবেশন হইলাছিব।
তথার শ্রীষ্ক বাবু বিজয়লাল দক্ত যে বক্তা
করিয়াছিলেন, তাহার সারাংশ নিম্নে লিখিত
হইল:—

মাননীয় সভাপতি মহাশ্য, ও স্থানিফিড ও স্বদেশাকুরাগী ভদ্র মহোদয়গণ, আমি প্রস্তা-বিত আবেদন অনুমোদন জন্ম বাঙ্গালা ভাষায় বক্তা করিতে ভার প্রাপ্ত হইয়াছি। এই সভা-স্থলে আমার অপেক্ষা অধিকতর স্থানিকিত ও স্থবিজ্ঞ অনেক লোক উপস্থিত আছেন,তাঁহা-দের কাহারও প্রতি এই ভার অর্পিত হবলে উহা অধিক্তর দক্ষ্তার সহিত সম্পাদিত হইত। আমাৰ পূর্দ্ধবর্ষী স্থপ্রসিদ্ধ বক্তাদ্ম তেজনী ইংরাজী ভাষায় দারগর্ভ বক্তবায় আপ-নাদের কর্ণে এভকণ অবিশ্রাপ্ত মধুধারা বর্ষণ করিয়াছেন। তাঁহাদের হৃদয়োঝাদক বক্তার পর আমার কীণ কর্তের নিস্তেজ বাদালাবক্তা আপনাদের প্রীতিপ্রদ হইবে না। পক্ষান্তরে এই স্ভান্থলে আমার অনেক আত্মীয় ও গুরুজন উপস্থিত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ আমার শিক্ষা-শুর--জীবনের প্রভাত সময়ে मामि छाहारमञ চরণতলে উপবিষ্ট হইয়া বিবিধ বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছি। বক্তব্য বিষয়টী এছণ বৃক্ষা ও সংহাচকনক যে, অনেকস্থলে আঁমি তাঁহাদের সমূবে আমার মনের ভাব

প্ৰিদার রূপে প্রকাশ করিতে পারিব না। এই সমস্ত প্রতিকৃল ঘটনা সবেও আমি সাধ্যা-চুসাবে সভাপতি মহাশরের আদেশ প্রতি-পালনে যুর্বান হহব।

বর্তমান সভাব উদ্দেশ্য আপনাশিগকে বুঝাইবার জন্ত আমাকে অধিক ক্লেশ পাইতে হইবে না —যে পৰিত্ৰ উদ্দেশ্যের বশবর্ত্তী হইয়া আমরা আজি এই স্থলে স্থিলিত হইয়াছি. ত্রিবরে সুশিক্ষিত ও সঙ্গদ্য ব্যক্তি মাত্রেরই প্রাণগত সহামভূতি আছে। উক্ত উদেশ্র আমার পূর্ব্বভী বক্তাগণ কঠক বিশেষ ক্লপে উলিখিত হইয়াছে। আজিকার এই আন্দো-नन त्कान अंश्नि नृजनन्द् -- श्राय कृष्टे वर-मव इहेट जहें आत्मानन कनिकाल ७ ত্রিকটবরী স্থানে চলিয়া আদিতেছে। ক্তি-পর সহারর প্রতিধর্ম প্রচারক কর্ত্ত প্রথমতঃ এই আনেশ্বনের হারপাত হয়। ক্লিকা-তার চারিদিকে অবাধে যে পাপ ও চুর্নীতির खाउ विश्टिट एक, अवर निन मिन दव खाउ পরিপুষ্টি লাভে ধরতর বেগে ধাবিত হইতেছে. তাহা দমনপূর্বাক সামাজিক পবিম্বতা সং-রক্ষণ জন্ম তাঁহারা সর্কাণ্ডো যত্রবান হন। কলি-কাতার প্রায় প্রভাক রাস্থায় ভদ্র পরিবারের निक्छ विश्वानव, धर्म-मन्त्रि, উপাসনালর ও সাধারণের প্রকাপ্ত সন্মিলন স্থলপ্রভি স্থানের পার্বে অপবা সমুখে বেস্থালয় ও অবৈধাচারী লোক্দিগের আবাস্ক্রিত সামাজিক ও পারি-

ঠাহার৷ পাপ ও ছুনীতি দমনের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের সহদেয় ব্যক্তিগণের সহিত মিলিত হুইয়া, দামাজিক পবিত্রতা "Social purity" সমিতিনামে একটিসভা সংস্থাপন করেন। ভদ্র পল্লী, বিভালয়, ও ধর্ম-মন্দির প্রভৃতি স্থানের নিকট হইতে বেখালয় দুরীকরণ, পাপ ব্যব-সায়ের জন্ম মল বয়সা বালিকার ক্রেম্ব বিক্রয় পাপ-কার্যো প্রকাশা ভাবে আহ্বান দমন জন্ম তাঁহারা বিশেষরূপে অনেদালন আরম্ভ করিলেন। ক্রমে তাঁহা-দের দল পুঠ হইতে লাগিল। গত বংসর ২৭ এ নবেম্বর ভারিথে কলিকাতায় টাউন হলে এই পাপ ব্যবসার ও চুনীতি দম্ন করিবার জন্ম যে বিরাট সভার আয়োজন ও অমুষ্ঠান হইয়াছিল,ভাহা তাঁহাদেরই যত্নের ফল। এই মহা সভায় কলিকাতাবাসী প্রায় সকল সম্প্র-দায়ত্ত লোক সন্মিলিত হুইয়া একবাকো এই কলঙ্কিত বাবসায়ের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। इं: (तक, हिन्सू, मूनलमान ও পानी প্রভৃতি সম্প্রদায়ের স্কুযোগ্য প্রতিনিবিগণ সভাস্থলে **জ্বস্থ বক্তায় এই পাপ** ব্যবসায়ের হোর-তর প্রতিবাদ করেন, এবং উহা ২হতে সনা-জের যে কি ঘোরতর অমঙ্গণ মাধিত হই তেছে, তাহা স্থুম্পষ্ট রূপে উলেথ করেন।

এই সভার পর,দিন ২ উলিখিত আন্দোলন ঘনীভূত ও চতুর্দ্ধিকে বিস্তৃত হইতে লাগিল। অনস্তর উলিখিত Social Purity Committee উক্ত ঘণিত ব্যবসায়ের প্রতিবিধান জন্ত গত পরা এপ্রিল তারিখে আমাদের মহামাল লেপ্ট্রেনট্ গ্রব্র বাহাছ্রের নিকট এক-খানি আবেদন প্রেরণ করেন। উক্ত আবেদনে গৈহারা ইংলণ্ডের ১৮৮৫ গ্রী: অক্টের দণ্ডবিবি আইনের ৪৮ ও ৪৯ ভিক্টোরিয়া ৬৯ অধ্যায়ের

বানিক পৰিত্ৰতা ও শাস্তি বিনষ্ট হইবার ভয়ে,
ভাষানা পাপ ও ছনীতি দমনের জন্ম তিন্ন তিন্ন
দালদায়ের সহলয় ব্যক্তিগণের সহিত মিলিত
ইয়া, সামাজিক পৰিত্ৰতা "Social purity"
মিতিনামে একটিসভা সংস্থাপন করেন। ভদ্র
নির্মী, বিভালয়, ও ধর্ম-মন্দির প্রভৃতি স্থানের
নকট হইতে বেখ্যালয় দূরীকরণ, পাপ বাবাধ্যের জন্ম বালিকার ক্রম্ম বিক্রম
মান্ত্রি তে প্রাপ্ত ক্রেম্ম প্রস্থান স্থাবন ও অন্তান্ম ঘ্রন্তির বা

গত ২৮এ এপ্রিল তারিখে তাঁহারা উল্লি-পিত মন্মে আর এক থানি আবেদন পত এদে-শের প্রধানতম রাজপুরুষ মহামায় গ্রুপুরু (ज्ञान्तराय निक्ठे (अत्र क्तिश्रा**हित्यन**। এই সময় কলিকাতার বিভিন্ন মিসনরি সম্প্র-দায় ও সাধারণ ত্রাহ্ম সমজে হইটে আরও কতিপয় আবেদন তাঁহার হস্তগত হইয়া-সকলেই একবাকো উক্ত হুণীতি দমনার্থে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। গ্র্বণ্নেন্ট উক্ত ৩রা এপ্রিল তারিখের আবে-দন সম্বন্ধে কলিকাতার পুলিস ক্মিসনার নহাশবের অভিনত ও মন্তব্য অবগত হই-বার জক্ম তাঁহার নিকট উহা প্রেরণ করেন। পুলিশ কমিদনর সারজন ল্যাম্বাট্ সাহেব মহাশর এই বলিয়া প্রস্তাবিত আইনের প্রতি-বাদ করেন যে, উহা বিধিবন্ধ হইলে, উহা হইতে একটি নৃতন অপরাধ স্**জিত হইবে।** উহা বিস্তর হৃশ্চরিত্রা স্ত্রীলোক ও গৃহস্বামীকে আক্রমণ করিবে। তিনি তাঁহার মন্তব্যের উপদংহার ভাগে এই বলিয়া **উহাব প্রতিবাদ** করেন--

"Until a really strong case is made out and until it is shown that the evil as it exists can not be kept in check by the present law, the Government will embark on a change, which the people do not ask for, and which they would resent "as an interference with the conditions of Eastern life."

🔻 তাঁহার উক্তির সংক্ষিপ্ত মর্শ্ব এই বে. বর্ত্ত-মান প্লিশ আইন ছারা উক্ত পাপ ও চুর্নীতি ष्मन कवा यात्र ना, हेहा व्यमानिङ इहेराव পূর্বে গ্রণমেষ্ট উক্ত আইনের প্রিবর্ত্তন করিতে উদাত হইলে,এমন কার্যোর অনুষ্ঠান হইবে, যাহাৰ আৰম্ভকতা প্ৰজাবৰ্গ অনুভব করে না; এবং ধাহা পূর্কদেশীয় বীতিনীতি ও আচার ব্যবহারের প্রতি হন্তক্ষেপ কবিবে বলিয়া তদ্দেশীয় অধিবাসিগণ বিশেষক্রপে অস-স্থোষ প্রকাশ করিবে। সার জন ল্যালাটের বিবেচনায় ভাবতবাসী শ্বন্থ বাসপ্তহেব নিকট বেশ্রালয় রাখিতে ও বেশ্রার্ত্তির প্রশ্রের দিতে আপত্তি করে না। বেশ্বারত্তিটা যেন তাহারা পাপ বলিয়াই গণনায় আনে না, বেখালয় 3 বেকার্ত্তি বেন ভাহাদেব সমাজেব অঙ্গের **पृर्व । व्यक्ति नव्या । व्यक्ति नाश्**ना ! ।

মহাশয়গণ, আমি জানিতে চাই, আমার স্বদেশবাসী স্থাশিকিত ব্যক্তিগণের মধ্যে এমন কোন ব্যক্তি আছেন, জাতীয় চরিত্রেব এই ৰূপ কল্কিত চিত্ৰে গাঁহাৰ মন্তক ঘোৰ লক্ষ্য ও ঘুণায় অবনত না হছ ? আমার বদেখ-बागी कि हिन्तु, कि भूभगभाग, कि औष्टियान, কি ভিন্ন ধর্মাবলগী সম্প্রদায়, আমি বিনীত ভাবে আপনাদিগকে জিজাদা করিতেছি. জ্ঞাতীয় চবিত্রে এই ছবপনেয় কলকাবোপ खनिङ ज्ञाननारमय मृथमखन कि नज्जा अ ঘুণায় আবক্তিম বর্ণ ধারণ করিবে না ? আপ-নাদের শ্বীরের প্রত্যেক ধমনীতে কি উঞ্চ শোণিভস্ৰোত প্ৰৰাৰেগে উচ্চুদিত হইয়া উঠিবে না १ यनि वाशनात्मत्र श्राह्म अभिन সন্ধান বোধ থাকে, জাতীধ চরিত্রে ধদি আপ-নাদের বিশ্বযাত্তও অসুরাধ বাকে,তবে আপ-नाता नीत्रव e निष्ठिष्ठे ना पाकिया मुख्यकर्ष्ठ গভীর বরে উক্ত কলকের প্রতিবাদ ককন।

ভাতীর চরিত্রে এরপ হর্গন্ধর কলক অপেকা লক্ষা ও দ্বার বিষয় আর কি চ্ইতে পারে ? পুলিল কমিশনর সাহেব মহালারের অন্তিন্ মত অবলঘনে বেলল গ্রণ্মেন্টের প্রধান সেক্রেটারী অনারেবল শ্রীযুক্ত কটন্ সাহেব মহালয় Purity Committeed আবেদনের প্রভাৱের ৮ই জুন তানিধে যে মন্তব্য প্রকাল করিয়াছেন, ভাগতে ভিনি স্পষ্টভঃ উল্লেখ করিয়াছেন যে, ভারতবাসীর সামাজিক রীভি নীভিব বন্ধনান অবদ্বা অন্থসাবে ইংলণ্ডের দণ্ডবিধি আইনেব বিধান এদেশের আইনে সন্ধিবিধ কটতে পাবেনা? ।

("....Under the existing conditions of native social life in India the provisions of the Linglish law can not be extended to this country.)

গত্যত আগষ্ট ভাবত প্রবর্ণমেণ্টের সেকেটারী শ্রীযুক্ত হিউ এই সাহেব মহাশ্য় Purity
Committeed আবেদনের প্রকারতের বে
মন্তব্য প্রকাশ কবিয়াছেন, তাহাতেও সার
অন্ল্যাপার্ট সাহেব মহাশ্যের অভিনত অব
লগতে হইয়াছে। প্রকাবিত প্রবর্তিত ও
সংশোধিত বিধান এদেশের শক্ষে অসম্ভর,
এই কথা প্রতিপন্ন কবিবার জন্ম ভাবতগ্রন্থ

"The Government of India decided that no change of the kind was called for on any consideration of the Criminal and that the adoption of the proposal on social grounds was open to objection under the present circumstances of the Indian society."

বডই তঃথ ওকোভের বিবয় এই যে, পুলিষ কমিসনর মাননীয় লেপ্টেনেণ্ট গবর্ণর ও ভারত গবর্ণমেণ্টের প্রধানতম রাজ কর্মচারী গবর্ণর জেনেরল, সকলেই ভারতবাসীর সামাজিক গদ্ধতি ও আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় প্রকৃত অবস্থা জানিতে চেষ্টা না করিয়া, স্মৃতি সহজে, একবাক্যে, সভা জগতের নিক্ট এই ব্যাবগা ক্ষরিদেন যে, প্রস্তাবিত আইনের পরিবর্ত্তন ভারতদাদীর দামাজিক রীতিনীতির প্রতিকৃত্তা বিধার, উহার প্রবর্ত্তনে ভারতনাসিগণ অনুস্থ কুইবে, স্কুতরাং উহা বিধিবদ্ধ হুইতে পারে না। যে ভারতবাসী চিরদিন পবিত্রতার পক্ষপাতী, যে ভারতবাসী, কি হিন্দু কি মুদলমান, স্বীর ধর্ম নীতি হুইতে দামাজিক পবিত্রতার সন্ধান করিতে শিক্ষাপান্ধ, যে ভারতবাসী মূর্ত্তিমতী পনিক্তা স্বরূপা ভারত-ললনার চরিত্র কোন ক্ষপ কলম্পশ্র হুইতে বিমৃক্ত রাথিবার জন্ম দীর্ঘকাল হুইতে রুমনীগণের অবরোধ প্রথার পক্ষপাতী, দেই ভারতবাদীর দামাজিক রীতি নীতির প্রতি এক্সপ অশ্রন্ধ ও অসম্মান প্রদর্শন একান্ত অসম্বত ও অন্যার।

আমি সাহ্য করিয়া বলিতে পারি,স্থশিকিত ও হিতাহিত জ্ঞান-সম্পন্ন ভারতবাসীগণের মধ্যে এমন একজন ও সদয়বিহীন বাক্তি নাই, ভারতবর্ষের সামাজিক ও পারিবারিক পবি ত্তা ও শান্তি অক্ষভাবে রক্ষার জন্স গ্রণ-মেণ্ট কোন মঙ্গলকর বিধান প্রবর্তন করিলে যে ব্যক্তি অসম্বষ্ট চিত্তে উহার প্রতিবাদ করিবে। জননী, স্থী, ভগিনী ও পুত্রকতা পদ্ভিকে লইয়া প্ৰিত্ত সমাজে শান্তিময় গুহে বাস করিতে কাহাস অনিত্রা গ ক্যান্ত্রন লোক সাধ করিয়া গুর্গন্ধ্যস্থাপ্রিত্র, অস্বাস্থ্যকর ও পাড়াজনক স্থানে বাস করিতে ভালবাদে ? আবর্জনা পরিপূর্ণ মল মূরাদি দৃধিত তুর্গদ্ধময় রাস্তা অথবা পয়ঃপ্রণালীর ধারে বাস করিলে যেমন তাহার অবশুভাবী দল স্বরূপ সাধারণের শারীরিক স্বাস্থ্য ভঙ্গ-হইয়া উৎকট রোগ জন্মে,তেমনই ছুনীতি ও পাপের লীলাক্ষেত্র,অনন্ত প্রলোভনময় বেশ্রা-নিবাদের সন্নিকটে কোন ভদ্র পরিবার বাদ করিলে,উক্ত পরিবারের পবিত্রতা ও শাস্তির প্রতি আবাত লাগিবার সন্তাবনা। বানসিক
স্থপান্তি ও আধ্যাত্মিক উরতির পথ থাহাতে
কণ্টক-শৃন্ত হয়,তৎপক্ষে দ্রদশী ও চিন্তাশীল
ব্যক্তি মাত্রেরই দৃষ্টি থাকা একান্ত বাঞ্চনীর।
যে প্রলোভনময় দ্বিত স্থান হইতে চিন্তবিকার জান্মবার বিশেষ সন্তাবনা এবং যাহা
হইতে ত্র্কল নরনারীর অধ্যপতন অনিবার্যা,
সেই ম্বিত প্রলোভনময়স্থান ভদ্র পরিবার
মাত্রেরই স্বত্নে পরিত্যাগ্রকরা উচিত।

এই কলিকাতা সহরের চারিদিকে দিন দিন ছনীতি ও পাপের স্রোত নেরূপ দ্রুতবেগে পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, তাহার প্রতিবিধান একান্ত আবশুক। সমস্ত কলিকাতার মধো ৫।৭ পাচ সাতটি প্রকাশ্ত রাস্তা ভিন্ন এমন রাস্তা নাই, গেথানে ভদ্র পরিবার, স্কুল, ধর্ম-মন্দির ও প্রকাশ্র দক্ষিলন স্থল প্রভৃতি স্থানে বেখালয় ও অবৈধাচারী লোকদিগের আবাস না আছে। অনেক স্থানে এই স্কল শ্ৰেণীর লোকেরা এমন ভাবে সজ্জিত ও দলবন্ধ হইয়া দ গ্রায়মান থাকে যে,সেই সকল স্থানের নিকট দিয়া পিতা পুত্রের সহিত, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনি-**ঠের সহিত এক সঙ্গে গমনাগমন করিতে** একান্ত লড়ভা ও সংস্কোচ বোধ করেন। ভিন্ন ভিন্ন পলীগ্রামবাদী প্রায় ছই তিন সহস্র বালক ও অপরিণত বয়স যুবক কলিকাতার স্কুল ও কলেজ সমূহে বিভাভ্যাস করিয়া থাকে, এথানে তাহাদের অভিভাবক অল্লই আছেন. অনেক হলে তাহারা আপনারাই স্ব স্ব তত্বাবধায়ক। তাহারা যে সকল ক্লুল বা কলেজে পাঠ করে, সেই সকল স্থল ও কলে-(**अ**त्र निक्रेवर्डी प्यत्नक ज्ञान दवश्रानिशास পরিপূর্ণ। প্রতিদিন বিভা**নত্তে ও** তথা হইতে প্ৰত্যাগমন কালে উল্লিখিত বালক ও যুবকগণ কি দেখিতে পাৰ 🕈 পাপ-পৰের

আলোভন প্রতিদিন দেখিরা দেখিরা কর্মন পূণা-পথে হির থাকিতে পারে ? কর্মন অবিকৃত নিতে স্ব স্থ চরিত্রের বিমল ভা রক্ষা করিতে সমর্থ হর ? অনেক স্থলে দেখা গিয়াছে ধে, এই সকল প্রলোভন প্রতিদিন তাহাদের সম্মুথে অবারিত ভাবে বিগুমান থাকার অনেক্রের পদখলন হইয়াছে—তাহাদের কলঙ্কিত চরিত্রের দোবে তাহাদের ভবিশ্বজীবন অন্ধারে সমাছের হইয়াছে!

আমরা আজি যে বিভালরে সন্মিলিত হইয়াছি,এই বিভালরের অবস্থা কণকালের জন্ত
আপনারা চিন্তা করিয়া দেখিলে ব্ঝিতে পারিবেন, এধানে স্ক্মারমতি বালকদিগের
অধ্যয়ন কতদ্র আশকার বিষয়। এই স্লের
সন্মুখন্থ সদর রাস্তার উভয় পার্যে অনেকগুলি
বেশ্যালয় বিছমান রহিয়াছে। বিভালয়ের
অর বয়য় ছাত্রগণ রাস্তা দিয়া আদিবার ও
য়াইবার সময় কি দেখিতে পায় ? কোন্ বিষয়
তাহারা ভাবে ? এই সকল পাপ-প্রলোভন
হইতে অনেক হর্মল-চিত্ত বালকের চরিত্র
কল্মিত হইবার বিশেষ সন্ধাবনা। সাধারণ
হিতকর স্থানের নিকট হইতে এই সকল কলম
দ্রীকরণ সর্ম্বণা প্রার্থনীয়।

কেহ কেহ মনে করেন, পুরুষের চরিত্র বিশুদ্ধ ইইলে ছণ্ডবিত্রা বেখা,সমাজের কোন অনিই সাধ্ন করিতে পারে না। এই গুঞ্চ ভাঁহারা সময়ে সময়ে প্রকাশ ভাবে পুরুষ-জাতিকে এই উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন, "অত্রে তোমরা ভাল হও, পরে বারাঙ্গনা-হিসের চরিত্র সমালোচনা পূর্কাক তাহানিগকে নির্বাসিত করিবার জন্তু উল্পোনী হইও। তোমাদের মন দৃঢ় হইলে কৈ তোনানিগকে ক্ষেম্বং পথে লইয়া ঘাইতে পারে ৫ পুরুষের সঙ্গে মিলিক ইইতে না পারিশে তাহারা আপনা- রাই পাপ ব্যবসায় পরিত্যাগ করিবে, অভএব তাহাদের ভরে ভীত হইবার কোন কারণ নাই।" এইরূপ উপদেশ যে কভ্যুর **স্থাক্ত**, তাহা চিম্ভাশীল ব্যক্তিগণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। আমার বিবেচনার থাহারা এরূপ উপদেশ দান করেন, তাঁহারা অদুরদশী ও মানব হৃদয়-তত্ত্ব-অনভিজ্ঞ। বারাঙ্গনাদিগের প্রবোভন ও বিবিধ বিভ্রম-বিলাস অনেক নময় অন্তঃপুৰবাদিনী কুন্তম-শোভনা বালিকা ও স্বলতাম্বী য্বভীর চিত্ত বিকার ও অধ:-পতনের কারণ হইয়াছে, একথা ভাহারা जुनिया यान। भक्तान्तर अनन स्कृतिगानी যুবক কতজন আছেন, বাঁহারা স্থ্জে সমস্ত প্রলোভন জয় করিয়াস্ব স্ব চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষণে সমর্থ মাতুষ যতই জ্ঞানী ও দুবদ্শী হউন, যতই জাঁহার ধন্মপ্রবৃত্তি প্রবৃদ্ধ অন্তঃকরণ সমুলত হউক, তিনি হ্কাল ; স্কা-গুণালক্ত পুক্ষগণও অনেক সময় স্বস্থ চিত্তের ছক্ষণতা বশতঃ প্রলোভনের দাসত্ব স্বাকার করেন, অধঃপতনের পথ যথন অতি স্থগম, এবং একবার সে পথে ধাবিত হইলে সহজে যেমন পুণ্য-পথে প্রত্যাবর্তন গুংসাধ্য, তথন চুর্বল নর-নারীর সন্মুখ হইতে প্রলোভন-कनक भनार्थ मृत्य द्वाया कि व्यार्थनाम नर्थ १ প্রলোভন জয় করিতে না পারিয়া কত লোক পাপ-পত্তে নিম্ম হইয়াছে--প্রলোভনের অনিবার্গ্য মোহিনী ও উন্মাদিনী শক্তিতে কত নর-নারীর সর্বনাশ সাবিত হইয়াছে। পৃথি-বীর নানা জাতীয় ধর্মগ্রন্থ হইতে এই সকল ত্দশাগ্রস্ত নর-নারীর তুর্গতির অনেক দৃষ্টাস্ত প্রদশন করা যাইতে পারে। আমি আপনা-দিগকে আমাদিগের প্রধান ধর্মগ্রন্থ শ্রীমন্তা-গ্ৰং হইতে এইরূপ একটি মাত্র দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিব। বাঁহারা এই ধর্মগ্রন্থ ধীর মনে পাঠ

করিয়াছেন, তাঁহারা নিঃসন্দেহ আন্ধাকুমার বিশুদ্ধসভাব সর্কশাস্ত্রশারদ অজানিলের উপাখ্যান ভূলিয়া যান নাই। অজামিল জনৈক গুহাশ্রমবাদী স্থবিখ্যাত ব্রাহ্মণের পুত্র। ইনি শ্রুতসম্পন্ন, স্থুসভাব, সদাচার,ক্ষমাদি বিবিধ প্তণে অলম্বত, শুদ্ধ এতধারী, মৃত, দাস্ত, শুচি সভাবাদী, জিতেন্তির ও শাস্তারণালনাত্রাগী हिला। हेनि व्यवसात मुळ बहेबा मुर्जना সর্ব্বাস্থ্যকরণে গুরু ও বৃদ্ধবর্ণের সেবা করি-তেন। একদিন এই আদর্শ-চরিত্র অজামিল পিতৃআজ্ঞায় বনে গমনপূৰ্ণকৈ তথা হইতে ফল, পুষ্প, সমিধ ও কুশ আহরণ করিয়া প্রভাবর্ত্তন করিতেছেন, এমন সময় তিনি সহসা তাঁহার সর্বনাশের বস্তু সন্মৃথে দেখিয়া একান্ত মোহিত হইলেন—তাঁহার ঘোরতর চিত্তবিকার জ্মিল, মহাগ্রন্থে উহার এইরূপ বৰ্ণা আছেঃ -

"দদশ কংমিন" কাফিছ্মুণ সহ ভুজিষ্যা।
পীহোচ মধ্ মৈবেয়ং মদা ঘূৰ্বিত নেজ্যা॥
মন্ত্ৰা বিশ্বনীবাা ব্যপেতং নিরপত্রপং।
ক্রীড্ডম্ম গায়প্তং হস্তমন্যাপ্তিকে ॥
দৃষ্টাতা কামলিপ্তেন বাহনা পাবিবস্তিতা ।
জ্গাম চাফ্য বশং বহুদেব বিশেহিতঃ ॥

আমি এই শোকের অন্তবাদ প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করি না- -এই সভাস্থলে অনেক স্কুমারমতি বালকের সমাগম হইয়াছে, উহার লজাজনক অনুবাদ তাঁহাদের নিতান্ত অশাবা। সংক্ষেপে ইহা বলিলেই যথেই হইবে যে, সেই নীচ জাতীয় বেখার কুহকে ভূলিয়া অজামিল স্বীয় অম্লা ধন পবিত্র চরিত্রে জলাঞ্জলি দিলেন, জ্ঞান ও ধর্ম হারাইলেন, অব-শেষে পিতার সমস্ত বিষয়স্পত্তি বিনষ্ট করিয়া পথের ভিথারী হইয়া নিতান্ত হীন্বেশে দীবন অতিবাহিত করিলেন।

দীর্ঘকাল চরিতের চাক শৈভার আখ্রীর করু
গণের প্রীতিবর্দ্ধন ওভালবাসা লাভ করিয়া,সহসা
একদিন সম্প্রে হর্জয় প্রলোভনের দার উন্মুক্ত
দেখিয়া আত্মহারা হইয়াছে, এরপ নরনারীর
বিস্তর উদাহরণ দেওয়া মাইতে পারে। কিন্তু
তাহা একান্ত অনাবশুক—একমাত্র অজামিলের দৃষ্টান্ত যথেষ্ট শিক্ষা ও চিন্ডার বিষয়। এখননও কি বিজ্ঞ বাক্তিরা সাল্লনাসিক স্বরে পুরুষদিগকে এই বলিয়া উপদেশ দিবেন—"তোমরা
আপনারা ভাল হও, বারাঙ্গনাগণ সমাজের
কোন অনিষ্ট সাধন করিতে পারিবে না।"

বারবিলাসিনীদিগকে একবারে দেশ হইতে নির্কাষিত কর, বেখাবৃত্তিটা চির্কালের জন্ম নিৰ্বাপিত হইয়া যাউক, এনন হাস্ত-জনক প্রস্তাব করিতে আমরা কথন্ট প্রস্তুত নহি। আমরা জানি, এমন দেশ নাই, যেথানে বারাঙ্গনা ও অসতী রমণী নাই: এবং এমন সমাজ নাই, যেথানে প্রকাশভাবে অথবা গোপনে বারাঙ্গনা-বুত্তি চরিতার্থ না হয়। দেশ হইতে এই জ্বতা কলক্ষিত বৃত্তির বিলোপদাধন একটি অভাবনীয়, অসম্ভাব্য বিষয়। **সমাজে**র সমবেত শক্তি প্রযোগেও যে পাপের অন্তিত্ববিলোপ ছঃসাধ্য, দেই পাপের চিহ্নাত্র দেশ হইতে বিলুপ্ত হউক, এরপ অসমত বাক্যের অবতারণায় আম্রা জগতের নিকট উপহাসাম্পদ হইতে ইচ্ছা করি না; কিন্তু আমরা দাহদের দহিত এই ভায়ামুমোদিত প্রস্তাব ও প্রার্থনা করিতে বাধ্য যে, যথন উল্লিখিত পাপ এককালে সমাজ হইতে চির্দিনের জ্ঞ বিলুপ্ত হইতে পারে না, তখন সামাজিক্ওপারিবারিক মঙ্গ-লের জন্ম, উহা স্বকীয় তুর্গন্ধময় ঘোরতর মানসিক বিকারজনক কলত রাশি লোক চকুর অগোচরে গভীর অক্ষকারে লুকাইয়া

রাধৃক—উহাকে উচ্ছল ছালোকে লোকচকুর সমূধে উহার অনিবার্গ্য মোহমর প্রলোভন রাজি বিস্তার করিবার অবসর ও স্থবিধা
দান করিও না। তাহা হইলে সহজেই সামাজিক ও পারিবারিক পবিত্রতা ও শান্তি সুরকিত হইবে।

বালিক।ক্রম-বিক্রয় রূপ ঘূণিত বাবসায় দারা সমাজের যে কি ঘোরতর অনিই সাধিত হই তেছে, তাহা মনে হইলে সর্বাধরীর কটেকিড হইয়া উঠে। বালিকার পবিত্র জীবন লইয়া ব্যবসায় ? প্রলোভন অথবা ভয়ে বাধ্য করিয়া ठाक्रमीना वानिकारक छाहात हैव्हात विकरक কলভিত পশুকৃতিতে নিয়োজন ? এই লোম-হর্ষণ স্থণিত পাপদমনের জন্ম যথার্থই কি কোন উপায় বিহিত হইবেনা গ যাহারা সংসারের कान इनना, कान धालाउन जात नाहे, সেই অবোধ সরল প্রকৃতি বালিকাদিগকেও তাহাদের দরিদ্র পিতামাতার নিকট হইতে শাক-মাছের ভারে সামান্ত অর্থে ক্রেয় করিয়া অশেষবিধ যন্ত্ৰণা দানে তাহাদিগকে কলঙ্কিত পাপব্যব্যায়ে দীকিত করিয়া, তাহাদের ক্লেশ-কর জীবনের উপাক্তিত অর্থে কত পাষ্ত অনায়াদে পরম স্থাধে স্ব স্ব জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করিতেছে। সমাজ এই সকল পামরদিগের দওবিধানে অক্ষম: কিন্তু তাই বলিয়া আমা-দের স্থসভ্য ঞ্জীইধর্মাবলমী বৃটিশ গবর্ণমেণ্ট কি তাহাদের পাপের প্রায়শ্চিত বিধানে উদাসীন থাকিবেন ? প্রতিবংসর স্থদ্র পরীপ্রাম হইতে কতশত নিচলক বালিকা, ছলে, কোশলে বা অর্থবলে সংগৃহীত হইয়া ছঞ্জিয়াসক্ত বাধিত-গণের ভরণ পোষণের, জ্ঞা ভগ্নাবহ ছ্কর্ম্ম নিয়োজিত হইতেছে—কত শত্নিরনাভিরাম কুমুম-কোরক কালে নরকের কীট-দর্চ হইরা অমুতাপ, ক্লোর্ড, জনম্ভ মর্ম্ম বেদনা ও নিরা-

শার অৱকারে স্ব স্থ চুর্মহ জীবন ভার কোন ऋপে वश्न कदिए उट्छ--- एक जाहार एवं यक्त्यव बौवान माञ्चिवादि वर्षन कवित्व १ सूनौडि-मल्मन्न जेनात भत्रष्टः थका उत्र वृष्टिन गर्नाटमन्त्रे. এই পাশব বৃত্তি হইতে অবলা সরলা বালিকাকে বক্ষা করিবার জন্ম বর্ত্তমান আইনের স্থাণম্বত বিধান প্রণয়নে তুমি ভীত প অহো লক্ষা! অহো ঘূণা !! যে পুণা-পুঞ্ময় প্রভূত প্রাক্রম-শালী জাতি,জগতের বিশাল বক্ষ হইতে চির-দিনের জ্বন্ত কল্ডিড দাস ব্যবসায়ের উচ্ছেদ-সাধন জন্ম এক সময় অকাত্তৰে কোটা কোটা মদ্রা বায় ও প্রাণপণে যত্র ও পরিভামে সমগ্র সভ্য জগতের আন্তরিক ক্লনজ্ঞতা লাভ করিয়া-ছিলেন, সেই মহং জাতীয় সুস্থানগৰ. যাহাদের হত্তে এই বিশাল ভারতের শাসনদও শোভা পাইতেছে – **গাহারা কোটা কোটা** নিস্তেজ, তুর্বল ভারতবাদীর অদুই-বিধাতা স্বরূপে ভারতক্ষেত্রে বিরাজিত রহিয়াছেন, দেই অতুল ক্মতাশালী মহা**মাগণ কি** স্টির সার নারীজাতির এই মর্মভেদী গুর্গতি দমনের জ্বন্স বর্তমান আইনের সামাল রূপ পরিবর্ত্তন সাধনে সাহদী হইবেন নাথ স্থপভ্য খীষ্টান গ্ৰৰ্থমেণ্টের নিকট হইতে সদস্ঞানের প্রতি এরপ উপেকার পরিচর পারনে আয়া-দের জনম গভীর বিবাদে পরিপূর্ণ হয়।

কেহ কেহ মনে করেন যথন গণণ্যেণ্ট Age of Consent Bill বিশিবদ্ধ করেন, তথন সমগ্র ভারতবর্ষে যে ভুমুল আন্দোলন উথিত হইয়াছিল, তদ্ধানে গণন্নেণ্ট ভণিশ্যতের জ্ঞাসতর্ক হইয়াছেন। আগাণ গণি গেই রূপ বোরতর আন্দোলন উপপ্তিত হয় এবং প্রজাবর্গ অভ্যন্ত অসম্ভোষ প্রকাশ করে,এই ভয়ে গবর্ণমেণ্ট প্রস্তাবিত আইন প্রবর্গ করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহাদের এরপ ধারণা নিতান্ত অমূলক। Age of Consent Bill ও বর্তমান আইনের প্রতাবিত সংশোধন ও

পরিবর্ত্তন,গুইটা বিভিন্ন প্রকৃতির বিষয়। একটি 🛚 চির প্রচ**লিত সামাজিক আচার বা**বহাবের প্রতি কঠোর হস্ত ক্ষেপ করিতে প্রায়ালী ভাবিয়া, সমাজের সমবেত শক্তি, তাহার বিক্দে পরি-চালিত হইয়াছিল, অপর্টি স্মাজের কোন প্রথা বা হীতি নাতির প্রতি ২৪ কেণ করি-বেনা: অপচ পাপ ওছনীতি হহতে সমাজকে অকুণ্ণভাবে রক্ষা করিবে,এই ভাবিয়া,সমাজের স্থানিত ব্যক্তি মাত্রই, কোন বিশেষ পাপ भगरनंत्र क्छ, वर्डमान चार्रानंत्र পরিবন্তন ( Age of Consent Bill ) প্রবাদী। যথন ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত ২০য়াছিল, তথন সমাজের অনেক প্রধান প্রধান চিম্না-শীল ব্যক্তি এই ভয়ে ভাত ইইয়াছিলেন বে. ग्रवर्गस्य अद्भाग मागाजिक जाहात दान-रामन्त्र अधि श्डाका स्त्रिष्ट गाँगे अध्या তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন,এদেশের সমাজ-সংস্থার এদেশের অধিবাসিগণ কন্তক বিহিত হওয়াই প্রার্থনীয়; বিদেশায় ও ভিন্ন ধর্মাব-লম্বী এবং দেশীয় আচার বাবহারানভিজ্ঞ রাজ-পুরুষগণ কণ্ডক কোন সংস্কার সাধিত হইলে ভাগ জনসাধারণের প্রাতিপ্রদ হইবে না। পকান্তরে অনেক হলে তাথা অশান্তি ও অত্যাচারের কারণ ২ইবে। এই ধারণা হই-তেই সমন্ত দেশ মধ্যে উহার বিরুদ্ধে ঘোর-তর আন্দোলন উথিত হইয়াছিল। প্রস্তাবিত আইন সম্বন্ধে কাইরিও সেরূপ কোন ভাষের কারণ নাই; স্থত্যাং উহার বিক্লব্রে কোন সামাজিক আন্দোলন উপস্থিত ২ছবারও। সম্বাবনা নাই।

কেহ কেহ মনে করেন, আমাদেশ দেশীয় আনেক ঐথর্যাশালী ব্যক্তি এই আন্দোলনের বিপক্ষাচরণ করিবেন, তাঁহাদের নিজ নিজ বাথ তাঁহাদিগকে উক্ত কার্যো উৎসাহিত ও

निर्वाजिक कविरव। छाँशाक्त बरनकक्षि বাড়ী সহজের মধ্যে বেস্তাগণের নিকট ভাষা দেওয়া রহিয়াছে, অথবা এরূপ ব্যক্তির নিকট ভাড়া নেওয়া আছে, যাহারা তাহা পাপ ও इक्तियात अग्र नवक्त डेब्रुक तावियादहः। টার্থিত গৃহস্বামিগণ ঐ স্কল্পুছ হইতে মাদে মাদে বিস্তর টাকা ভাষা পান। এই পাপব্যবসায় ও ছকাৰ্য্য নিৰাব্ৰিত হইলে তাঁহা-নের বিশেব ক্ষতি হইবে, স্থতরাং তাঁহারা ব্রনান মান্দোলনের প্রতিবাদ করিবেন। তাহাদের অনুমান কিন্তপ্রিমাণে সভ্য ২হলেও, আমি কৰনহ হহা বিশ্বাস করিতে পারিনা বে, ছাল্লবিত গুহস্থামিগণ স্থ স্থ সেহা-ম্পদ পুত্রকন্তা ও সমাজের কল্যাণের প্রতি भभ गांविशन श्रमा निम ब्बजाद छ छ चात्ना-শনের প্রতিকৃলাচরণ করিবেন। কয়দিনের क्र अहे मःमात,क्षितित क्र क्र अहे मःमास्त्रत ঐথর্য্য ও সম্পদের গৌরব ৪ অর্দিন পরেই यामानिशतक এই পৃথিবী इटेट ठिव्रविनाव नहर् हहर्रा यथन अम्मित्नत्र अन्नहे अहे পুথিবীর সহিত আমাদের সম্ম, তথন মৃত্যুর সময় এই সংসার হইতে বিদায় লইবার অব্য-বহিত পূৰ্বে ঐশ্ব্যাশালী পিডামাভা স্বস্থ প্রাণারাম পুত্রকভাগণকে অতুল ঐশর্যার অধিকারী করিয়া অনস্ত প্রলোভনময় পাপ ও হনীতিপুৰ স্থানে রাখিয়া যাইবার পরিবর্তে পরিমাজি চ ও বিশ্বদ্ধ সমাজে ভারাদিগতে निवाशास वाथिया विश्व धनमण्याखित महिक তাহাদিগকে চরিত্রের বিমলতা ও স্থনীতির প্রতি অনুরাগ উইল করিয়া বাইতে পারিলে কি ঠাহারা আপনাদিগকে ধথার্থ भाषानानी कान कतिरवन मा ? **এই कंश** মহৎ ও পৰিত্ৰ কাৰ্য্যেক অন্তৰ্ভাবে প্ৰক্ৰোক সভান-হিতৈৰী পিতা খীৰ প্ৰক্ৰভাৰ প্ৰতি

তীহার প্রকৃত কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিতে ! नमर्थ इहेरदन। कड क्षेत्रवानानी युवक আলোভন ও কুসংসর্গে পতিত হইরা পিতা-শাতার বিপুল সম্পত্তি বিনষ্ট করিয়া পথের जियाती इरेबाहा। जाशासब कर्मना (मधि-वां शक्त वनवानी পিতামাতা সাবধান হইবেন না ? যে সমাজে পবিত্রতা ও স্থনীতিব বাতাস বহিতে থাকে, সেখানে লোকে জন সাধারণের মতকে অবজ্ঞা কবিয়া প্রকাশালাবে অবৈধানরণে প্রবৃত্ত হুইতে সাহসী হয় না : সেইরপ শ্বান ভদু পরিবাবের বাসের উপযুক্ত। পক্ষান্তরে বেখানে তুহর্মপরায়ণ নবনাবী সাধা রণের মতকে তুণবং অবস্তা কবিয়া শতবিধ পাশবিক আচার বাবহারে স্থান্তব মুখ ভূগন্ধময় কলকে সমাচ্চর ও পারিবারিক পবি-ত্রতাও স্থপান্তি চিবদিনের জন্ত বিলুপ কবিতে প্রয়াসী, দেই খুণিত স্থান ভদ্র পরি-বারের অবাদ ভূমি না হইরা ভূত প্রেতদিগের ক্ৰীড়াভূমি হইবে, প্ৰক্লত সদয়বান মন্তব্য সেই অপবিত্র স্থানকে একান্ত মুণার সহিত পরিভাগি করিবে।

মহাশহলণ, যথন এই সভার আঘোজন হয়, তথন অনেক গুলি স্থবিজ্ঞ ও বহনলী লোক এই বলিয়া নিবালা প্রকাশ করিয়াছিলনে বে, "সভার উদ্দেশ্ত স্থমহৎ ইংলও উহার সমস্ত অমুষ্ঠান বিদল হইবে—সভার সমস্ত প্রার্থনা ফ্রারা হইলেও উহা অরণ্যে রোদনের ক্লার শৃক্তে বিদীন হইবে। কে ভাহাতে কর্ণ-পাত করিবে ? আমাদের প্রবলক্ষম ভাশালী গ্রন্থনিট বেমন অনেক সময় আমাদের অনেক ভারান্থনাদিত সকাভর প্রার্থনায় উপেক্ষা আদর্শন করিয়াছেন, এই সভার ভাষা প্রার্থনানিক প্রিরাছেন, এই সভার ভাষা প্রার্থনানিক করিয়াছেন, এই সভার ভাষা প্রার্থনানিক প্রার্থনানিক প্রার্থনার ও উন্থানীনকা প্রদর্শন করিয়াছেন, আই বিধিতে পারিনা, তাঁহাদের

নিরাশার প্রকৃত কারণ আছে কিনা। আমি একথা কখনই বিখাস করিতে পারিনা যে. আমাদেব স্বস্থা গ্ৰণ্মেণ্ট চনীতি ও পাপ ममन शुक्रक श्रकावर्शन कवारि मार्थन डेमा-मीन थाकिरवन । (म निन उक्तरमण्डे अधान ক্ষিসন্ব ভাষপ্ৰায়ণ ও স্থনীতির স্থান-কারী ভার আলেকজাাণ্ডার মেকেঞ্লি সাহেব মহোদরের পবিত্রভার প্রতি অম্বর্ণাগ ও সং-সাহসের পরিচর পাইয়া আমরা যারপরনাই পুণকিত হইয়াছি। দীর্ঘকাল হইতে ব্রহ্মদেশ-বাসী অনেক গুলি উচ্চপদত্ব রাজকশ্রচারী ও ব্যবসায়ী ইংরেজের চরিত্র কল্বিক ছইয়াছে। ভাহারা তদ্দেশার বমণীগণের সহিত প্রকাপ ও অপ্রকাশ ভাবে পাপে লিপু হইয়া ইংরেছ-চরিতে গভীব কলক নিক্ষেপ করিয়া আসিতে-ছিল। একজন রম্পীকে ছাডিয়া অপরের প্রতি আসক্ত ২ইয়া, তাহাদের সংস্থঞ্জাত পুল্রকন্তাদিগকে নিরাশ্রয় করিয়া, ইতিপুর্বে क ७ উচ্চপদ ह है: (तब्ब नि ब्राट्स चार्मान वा ন্তানান্তরে গমন করিয়াছে। এই সকল কর্ম-চারীর ছনীতি ও ছরাচার ২ইতে আনেক স্থলে নাজকার্ণো কতই বিশ্ব ও বিশুখলা উপস্থিত ছঠত। ইতিপুৰ্বে আর কোন প্রবল ক্ষমতা-শালা শাসনকওঁ, তেসকল চুৰ্ব্যুত্ত কৰাচারী-पिशतक **भामन शृ**र्वक मर्राय बानिए गई-বান হন নাই। স্থার আলেকজ্ঞাঞার বাহা ছুর ব্রহ্মদেশের বর্তমান দ্যিতচরিত্র রাজ-পুরুষদিগের কলক আবার স্থ করিতে না পারিয়া তিনি প্রথমতঃ তাহাদিগকে গোপনে সত্ৰক হইতে বলেন, তাহাতেও তাহারা সাৰ ধান হহল না দেখিয়া সংপ্ৰতি তিনি প্ৰকাঞ সভাপ্তলে ভাহাদিগকে বিশেষক্ষপে ভন্ন প্ৰদ-র্শন করিয়াছেন। তিনি মুক্তকণ্ঠে ঐ স্কল इवाहावी लाकविशतक बानाहेबाह्म त्व.

व्यनिष्टे बिमारडरह, षाउ अव डेहा समन करी একান্ত আবশ্রক। সে মগ্রমণীর সহিত বাস করে, সে ইংরেজকুকের কলত্ব স্বরূপ –পে আর ইংরেজ নামে পরিচিত হইবার উপযুক্ত নয়--- সে এ দেশে কোন সদফ্রানের অসপ हे रद्रष्ट्रभागन প্रवाशी বে কেবল गर्ङ ( বিশুদ্ধ হইবে, ভাহা নহে, ব্ৰহ্মদেশবাসিগণ যেন বুঝিতে পারে যে, ইংরেজশাসনপ্রণালা সর্বাণা নিক্লক। রাজকর্মচারিগণ তদেশায় রমণীগণের সহিত অবৈধ সংসর্গ করিলে, তদ্দেশ-শাসন কথনই কলঙ্ক পরিশৃত্ত হইতে পারে না। তিমি এক্সপ কর্মচারীকে দেশের কলম ও গ্রবর্ণমেণ্টের ভয়ের কারণ জ্ঞান করেন। তিনি ভাহাদিগকে এই বলিয়া ভয়প্রদশন করি-সাছেন যে, তিনি কাহারও ওপ্ত চরিত্র ष्यास्थर भूकीक व्यकान कतिए हेन्हा करतन না, কিন্তু যে সকল কর্মচারী হল্চরিত্র বলিয়া পরিচিত, তিনি কথনও তাহাদের পদোরতি বিধান করিবেন না এবং নানারূপে তাহা-দিগকে লাঞ্চিত ও অপদস্থ করিতে যত্নবান হইবেন। আশা করি, স্থার আলেকজ্যা গুরের এই কঠোর দণ্ডাজ্ঞা হইতে ব্রহ্মদেশে শুভ ফল উৎপন্ন হইবে।

আমাদের দেশের শাসনকর্গণ ভার चारनक्षा। धारतत उष्टम मृक्षेष व्यक्तत्र পুরুক এদেশের পাপাদক ব্যক্তিদিগের প্রতি এরপ শাসন ভয় প্রাদর্শন করিলে, বর্ত্তমান হনীতির স্রোভ অনেক পরিমাণে নিবারিভ **इरेट्ड পार्ड " ७ निट्ड পार्डे, এদেশের অনেক** উচ্চপদত্ব কর্ম্মচারী প্রকাশ্র ও অপ্রকাশ্র ভাবে ছনীতি ও ছঙ্কার্য্যের প্রশ্রম্পান করিয়া থাকেন। ভাঁহাদের মধ্যে অনেকের চরিত্র স্থাংবভ নহে; আমাদের স্থায়বান, স্থনীতির উপাদক

ভারাদের সৃহিত আচরণে ধ্বর্ণমেন্টের বিশেষ ৄ লেপ্টনেন্ট গ্রণ্র বাহাছর তাঁছাদিপের প্রতি সাহস পূর্বাক কোন রূপ ভয় প্রদর্শন করিলে বর্ধনান চুনীতির প্রতি অনেকের নিক্রংসাই ও অনাস্থা জন্মিবে; সুতরাং পাপের স্থোত আপন, গইতেই সম্কৃতিত ও মন্দীভূত হইবে। প্রজার ভিতের জন্ম উদার শাসন প্রণালীর প্রয়েজন। প্রজার সকলেই প্রথমেন্টের মঙ্গল; প্রজার স্বধ্যান্তি ও ভূপ্তিতেই স্থায়া-ন্তরাগা গবর্ণমেন্টের স্থানান্তি ও সম্পান নির্ভন্ন করে। আমাদের বর্ত্তবান মাননীয় লেপ্টনেণ্ট' গ্ৰণ্য মহাশয় কি লক্ষ লক্ষ প্ৰক্ষার কল্যা-ণের জনা আমাদের এই ক্রায়াপ্রমোদিত প্রার্থনায় কর্ণাত করিবেন না ? আমাদের ञार्यक्त कि मङा मङाई निक्त इहेर्द १ একথা ভাবিতেও অত্যন্ত কট ইর।

মহাশয়গণ, আজিকার এই সভাস্থলে আপ-नाता क्रेश्रतंत्र नाम ऋतनभूर्वक भाभकाशार्थ বালিকা বিক্রয় রূপ জ্বন্ত ব্যবসায়ের অন্তিত্ব লোপ ও ভদ্রপরিবার ও সাধারণ হিতকর शास्त्र निक्रे स्ट्रेंट्ड द्रिशान्य पृत्र कत्रिवान জন্য প্ৰতিজ্ঞাবদ্ধ হউন। যাহাতে ক**লিকাভা**র मर्पा जिन्न जिन्न ज्ञातन এই क्रिश व्यत्नक श्वनि মহাসভার আহোজন হয়, তজ্জ্ঞ আপনারা সর্বান্ত:করণে যুদ্রবান হউন। কলিকাতা মহানগরীর এক প্রান্ত হইতে অপের প্রান্ত পৰ্য্যন্ত সমস্ত স্থান এই আন্দোলনে উত্তেজিত হউক। একদিনে সহজে এই গুরুতর পাপের প্রায়ন্চিত্ত বিধান একাস্ত অসম্ভব, দু<del>ৰ দিনেও</del> উহার কিছুই হইবে না: পকান্তরে দশবাস কাল নিয়ত যত্ন ও পরিশ্রম ক্রিলেও খনি উহার প্রতিবিধান না হয়, তথাপি যেন আমা-দের অধাবসায় শিথি<del>ল না হয়। আবিশাক</del> হইলে দশ বংসরেও বেন আমাদের উৎসাহ-ও উত্তমনিৰ্কাণিত না হয়। বভৰিন আৰুচেত্ৰ

**छेटलमा मःमाधिक ना इहेटव, खळविन एवन** আমরা আমাদের সমবেত শক্তি প্রয়োগে এই আন্দোলন ঘনীভূত করিতে সাধারিদারে যত্নবান হই। দিন দিন এই আন্দোলন স্থোত। **ठकुर्षिटक धर्वकर्वादर्श अवाहिक हर्डेक**। ক্ষীণ জনস্রোত বেমন অনিশ্চিত পর্বাত-গুলা, হইতে নিঃস্ত হইয়া প্রথমতঃ অতি ধীবে, ষ্মতি নিস্তেজভাবে অগ্রস্ব হইতে থাকে. ক্রমশং যতই দূরবন্তী হয়, ততই তাহাব কলে বর পরিপুষ্ট ও শত শাখায় বিভক্ত হইয়া উত্তাল তরহমালা বিস্তাব পূর্বেক গ্রাম, ননা, বন, উপবন প্রভৃতি স্থান প্লাবিত করিয়া ভীম গৰ্জনে জ্বতবেগে সাগৰাভিমূপে ধাৰিত হয়, এবং তথন বেষন কেহই তাহার গতি রোধ করিতে পারে না, তেমনই বর্তমান আন্দোলন যাহা প্রথমতঃ কতিপ্যশান্ত প্রকৃতি সদাশম মিস্নরীগণের ষত্নে অমুষ্ঠিত হইয়াছে, টাউন ছলের মহাসভার পর দিন দিন যাহার অঙ্গ পরিপৃষ্টি লাভ করিতেছে, যতই দিন ৰাইতেছে, তত্ই ধাহার তেজ ঘনাত্ত হই-তেছে, ক্রমে যথন দেশেব অবিকাংশ শিক্ষিত ও ক্ষমতাশালা লোক উহাতে মোণদান করি-বেন, তথন কোন বিদ্ন বাধা উহার গতিরোধ করিতে পারিবে না-তথন এদেশের প্রণ-त्यन्ते बामात्मत्र नााग आर्थनाय बात डेलका প্রদর্শন করিতে সাহসী হইবেন না। সেই জন্ম আমি বিনীতভাবে বলিতেছি যে, যদি আমাদের বর্তমান আবেদন বিফল হয়, তাহা হইলে আমরা যেন হতাশ না হইয়া এইরূপ আরু দশট আবেবন প্রেরণ করিতে প্রস্তুত হই। অবিচলিত অধ্যবসায়-পূর্ণ কঠোর সাধ-নার জগতের কোন বস্ত ইংসিদ্ধ না হয় ? বন্ধদেশের পর্লোকগত স্থাক্বি দীনবন্ধ মিত্র অভি ভুল্লিত কথার একটি মহান শিকা প্রদান করিয়া গিয়াছেনঃ

শংৰ মাটতে পড়ে লোক উঠে তাই ব'রে,
বারেক হতাৰ হ'রে কে কোখার মরে?
তুশানে পত্তিত কিন্তু হ'বি ২ হ'ল হ'বে পারে কাল।"
আমাদের উন্নয় আজিকে বিকল হইলেও,
কালি হাত উহা সফল হইতে পারে,এই-বিখাদপানোদিত হটায়া যেন আমারা কার্যাক্ষেত্রে
অব তীর্ণ হট।

আমাৰ দৃঢ় বিখাস এই যে, আমবা যদি সক্ষাধ্যক্ষণে মুখবান হট, ভাহা হটলে নিংস্কেই আমানের সমাজ পাপ ও কলছ म्पूर्ण करेट मक्ट्र विशुक्त क्वेरन । **मर्काट्य** আমানিনং চ নিস্পাপ ও নিক্রণ ২খনে হইবে, ব ব চবিত্রের বিমল্ভা প্রদশ্রে সাধারণের বিশাস উৎপাদন ও সহাক্ততি আক্ৰ্মণ কৰিতে হইবে—কোননপ ছুনীতি জনক কাৰ্যা যেন जामारन । जाता तिन्तुभाष श्रामय ना शाय। यथन वाबारमत मण मिन निन शतिष्ठ वा छ कतिर्य. —্যথন স্মাজের চ্ছুদিকে সহ্প্র সহস্ব লোক স্বাস্থ্য বিশ্বস্ক চবিত্রের চাকশোভার প্রতিবাসি-গণকে মুগ্ধ কবিতে সমর্থ হইবেন, তথন গুণীতি ও পাপৰ ধ্ৰিৱে প্ৰশাস্থাতা বিশ্বর লোক উচ্চো-দেব প্রেন্ডিট উল্লেখ আন্দেখ স্বস্ক চিবিত সংগ ঠনে বছৰান হটবেন ৷ তথৰ উল্লিখিত গুণিত পাপ ৰাবসায় ভদু সমাজের নিক্ত হইতে দুৱে বাগিতে অবিক ক্লেশ পাইতে ছইবে না। তথন যদি আমবা সামাজিক শাসনে উক্ত পাপ দমন করিতে সক্ষম নাহই, তাগা হইলে গ্ৰণ্মে-ণ্টের নিকট আমাদের সকাতর প্রার্থনা বিনীত-ভাবে জান:ইলে তাহা উপেকিত হইবে না। ইতিপূর্বে অনেকবাব আমাদের প্রবল ক্ষম-ভাশালী গ্রন্মেণ্ট এদেশবাসিগণের অনেক নাংঘা প্রার্থনার উপেকা প্রদর্শন করিয়াছেন। কোন কোন উচ্চপদত্ত স্থবিজ্ঞ লোকের মনে এই বিশ্বাস আদ্ধিও প্রবলরপে বিশ্বমান আছে

Cq.Age of consent Bill विधिवक हरेवांत्र সমর দেশের নানা স্থানে বিস্তর লোক উচ্ছ,-খল ও চর্কিনীত ভাবে আন্দোলন ও গবর্ণ-মেন্টের প্রতি অসন্থান প্রদর্শন করিয়াছিলেন এজনা এদেশের বিপুল ব্লশালী গ্রণ্মেণ্ট শীয় বল বিক্রমের পরিচয় দিবার জন্য জিদ করিরা উক্ত আইন বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন। উহাকে পরিবর্ত্তিত ও স্থসংস্কৃত আকারে বিধি-বন্ধ করিলে পাছে লোকে মনে করিত যে, গ্রবর্ণমেন্ট জন-সাধারণের ভয়ে ভীত ইইয়া উক্তরপ অমুষ্ঠান করিয়াছেন, এই আশব্যয় গ্রবর্ণমেন্ট কাহারও প্রার্থনা ও পরামর্শে কর্ণ-পাত করেন নাই। এ কথা সভা কি মিথা। ভাহা বিচার করিবার ও সময় নয়। আমাদের বর্তমান আন্দোলন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ও ভায়ামু-মোদিত। দেশের চতুদ্দিক হইতে যথন সহস্র সহস্র স্থানিকত ও সম্ভান্ত লোক ধীরভাবে. বিনয় সহকারে,ব্যথিত অন্তরে সকাতর প্রার্থনা च्रम्महेक्राप भवर्गस्य किं की नाहरवन. তথন আমাদের প্রবল শক্তিশালী শাসনকর্ত্তা-গণ তাঁহাদের ধর্মান্সমোদিত প্রার্থনা অগ্রাছ করিতে পারিবেন না। বঙ্গদেশের একজন ম্ববিজ্ঞ দার্শনিক কবি স্থল্লিত কবিতায় একটি মহাসত্য প্রচার করিয়াছেন। সেই স্থলর কবিতাটি এই---

"অখতেজে ভরা, মৃত্রু হল্তে মরা,

চারতার কাছে আর দর্শ থাটে কার।"

হৃদরের চাক্ষতার সহিত যে সকাতর ন্থায় প্রার্থনা এদেশের স্থানিক্ষত ব্যক্তিগণ তাঁহা-দের মহাতেজী শাসনকর্ত্গণের নিকট উপ-স্থাপিত করিবেন, এটধর্মের উপাসক রাজ্ব-পুরুষগণ দর্পের সহিত কধনই তাহা অগ্রাছ করিতে সাহসী হইবেন না।

আমাদের বর্তমান লেফ্টনেন্ট গবর্ণর মাননীয় সার চার্লস ইলিয়ট একজন স্নীতি ও পবিত্রতার সম্মানকারী স্থবিজ্ঞ রাজপুরুষ। তিনি দেনীয় বিদ্যালয় সমূহের শিক্ষক ও ছাত্রগণের স্থনীতির একান্ত অমুরাগী। দেশীর যুবকগণের চরিত্র সংশোধন ও নৈতিক উন্নতি विधान कना कनिकाजाय "Society for the higher training of young men". নামক যে একটি সভা করেক বংসর হইল সংস্থাপিত হইয়াছে, তিনি তাহার একজন প্রধান পৃষ্ঠপোষক বন্ধ। দেশীয় লোকের স্থনীতি ও সচ্চরিত্রের প্রতি ঘাঁহার এক্সপ আন্তরিক যত্ন ও অহুরাগ, তিনি বঙ্গদেশের भौर्यक्षान व्यक्षिकात कतिया शाकित वन-দেশের সামাজিক পবিত্রতা ও পারিবারিক শান্তি স্থরকিত না হয়, তাহা হইলে আমা-দের হঃখ ও কোভের সীমা থাকিবে না। আশাকরি বর্ত্তমান আন্দোলনের প্রতি তাঁছার প্রসন্নদৃষ্টি নিপতিত হইবে। তাঁহার বড়ে ও অমুগ্রহে আমাদের স্থায়ামুমোদিত প্রার্থনা मक्न इहेटवः

শামাজিক পবিত্রতা বিষয়ক আন্দোলনে আনাদের গভীর সহাস্তৃতি প্রদর্শনের জন্ত এই প্রথম্ভী
মৃত্রিত হইল। আলা করি, এই বিষয় লইরা সহবারী
সম্পাদকরণ বিশেষ আন্দোলন করিবেন। ন, ন।

### প্রীকৃষ্ণ-যাতা।

मिन हरेएड चारनक उनामित्र नेनार्थ चाछ- । हिंख हरेबाह्म, जन्मत्था श्रीकृष्य गाजा এकि। পূর্বে এই সংকার ছিল যে, "কামু ছাড়া গী ভই नत्र।" प्यर्थी९ रव शास्त्र क्रक नाम नाहे, रन গানই নয়। প্রকৃতহ তাই। ভগবানের একটা नर्स डेक वानीसीन मःशेष । वश्वतः मःशेष ভগবানের নিজস্ব ধন। একটি কথা ছারাই ইহা প্রমাণিত হইবে। খ্রীভগবান্ ভব্রুগণকে नरेबा नानाक्रभ नौना कतिबाहितन । किन्न তাঁর সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ লীলা কি ৪ অবশ্র রাস-দীলা। এই রাসদীলার সময় তিনি কি করিয়া-ছিলেন ? তিনি মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণকে দইয়া শাস্তালাপ কি তত্ত্ব কথা বিচার করিয়া-ছিলেন না। সরলা ও কামগন্ধহীন গোপিকা-দের সহিত নৃত্য গীত করিয়া মহাভাবে বিভা-বিত হইয়াছিলেন। স্কুতবাং গাঁহাদের কস্মিন কালে শ্রীভগবানের উচ্চতম লীলা দর্শন করি-ৱার অভিলাষ থাকে, তাঁহাদের <del>গু</del>দ্ধ তত্ত্বকথা 9 শাস্ত্র বিচার শিণিলে হইবে না, তাঁহাদের নংগীত-লম্পট হইতে হইবে।

সকলের স্থক চহরনা, অনেকের সংগীত নক্ষা করার ক্ষমতা নাই। ইহাতে কিছু আসে । রার না। সংগীত ভানিরা হাদর প্রবীভূত হয়, । হার এই অধিকার টুকু হইলেই যথেওঁ। । হার এই টুকু আছে, তিনিই কোন না কোন কালে, আভগবানের চরণআগ্রর করির। । চাহার রাসলীলা আখাদ করিতে পারিবেন। । কছ বাহার এই বৃত্তি প্রস্কৃতিত হয় নাই - । হার কাছে কোকিলের ক্ষমি আর কাকের । লাকুলি সমান —তিনি পরম ভক্ত হইলেও, । সেলীলা দর্শন ও প্রবণ ভাহার ভাগ্যে নাই,

কারণ রাদমগুলীতে নৃতাগীত বই আছ কিছুই ছিল না।

त्रामनीना व्यत्नक मृत्त्रत्र कथा। वित्नव চিহ্নিত ভক্ত ভিন্ন ভগবানের সে লীলা দর্শন করিবার কাহারও অধিকার নাই। কিন্ত সাধারণতঃ শ্রীভগবানের ভলনা সম্বন্ধে সংগীত কিন্ধণ উপকারী তাহা দেখন। অধিকাংশ লোকেই শ্রীভগবান্কে পুলদিয়া পূজা করিয়া থাকেন। বস্তত: ফুলের স্থায় স্থলর পদার্থ ব্দগতে আর দেখা যায় না। ঐভগবান স্বরং কিরূপ স্থার, তাহা কুস্ম কাননে প্রবেশ করিলেই বুঝা যায়। স্বতরাং যথন সংগদ্ধর বেল কি বাতাবীলেবুর ফুল শ্রীভগবানের পাদপল্পে কোন ভক্ত অর্পণ করেন, তথন তাঁহার হৃদয়ে যে আনন্দ উদয় হয়, তাহা পরিমাণ করা যায় না। কিন্তু সংগীত খারা ঞ্জীভগবান্কে **পৃঞা করা, ইহা অপেকাও** উৎকৃষ্ট। অতি সহজ উপায়ে এই শ্ৰেষ্ঠত্ব পরী-ক্ষিত হইবে। কোন ভক্ত একটী অতি মনো-হর কুসুম হল্ডে করিরা "হরি হরয়ে নমো, কুষ্ণ যাদবায় নমো" বলিয়া শ্রীভগবানের চরণে উহা অর্পণ করিলে,অবশ্র নিপুল আনন্দ ভোগ করিবেন। কিন্তু ভক্ত আবার "হরি द्राय नामा देउगिष" कथा श्रीन नहेत्र। एकि একটা দংগীতের মালা রচনা করেন, এবং উহা শ্রীভগবানের গলায় পরাইয়া দেন,তাহা হইলে তিনি যে আনন্দ ভোগ করিবেন,ভাছা পূর্ব্ব আনন্দ অপেকা ঢের বেশী।

নিগৃঢ় কথা এই। প্রীভগবান্কে হানর

বারাই পূজা করিতে হইবে, জড়দেহ বার্থা
নর। হানর ববি জড়দেহের মত কঠিন রহিল,

তাহা হইলে প্রক্বত প্রস্তাবে তাঁহার অর্চনাই হুইল না। স্বতরাং বিনি কোমল হাদরে প্রভগ-বান্কে পূজাকরিতে পারেন, তাঁহার ভলনাই প্রকৃত পক্ষে সফলভনক। কিন্তু হৃদয়কে দ্রব করিবার ঔষধ যেরূপ সংগীত,এরূপ আর কিছই নয়। অবশ্র শুদ্ধ ভগবানের নাম কি তাঁহার লীলা সারণ করিলেও সদয় বিগলিত হওয়া উচিত। কিন্তু এই নাম কি লীলাগুলি যদি **স্বারে সংযুক্ত হয়,** ভাহা হটলে জদর পাষাণের মত হইলেও জবীভূত হুইবার সভা-বনা। এমন কি, কখন কখন নাম कि লীলা-গুণ শ্রবণে জনয় স্পর্শ করিবে না, কিন্তু শুদ্ধ একটা স্বস্তুর শুনিবামাত্র, হৃদয় তর্গিত হইবে, ক্রমে উপলিয়া উঠিবে, এবং ননীর মত কোমল হট্যা ঘাইবে। স্তর্গ প্রাণ জন্ম কোমল করিবার অনোঘ অস্ত্র দেরপ সংগ্রিত, এরূপ আর কিছুই নঃ।

জীবের, দলীতেৰ হ্যার আণীকাদ,কিরূপ ব্যবহার করা কর্তব্য, দেখা মাউক। প্রথম, সঙ্গীত শ্রাবণ দারা দ্রদয়টা কালার মত নরম ক্রিয়াল্টন। শেষে সেই বিগ্লিত সদ্বেদ উপর ঐভগবানের লালার ছবিওলি অভিত **করন। একটা দুধান্ত দারা ইহা আরো পনি-**<del>স্থার করিয়া বলিতে</del>ছি। "হরি বলে আমার গোর নাচে," এই গীতটি স্পূথে লাখন। সুথে বলিতেছেন, "হরি ব'লে আমার গৌরনাতে," কিন্তু হৃদয় পাষাণের মত কঠিন, বাক্যওলি অস্ত্রহূদিয়ে প্রবেশ করিতে গারিতেছে না। এরপ অবস্থায় "হরি ব'লে আমার গৌর बाह्य," देशंत्र अक्षी छेश्ररगंधी छत विधा গাহিতে থাকুন, কি কাহারও হারা গাওয়া-ইয়া ওছন। খুক সম্ভবতঃ গীতাকারে পদটা ভনিবামাত্র হৃদয় কোমশ হুইবে, জার হৃদ-ছের উপরত্ন কঠিন জ্ঞাবরণটা থসিয়া প্রভিরে।

অমনি অন্তর্গয়ে "হরি ব'লে আমার গৌর নাচে" কথা গুলি প্রবেশ করিবে, আর সে গুলির ছাঁচ বনিয়া যাইকে। তথন সম্বর্জগতে একটা অপূর্ব্ব ছবি দেদীপ্যমানরূপে দর্শন করিতে থাকিবেন। সে ছবিটি कि,—না, শ্রীগোরাঙ্গ মধুর স্বরে হব্রি বলিতে**ছেন, আর** ন্তা করিতে**ছেন** ; তাঁহার কমল-নয়নে শহ শত প্রেমধারা বহিতেছে: উর্দ্যুথ হইয়া তিনি বারদার কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিতেছেন, আর আনন্দে দুর্গাদের কোলে গুলিয়া গুলিয়া পড়ি-তেছেন। এইরূপে হাদয় ভাবময় হইয়া উঠিৰে; তরঙ্গের উপর ভরঙ্গ উঠিতে থাকিবে; ক্রমে ক্রমে এক্লপ বিভোৱ হইয়া ঘাইবেন যে, যেন গ্রীগোরার প্রকৃতই আপনার সম্ববে দাড়া-ইয়া,—আর তিনি যেন প্রকৃতই নয়ন-বাণ হানিতেছেন :

সন্থাতের ধারা এই রূপে রুষ্ণ ও গৌরলীলা সংক্রান্ত ঘটনা গুলি হৃদ্যে জীবস্ত করা

যাইতে পারে। এই জ্লেন্ডেই সে কালে গৌরসন্থায় যালা শুনিয়া অনেকে "বাউরী" হইয়া
গুহ পরিত্যাগ করিয়া, আর সংসারে প্রেকশকরিতেন না। এই জ্লুই লোকে সেকাকে
ক্ষণালা শুনিয়াসংক্রা শ্লু হইয়া যাইতেন।

উপরে আমরা উলেথ করিয়াছি যে "কাল্ল্ ছাড়া গাঁতই নয়," অর্থাৎ যে গানগুলির ধারা শ্রীক্ষেত্র কি শ্রীগোরান্তের লীলা ও গুণ বণিত না হয়, সে সমস্ত গানই রুণা। ইহার তাংপ্র্যা এই বে, অবভারের মধ্যে, শ্রিক্ষ ও শ্রীগোরাঙ্গ অবভারই উচ্চত্যা। স্বতরাং যবন ভগবান্কে আমাদ করিবার সর্বপ্রধান উপাদ্ধ সঙ্গীত,তথন তাঁহার সর্বপ্রধান ছ'টি অবভান রের ঘটনাগুলি শইয়াই গান করা কর্ম্বয়।

এই নিমিত্ত পূর্ব্বে প্রায়ই ক্লক কি গৌর-যাত্রা ভিন্ন অন্ত কোন যাত্রা ছিল না। মান,

মাধুব, অক্রর সংবাদ, প্রভাস, সৌর-সঞ্চাস, | কি,ভাহাও অবগভ নহেন। কিন্তু গান শুনিতে প্রধানত: এই পালা গুলিই গীত হইত। বছ-রের প্রতি পার্বণে লোকে এই ঘাত্রাগুলি উপযুগ্রি ভনিত, তবু বধনই ভনিত, তথনই উহা নুতন বলিয়া বোধ হই ভ, এবং ত্ৰনই মোহিত হইত। গান্তলিতে যেন কোন মাদক দ্রবা নিশান থাকিত। উহা ভনিবামাত্র লোকে উন্মন্ত হইত।

প্রায় ৪০ বৎসব পূর্বে ক্লয় যালা ভূনিয়া আমাদের দেশীয় ছই জন শীর্ষস্থানীয় বাজিব। হদযে কিরূপ ভাবেব উদয় হঠত, তাহা ভনিলে অনেকে বুঝিতে পাবিবেন যে, এই যাতা কিরপে কমতাশালী জিনিস। বাবিঠাব শ্রীযুক্ত ডবলিউ,সি, বাড়ুযো মহাশয়ের সহিত একদিন কুঞ্চাত্রা সংক্রান্ত কথাবার্তা হইতে-हिल। वाँड्रिया मश्लय विना डिठियनन, "উহত, ও কথা আরু মনে কবে দিও না। একদিন কাল আমি ক্লফ যাবা ভনিষাপাগল হইতাম। সন্ধা হইতে প্রতি:কাল প্রাধ এক আসনে বসিধা গান জনিতাম, অংব কান্দিতাম, আৰু চলয়ে কত তবঞ্চ উঠিত। এমন কি, যাত্রা ভাঙ্গিয়া গেলেও ছই তিন দিন আমি বিভোব থাকিভাম। আমাব বোধ হয়, এখনও অক্পাত না করিয়া কৃষ্ণ যাতা ভনিতে পাবি না।"

हारेटकाटिंद अभ वार् भक्रमान वटनान-পারার মহাশয়ের সহিত্ত একদিন উরূপ ক্ষণাতা সংক্রান্ত কথাবার্ত্ত। হইবাছিল। তিনি বলিলেন যে, তাঁহার বয়দ যথন ১২।১৩ বংসব, তথন তিনি শোভাবাজার রাজবাটীতে এক বাত্রি বদন অধিকারার বাত্রা শুনিতে शिशक्तिमा वन्न मात्नत्र भागः शाहित्त-ছেন। গুরুদাস বাবু তথন ক্লফকেও চেনেন मा, इन्मादम अधिम नी, धक् मात्मद शाना

ভানিতে ভিনি যেন একটা নুভন অগতে প্রবেশ করিলেন। বরনের প্রেমপূর্ণ স্থান্তর, তাঁহাৰ অঙ্গ ভঙ্গি, তাঁহার হাৰ ভাৰ দেৰিয়া श्वक्रमान वात्त्र क्रमरत्रत कवाउँ स्थम धूनिया গেল, এবং "প্রীরন্দাবন" দুখাটা ভাছাব মনে चक्कि इहेन। अक्रनाम वांत् विशासन (य, यनि ९ तम ८० वश्मत्वत कथा, छत् तमहे इतिनी তাহার জনয়ে জাজনামানরপে বহিণাছে। এমন কি, শদি কেহ বুন্দাবন শন্টা উচ্চাবণ কবেন, কি কোন পুস্তকে তিনি উহা পাঠ কবেন, তথনই ঠাহার বদ নেব যাত্রা ও সেই "পুৰবেৰ" ভাৰগুলি মনে डेलय इस्र।

জন্য দ্ৰব ও প্ৰিত্ৰ কৰি এই অৰ্থ যুগ लुभ १रेगाएए। वर्षमान गांगा छनिए छ। शास ক্লফাও গৌৰনাম ভিল্লাৰ সৰই আনছে। মাবাৰ পুৰেৰ ছটাবিৰম ভিন্ন যাৰা হুইছ না, অথাং অসমাত ও নৃত্য। কিন্তু এখন কাৰ যাবায় অবে স্বই আছে, কেবল গান अ गर डार घडार। अर्गकार भागा क्रथ कि लीत नाम नाहे; नुडा उलीड नाह; হবে আছে কি, না বকুতাৰ ছঠা, ঢাল হবে৷ য়াপ লইয়া লড়াই, স্থাব "ভিন্নুল জননে।" ভাষ চিব্দ'ৰ্ করিয়া প্রা। এখনকার যাতা ইংবেজি থিয়েটাবেৰ অপদংশ মাত্র। তবে যাঁহার। থিয়েটার করেন, ভাঁহার। घत्तव मत्ता छात्र छात्र मुश्र छनि त्वयंद्रा দৰ্শক নওলীৰ একৰূপ মনোৱন্ত্ৰন কৰিতে भारतम। किन्द्र याजा उग्रामाना व्यटनरक एकोन इडेब्रा, स्मार्थ माञ्च माजिया, थिरवडीरब्रव নকল করিতে গিয়া লোকের মনে কিরুপা ভাবের উদয় করেন, তাহা সংকে অঞ্ভব করা যাইতে পারে। বর্তমান যাত্রা সহছে

মহারাজ যতীক্রমোহন ঠাকুর একটা রহজজনক কথা বলিয়া থাকেন। তিনি বলেন
বে, "এখনকার যাত্রা ত শুনিতেই পারি না।
তবে কোন বন্ধু বান্ধবের অসুরোধে যদি
কিছুক্লণের জন্ম যাত্রা শুনিতে যাই, তবে
একটা বিষয় দেখিয়াই আমি প্রস্থান করি
বার উত্যোগ করি। যখন দেখি যে, তবলা
ও বাওয়া সরাইতেছে, তখনই বুঝিতে পারি
মে, যাত্রাওয়ালাদের মধ্যে একজন না একজন ঝপাৎ ক'রে পড়্বে। পড়ার আগেই
আমি প্রায় প্রস্থান করিয়া থাকি।"

সকলেই, বিশেষতঃ বৈষ্ণবগণ শুনিয়া আনন্দিত হইবেন যে, জ্রীক্ষণ গাতা পুনকদ্ধার করিবার চেষ্টা হইতেছে। বস্তুতঃ এইরূপ একটা দলের সৃষ্টি হইয়াছে, এবং এই দলটার কিষ্ণিৎ গৌরভও বাহিব হইয়াছে। বঙ্গ-দেশের একথানি প্রধান প্রিকা "হিত্বাদী" এই যাতা সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এথানে উদ্ধৃত হইল:—

"আমরা ইতিপূর্ণে পাঠকগণকে জানাইরাছি যে. সম্প্রতি এই কলিক। হানগরে একটা কুক্ণানোর দল হইয়াছে। থাঁহাদের আশ্রয়ে এই দলটা প্রস্তুত হইয়াছে. ভাহারা সকলেই কৃতবিদা, মনসী ও রসজ্ঞ বলিয়া দেশ-অনিক্র স্তরাং ইহা বে অতি অপুকা হইয়াছে, তাহা বলাই বাহলা। বন্ধ সং অমূতবাজার পত্রিকার অধ্যক্ষেরা এই দলটি প্রস্তুত করিতে কেবল প্রচর অর্থবার করিয়াই নিবস্ত হন নাই, বিস্তর কারিক পরিভাম দ্বারাও ইহার অঙ্গপৃষ্টি করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিরাছেন। সাধারণে না জানিতে পারেন, কিন্তু অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পা कक्र अर्ग विद्यार विद्यार विकास विकास कार्य कार्य कार्य कर कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य সংগীত শাল্লে বিশেষ পারদর্শী এবং ই হাদের স্থায় সুগা ছক অতি অল পাওয়াযায়। আবার ইহাবা বেরপ কালোয়াতী গানে পট্,তেমনি কীর্ত্তন পারদর্শী। স্বতরাং ই'হাদের তন্তাবধানে বে দল প্রস্তুত হইরাছে,সেই দলের লোকে বে সংগীত সৰল্পে উৎকৃষ্ট শিক্ষা পাইয়াছে,তাহা বলা বাহল্য। আবার বাবু শিশিরকুমার বোবের ভার

রসিক ভক্ত আল্বনকাল কে আছেন ? স্বতরাং তিনি কক্লীলার যে পালাগুলি সৃষ্টি করিয়া দিয়াছেন,ভাহাতে বে কোন রুগাভাস নাই , ইহাও বুলা মাহল্য। বন্ধত: বাঁছারা এই যাতা ওনিরাছেন,ওাঁছারা একেবারে বিমো-হিত হইয়া গিয়াছেন। মহারাজা যতীক্রমোহন ঠাকুরের रेवर्रकशानात এই योजा हुई फिन इडेब्राहिल। महातासा বাছিয়া মাছিয়া কুতকগুলি অভি প্ৰধান প্ৰধান বাজিকে নিমন্ত্রণ করেন। মহারাজাও অক্টান্ত প্রোতবর্গ এক স্বরে বলিয়া উটিলেন যে, এক্লপ অপুর্ব্ধ যাত্রা তাঁহারা अधून। उत्मन नारे। अनारत्रवन अस श्रुक्तमात्र वरम्गा-পাধ্যায়ের ভবনেও এক দিন এই যাত্রা হইয়াছিল। আমরা ওনিলাম, গুরুদাস বাবু এর পুর্ব হইরাছিলেন যে,মাঝে মাঝে তিনি অক্রসংবরণ করিতে পারেন নাই। যথন এরূপ উচ্চ পদত্ব সমুদার লোক যাত্রার স্বখ্যাতি ক্রিতেছেন, তথন আরু ইহার বিশেষ প্রিচয় দেওরা অনাবভাক। অমূতবাজার প্রিকার অধাকণণ মাসে প্রার চারি শত টাকা বার করিয়া এই বাত্রার দলটি এতদিন রক্ষা করিয়া আসিহাছেন। কিন্তে এ ভার তাঁহার। চিরকাল বছন করিতে পারেন না স্থতরাং ধনাত্য ও भन्नी छ-धिप्र हिन्सुमा (जबहे अहे बलाँडे शविरशायण कवा কর্ত্তব্য । এই দলের অধ্যক্ষ পণ্ডিত সৃষ্টিধ্ব চটোরাজ । ইনি একজন ভাল সংস্কৃতজ্ঞ এবং শ্রীমন্ত্রাগবত ও গোন্ধামী-শাবে ই হার বিশেব পারদর্শিত। আছে । বিশেষত: ইনি পরম ভক্ত। ইনিই এই দলে দুঠীর অভিনয় করেন। যাঁহারা এ সম্বন্ধে বিশেষ সংবাদ জানিতে চান, ভাঁছার। २ नः व्यानम्य চাটুर्स्तात्र लान-वागवाकात्र, উক और्युक्त স্টেধর চটোরাজের নিকট অসুসন্ধান করিবেন ৷ আমরা বিশেষ অনুরোধ করি, সকলেই যাত্রা একবার প্রবণ

মহারাজা বতীক্রমোহন ঠাকুর বাহাছরের বৈঠকথানায় বে ছই রাত্রি গান হইয়াছিল, সে সভায় আমরা উপস্থিত ছিলাম।
মহারাজা বাছিয়া বাছিয়া সহয়ের অনেকগুলিপ্রধান ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।
ইহাদের মধ্যে অনেকেই প্রসিদ্ধ বদন অধিকারীর ষাত্রা শুনিয়াছেন। ইহারা সকলে
একবাক্য হইয়া বলিলেন বে, বদনের পরে
একপ বাত্রা ভারের ভারে ভবনে নাই।

প্রথম হইতে প্রার শেব পর্যন্ত সকলেই

কিত্র প্রতিকার ন্তার গান প্রবণ করিরাছিলেন। মাঝে মাঝে এরপ তরক উঠিরাছিল যে, কেহ কেই মহারাজাকে বলিতে
লাগিলেন, বে, "মহারাজ! আছ্লন সকলে
নৃত্য করা যাউক, কারণ পীত শুনিয়া পা
নাচিয়া উঠিতেছে।" মহারাজা বলিলেন যে,
প্রকৃতই সকলের নৃত্য করিতেইছা হইতেছে। মহারাজার পরিবারক্থ মহিলাগণের
মধ্যে জনেকে বিশেষ শুক্তিমতী। তাঁহারাও
যাত্রা শুনিরা বিশেষ পরিতৃত্যি লাভ করিয়াছিলেন।

যথন গান হইতেছে, তথন মহারাজা একটা অপূর্ব কথা বলেন। মান-ভঞ্জনের পালা হইতেছে। এই পালার মধ্যে প্রানিদ টপ্লাভয়ালা নিধুবাবুর একটা গান দেওয়া হইয়াছে। গানটা অতি অভুত। যথন শ্রীমতীকে সারানিশি ছংখ দিয়া রসিক-শেধর শ্রীকৃষ্ণ প্রাতে তাঁহার কুঞ্লে উপস্থিত হইয়াছেন, তথন শ্রীমতী তাঁহাকে এইরূপ ভর্তনা করিতেছেন:—

বন্ধু, আদরে আদরে ভাল ত আছিলে।
যে তোমারই অমুগত তার কি দশা এই করিলে ।
সজল জলদ তুমি, ত্বিত চাতক আমি,
কোধা তুমি কোধা আমি,
কোধা বিদ্ ব্রবিলে।

মহারাজা বতীক্রমোহন এই গানটা গুনিরা অত্যন্ত বিগলিত হটরা বলিলেন, "কি স্থলর! কি স্থলর! বিনি এই মানের পালা করিরা-ছেন, তাঁহাকে আমার বস্তবাদ! কারণ এত দিন পরে নিধু বাব্র এই গানটা তিনি দেব-সেবার লাগাইরাছেন।"

ৰলা বাছল্য যে, নিশু বাবু এই অভুত লানটা পবিত্রা, সরলা ও বিশুছ প্রেমাধিকা-রিশী জীমতী রাধারাশীর লভ করিয়াছিলেন না, কিন্তু অন্ত কাহারও অন্ত কৃষ্টি করিয়াছিলেন। এই গানটী এ যাবং ইক্রিয়পরারণব্যক্তিদের সম্পত্তি ছিল। কিন্তু এডদিন পরে
ঐসানটী পবিত্র হইরা গোলোকের সম্পত্তি হইল
দেখিরা মহারাজার আনন্দের আর সীমা
থাকিল না। এবং তিনি বার্থার বলিতে
লাগিলেন, "আজ এই গানটা দেব সেবার
লাগিল।"

শুরুলাদ বাবুর বাটাতে বে রাত্রি বাত্রা হর, সে দিবসও আমরা উপস্থিত ছিলাম। শুরুলাদ বাবু মাঝে মাঝে এরুপ বিগলিত হইতেছিলেন যে, তাঁহার অঞ্চ পতন হইতে-ছিল। অভিসারের সময় শ্রীমতীকে খেরিয়া যথন দখীরা নৃত্য করিতে লাগিলেন, তথন শুরুলাদ বাবু বলিয়া উঠিলেন, "কি মনো হর দৃশ্য।" একটা গান শুনিয়া তিনি বিশেষ মোহিত হইয়াছিলেন। গানটা বেহাগ রাগি-শীতে। বলিলেন যে, এরুপ গান তিনি কথনও শুনিয়াছেন কি না দলেহ। যথন শুনিলেন যে, সে গান ও স্থরের রচয়িতা শ্রীল শিশির বাবু, তথনই তিনি গানটা মুখন্ত করিলেন। গানটা এই:—

হুপের রাভি. আলেলে বাতি. মন্দির কর আবালা। কুহ্ম তুলিয়ে, विधि किमि मिरम গাঁধছে চিকৰ মালা। क शक्त हम्बन् কুত্ৰ আসৰ, मर्भून्त नयक छोत्। च्छ च∤निशना. কুত্ৰ বিছানা, वाधरह कशरभव माल । পুরি হেম কামি, যৰুৰার বারি, রাণহে শীতল করি। পিক ওক নারি. ভাক ভরা করি, নিকৃপ্ত বস্থাক যেরি।

যাত্রা ভালিরা গেলে গুরুদাস বাবু এই ক্ষেকটা কথা বলিলেন ;—"শুগৌরাল

উপাদের মামগ্রী পাইতাম না। নাচিয়া গাহিয়া' औडगवानत्क পा अग्रा योग, हेहा ' কেবল শ্রীগৌরাকট দেখাইলেন। আর স্মানাকে আনি আজ প্রম ভাগ্যবান মনে ক্রিতেছি। এই যাতার অভিনয় দর্শন করিতে আনাব কিকিং অর্বায় হইল বটে. কিন্তু সামাত বায় করিয়া আমি কত অর্জন করিলাম, শুসুন। প্রথম, আমি নিজে যে আনন্দ ভোগ করিলাম, তাহা ৬০া৭০ টাকা অপেকা চেব বেণী। শুদ্ধ আমি নই, আমাৰ বাড়ীৰ পরি-বাবগণ ও আগ্রীয় স্বজন ইত্যাদি পার তই শত লোককে এই আনন্দ বণ্টন কৰিয়া দিতে পারিলাম। ভূতীগভঃ,হয়ত এই গুইশত লোকের মধ্যে কাহাৰ কাহাৰ হৃদ্যেৰ একপ পরি-वर्छन ३ बबेश शियारक (य, भव मध्य धर्म श्रम পড়িলেও ভাহাদেৰ ভাহা ২ইত না। যদি এই টাকা দিয়া সন্দেশ কিনিয়া এই লোকগুলিকে থা ওয়াই তাম, তাহা হইলে যে প্র্যান্ত জিহ্নার উপর সন্দেশ টুকু থাকিত, সে পর্যন্তে হয়ত তাহারা কিঞ্চিৎ স্থুপ পাইত, কিন্তু গলাধঃ হইবামাত ভাহাদের ইহা মনেও থাকিত না।"

উপরের যে রুফ্যাতার কথা উল্লেখ করি-লাম, ইহাতে কিছু কিছু বিশেষত্ব আছে। ইহার অবিকাংশ গান গুলি মহাজনের পদ হইতে গৃহীত। স্থান্তলি প্রায়ই কীর্ত্তন ভাঙ্গা। সুর সম্বন্ধে একটি বিষয় শক্ষিত ইইবে। তুধ ও তেলে মিশেনা, কিন্তু হুধে ও আল্তায় অপুর্ব্ব রঙ্গের স্থাষ্ট হয়। কীর্ত্তন স্থবে কালো-য়াতি মিশান বড় কঠিন। মিশাইতে গেলেই কিন্তুতাকার ধারণ করে, কিন্তু মিণাইতে পারিলে অতি মনোহর বস্তর স্জন হয়। এই যাত্রায় যতগুলি গান আছে, তাহার অধিকাংশই কীর্ত্তন ও কালোয়াতি স্থরে

অবতীর্ণ না হটলে আমরা ধাতার স্থায় এরপ । মিশান। আকারটি কীর্ত্তনের মতন, অথচ পণ্ড খণ্ড করিয়া দেখিলে প্রতীত ইইবে যে. ইহাতে কালোয়াতির ভাঁজ আছে। থাঁহারা সংগতি শাস্ত্রে বিশারদ, তাঁহারা বুঝিতে পারি-त्वत (ए अहे इहे का छीत्र ऋत निथु छ कार्य মিলিত করা কি ছব্রহ ব্যাপার। এইরূপ প্রায় একশত নূতন হার এই যা**রায় আছে। আধু**-নিক যাতায় প্রায় ভাল স্থর নাই, বদিও কোন কোন যাত্রায় শুনা যায়,তাহার সংখ্যা চাবি পাঁচটিব বেশী হইবে না। পূর্ব্বকার বদন অবিকানী প্রভৃতি যাত্রা গায়কগণও উর্দ্ধ মংখ্যা ১০।১৫টি ভাল স্থর ব্যবহার করিতেন।

উপরিউক্ত কুঞ্চবাতার আর একটি বিশেষ লক্ষণ এই। সাপাততঃ মান, মাথুর, ও উৎকণ্ঠা সংক্রাম্ভ তিনটি পালার স্থাষ্ট হ্টয়াছে। মান কি ? মাথ্রের উদ্দেশ্ত কি ৪ ইখা পূৰ্ব্বেত্তী যাত্ৰাগায়কগণ পরিষার রূপে ব্যক্ত করিয়া যান নাই। বরং গোবি<del>দ্</del>দ অবিকারী প্রভৃতি কতকগুলি যাত্রা গায়ক-গণ মান কি মাথুরের মধ্যে এরূপ সমস্ত রুস প্রদেশ করাইয়াছিলেন যে,তাহা অতি অশ্রাব্য বলিয়া বোধহয়। এই জন্ম এখনকার শিকিত সম্প্রদায়গণ মানভঙ্গনের পালাকে **অনে**ক সময়"থেউড়" বলিয়া গণ্য করেন। ভাহাদের ইহা বলিবার্কিছু দাবিও আছে,কারণ অশি-কিত সাধারণ লোকের রুচি অমুসারে ঐ সমস্ত কৃষ্ণবাতার পালা গুলি সৃষ্ট হইয়াছিল। কিন্ত যে যাত্রার কথা আমরা নিধিতেছি.ইহা শুনিলে অতি সামান্ত ব্যক্তিও বুঝিতে পারি-रचन त्य, कि উत्करन श्रीकृष्ठ मान नीना कि মাপুর লীলা করিয়াছিলেন। বস্তুত মান, কি মাথুর, কি উৎকণ্ঠার পালাগুলি যে ভাবে প্রস্তুত হইয়াছে,তাহা ভনিশে হৃদর ভক্তি ও প্রেমরদেপরিপূর্ণ না হইয়া থাকিতে পারির্ফে না

এবং শ্রীভগবান বে কত মধুর ও প্রিরজন, । অতি উপাদের যাত্রার দলটি পরিপোষণ করা বাঁহারা জ্রীকৃষ্ণকে ভগবান বলিয়া না মানেন, । অতি মহং। এই উদ্দেশ্র কি না, "নাচিয়া क्रमप्र পৰিত্ৰ ও শতিশ কৰিতে পারিবেন। এই । यन करा।।

তাহাও জাজন্মান রূপে অমুভূত হইবে। ধনাচ্য হিন্দুমাত্রের কর্ত্বা,কাবণ ইহার উদ্দেশ্ত তাঁহারাও এই ক্ষণাত্রা গুনিষা আপ্ন'দেব । গাইনা" জীভাবানের প্রতি নীবের মন আঞ্চ-

# শ্রীমৎ রূপসনাতন প্রবন্ধের প্রতিবাদ। (২)

শ্ৰীরূপ সনাতন ধ্থন (অগ্রপশ্চাৎ) লীলা-চলে খ্রীশ্রীমহাপ্রভার নিকট গমন কবেন, তথন উহারা অপবাধ আশকায় হীজগ্নাথ দর্শনে মন্দিরের ভিতর প্রবেশ কবিতেন না। । নিন্দ্রণ ক্রেন্, স্থিতবাবের গুল হইতে কু শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভর নিকটে আর শ্রহবি-দাসের ভজনাগারে থাকিতেন। এবং দূর হইতে শ্রীক্ষগল্পারে শ্রীমন্দিবের চক্র দর্শন করিতেন।

উংকল-দীপিকায় আছে;--- শ্রী শ্রীজগরাথ বেবের রহবেদী গণ্ডকীজাত লক্ষ্ শাল্গাম শিলোপরি নিশিতে, এজন্ম মন্দিবেব ভিতর প্রবেশ নিষিদ্ধ। যথা, উৎকল ভাষো:-

> "জগলাপ নশৰে যাৰ্দ্ধ। মন্দিরে প্রবেশ নাক্রন্তিঃ लक बिलाइ द्वांश्रीय । যাকে রহবেদী কহন্তি।

के हो नि । এই কারণে মহাপ্রভু গরুড় স্তম্পের নিকটে থাকিয়া এছগন্নাথদেবের শ্রীমথ দশন কবিতেন। মহাবিচক্ষণ স্কাশান্ত পরি-জ্ঞাতা শ্ৰীরূপ, শ্ৰীদনাতন দৈবাং ঋণিত পদে বেদী স্পর্ণাপরাধ আশস্কায় মন্দিরের ভিতর প্রবেশ ও শাস্ত্র উন্নত্তন করিতেন না। ঠাহা-দের আরও এক উদেশ্র ছিল, শ্রীঞ্জগরাথ-Cपर चाहम, वर्थार माक्त्रका क्षेत्रर्गमानी, के ेह-**उत्प्रदान महल, शृ**र्वक, मातूर्यात व्याधात। এভবিষদ শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর নিকটে থাকিতে ভাগবাসিতেন। একদিন, শ্রীমন্মহাপ্রস্ত, শ্রীসনা

তনের মন প্রাক্ষার নিমিত্র প্রীর স্থিকট যমেগৰ টোটায় অব্ভিতি ক্রিয়া ম্ব্রাঞ কালে প্ৰধাৰ ভুড়িব'ৰ নিমিত্ত স্নাতনকৈ ু জান অতি নিক্ট। যদিও সমূদেৰ বেলভেমি ংইষা মুমেশব টোটার মার্থার একটা দিলীয় পহা আছে, কিন্তু সে পথটী অধিক বক। যে भवाक मन्द्रय शहर निमन्त्र, दम मुभवति देवार्छ-माप्त. भे प्रमार्गत भे मार्क कारण भाव छ एए राज्य প্রচ ও কিবণে সমূদ ঠাবস্ত বালকাবাশি অবিক উওপ্রাপ্রস্থার আমন্ত্র আমন্ত্র

४ ९७ প্রশ্ব) এক্টন <sup>রান্</sup>মন্ধ শ্রারাক ভাতের (लगा। १३ कथा दिलाल मान्य ४३ व (म. ४१ (भाम ড।তার বিশেষ পেতিপ্রিকরাছ। আন্নরাসাদ্র এট প্ৰকৃষ্টি প্ৰিকাস ক্রিলাম।

আমি একদিন লক্ষ্যাপাল প্রস্থা শীয়ক বাব ঠাকর দাস, মথোপাধায়ে মহাশরের সহিত অম্ভনালের গাঁজ কার কার্যালেয়ে গিয়াছিলান। দেখানে দেদিন এই হণকার দলে মানেৰপালার তালিম হুহতেছিল। সৌভাগা गत्म बाबका এड जान खुननात खतमत लाउमा द डार्थ কট্রাভিলাম। প্রেরিভানে ও, ন এই মর্ব বোধ ইন্যা তিল । অন্যা মহর চলালত ত্রি ও প্রেমরণে আয়ে তউর্যাভিল্মে ৷ বালাকালে বাধাকু ৮ বৈর্থোর "প্রভাস মিলন" পাল: "নিয়া আনেক দিন অভাবধণ করিয়াছি. এতকাল পরে আবার ই রক্ষাতা প্রবিয় মোটিত হট-ভাতি ৷ অনার বিধান, মাহারা এই বা**তাদলের পাদ** अन्त कवित्वन, छोश्राहे मूप श्टेरनन । न, म ।

সোভাগ্য ও হর্যাতিশয়ে বালুকাপথে, অর্থাৎ যে পথে গমন করিলে পা দগ্ধ হইবে, তাহা ননেও স্থান দিলেন না.অতি উল্লাদে দেই তপ্ত বালুকার পথে গমন করিয়া যমেশ্বর টোটায় প্রভার সন্মিকটে উপস্থিত হইলেন। প্রভু দেখি-লেন, সনাতনের পদ্ধর অত্যন্ত ফীত হই-য়াছে। তদ্পে তঃথিত হইয়া বলিলেন, যথা, শীরৈ ভক্ত রিতামতের অস্থাণ ওর চতুর্থে; —

"প্রভু কছে, কোন্ পথে, আইলা স্নাতন। তিই কহে সম্পূপ্থে ক্রিফু গ্মন । প্রভু কহে তথ্য বাশুকার কেমনে আইলে। সিংহ ছারের শীতল পথ কেন না আইলে।।" হে সনাতন। সিংহ দ্বাবের নিকট পথ থাকিতে তপ্ত বালকার পথে এত কণ্ট করিয়া আসিবার প্রয়োজন কি ৪

স্নাত্র উত্তর করিলেন, প্রভো ! "নি"হ ছারের পথ, শীতল কভুন্য। দে পথে ঐখাৰ্য্য রূপ কটক আছয়।। মাধ্যোর প্র জগম অতিশয়। দে পথে আদিতে ভাপেৰ নাহি ভয়।।"

শ্রীমন্মহাপ্রভু, এই উত্তব শুনিয়া প্রমা-নন্দে শ্রীসনাতনকে আলিখন করিয়া বলি-লেন :- অহোণু স্নাতন তোমার যে অস্তরাগ, ইছাই যথাৰ্থ। তুমি যে মহাজন পথ ত্যাগ কর নাই ইহাতে তুমিই ধরু ! এবং তোমাকে স্পূৰ্ম ক্রিয়া আজি আমি ধন্ত ! এন্থণে ইহাই বিবেচিত হইবে যে. শীরূপ স্নাত্ন রাগামুগ ভক্ত ছিলেন। জজ্জনা এখাগ্য দশনাভিলাযে শীক্ষপদাপদেবের মন্দিরে প্রবেশ কবিতেন নাঃ

(৩) শ্রীমন্মহাপ্রভু নিজগণ সহ যথন বাম-কেলী গ্রামে গিয়াছিলেন,তথন শ্রীরূপ,সনাতন শ্রীচৈতনা দেবের রূপাভিলাষে নীচম স্বীকাব করিয়া অতি দীনভাবে প্রভুর শরণাপর হইয়া विनियाष्ट्रिन ;

তাংপর্যা:--

"নীনেরে অধিক দয়া করে ভগবান্। কুলীৰ পণ্ডিত ধৰীর বড অভিমান ॥" ঈশ্বর দাঞ্জিকের কেহই নহেন, কিন্তু ভংকৰ ভগবানু। ভব্তি ভিন্ন শক্তিতে কথনই কেই তাহাকে বৰাভূত করিতে। পারেন না। হে, প্রভু। আমি নাচ,—নাচ হইতেও নীচ, আমি অধন, নীচ হইতেও অধম, আমি মুর্থ---আকৃটী হইতেও মূর্ব, আমি পাপী--জগাই गांधारे रहेट उन भाभी, कींग्रे-कींग्रे रहेट उन विश वा नतरकत कींछ, मत्न कक्नन, এইक्रभ रेनखां किए ने भरत्र खब क्रिल क्थन कि. नां , अध्य, पृथं, शाशी, अं शिशी, वा की ह इरेट इस १ याँहाता हैश मत्म कविदा निन्ता করেন, তাঁহাদিগের ছুবুদ্ধি বলিতে হয়. এবং বাঁহারা এ কথার অর্থ বুঝেন না, তাঁহা-দের বোধশক্তি অতি অৱ।

(৪) প্রীসনাতন যথন বন্দীশালে, তথন তিনি শ্রীরূপের একথানি পত্র পাইয়া দাতিশয় ব্যাকুল হন, এবং তথনই বৈরাগ্যভাবের পুনঃ উদ্রেক হয়। সেই কালে কারাধ্যক্ষ विनय्वादका विवयाष्ट्रियन, ८२ जिन्माणित ! আপনি ভাগ্যবান, আপনার কেতাব কোরাণে বিলক্ষণ জ্ঞান আছে, একটা বন্দীকে কিঞ্চিৎ পথ সম্বল দিয়া ছাড়িয়া দিলে কি পুণ্য হয় না ? আমি এক সময় আপনার বছ উপকার করিয়াছি, এখন আমার এই ছঃসময়ে আমাকে ছাড়িয়া দিয়া আমার বিশেষ উপ-কার করুন। ইহাতে রাজভ্রের আশকা করিবেন না; রাজা উড়িয়া হইতে প্রজ্যা-গমন করিলে বলিবেন, সনাতন বাহকুতো গিয়া পতিতপাবনী জীগন্ধাদেবীর নিকট পতিতপাবন স্বরূপ বিতীয় সঙ্গা দেখিয়া "নীচ জাতি নীচ দলী করি নীচকর্ম।" ইত্যাদি। ত্রাধ্যে ঝাঁপ দিয়াছে, দাড় কা অর্থাৎ বেড়ী

শহ কোপার ভাসিয়া গিয়াছে, অমুসন্ধান পাওয়া যায় না, ইত্যাদি। কারায়ায় কবন, অতি নিচুর, সে কি বিলাপ শুনিবার পাত্র ? "না ছোড় বালা" ব্যাল কথন কি মন্ত্রে বলী-ভূত হয় ? যদি চয়,একটা ভাষা কথায় আছে;—

> ''হে সাপ কাঁদনী গুলে, রোজার হর যূল :। ঢোড়া চেমা, ডেগবা, মন্ত্রে নছে বল :।

রাজমন্ত্রী সনাতন তথনত বুঝিলেন,—
এ ছুরাচার কথনত বিনয়ে বলীভূত ছইবান
নহে। "লুক্কমর্থেন গৃহ্ণীয়াং" শ্বরণ ছইল মুদি
যরে দশ ছাজার টাকা গজিত আদে, অগতাা
কারাধাক্ষকে মুদ্রার লোভ দেখাইয়া বলিলেন,
আমি এ দেশে বহিব না, দরবেশ হইয়া
মক্কার ঘাইব। এ স্থলে "অর্থেন সর্কে বশা"
কারাধাক্ষ তথন লোভে পড়িয়া এবং সাত
হাজার মুদ্রা ঘূব লইয়া সনাতনকে ছাড়িয়া
দেয়। সনাতন মুদলমান ছইলে কি এত
কাও হইত! কারাধ্যক্ষ কি জাতিভায়াব
নিকট এরূপ.ঘূব লইডে পারিত বিপংকালের কাকোজি মকায় ঘাইবার কথা যদি
যবনের পরিচয় বলিয়া গিদ্ধান্ত হণ, সে এক
ভৌতিক বিচার।

(৫) সনাতন হথন কারামুক্ত হইয়া
কাশীতে গিয়া প্রভুব নিকট উপত্তিত হন,
তথন তাহার মুনলমানী বেশ ভ্রা ছিল না।
কারাগারের যে মলিন অবস্থা, তাহাই
ছিল। উদাহনণে দেখা যায়। হথা;—য়য়ং
লক্ষী প্রীরামপ্রিয়া অপোক কানন হইতে
বিমুক্ত হইয়াযধন ভগবান প্রীরামচক্রের নিকট
গমন করিতে উদ্যত, সেই কালে ধার্মিক
বিভীষণ-পদ্মী সবমা বাগা দিয়া বলিলেন,—
দেবি! এরপ কুংসিত বেশে গমন করিবেন
না; প্রীরামচক্র যনে করিবেন কি ? এ বেশ
দেখিলে বলিবেন, পাপ লভাপুরে কেউ কি

ভক্ত নাই? কেউ কি দানী বলিতে নাই?
অভএব আমি দানী থাকিতে কথনই এ
বেশে বাইতে দিব না। আন্তন আপনার পদদর অলক্তে রঞ্জিত এবং আল্লায়িত অচিকণ
কেশগুলি স্থান্ধ তৈল্যুক্তে স্ফিল্ করিয়া
এবং উত্তম বস্ত্র পরিধান করাইয়া মনেব সাধে
শীমস্থিনী সজ্জা করিয়া দি!

জানকী বলিলেন, ভগ্নি। এখন কোন বেশ প্রয়োজন কবে না।

''বেই বেশে আছি জামি সেই বেশে যাব ছ আমাৰে দেখিলে প্ৰভুৱ কন্ধণা ১৯ব ৫'

মনে করিতে ইইবে, এখানেও শ্রীসনাতনের সাশয়া দেইরূপ। কারণ,তিনি কাণামূক্ত হইয়া কাশী গমন কৰিবার কালে পথিমধ্যে হাজি-পুবে ঠাহাব ভগিনীপতি শ্রীকান্ত মজুমদাবেব সহিত তাঁহাব দাকাত হইয়াছিল। দেইকালে শ্রীসনাতনের মলিন দেখিয়া ভদ্ৰবেশে অগাণ শ্মশ আদি ত্যাগ কবিয়া যাইবার নিমিত্ত বিত্তব যত্ন ও অঞ্-রোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু সনাতন অন্তবোৰ বকা কৰেন নাহ। তিনি ইচ্ছা করিলে সেই কালে ঝাশ ত্যাগাও উত্তম বস্ত্র প্ৰিবান ক্ৰিয়া ও শাল দোশালা গামে দিয়া छत त्राम अङ्ग मकारम गाईएछ পार्विएकत। कला, डाहार म डिक्स्थ हिन मा। कार्रा গারের প্রকাত অবহা প্রভাব দৃষ্টিগোচর इटेल व्यवश्र हे अड्न कुला इटेरन, देशके তাহার উদ্দেশ্য ছিল। বিপদে পড়িয়া মলিন বেশ ধারণ করিলে কি নীচ অথবা মেজ হইতে হয় ? কোথাও কি সে নদ্দীর আছে ? উমেশ বাব অনেক জেল প্রিদর্শন করিয়া-ছেন,বোধ হয় তাঁহার বাহ্ন দৃষ্টিতে কোন না कान नकीत्र पाकिरात्र मध्य ! छ। याहाह হউক, তিনি কোরাণ, পুরাণ, বাইবেল ছাড়া

আকাশ পাতাৰ ভাবিয়া অতি মহৎ জীৰূপ ও সনাতনের আরো কতকগুলি দোয়ামু-সন্ধান করিয়া অনুয়া প্রকাশ করিয়াছেন :---

- (১) রূপ স্নাত্র মতিছের বশতঃ অর্থ লোভে যবন হইয়াছিল, পরস্ক তাহাবের জাতি গিয়াছিল অথচ পেট ভরে নাই।
- (২) রূপ দত্ত ভয়ে দেশ ছাডিয়া পলা-ইয়াছিল,আভানে জানা যায়, ৰূপকে হুৰেণ-সাহা প্রজাপীড়ক, অত্যাচারী, দস্কা বলিয়াই कांनिएडन।
- (৩) সনাতন পীড়িত ছিল না, পাড়াব মিথা৷ ভান কৰিয়া রাজকার্ণো অবতেলা করাতে সে মিথাবাদী 'কপট' অথাৎ প্রতা-বুক ভিল বলিয়াই পাত্ৰা হ যেণ मरकार्यः ;---

"ভোমাৰ ৰড ভাই কৰে দশা ব্যবহাৰ।" ''পশু গুল্ধী মারি স্বাচাক্র। কৈল শি॥''

अष्टेक्श छ्ट्रांगा घाता त्यत्य मनाउनत्क জেলে দিয়াভিবেন। এই ক্ষেক্টা কথার উত্তৰে ৰ্লিডে ভইতেছে. — শাস্ত উমেশ বাৰৰ এসকল কটাক্ষ বিষম হুমতেও বিষম, অধাং কানকট অংশফান্ত বটু। বস্তুগলা মাধু নিৰুষ প্ৰথা কি ? ভালতে পৌক্ষ নাই।

याराता बाताकारन देन्या प्रनाति विकास স্থাশিক্ষত এবং প্রতিভাশানা ৬ইনা নানা শাস্ত্র मनेन ও नाग भाषा भएन का वा विमादिकित প্রভাবে শ্রীরুদাবনে সমাত পদে অগস্তুত হইয়াছিলেন, যে দনাতন স্পূৰ্ণমণিকে লোই জ্ঞানে উপেক্ষা করিয়া স্পশ প্রান্ত করেন নাই, যে স্নাত্ন স্মাঠ ভট্টাচাৰ্য্য ব্যন্তনেৰ সমতুলা পণ্ডিত ও সমসাম্যিক, হাঁচাব বৈষ্ণবন্ততি বজে দেদীপামান ও সর্বাত্রে পরিব্যাপ্ত ও সাধুগণের বহু মান্ত; যে সনা-তনের প্রতিষ্ঠা শুনিয়া স্বয়ং দিল্লীম্বর আকবর- 🕴 বিহিত সন্মান ও থাতির করিতেন। 💆 ভাষারা

সাহা আগরা হইতে পদত্রত্বে শ্রীবৃন্দাবনে গমন করিয়া তাঁহাকে দর্শন করেন, এবং তাঁহার ভক্তি প্রতাব দর্শনে নতশির হইয়াছিলেন: य क्षेत्रम, मनाउन भृथियोत डेक शालाक সদৃশ শ্রীবৃন্দাবনের লুপ্ততীর্থ উদ্ধাব করিয়া জনতে কীর্ত্তি স্তম্ভ রাধিয়াছেন: যে শ্রীক্সপের কৃত উদ্দল লীলমণি 'ভক্তিরসামৃতসিদ্ধু' হংস্তৃত, বিদ্যু মাধ্ব, ল্লিড মাধ্ব, দান-কেলী কৌমুদী প্রভৃতি গ্রন্থের অর্থ করিতে ও অর্থ পুঝিতে এ কালে পণ্ডিত ও লোক খুজিয়া পাওয়া যায় না; সেই সনাতন, সেই है। जुल, मञ्चा, नियावानी, अन्नानीएक, यवन ছিলেন, এ সকল উন্তট কথা মনেও আনিতে नारे, कार्प ९ खिनराठ नारे, खिनित्व शाय, विवादग अ भाभ ॥

'নিন্দাণ যু ককতে সাধো তথা বং দুষ্য তাসৌ। ণেধৃলি, যন্তকেৎ ছক্টো মুদ্ধি তসে। বসা পতেৎ 📭

আকাশে ধূলা চড়াইলে, আকাশের সেই ধূলা মস্তকে আসিয়া পড়ে। সেইরূপ সাধু নিকার আপনাকে দৃষিত হইতে হয়।

ভারেপ সনাতন, উমেদার হইয়া কি**খা** নিজে নিজে চেষ্টা করিয়া যবন রাজের চাকরি ববেন নাই, পেটের দাণে সোণার জাতি থোয়ান নাই। রাজভয়ে দেশ ছাডিয়া প্সা• য়ন করেন নাই। বাহ্মণ পণ্ডিত সমাজে তাঁহা-দের বিলক্ষণ খ্যাতি, প্রতিপত্তি এবং আদি-বাস, বাকলা চক্রছীপ এবং নৃতন বাস রাম-কেলী বা সাকরামায় বহু প্রকার দেবকীর্ত্তি ও তত্বপলকে বার মাদে কের পার্বাণ, ক্রিয়া-কলাপ, দান ধর্ম অর্থাৎ সদাত্রত ও অন্নাদির বিলকণ যোগাড় সম্বম ছিল। রাজার মুখা-পেক্ষা বা কোন কার্য্যে তোষামোদ করিভেন না। কার্য্যকালে গৌড়-রাজ তাঁহাদিগের প্রকারঞ্জ ছিলেন, প্রকালিগকে প্রভাবে কেহ চক্ষে দেখিতেন। রাজনীতি বিবরে এতদ্ব দক্ষ ছিলেন যে, বাজা লোক প্রশাবার 
তাঁহাদেব গুণ ও মর্যাালা শ্রবণ করিয়া বহু 
যত্রে তাঁহাদিগকে আনাইয়া এবং নানা সর্তে 
নিজে বাধ্য হইয়া বাজোব সমন্ত বা্যাভাব 
তাঁহাদেব উপ্রভান্ত কবতঃ নিজে নিশ্চিন্ত ভাবে 
স্বতন্ত্র ভানে থাকিতেন। একানেন বনিতেন 
নাও মিশিতেন না। ভিত্রিবরাক্রে আছে. —

'কপ, সনাতন মহানগী স্পাণ্শেত। শুনিলেন রাজা পিট লোকেব মুণাচ ॥ গৌডরাজ যবনেব অনেক অধিকরে। রূপ সনাতনে অনি, দিলা বাফা ভাব॥'

প্রশ্ন হইতে পাবে, সনাতন যদি যথন রাজেব এতই প্রিয়পাত ছিলেন, তবে বাজা তাঁহাকে কয়েদ কাবলেন ফেন ৪

শে কয়েদেব অর্থ স্বচস। ডাকাইতি, পুন, রাহাজানি বা দাগাবাজা অসং কাথোর নিমিত্ত নহে। কেবল আরত্ত কবিবাব নিমিত্ত। ফলতঃ উচ্চাদেব পূর্বে চবিত্র কোন পাপপকে লিপ্ত ছিপ্ত না।

ভাটেত ভাষা বাদ্য বাদ্য

ক্তিত হইয়া হরিনাম জোর ডকার বারা দক-লকে মুগ্ধ করতঃ,ফুপারজ্ঞু বন্ধন ছারা আড়-ধ্য় অৰ্থাং শ্ৰীৰূপ ও সনাতনকে উদ্ধার ও भक्ति मकाय कतिया श्रीनीन किल भूनवाशमन \* করেন। তাহাধই কিছুদিন পবে, শ্রীরূপ বৈবাগ্য ইচ্ছায় প্রিয়ামুজ শ্রীবল্লভ সমভিবাহাবে রাজার আজ্ঞাতে के के कुन्नावरन व भिष्क अभन करितन বাজা অভান্ত বাথিত হন। বিপদ বিপদের ও সম্পদ সম্পদের অন্থগামা। দেহ সাম উল্ভায়ে শাক বিশ্বংশ সংবাদে বাজা বহু উদিধ হন্। বাজা, আসনাঙনকে গোড় বাজ্যে রাধিয়া অথবা তাঁহাকে দক্ষে লইয়া উচিয়া, যুইবাৰ মনত কৰেন। প্ৰয়, ঐ সম্যে আসনভেন আরপের বিবহে অভাস্থ প্রপাডিত হইয়া রাজকার্য্য ত্যাগ করিবান । অ'ভপ্রায়ে হিন্দু ভদ্র সম্ভান অথাৎ যাঁহারা। তালাৰ অবানে কাজ করিতেন,সেই সমস্ত পদস্ত वाक्तिशर्पन श्रष्ट कांधा जान जान किन्ना পাডিত ছলে নববাবে যাইতেন না। পণ্ডিছ-দিগকে লহয়া নিজ বাড়াতে আমহানৰতাদি পুৰাণ শ্বণ ক্ৰিভেন।

বাজা বৈথ প্রমুবাং অবণ্ড ২০নেন,পাড়া কেবন ওজব মাত্র। শস্তঃ সনাতন বৈবণ পোর পুর্বান্তভান করিয়াছেন। আব জিব পাকিতে পাবিলেন না। ভাবিলেন, সকল দিকেই বিপদ, (১) নিজপের প্রভান, (২) শক্রবিগ্রহ, (৩) সনাতন কার্গ্যে অনুপ্রতিও। উড়িয়ার শক্রমনে যাইতে ২ইলে,কে রাজ্যা বক্ষা কবিবে,কেই বা সঙ্গে যাহবে, এই নহ ব চিন্তান্ন ব্যাক্রল হইনা স্বাণ্ড পদবছে প্রান্তনা ভানের গুহে গমন কবিয়া ভাঁহাকে রাজ্য লইয়া গোছে থাকিবার কিয়া উড়িয়ায় সঙ্গে যাইবার নিমিত্ত বিস্তর বন্ধ ও অন্যবাধ করেন। কিছু সেইকালে শ্রীসনাতনের অন্তর্বাধ্যের নদী

এতই তরঙ্গ ধারণ করিয়াছিল যে,সাধ্যসাধ-নায় সেই বেগ ধরিয়া রাখিবার নহে। সনা-তন রাজ্য লইয়া থাকিতে অথবা দক্ষে যাইতে কোনমতে স্বীকৃত হইলেন না। ইতিহাসে ক্থিত আছে, সেকালে য্বন রাজাদিগের এ রূপ শাসন দণ্ডের ক্ষমতা ছিল যে, এক হস্তে কোরাণ, অপর হত্তে শাণিত তরবারি। জাতি নাশ ত সহজ কথা, রাজাজ্ঞা অবজ্ঞা করার অপরাধে তদ্ধওেই রাজা স্নাতনের শিরচ্ছে-দন করিতে পারিতেন। ফলতঃ তিনি শ্রীসনা-তন দ্বারা বহু উপকার পাইয়াছিলেন। বিশে-ষত: অঙ্গীকারপত্রের সর্তমতে স্নাতনের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কথা কি. দিলীখনের বিনাম্ব্যতি শ্রীসনাতনের উপর সা-হুষেণের কোন ক্ষমতা প্রকাশ কি শারীরিক দও বিধান করিবার অধিকার ছিল না। স্নাতন যথনই মন্ত্রীত্ব পদ ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিবেন,তথ নই ত্যাগ করিতে পারিবেন এবং রাজাকে তাহা গ্রাহ্য করিতে হইবে, নিয়মপত্রে ইহা সর্ত ছিল। স্থতরাং রাজা সে অঙ্গীকার ভঙ্গ করিতে পারিলেন না। তজ্জন্ম সনাতনের প্রতি অন্তকোন শাস্তি বিধান না করিয়া পলাইয়া যাহতে না পারে, এতল্লিবন্ধন পাদ-বন্ধন দারা ( উড়িয়া হইতে প্রত্যাগমনের কাল পর্যান্ত ) কারাধ্যক্ষের নজর বন্দীতে অর্থাৎ হাজতে রাথিয়া রাজা উড়িয়ায় উর্দু ভাষায় নজরবন্দী গ্যন করেন। বা হাজত শব্দের বাঙ্গলা অর্থ অবরুদ্ধ বা নির্জন কারাবাস।

পূর্বেই কথিত হইরাছে, জ্রীরূপ প্রজা-পীড়ক ছিলেন না। অবৈধ উপায় ধারা অর্থ সঞ্চয় করেন নাই। বেতনের পরিবর্ত্তে রাজ-সংসারে রাজ্যের } অংশ ব্রন্ধোত্তর স্বরূপ বহু ক্ষামগীর বরান্ধ ছিল। সেই সমস্ত ভূমির ফ্রায়া

**কর সম্মশ***্***ভার্য উপার্জন** দ্বারাযাহা কিছু সঞ্চন্ করিয়াছিলেন, তা "পাগলের বুচকি আগ-লের" বা "বৈরাগ্যের পু'জি নহে"। তৎসমু-দায় অর্থ স্থা ও রক্ত উভয় মুদ্রা হইতে পারে, কিন্ত "আদার বেপারী হইয়া জাহাজের থবর রাথিবার দরকার কি ১" এই জ্বন্ত তাহার বিশে-ষণ অনাবশ্রক, তাই তাহা প্রকাশ নাই। বস্ততঃ দেই সমস্ত অর্থ দানসাগর, কুটম্ব-ভরণপোষণ, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতে বিতরণ, তড়া-গাদি খনন, ও মন্ত্র পুরশ্চরণের নিমিত্ত সংগ্রহ ও বৈরাগ্যের পূর্ব্বে তৎসমুদায় অকাতরে ব্যয় করিয়া শেষে কেবল ডোরকৌপীন মাত্র লইয়া ভিথারী হইয়াছিলেন। ভিথারী হইয়া ছিলেন বটে, কিন্তু, "অন্নএন্ন" বলিয়া অন্তান্ত হিন্দুপতিতদিগের মত যার তার বাটীতে ভাত বা পিঠা পানা মাগিয়া থাইতেন না। সমাদরে বৈষ্ণবের ভিক্ষা গ্রহণ করিতেন।

"বেদ না মানিয়া বুদ্ধ হইলা নাভিক।"

এই যে একটা কথা আছে, জ্রীরূপ, সনা-তন সেরপ নাস্তিক ছিলেন না। বেদ মানি-তেন ও তদস্পারে হিন্দুধর্ম আচরণ করি-তেন। জ্রীচৈতভাচরিতামৃত গ্রন্থকার তাঁহাদের ধনবিভাগের কথা যাহা লিখিয়াছেন, তাহাই সত্য।

শ্রীযুক্ত উমেশ বাবু যদি গুরুতন্ত্র, কি
গোতমীয় তন্ত্র, অথবা নির্যাসতত্ত্ব ঈশান
সংহিতা দেখিতেন, কুত্রাপিও ভ্রমে পড়িতেন
না। তাই পূর্কেই বলা হইয়াছে, সন্তরণ না
জানা বড়ই দোষ।

শ্রীপ্রাপ্ত রূপগোস্বামী যে কিছু অর্থ নৌকা পূর্ণ করিয়া গৃহে আনিয়াছিলেন, সে সমুদায় নূট কি চোরাই মাল ছিলনা। স্বোপা-জ্রিত পারিশ্রমিক অর্থ। বাহা কিছু আনিয়া-ছিলেন, তাহা সাধারণের দৃষ্টিপোচরে অর্থাৎ

প্ৰকাশ্যে, ত্ৰাহ্মণ পণ্ডিত কুলাচাৰ্য্যগণকে যাহা কিছু দান করিয়াছিলেন, তাহাও প্রকাঞ্জে, পণ্ডিত কুলাচার্য্যগণ যাহা গ্রহণ করিয়াছি-লেন.তাহাও প্রকাঞে, বিখাসী ব্রাহ্মণ ও মুদি ঘরে যাহা গভিছত বা সঞ্চয় রাবিয়াছিলেন, তাহাও প্রকাশ্তে। ঐ সকল ধন গ্রহতর্মি-পাকের শাস্তি অথবা কোন পাপের প্রায়-শ্চিত্ত জন্ত অব্ৰাহ্মণে দান করেন নাই। তাঁহা-দের নিকট সেরপ দান লইয়া কোন আহ্মণ পতিত হয়েন নাই। তাঁহারা পতিত হইলে তাঁহাদের নিকট বেদবিৎ কি শাস্ত্রবিৎ কোন বিপ্ৰ অৰ্থ লোভে দান লইলে অবশ্ৰই পতিত হইতেন,এবং দেইকাল হইতেই একটা তুমুল কাণ্ড অৰ্থাৎ সমাজ দৃষিত দল হইয়া ভিন্ন ভিন্ন থাকঁ হইত ও এপৰ্য্যন্ত তাহার কোন না কোন একটা নিদর্শন থাকিত। শাস্ত্রে আছে, বৈরাগ্যের পূর্বেমন্ত্রপুরশ্চরণ করিতে হয়। বিনা পুরশ্চরণে কোন কার্য্য স্থাসিদ্ধ হই-বার নহে। এই জনা দেই মন্ত্র পুরশ্চরণ রহ-मयाशाद्य श्रीक्रथमनाञ्च, नवदीशांकि नाना স্মাজ্যে বড় বড় অধ্যাপকদিগকে নিমন্ত্ৰণ করিয়াও আনাইয়া তাঁহাদের দারা সেই কার্য্য নির্বাহ করাইয়া পণ্ডিতবর্গকে সম্ভো-ষের সহিত বিদায় করিয়াছিলেন।

"প্রীচৈতম্ব দাস" যিনি সেই ঘটনা চাক্ষ্যে দেখিয়াছিগেন, তিনি নিচ্চ পুত্র প্রীপ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভূকে এইরূপ বলেন। যথা;— ভক্তিরত্বাকর গ্রন্থে পিতাপুত্র সংবাদে;

"নববীপ আধিছিত অধ্যাপকগণ।
বামকেলী প্রামে হয় সভার পমন।
মার অধ্যাপক অপ্রগণ্য চাবন্দিতে।
বামকেলী হইতে লোক আইল তারে নিতে।
চলিলেন অধ্যাপক, মোরা সঙ্গে গেডু।
শুদ্ধকণে বামকেলী প্রামে প্রবেশিসু।

সনাতন রূপের ভবন সন্নিধানে।
ছইল সভার বাস,পরম,সম্মানে।
অধ্যাপকগণ মহা উলাস হিয়ার।
চলিলেন সনাতন, রূপের সভার।
অধ্যাপক সচ্ছে গিয়া, দেখিকু সাক্ষাতে।
করিলেন সভার সম্মান, নানা মতে।
ঐশব্যের সীমা অহংকার মাত্র নাই।
কুঞ্পানপথ্যে ভক্তি, মাগে সর্ব্ব ঠাই।
ছই ভাই সর্ব্বশান্তে পরম পণ্ডিত।
জ্যেও সনাতন রূপ কনিও বিদিত।
নানা দেশী পণ্ডিতেব শাহ্র ব্যাথ্যা শুনে।
বত অর্থ দিয়া পরিতোধে সর্ব্ব জনে।"
ইত্যানি।

প্রশ্চরণ বিধি— যথা গৌতমীয় তদ্ধে শ্রীশ্রী দেবী ভগবতী প্রতি শ্রীঈশান বাক্যং। "গঙ্গা গর্ক্তে সরিবীরে তীর্থস্থানে অপুশুকে, দেবালয়ে পুণ্য ভূমৌ পুরক্ষ্যা বিধীয়তে। পুরক্ষা বিনা দেবি ন সিন্ধতি কদাচন, ভন্মাদো দেবি পুরং শুষ্যা কর্ম্যা বৈক্ষবাত্তিয়।" ফলমাহ;

"কৃষং ক্মরণং জনপান্ত শ্রেষ্ঠং নিজ সমীহিতং তর্বৎ কথা রতশ্চাদো ক্যাধাসং ব্রজে সদা ॥"

শ্রীমংরপদনাতন প্রশ্চরণ ও মন্ত্রতিত্ত ধারা মন্ত্রদিদ্ধ হইয়া রাগান্ত্রগা ভক্তির দহিত ব্রজধামে বাদ ক্রিয়াছিলেন।

"লোভী কারহুগণ রাজকায্য করে।"

শ্রী যুক্ত উমেশ বাব্ যে এই একটা কথা লিথিয়াছেন, তাহা ভূল। লোভী না হইয়া লেভ হইবে। মূল শ্রীচৈতন্যচরিতামূতের আদর্শ বহুকালের প্রাচীন হস্তাক্ষরী গ্রন্থ র্যাহা আমার বাড়ীতে আছে,তাহাতে এবং পঞ্চাশৎ বংসরের পুর্ব্ধে ছাপার গ্রন্থে আছে;

"অবাস্থ্যের ছদ্দ করি, না যার রাজ ছারে। শেশু কারত্বগুণ রাজকায্য করে।"

বৈষ্ণবাভিধানে প্রকাশ, লেভ শক্ষে লেথক অর্থাৎ মদীজীবী, পদস্থ কর্মচারীগণ। তথনকার কালে এক এক ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন পদ ছিল, তাঁহারা তয়ামে অভিহিত হইতেন, যথা ;—উর্দ্ধু ভাষার, মৃন্দী, বক্সী, নাজীর, দেরেস্তাদার, পেস্কার, কামুনগুহি প্রভৃতি।

পূর্বেই কণিত হইয়াছে, ঐরপ সনাতন সংশুদ্র বিধাসী কার্য্যকারক অর্থাং কাবত্ত জাতির দারা রাজকার্য্য পরিচালনা করাই-তেন। স্কতরাং লেভ শব্দটী কারস্থ জাতির বিশেষণ; ফলতঃ আপনারা কোন লেখা-পড়া বা কেরাণীর কার্য্য করিতেন না। সকলের উপর কর্তৃত্ব করিতেন। এখনকার মুদ্রিত ছাপার ঐটিতেন্যচ্রিতায়তে অনেক স্থল অনেক ভ্ল আছে। অনেক স্থলে হত্তলিখিত পুতকের সহিত ঐক্য নাই।

তীযুক্ত উমেশ বাবু, জীরূপসনাতনের বে মতিচ্ছন্ন দোবের উল্লেখ করিবাছেন.কপাটা বড়ই নোংরা, সে সম্বন্ধে এই বলিলেই পর্য্যাপ্ত इटेरव (य, यथन इन्नमिंठ इय, उथन निर्कत দোষেই হয়। আমরা এক বিভাগে বাস করিয়া বেশ জানি, এীযুক্ত উমেশ বাবু, বাল্য-কাল হইতেই চালাক চোক্ত। স্বভাব অতি নমু, বৃদ্ধি অতি প্রথর, সরল চিত্ত, লোক-প্রিয়, এবং গড়ীর। কপাল এমনই জোর প্রথম অর্থাৎ অপ্রাপ্ত বয়সে বিল্লা উপার্জ্জন कत्रिष्ठां, (मधा मक्तियत्न, यथन त्य विषय भरीका দিয়াছেন, কথনও অমুত্তীর্ণ হন নাই। উজ-শিক্ষায় রায়চাঁদ প্রেমচাঁদ বৃত্তি দশ সহস্র টাকা এককালীন লাভ করিয়াছিলেন। ছন্নতিত্ব কথনও লক্ষিত হয় নাই, দেশেও তা প্রচার নাই। কিন্তু স্লেচ্ছবিতা বড়ভয়-স্করী। অসতীর সহবাদে সতী বেরূপ তুংশীলা হয়, দেইরূপ অসৎ সহবাদে মন বিগড়াইয়া দেয়। যেরূপ নির্বোধ মূগগণ ভৃষণায় আকুল ২ইয়া জল পাই**লে স্থণীতল হ**ইব,এই**রূপ ইচ্ছা** कतिया, मतीहिका जार्ख कीवरनत क्छ कीवन

হারার,ভান্তজীবগণও রমণীর মরীচিকা স্থানীর কুতার্কিকের কুহকীয় বাক্জানে পতিত হইয়া আপাতত: স্থাবোধে শেষে, "ইত:এই স্ততোনষ্ট" অর্থাৎ ছকুলের বাহির হয়। ফলত থিনি স্থবোধ হন তাঁহাকে ওজ্জা কথনই আক্রমণ করিতে পাবেনা। আমরা तिभ क्रांति, उँरम्भ वावू क्र्डे ऋत्वाथ। किन्तु, জগৎ পরিবর্ত্তন শীল; মতি ভ্রম হইতে কতক্ষণ। আমরা সহজ চক্ষে দেখিতে পাই, শৈশ-বের পরিধেয়, যৌবনে ব্যবহৃত হয় না। সেইরূপ শিক্ষা ও সঙ্গ লোষে অনেক স্থাল পৈতৃক রীতিরও পরিবর্ত্ত হইয়া থাকে? সে নজীর "হাতের নথ দর্পণে" প্রতি-ফলিত হইলাছে দেখিয়া এখন আশ্চর্য্য হই-য়াছি। আমাদের (গুদ্ধ আমাদের কেন ? দকলের) পিতৃপিতামহাদিক্রমে ঈশ্বরের নাম লিখিবার কালে নামের পুর্বের "শ্রীশ্রী" এবং মন্ত্রের নাম লিথিবার কালে "এ" শব্দ বাস-লায় লিথিবার রীতি নীতি আবহমান কাল ২ইতে প্রচলিত আছে এবং সকলেই জাহা ব্যব-হার করিয়া থাকেন। উহা দ্বারা **ঈশ্বরের ও** মরুয়োর একটুকু ভেদাভেদ জ্ঞান হয়। কিন্তু অনীশ্রবাদীরা তা মানে না। পরস্ত,বাঙ্গালীর ছেলে হইয়া (বিশেষতঃ পবিত্রকুলে জ্বন্ন লইয়া) বাঙ্গলা লিথিবার কালে "শ্রীশ্রী" বা "শ্রী" শব্দটা ত্যাগকরা কি দোষের ও **নাস্তি**-কতার পরিচয় নয় ? তবেই বলিতে হইল;

"যোধবাণি পরিত্যল্য অঞ্নাণি নিমেন্তে। জবাণী ততা নহঙি অঞ্বং নইমেবহি॥"

শ্রীযুক্ত উমেশ বাবু "শ্রীশ্রী" বা "শ্রী"পাঠ ত্যাগ করিয়া লিথিয়াছেন।

(১) "চৈতন্য' রূপস্নাত্নকে যে এক থান পত্রলেথে, সেটা বড় নোংরা, তাহার উপমাটা 'চৈতন্যের' লেখা উপযুক্ত হয় নাই ঃ

- (২) "চৈতক্ত" কতকগুলা মৃপ্তিতমন্তক কৌপীনধারী সহচর সঙ্গে যথন রামকেলী প্রামে গিরা হরিবোলের ধুরা তুলে, সেই সমর মুসলমান দল ক্ষেপিরা উঠে, হাঙ্গামা ও এন্ধ-হত্যা হইবার যোগাড় হয়। শেষে রূপ সনাত্রন বেগতিক দেখিয়া চুপে চুপে চৈতক্তের নিকটে গিরা ভাহাকে স্থানাস্তরে যাইতে বলে। তদমুসারে "চৈতক্ত" নীলাচলে ফিবিয়া যায়।
- (৩) চৈতত্তের ভক্তগণ যে সকল গ্রন্থ লিথিয়াছে, তাহা নিতান্ত থাপছাড়া, পরম্পর সামজস্ত নাই এবং বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের বাহিরে সে সকলের প্রতিপত্তি নাই। বৃন্দাবন বৈঞ্চব-দিগের একটা বিচিত্র জিনিস ইত্যাদি। এসক লের উত্তরে বলিব,

"জড়ে প্রভবতি প্রায়ো ছঃখং বিভ্রতি সাধবঃ।"

অর্থাৎ জ্বড়ের প্রভাবে সাধুর ছঃথ হয়।
তৈলকার ঠুলী ধারা ব্যচক্ষু রোধ করিলে
কথন কি দিনরাত বোধ থাকে ? পৃথিবীতে
এমন জড় অনেক আছে। যাহার যেরপ দৃষ্টিশক্তি,সে সেই ভাবেই বাছ বিষয় দর্শন করে।
শীপ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু সম্বন্ধে অস্থা প্রকাশ
করা বিজ্ঞ উমেশ বাবুর তায় সরল বিশ্বাগীর
উপযুক্ত হয় নাই, উহা সমাজনিকনীয়।

অনেকের ইহা বোধ আছে, যিনি অচেতন পদার্থকে চৈততা দেন, তিনিই জীচেততা নামে বিখ্যাত। তিনিই জয়তজনের হস্ত হইতে সাধুদিগকে পরিত্রাণের নিমিত্ত যুগে যুগে অবতার রূপ ধারণ করেন। যথা;—

. "পরিতাণায় সাধুনামি চ্যাদি।"

ঈশার অভাভ যুগে অহার বিনাশের নিমিত্ত নানা অবতার হইয়া, অহার বিনাশের কার্য্য করিয়াছিলেন। কিন্তু কলিযুগে অহার বিনা-শোর কার্য্য নাই। সহিষ্কৃতা গুণই সমধিক; মার থাইরা অ্যাচককে প্রেম দিয়াছিলেন, এজভা দয়াল নামে বিধ্যাত। শ্রীগোরাক্ত মহাপ্রভু বে দলবল সমভিব্যাহারে রামকেলী প্রামে গিল্লাছিলেন, তাহার
ভিতর কেহ নাঙিটা সন্নাদী ছিল না। বাঁহার
স্থান্তিতি, প্রালয় আর ছটের দমন ও নিতের
পালনকর। "সন্দোপাঙ্গ রূপে" সেই সমস্ত
বীর্যাবান পুরুষ সঙ্গে ছিলেন। শুরু এ বুগে
নহে, ধর্মাণংস্থাপনার্থে ঈশ্বরের যথন যে কোন
অবতারের প্রবােজন, ঐ সকল সঙ্গের সঙ্গী
সর্কােময়ে তাঁহার সহচর রূপে অনুগ্যনন করেন।
কলিযুগে একমাত্র;

"হরে নামৈব কেবলং॥"

হরিনাম ব্যতীত জীবের অন্য গতি নাই।
এজন্ত শীতৈতন্য মহাপ্রভু হরিনাম প্রেম প্রচানর্যের রামকেলী গ্রামে গিয়াছিলেন,হাঙ্গামাকে
ভর করেন নাই, যে হরিনামের ধ্রা তুলিরাছিলেন,ভাহাতে হাঙ্গামার কথা দ্বে থাক্,কীট,
পশু,পক্ষী, স্বপচ, যবন প্রভৃতি ভরামে প্রমন্ত হইয়াছিলেন। এমন কি,স্বরং ভ্ষেণ্সাহা ৬৮৫৪
আশ্চর্য্য হইয়া ঈশ্বর জ্ঞানে বলিয়াছিলেন;—

> ''কাজিবা কোটাল কিখা হট যেই জন। কিছু বলিলেই তার লহ্ব জীবন ॥''

> > এটে তনাভাগ্ৰত <u>।</u>

শ্রীগৌরাঙ্গ কি তদীয় সহচরবর্গের মহত্ত আন্তর প্রকৃতি ব্যক্তি মাত্রেই অতি অল্প জানে; এ কথা বিশ্ববিদিত। যথা;—

''দ্বৌ ভূত স গোলকোংশ্মিন, দৈব আফ্র এবচ। বিশু ভক্তি স্থাতোদৈব, আঞ্রগুদিপগ্যয়॥"

(২) শ্রীচৈতন্য দেব, শ্রীরূপ সনাতনকে বে একটা প্রেমপত্রিকা লিখিরাছিলেন, মাহার উপমাটা নোংরা বলিয়া উমেশ বাব্ব নজরে ঠেকিয়াছে, বস্তুতঃ তাহা নোংরা নহে। বড়ই সত্পদেশ পূর্ণ এবং স্থনীতি জড়িত। নৈতিক সমুদ্রমন্থনোখিত। এক ছলত তত্ত্ব, ভাষা কথায় আছে;—

"দাপের হাটি বেদে বুঝে"

প্রজ্বাদীগণেই ইহার বিশেষ তব জানেন।
কবিরাজ গোসানী লিথিয়াছেন;—
"এই প্রেম নৃস্মেকে না পার"
তাই, প্রীচৈতক্ত মহাপ্রভু,
"পর ব্যসনিশী নারী ব্যপ্রাপি গৃহকর্মহ।
তদেবা স্থান্য তান্ত্রন্ধি স্লু রাসায়ণং॥"

(৩) মহামহোপাধ্যায় ভক্তিশাস্ত্রবেস্তাগণ গ্রান্থে থাপছাড়া কথা লেখেন নাই। যাহা কিছু লিথিয়াছেন,তাহার সামঞ্জসা ভাব রক্ষা করি-য়াছেন, তবে অনেক স্থলে;—

"সকলের গম্যনহে গদাধর তত্ব।
অজ্ঞান অন্ধলনে না জানে মহব ॥"
তাহার কারণ, ভক্তিশাস্ত্র বাহির সম্প্রদায়ে
প্রতিপত্তি নাই। তা কেনই বা থাকিবে !
গ্রন্থানেষ লিথিরাছেন এবং বলিয়াছেন ;—
"বিনয় করিয়া বলি, বৈশ্ব গোসাই।

াবনম কারমা বাল, বেক্ষব গোসাই। আবৈঞ্চৰে গ্ৰন্থ কড় দেপাইবে নাই॥ প্ৰাগুল গ্ৰন্থ অৰ্থ বৃশ্বিতে নারিবে। ভিন্ন অৰ্থ ঘটাইমা, লোক হাসাইবে॥"

(৪) শ্রীবৃন্দাবন পৃথিবীর উচ্চ ভূমি,
শ্রীরাধারুক্ষের বিলাসস্থান। শাস্ত্রে আছে;
"বৃন্দাবনং পরিতাজ্য পাদমেকং ন গছুতি।"
তাই, শ্রীবৈক্ষবে ঐ তীর্থ বড় ভালবাদেন,
ও ঐ স্থানে থাকিতেই অভিলাষ করেন।
যদি তাহার কিছু মহর জানিতে ইচ্ছা হয়,
ঘরের কথা নয়, শাস্ত্রের কথা—বৈষ্ণবগ্রন্থ
ভক্তিরস্থাকরে মথুরামাহাত্যা পাঠ করিলেই

স্বদেশের কথা;—

উমেশ বাবু তা বুঝিতে পারিবেন।

"জননী জনজ্মিণ বর্গাদপি গরীয়নী।"
দারকেশ্বর নদের উপকুলবর্ত্তী প্রীপাঠ
থানাকুল ক্লফনগর। যেথানে প্রীক্লফের প্রির
সহচর প্রীরামদাস শর্মা নামান্তর প্রীপ্রিভ্
অভিরাম গোস্বামী, মিনি যোলসাল্বেরকার্চ

একধানা বাঁশী করিয়াছিলেন, বাঁহার তেজ-পুঞ্জ প্রভাবে এক এক দণ্ডতে শত শত শ্রীবিগ্রছ मृद्धि विभीन रहेशाहित्यन ; शंरात अधमक्त চাবুক আঘাতে বড় বড় লোক সোজা হইয়া-ছিল, বিলি, জীব্ৰজধামে জীদাম নামে শীক্ষকের প্রিয় দখা ছিলেন; যাহার কীঠি সমূহ শ্রীচৈ-তম্ম ভাগবতের পরিশিষ্টে এবং প্রেমবিলাস. নরোত্তমবিলাস, ভক্তিরক্লাফর ও অভিরাম-চরিতে বিস্তারিত ব্যক্ত আছে; যাঁহার স্থাপিত জ্রীগ্রাগোপীনাথ জীউ এপর্যান্ত খানাকুল শ্রীপাঠে বিরাজ করিতেছেন, যে শ্রীপাঠ বৈষ্ণবের দ্বাদশ পাটের প্রধান ; শ্রীযুক্ত উমেশ বাবু দেই মাতৃভূমির ক্রোড়ে বদিয়া একবার পুরাবৃত্ত অনুধাবন করিয়া দেখুন, তাহা হইলে শ্রীগোরাঙ্গ মহাপ্রভু কোন দেবতা এবং জীরূপ শ্রীননাতন কোন্পর্নার্থ, তাহার প্রকৃত-ত্ত্ব জানিতে পারিবেন; বেশীদূর যাইতে হইবে না।

শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভু জগদ্গুরু,শ্রীমৎ সনাতন ও রূপ ছয়গুরুর প্রধান। আমরা বৈষ্ণবের দাসায়দাস এবং স্তাবক। ভারতবর্ষের বিখ্যাত বৈরায়িক শ্রীশ্রীবাস্থদের সার্কভৌম, বলিয়াভিলেন;—

"শিরেবজ্ঞ পড়ে যদি, পুত্র মরি যায়। তথাপি প্রভুর নিলা, সহা নাহি যায়॥"

তাই বাথিত হদয়ে কর্ত্বা কাব্যের অন্ধরোধে পাগলের ভাষ যাহাকিছু বলিলাম,
তাহাতে বিরক্ত বা ক্ষম হইবার কোন
কারণ নাই। যদি শ্রুতিকটু হয়, আশাকরি,
শ্রীযুক্ত উমেশ বাবু সাধুগুণে ক্ষমা করিবেন।
অলমতি বিজরেণ। ১৭ই অগ্রহায়ণ, ১৩০১।
বৈক্ষবদাসদাসাম্বদাস
শ্রীহারাধন দক্ত, বদনগঞ্জ।

# ইউরোপে দর্শন ও ধর্মপ্রচার। (ভ্রম প্রদর্শন)

বহদিন বাবং জন্ম নারারণ বাবু 'ইউরোপে দর্শন ও ধর্মপ্রচার' শীর্ষক প্রবন্ধ লিথিরা আসিতেছেন। আমি আশ্চর্য্য ইইরাছি যে, এপর্যান্তও কেহ তাঁহার ভ্রম প্রদর্শন করিছে অগ্রসর হন নাই। রীতিমত প্রতিবাদ করা আমার উদ্দেশ্য নয়; কয়েকটী মাত্র ভ্রম প্রদর্শন করিলেই বিজ্ঞ পাঠক বৃথিতে পারি-বেন, জন্মনারায়ণ বাবুর প্রবন্ধের মূল্য কি ?

১। জন্মনারায়ণ বাবু তাঁহার প্রবন্ধে খ্রীষ্ট-ধর্ম ও খ্রীষ্টকে যথেষ্ট আক্রমণ করিয়াছেন। আক্রমণের প্রধান ভিত্তি 'প্রতিভাঞ্জিলিয়ম' প্রভৃতি উপগস্পেল। এই সকল গ্রন্থের অন্ত নাম (Pseudepigrapha) অথবা মিথ্যা গুল্পেল (Spurious gospels) গ্রীষ্টীয় মণ্ডলী এই সকল গ্রন্থকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করেন না। কে কি কারণে এই সকল গ্রন্থ লিথিয়া-ছিলেন ইহার প্রক্বত তত্ত্ব কেহ অবগত নন। এই পর্য্যস্ত স্থিরীকৃত হইদ্বাছে যে, এই কয়থানা बिधार्गाराष्ट्रमन् वरिटायन हात्रि थाना गरम्भ-লের অনেক পরে লিখিত। কারণ ২৫০ খ্রী: অব্দের পূর্ব্বে একথানারও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার না। এরূপ অসত্য এবং অজ্ঞাত লোকদের দ্বারা লিখিত গ্রন্থের উপর নির্ভর করিয়া খ্রীষ্ট কিম্বা খ্রীষ্টধর্মকে আক্রমণ করা কতদুর স্তায়দঙ্গত, বিজ্ঞ পাঠক তাহা বিচার ক্রিবেন। এই সকল গ্রন্থের উপর নির্ভর করিয়া তিনি যাহা কিছু বলিলাছেন, আমি ८महः मद्यस्क किहूरे विनिक्ना, कात्रण, यांशांत्र ভিত্তিই মিখ্যা, তাহার প্রতিবাদ করিয়া কি হইবে १

। জয়নারায়ণ বাব্ লিথিয়াছেন"য়িটোপালকেয়া ত্রিম্র্তিয় উপাসক ; বেংবেক ইছদি।

ইহুদির একমাত্র ঈশ্বর ভিন্ন অপর ঈশ্বরের পূজা বা মান্ত করা নিষেধ।

I am the Lord thy God, which have brought thee out of the land of Egypt, out of the house of bondage, thou shalt have no other gods before me.

Exodus XX. 2, 3:

 \* \* । ইহুদিদিগের এক ঈশর ভিন্ন
 অপর ঈশর নাই। হোলিঘোই,ইহুদি শাল্তের
 কি বিপরীত মত নহে ?'' ( নব্যভারত ১০ম থণ্ড,৫ম সংখ্যা) এপন দেখা ঘাউক, এই কয়টী মাত্র কথাতে তিনি কি কি ভ্ল করিয়াছেন ?

মাত্র কথাতে। তান। কাক ত্পা কার্মান্টেন!

(ক) খ্রীষ্টমানগণ তিন মূর্ত্তির উপাসনা
করেন, এরপ অসত্য কথা তাঁহার প্রবন্ধ
দেখিতে আশা করি নাই। লোকে নিজের
মঙ্গাড়া করাইবার জন্ম কিনা করিতে পারে!
খ্রিষ্টমানগণ এক ঈশরে বিশ্বাস করেন।
কিন্তু একই ঈশরে তিন ব্যক্তিত্ব অথবা ত্রিছ
(Trinity) বিশ্বাস করেন। ত্রিজের যৌক্তিকতা সঙ্গন্ধে যদি স্থযোগ হয়,বারান্তরে কিছ
বলিতে পারি। সম্প্রতি জয়নারামণবাবু যাহা
যাহা বলিয়াছেন, তাহা ঐতিহাসিক ভাবে
সত্য কিনা, তাহাই দেখাইব!

(থ) জন্মনারান্ত্রণ বাব্ ধাহা বলিন্নাছেন, তাহার ভাব এই যে,ঈশ্বরে একাধিক ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে ইহুদির বিশ্বাস গ্রীষ্টীয় বিশ্বাসের অফুরূপ নহে বরং বিপরীত। দেধা যাউক,একথা সক্তা কিনা ? বাইবেলের ১ম অধ্যায়ে আছে;—

And God said Let us make man in our image, after our likeness. (Genesis 1.26.)

ঈশর 'us' এবং 'our' প্রভৃতি বছবচন
শব্দ ব্যবহার করিতেছেন; এবং Genesis
কি ইছুদি শাস্ত্র নম্ন ? বাইবেলের ১ম পৃষ্ঠা
ভাল করিয়া না পড়িয়াই এরূপ মত প্রকাশ

করা কি ঠিক হইয়াছে ? এ অধ্যারে ১ম পদে আছে ;—

In the beginning God created the heaven and the earth. (Gcn. I. 1.)

'God' শক্টী হিক্ৰ Elohim শক্ষের অন্ধন বাদ রূপে ব্যবস্থাত হইয়াছে। হিক্ৰভাষাতে Elohim বছত্ব্যঞ্জক, অপচ ইহার ক্রিয়া একবচনাস্ত হয়। ইহাতে কি ইয়দির বিধা-দের পরিচয় পাওয়া গেল না ? গ্রীষ্টিয়ান ও ইয়দি উভয়ই বিশ্বাদ করেন, স্বর্ধর এক; কিন্তু ভাঁহাতে তিন ব্যক্তিত্ব, তাই Elohim শক্ষ তাই বছবচনাস্ত 'us'এবং 'our' শক্ষ ব্যবস্থাত ইইয়াছে।

র্গ ) তিনি বলিয়াছেন, পবিত্র-আত্মা ইয়ুদি শাল্পের বিপরীত মত। পবিত্র-আত্মা বলিতে ঈশ্বেরে আত্মাকে বুঝায়, সকলেই বোধ হয় ইতা জানেন। দেগা যাউক,পবিত্র-আত্মা ইয়ুদিশাল্পের বিপরীত মত কিনা ? বাইবেলের ১ম পৃঠার ৫ম পংক্তিতে আছে;— And the Spirit of God moved upon the face of the waters. (Genesis I. 2.)

আবার জিজ্ঞাদা করি Genesis কি ইছদির শাস্ত্র নয়? শুধু একবার নয়,ঈশ্বের আত্মা পবিত্র আত্মা দম্বন্ধ Old Testament এ অনেক স্থানেই আছে। আমার বিশাদ জয়নারায়ণ বাবু বাইবেল না পড়িয়া,অন্তের কথা শুনিয়াই প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। এ কথার সত্যতা ক্রমশঃ আরপ্ত দেখিতে পাইবেন।

৩। জয়নারায়ণ বাবু বলিয়াছেন "মথি
এবং লুক স্বর্গীয় দৃতের বিষয় বর্ণনা করিয়া
ছেন। তাহাদের মধ্যে অসংলয় দোষ আছে।
মথি দৃতের নাম নির্দেশ করেন নাই। লুক
বলিয়াছেন, ঐ দৃতের নাম গেবিয়েল। মথি
লিথিয়াছেন, দৃত বোষেকের সহিত দাক্ষাং

করিয়াছিলেন, লুক বলেন,দৃত্ মেরীকে দর্শন नियाছिलन । मथि वर्णन, स्यास्क्रित च्या-বস্থায় দৃত তাহাকে দর্শন দেন। লুক বলেন, জাগ্রত অবস্থার দৃত্তের সহিত মেরীর সাক্ষাৎ হ্ট্য়াছিল। মথির প্রমাণে প্রতীয়মান হয়, মেরীর গর্ট্তে বিশুর অবতীণ হইবার পর দুত যোধেফের সহিত সাক্ষাৎ করেন। লুক বলেন, মেরীর গর্ভ ইইবার পূর্বে দৃত ভাহার নিকট আগমন করেন। মথির গ্রন্থামুসারে সপ্রমাণ হইয়াছে,মেরীর গর্ম্ভ হেতু ব্যথিত যোষেফকে প্রবোধ দিবার জন্ম দূতের আগমন হইয়াছিল; লুকের লিপির মর্ম লোকসমাজে মেরীর কল্পঘোষণা নিবারণ জন্ম দৃত আবিভূতি হন। সত্যের জন্ম উভয়েই দায়ী,কাহার কথা বিখাত ?" (ন, ভা ১০ম থণ্ড, মে সংখ্যা) এ ঘটনাটও কি জয়নারায়ণ বাবু বুঝিতে পারেন নাই ৪ ছটা ঘটনাকে একটা ঘটনা মনে করিয়া তিনি ভ্রমে প্রডিয়াছেন। মথি যে ঘটনাটির কথা লিথিয়াছেন, লুক তাহা লিখেন নাই। তিনি অন্য ঘটনার বিষয় লিখি-য়াছেন। জয়নারায়ণ বাবু বুঝিতে পারেননাই বলিয়া কি মথি এবং লুক অসংলগ্ন দোষে দোষী হইবেন १

৪। জয়নারায়ণ বাবু লিথিয়াছেন "এটের বহুকাল পূর্কে লায়ুদবংশ অবমূষ্টদশা প্রাপ্ত হইয়াছিল।" ইহার প্রমাণ চাই। প্রমাণ ভিন্ন কথা মানিব কেন ? তিনি রেনানের লোহাই দিয়াছেন। রেনান বলিয়াছেন "The family of David, as it seems, had been long extinct." (Italics আমাদের) এখন জিজ্ঞাসা করি, যাঁহারা যিগুর সঙ্গে ছিলেন, থিগুর নিজের মুথের কথা শুনিয়াছেন, তাঁহাদদেরই কথা বিশ্বাস করিব,মা, ছই সহস্র বংসর পরে অসুমানের উপর নির্জির করিয়া ঘিনি

তাঁহাদেরপ্রতিবাদ করিলেন, তাঁহার কথা বিখাস করিব ? ইহুদি বংশাবলী সম্বন্ধে ইহুদির কথা বিখাস করিব, না, দ্রদেশস্থ করাসী পণ্ডিতের কথা বিখাস করিব ? জন্মনারামণ বাব্ বিদ্যা-ছেন,ফরাসী পণ্ডিত রেনানেব মতে গ্রীষ্ট রাজ বংশীর বিলিয়া যে প্রবাদ আছে,তাহা প্রাচীন-গণের চাতৃবী এবং রেনান ইইতে এই কথা গুলি উদ্ভ করিয়াছেন;—

"Never does he designate himself as son of David. The title son of David was the first which he accepted probably without being concerned in the innocent frauds by which it was sought to secure it to him."

'Probably without being concerned in the innocent fraud.'

এন্থলে Probably শব্দের অর্থ কি ৭ সাধা-রণ জ্ঞানে যতদূর বুঝি Probably শব্দে গুই **मित्क्रे मञ्जावना वृक्षाय, अर्था**९ हेशाट व्ययन 'not concerned in the innocent fraud' বুঝায়,তেমনই Concerned in the innocent fraud ও বুঝায়, অর্থাৎ চুইদিকেরই সমান সম্ভাবনা। কি ভয়ানক কথা! বিজ্ঞ যিশু সম্বন্ধে কি কথনো এ কথা বিশ্বাস করিতে পারেন ? প্রাচীনগণের চাতুরীই বা কোথায় ? রেনান উদ্ব অংশে স্বীকার করিয়াছেন, খ্রীষ্ট'দায়দের সন্তান'এই আথ্যা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। তবে আবার রেনান জি করিয়া वनिट्डाइन, जरवावरे ना कि अकारत वनि-ভেছেন, খ্রীষ্ট দায়দের সন্থান বলিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করেন নাই-বিদ অব্থা আথা হইত্র তবে কি তিনিইহাব প্রতিবাদ করিতেন না গ Innocent fraud কাহাকে বলে,জানি না ' বিনি বলিলেন "আমিই সতা" তাঁহার নিকট Fraud আবার innocent হইল ? Innocent fraud এ যে লজি ক বিক্লন্ত কথা,নিৰ্দোষ विमिट्न कांत्र श्रेवकना विमिट्न ना, श्रेवकना विकास चार निर्फाय विकासन नः। निर्फाय

প্রবঞ্চনা অসম্ভব। আর একটি কথা জিজাসা করি,যদি ফরাসী পণ্ডিত রেনান ও জন্মবাব্র এসম্বন্ধে নিশ্চয় জ্ঞান থাকে,ভবে নিশ্চয়ার্থক শব্দ ব্যবহার না করিয়া I'robably এবং as it seems প্রভৃতি পদের ব্যবহার কেন গ যিও দায়দের বংশোদ্ভব,এই সম্বন্ধে যদি সংশয় থাকে, তবে এই গ্রন্থগুলি দেখিবেন। Eusebius bk. I c 7 & bk. III c 20 এवर La Histoire de la Palestine by Derenbourg P. 349 1978 Kitto's Biblical Encyclopadia.— মেরী বেংলিছেমে গিয়া-ছিলেন, জয়নারায়ণ বাব ইহা বিখাস করেন না। এবারও জিজ্ঞাদা করি,অবিশ্বাদের কারণ কি ? তিনি নিজেই ব্লিয়াছেন, রোমক রাজনীতি অতীব প্রশংসনীয়। তাহারা যে দেশ জয় করিত, সেই বিঞ্জিত দেশের কোন প্রকার জাতীয় বিষয়ে তাহার৷ কথনই হস্ত-ক্ষেপ করিত না। মেরী এবং যোষেক এক বংশোন্তব। কাজেই উভয়েরই পৈত্রাবাস দায়-দের নগব (City of David) বেৎলীহেম। Grotius বলিয়াছেন-

"The custom of the Jews was that a census should be made by tribes, houses, and families. But this, after the many revolutions and changes the Jews had suffered, could not be done, except by each person going to the place to which his angestors had belonged."

রোমক রাজনীতি কি এই জাতীয় প্রধার উপর হস্তক্ষেপ করিয়াছিল ? জয়নারারণ বাবু লিথিয়াছেন "অল্নসেন সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে, বেৎলিহেমে মেরীর পৈতৃক সম্পত্তি ছিল।" ইহা অবিখান করিবার কি কোন্ কারণ আছে? যদি থাকে,সেই কারণ জানিতে চাই। মেরী গর্ভবতী এটাও বেৎলিহেমে যাই-বার বিতীয় কারণ। কেন না যোবেফকে বহিতে হইবেই। মেরীর প্রসবকাল সন্ধিকট। ভাঁহাকে এ অবস্থার তিনি কাহার নিকট রাখিয়া যাইবেন ? তাই দরিদ্র যোঘেফ নিজে সঙ্গে করিয়া লইয়া গেলেন। এ সকল যুক্তি বিশ্বাস না করিতে হয় না করুন,কিন্তু নরিয়ম বেৎলিহেমে গিয়াছিলেন,ইহা অবিশ্বাস করি-বার স্পষ্ট কারণ,জানিতে চাই।

৫। নক্ষত্র সম্বন্ধে জয়বাবুর সন্দেহ উপ-স্থিত হইয়াছে। তিনি বলেন "মন্থ্যের নক্ষত্র সহ তুল্য গতি,একথা আমি বিশাস করি না।" এ কথা আমিও বিশাস করি না। কিন্তু জিজ্ঞান্ত যে,কে বলিল জ্ঞানী লোকেরা"নক্ষত্র সহ তুল্য গতিতে" বেৎলিহেমে গিয়াছিলেন? বাইবেলে আছে—

"And, lo, the star which they saw in the east went before them till it came and stood over where the young child was."

নক্ষত্র তাঁহাদের অত্রে অত্রে গিয়াছিল, অথবা জ্ঞানী লোকেরা নক্ষত্রের অফ্রগমন করিয়াছিল। 'অফ্রগমন' এবং 'তুল্য গতি' এক কথা নহে। নক্ষত্র যত ক্ষত্ত গতিতেই যাউক না কেন, যতক্ষণ দৃষ্টির বহিভূতি না হয়, ততক্ষণ আমি অফ্রগমন করিতে পারি। বেৎলিহেম যিরুণালেমের এত নিকটবর্ত্তী বে, এত অল্ল সময়ের মধ্যে নক্ষত্র কোন প্রকারেই জ্ঞানীলোকদের দৃষ্টির বহিভূতে হইতে পারে না। একটা বিশেষ নক্ষত্র এই সময় উঠিয়াছিল কি না, সে সম্বন্ধেও জয়নারায়ণ বার্সদেহ করিয়াছেন। সন্দেহের কারণ কিছুই বলেননাই। কিছু Wieseler মৃন্তরের বিজ্ঞাপন হইতে দেখাইয়াছেন:—

"The astronomical tables of the Chinese actually record the appearance, for seventy days, of a new star in 750 (信制 有可) and this is corroborated by Humboldt (Kismos Vol 1 p. 389 and III P. 561) and by the astronomer Pingre (Cometsgraphietom I P. 287) who calls this new star a comet and records the appearance of two comets—one in February and March, 749, and the other in April 750 (Wieseler pp. 61,62)."

এরপ কণহারী নকরের কথা হর্শেকও উল্লেখ করিয়াছেন। তারকোত্রাছি ১৫৭২ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই নবেধর এরপ একটা নক্ষত্র দেখিরা আশ্চর্য্য হইয়াছিলেন (Herschel's astronomy P. 383) কেপ্লারও এই নক্ষরোদ্য বিখাস করিতেন। এই সক্ষ্পালাকদের সাক্ষ্যই বিখাস করিব, না জন্ধনারায়ণ বাবুর অনুমানই বিখাস করিব প

নক্ষত্র সম্বন্ধ জয়বাবু বলেন যে, নক্ষত্রটীর ব্যাস কি ৰাস্তবিক এত ক্ষুদ্ৰ যে, শিশুটা বে স্থানে ছিলেন, তারাটী ঠিক তাহার উপরে স্থগিত হইয়া রহিল ০ ইহা কিরুপে সক্লত হইতে পারে?' জয়নারায়ণ বাবু ইহা বুঝিতে পারেন নাই দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলাম। তুই রকম ভাষা আমরা ব্যবহার করি। বৈজ্ঞা-নিক ভাষা এবং দৃষ্টির অমুরূপ ভাষা (Language of appearance)। "সূর্য্য উদর হর বা অন্ত যায়" ইহা দৃষ্টির অনুরূপ ভাষা, অর্থাৎ আমানের দৃষ্টিতে বেরূপ বোধ হয়, ভাষাতে তাহাই প্রকাশ। কিন্তু বিজ্ঞান মতে স্থায় পূর্ব্ব দিকে উদয় হয় বা পশ্চিমে অন্ত যায়' প্রভৃতি ভাষা কি সভা ? কথনই না। অথচ জয়নারা-য়ণ বাবু কি এরপে ভাধা ব্যবহার করেন না ৪ পক্ষান্তরে "সুর্য্য উদয় হইলে" না বলিয়া সেই স্থলে বিজ্ঞানমতে যদি বলি "পুথিবী ঘুরিতে ঘুরিতে আমাদের দেশ স্থ্যের সন্ম-খীন হইলে" তবে কি আমরা উপহাদাস্পদ হইব না ? এখন বিজ্ঞ পাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে,জয় বাবু কেবল দৃষ্টির অনুরূপ ভাষা না বুঝিয়াই নক্ষতের কুদ্রতা সময়ে আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন।

৬। জয়নায়ায়ণ বাবু বিখাস করেন বে, মেয়ী যিওর জবের পরও কুমারী ছিলেন। এই বিখাসের উপর নির্ভর রাধিয়া জিকি

ৰুদ্ধশাতা ৰায়ার সহিত মেরীর উপমা দিয়া-ছেন। তাঁহার মত সমর্থন করিবাব জন্ম ডিনি विहिटकन (Ezekiel) 88 व्यशास्त्रत २म भन উদ্ভ করিয়াছেন; এবং এই পদ হইতে তিনিমনে করেন, খ্রীষ্টর শাস্ত্র বৌদ্ধ শাস্ত্র হইতে সংগৃহীত হইমাছে। দেখা যাউক কথা-গুলি কত দূব সতা। যিহিন্ধেলের পদটী যে মেরী সম্বন্ধে নয়, মনোযোগের দৃহিত ঐ অধ্যায়টী পাঠ করিলেই তাহা বন্ধা যায়। এই পদটী যদি প্রকৃত পক্ষে মেরী সম্বন্ধেই লিখিত হইয়া থাকে, তবে যে বৌদ্ধ শাস্ত্রই খ্রীষ্টায় শাস্ত্রের অফুকরণ হইয়া পড়ে। যিহিছেল খ্রীষ্ট জন্মের ৫৭৪ বংশর পূর্বে লিখিত হট্যাছিল। বৌদ্ধের জন্ম এবং বৌদ্ধশাস্ত্র ইহার পরে লিখিত হয়। এখন দেখা যাউক,যিশুর জন্মের পরেও মেরী কুমারী ছিলেন কি না। যে যাহাই বলুক না কেন, আমরা ভধু বাইবেলই বিখাস করি: বাইবেলে আছে—

"Joseph knew her not till stie had brought forth her firstborn son (Matt. 1, 25)

পাঠক, এখন till এবং firstborn son এই ছটী কথার প্রতি বিশেষ মনোযোগ করিবন। Till শব্দেএই বুঝায় যে, যদিও মেরী স্বামীন্ত্রীরূপে থাকেন নাই, তবু প্রথমজাত পুত্র হইলে পর তাঁহারা স্বামীন্ত্রীরূপে একত্র থাকিতেন। "প্রথম জাত" (first born) শক্তে কি দ্বিতীয়ের অন্তিম্ব বুঝায়না ? দ্বিতীয় না, থাকিলে আবার প্রথম কি গ

নিষ্ঠ থাকিব। জন্ধনারান্ত্র ব্লিরাছেন,
"ইছ্দির হোলিঘোট বিশ্বাস ইহ্দীয় শাস্ত্রের
বিপরীত কিনা ? \* \* পালিটিনে
কোন্সমন্ত্রের হোলিঘোট বিশ্বাস প্রবভিত্ত হুইনাছিল ? বাইবেনের প্রমাণ এছলে
উল্লেখ কৰি;—

"Paul having passed through the upper coasts came to Ephe sus, and finding certain disciples he said unto them, have ye received the Holy Ghost since ye believed? And they said unto him, we have not so much as heard whether there be any Holy Ghost" (Acts XIX 1,2.)

জন্মনারায়ণ বাবুর প্রবন্ধের এই স্থানটী পড়িতে পড়িতে বছদিন হইল স্থবিজ বারি-ষ্টার এ, চৌধুরী মহাশন্ন Concord পত্রিকান্ন যাহা লিথিয়াছিলেন, তাহাই মনে পড়িল। তিনি যাহা লিথিয়াছিলেন, তাহার ভাব এই---"আমার সমপাঠীদের মধ্যে ঘাঁহাবা ছুইয়ে তুইয়ে যোগ করিলে কত হয় জানিতেন না. বিক্লালেম বা জেমিকা কোণায় তাহা গাঁহারা অবগত ছিলেন না, আজ কাল তাঁহারাই সংবাদ বা সমালোচন পত্রের লেথক।" কেন এ কথাটা মনে পড়িল,পাঠ কংলেই ব্ঝিতে পারিবেন। বাইবেলের যে অধ্যায় হইতে জয়নারায়ণ বাবু উল্লিখিত কথাগুলি উদ্ধৃত ক্বিয়াছেন, সে অধ্যায়ের ৭ন পদ পড়িলেই জানা যায় যে "সেই লোকেরা সর্বান্তম প্রায় श्रामण्यम प्रमण किन" (Acis XIX. 7) এই বার জন লোকে পবিত্র-আহা সহজে শোনে নাই বলিয়াই কি মানিব পালিষ্টিনে "হোগি যোষ্টবিশ্বাস প্রবর্ত্তিত"হয় নাই ৭ পৌল ত্বে প্ৰিত্ৰ-আত্মা সম্বন্ধে কোথা হইতে জানি-লেন ? যিশুর অভাত শিয়েরাও ত জানি-তেন। যোহন স্মৰগাহন ও প্রচার করিবার সময় সহস্ৰ সহস্ৰ ইহুদিকে বলিয়াছিলেন, "তিনি (যিশু) তোমাদিগকে পবিত্র আত্মাতে অবগাহিত করিবেন''। তবুও কি বলিব "হোলিঘোষ্ট বিশ্বাস পালিষ্টিনে প্রবর্ষ্টিত ছিল ना १ পূর্বের একবার দেখাইয়াছি,ইছুদিশান্তের প্রথম পুত্তকের প্রথম অধ্যায়ের ৫ম পংক্তিতে "ঈশবের আত্মা'' সম্বন্ধে কথা আছে (Gen. I. 2) তবুও কি ব্লিব ইছুদিরা

আত্মার কথা জানিতেন না ? তবে ইফিবের (Ephesus) বার জন লোক এ কথা বলিল কেন ?

জয়নারায়ণ বাবু যে মহাত্রমে পড়িয়া-ছেন। কোথায় বা ইফিষ কোথায় বা পালি ষ্টিন! ম্যাপ থানা খুলিয়া দেখিয়া এই প্রব-স্কটী লিখিলে কি ভাল হইত না ? কোথায় বা স্মাণার নিকটস্থ ইফিষ নগর, কোথায় বা পালিষ্টন। কোথায় বা জেনটাইল, কোথায় বা ইছ্দি। কাব্দের দোষের জ্ঞাক কলিকা-তার লোক দায়ী! তাই বলিয়াছিলাম,বারি-টার এ,টোধুরী মহাশয়ের প্রবন্ধের কথা মনে পড়িল। এরকম না জানিয়া না বৃথিয়া প্রবন্ধ লিথার ফল কি ? বিজ্ঞ পাঠকগণ এখন বিচার করিয়া, দেখিবেন, জন্মনারায়ণ বাবুর প্রবন্ধের মূল্য কত ? শ্রীবিমলানন্দ নাগ।

## ফুলের বিবাহ।

একদিন নিদাঘ কালে যথন প্রথর সৌরতাপে বঙ্গদেশ দগ্ধ হইতেছিল, মধ্যাহ্ণাহারের পর মস্তক হাস্ত করিয়া সমুদ্র-সৈকতে কোন গৃহে বিশ্রাম করিতেছিলাম। তপন-দেবের তীব্র রশ্মি বারিনিধির সংসর্গে শাস্তভাবধারণ করিয়াছিল। নাতিশীতোফ দক্ষিণ-মাক্ষতকে ক্রীড়া করিতে দেখিয়া সরিৎপতিও লহরী তুলিয়া ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইল। কল্লোল-মালার শুল্ল দীপ্তিতে দৃষ্টি সম্ভপ্ত হইতেছিল। এজন্ত সম্বুথে একথানি বহি ধরিলাম। দেখি লাম, একথানি কবিতাপুস্তক, বঙ্গ-কুলীনকুমানীর ছঃথে কবি বলিতেছেন;—

"**অ**ই শুকালো। মুকুল ও নয় হৃদয়ানন্দা, গোলাপারজনীগদ্ধা ও নয় চামেলী, বেলী, মালঙী, বকুল।"

পড়িতে পড়িতে মনে হইল, বন্ধ-কুলীন-কুমারী অপেক্ষা চামেলী বেলী বাস্তবিক স্থ্যী না ছংথী ? এইরূপ অন্তত ভাব মনোমধ্যে উদিত হইতেছিল, ইহার কত পরে মনে নাই, —দেখিলাম, কোন যেন অজ্ঞাতপূর্ব নৃতন দেশে আদিয়াছি। সে দেশে কেবলগাছঃ দেখিলাম,কোথাও বট অশ্বথ পর্কটি প্রভৃতি বিশাল শাথা প্রশাথা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে, কোথাও তাল নারিকেল গুবাক প্রভৃতি শিরঃ

উন্নত করিয়া রাথিয়াছে; কোথাও সন্দার কিংশুকশাল্মলী প্রভৃতি নবপল্লবে দে**হস্মশোভি**ং করিতেছে; কোথাও কহলার কুবলয় কোক-নদ প্রভৃতি দীর্ঘিকার জলে ক্রীড়া করিতেছে; কোথাও নাগকেশর বকুল, কোথাও মলিকা यूथी जां कि कून गरक हारितिव आस्मानिक করিয়'ছে; কোথাও মাধবী মালতী অপরা-জিতা লতাইয়া লতাইয়া উপরে উঠিতেছে। ट्य मिटक ठक्क किवारे, त्मरे मिटकरे दमिथे, অসংখ্য বৃক্ষলতা তৃণগুলো দেশ পরিপূর্ণ। চারিদিকে কত ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে, কত ফুল ঝরিয়া পড়িয়াছে, কত ফুল 'ফোট ফোট' হইয়া আছে। কত দূল প্রনের ধীর পদ-ক্ষেপ ও মধুকরের ঝহারের সঙ্গে সঙ্গে নৃত্য করিতেছে। সেথানে ফুলের রাজা, গ্রাম ; ফুলের জনপদ, পরিবার। সেধানে ফুলে 🗽 व কলহ হইতেছে, ফুলে ফুলে জীবন-দংশাম ঘটিতেছে, ফুলে ফুলে সম্ভাষণ চলিতেছে

বিশ্বরপূর্ণ নেত্রে চারিদিক্ অবলোকন করিতেছি, এমন সময় অকস্থাৎ দেখিলাম, প্রোঢ়া দীনভাবাপন্না বঙ্গ-কুলীন-কুমারীর ভার চামেলী সন্মুথে দণ্ডায়মান। আমার মনের ভাব যেন বুঝিতে পারিয়াছে, তাই বলিতে লাগিল্ল তোমরা ও আমরা পৃথিবীতে এত দিন একত্র বাস করিতেছি, আমাদিগকে চিনিলে
না ? একত্রে বাস করিলে যে সহাম্পৃতি
জন্মে, তাহাও কি তোমাদের নাই ? তোমরা
নিজেদের কুলীন-কুমারীর ছাথে বাধিত হইতেছ এবং আমাদিগকে না জানি কতই স্থে
স্থী ভাবিয়া বলিতেছ—"ও নয় কুমুন পদ্ম
প্রাণমর ফুল।"

এই কথা শুনিয়া আমার কোতৃহল উদ্দীপ্ত হইল। ভাবিলাম,বাস্তবিক কি ফুলের আবার একটা বিবাহ আছে,তাহাদের আবার কুলীন-কুমারী আছে? চামেলি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল-—"আমাদের রাজ্য বেড়াইয়া আইন। তাহা হইলে বলিবে যে, 'তুইও একজন জগ-তের তরে, এ বিশ্বজগত তোরও লাগি।' তাহা হইলে দেখিবে যে,ফুলরাজ্যের মধ্যে আমরা কত ছঃখী।"

**८मर्डे** निटक हिना राजनाम । ८मथारन ८नथि লাম.যাহাকে পরাগকেশর বলিয়া জানিতাম, দে গুলি পুরুষপুর, গর্ভকেশর গুলি রমণী, ফুলের পাপড়িগুলি পুক্ষ রমণীর বসন ভূষণ, শাপা প্রশাবাগুলি জনপদ, পুষ্পরুম্ভলি এক একটি ঘর মাত্র। আমার চক্ষে ফুল আর ফুল রহিল না। দেখিলাম,ফুলগুলি এক একটি প্রেম অবতার, প্রণয়ী প্রণয়িনীর মূর্ত্তিমাত। দে প্রেমে পবিত্রতা সর্লতা আছে, সে প্রেমে স্বার্থত্যাগ আত্মনাশ আছে। আবার, সে প্রেমে কটাক্ষ আছে, যৌবন তরক্ষের লীলা चार्ट, रा त्थार क्रक चार्ट। पिथिनाम, ধেঁমন মানব হৃদয়ের আশা আকাজ্ঞা উদেগ প্রভতির লক্ষণ দেখিয়া তৎসমুদার স্বপর প্রাণীর অমুমিত হয়, বেমন চিত্রান্ধিত নর-নারীর হাব ভাব বদন ভূষণ আকার ইঙ্গিত দেবিরা তাহাদের নিভূত মনোগহ্বরের উদাস প্রতীর্মান হয়, ফুলেও তেমনই লক্ষণ বর্ত্তমান। অবগুঠনবতী তিল ফুলের ব্রীড়া, বা বোবনোলু বী মাধবীর হাক্তছেটা, বা গর্জ-ভার-পীড়িত জবাকু সুমের মান ও পাপুর বর্ণ দেখিলে তাহাদের মনোভাব ব্থিতে বাকী থাকে কি ৪

দেখিলাম কুলরাজ্যে জন্মবর্জন পুষ্টি মরণ, যত কিছু কার্যা আছে, সমুদারেরই উদ্দেশ্য বিবাহ-সম্পাদন। বিবাহের জন্মই জনপদ, বিবাহের জন্মই ঘর বাড়ী রচনা, বিবাহের জন্মই হরিদ্-বর্ণ পত্র রূপ অন্নবন্ধন শালা, বিবাহের জন্মই প্রকাণ্ড-মহীরুহগণ কুদ্র তরু সকলকে নিপীড়িত করিতেছে, বিবাহের জন্মই লতা সকল বলিঞ্চ রক্ষ সকলকে আলিক্ষন করিয়া উঠিতেছে।

অধিকাংশ ফুলেব এক গৃহে পুক্ষ রম
বীর বাদ দেখিয়া ফুলরাজ্যে সম্বন্ধিত্ব বিষয়ে

কিছু সন্দিহান হইলাম। ভাবিলাম, একই

বাড়ীব ছেলে মেধেয়া পরস্পার পরস্পারকে

বিবাহ কবে কি 

ভাবিলাহ ভাবে চামেলি

যে আমাব সঙ্গে সল্প আসিতেছিল, ভাহা

আমার জানা ছিলনা। ঘণা বাঞ্জক স্বরে চামেলি

বলিতে লাগিল"—আমাদিগকে কি এতই

নিক্লপ্ত মনে করিতেছ 

ভামরা যে রাজাব

শাসনে থাকিলা সম্বন্ধিত্ব জ্ঞানের প্রিচয়

দিতেছ, সে রাজার শাসনে আমরাও কি

শাসিত নই 

এক রাজার কি ছই রক্ম

নিয়ম হইতে পারে 

"

এই কথাগুলি শুনিয়া নিতান্ত লজিত হৈলাম। উত্তমরূপ না জানিয়া কোন কথা মনে করিলেও যে পাপ হয়, তরিবরের আমার বেশ্লিকা হইল। অথোবদনে বিবাহের পকতি অনুস্দান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। শুড়ুচি (শুলঞ্জ লতা ), গলা, পৌপে প্রভৃতি অনেক জাতির পুরুব ও রমণীগণের ভিন্ন ভিন্ন বৃক্ত-রূপ পলীতে জনা হয়,

লাউ কুমড়া তাল পেজুর এরও প্রভৃতি জাতির পুরুষ রমণীর একপাড়ার জন্ম হইলেও তাহার। এক মায়ের গর্ছে জন্মে না। হরীতকী বাদাম প্রভৃতি জাতির এক মায়ের পুত্র কন্তা জনি-লেও শৈশবাবস্থার কন্তার কিম্বা পুত্রগণের মৃত্যু হয়,কাহারও কাহারও কন্তা কিশা পুত্র-গণকে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া বিরুত অবস্থার জীবন ষাপন করিতে হয়। স্ক্তরাং এই সকল স্থলে আমার পূর্বোক্ত সন্দেহের কোনও লক্ষণ বর্ত্ত-মান দেখিলাম না।

हेशामत यन नारे शिकिन, खरा अभरा-**জিতা ধৃন্তরা প্রভৃতিও অ**সংখ্য জাতি আছে। এক বৃত্তে তাহাদের ত অনেক পুত্র ও কহা অন্মিয়া থাকে। চামেলির ভং দনার ভয়ে প্রথমে অমুসন্ধান করিতে লাগিলাম। দেখি-লাম যে,তাহাদের ভাই ভগ্নীর পরস্পর বিবাহ প্রথা নাই। কোন কোন উচ্চুখল পুরুষ অন্তের চক্রান্তে পড়িয়া ভ্রমক্রমে সেই ফুলের রমণীর প্রেমে আসক্ত হইয়াছিল। কিন্তু তাহাতে রমণীর অকালে বাদ্ধকা ও জ্রা উপস্থিত হইয়াছিল, কাহারও বা বিবাহের উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন ঘটে নাই। কোন কোন স্থলে এইরূপে পুত্র জনিয়াছিল বটে, কিন্তু ভাহারা এত হীন বীর্যা ও ক্ষীণদেহ হুইয়াছিল যে, তাহাদের বংশ রক্ষা হয় নাই। অন্তের চক্রান্তে পড়িয়া অনেক ফুলকুমারীর প্রাণাস্ত হইয়াছে এবং ষাহাতে এ বিপদে কখনও না পড়িতে পারে,এজন্ম অনেক ফুলবধু নানাবিধ েকৌশল অবলম্বন ক্রিয়াছে। ছই একটি কেশৈল যাহা দেখিলাম, পরে বলিতেছি।

ফুলের বিবাহের ঘটক কে, ইহার অহু-সন্ধান করিতে লাগিলাম। দেখিলাম, এক দিকে কোন কোন ফুলকুমারী প্রবে গা ভাসাইরা নৃত্য করিতেছে, কেন না স্বামী

সমাগমের আশা হইরাছে। কুসুম, কুমারীর বর সঙ্গে লইয়া প্রনদেব আসিতেছেন, সে আনন্দে অধীর হইবে না ত কি ? এই সকল ফুলকুমারীর বসন ভূষণের প্রতি মনোযোগ নাই। কেবল প্রন দেবকে অভ্যর্থনা করি-বার জন্ম মুধ বাড়াইয়া থাকে। ইনি অসংখ্য বর লইয়া নগরে আসিয়াছেন, যে বর যাহার মনোমত হয়, সে ভাহাকে লইতেছে। তুই একটা ভিন্ন জাতীয়বর,পবনের ছরিত গমনে কোন কোন ফুলকুমারীর গায়ে গিয়া পড়ি-তেছে, কিন্তু তাহাতে ফুলকুমারীর দৃক্পাত নাই। একটা কথা বলিতে ভূলিয়াছি। বঙ্গ-কুলকামিনীর ভার কুস্থমকুমারীগণ ঘরের বাহির হন না। বঙ্গকুলীনকামিনীর ভাষ কোনও কুমুমকামিনী স্বামীর ঘর করিতে যান না। সকল জামাতাই শ্বন্ধ্র গৃহে বাস করেন।

আর এক দিকে দেখিলাম, কোন কোন কুস্থমকুমারী পত্রসকে ঘটক নিযুক্ত করি-য়াছে। ভ্রমর বড় লোলুপ। মধুনা পাইলে দে ঘটকালি করিতে চায় না। কাজেই কুস্থম-क्मातीत्क ভाषादा मधु मध्य कतिए इह-য়াছে। ওদিকে কোন কোন পত্তঙ্গ কেকল মধুতেই তৃপ্ত নহে। আতর গোলাবু দিয়া তাহার অভ্যর্থনা করিতে হয়। পা**ছে পতক্ষের** দিগ্রম ঘটে, পাছে দে বর লইয়া অভা গৃহে প্রবেশ করে, এজন্ম অনেক ফুলকুমারী ৰিচিত্র বর্ণ চাকু বসনে স্বীয় দেহ আবৃত ক্রিয়াছে। লোকে বলে, ফুল ফুড্ছে বলিরা গরবে আটি-খানা হয়, ফুটুছে বলিয়া চারিদিকে **স্থমা** ছড়াইয়া সকলকে সুথী করে। কিন্তু **বেথি**-লাম যে, স্বার্থ ব্যতীত ভাহার কোন দিকে দৃষ্টি নাই, বিবাহ ব্যতীত কোন উদ্দেশ নাই, नटि९ ज्या स तथा दश । वाखितक, त्काम

কুষ্ণমের ভাগুরে মধু এবং বসনের পারিপাট্য, উচ্ছা বর্ণ ও স্থান্ধ দেখিলে তাহার পরহিত-ব্রত অলীক বকব্রত বলিয়া জব বিশ্বাস হইতে লাগিল।

ए मकन रत की विका निस्तिरहत कन्न কল্পার পাড়ার দূরে বাস করে, পতক্ষের ঘট-কালি তাহাদের নিতান্ত আবশ্রক। মধুনা থাকিলে বরের বরে পত্তর আসিবে কেন্ আর পতক না আদিলেই বাপথ দেখাইয়া ক্সার ঘরে বরকে লইয়া যায় কে ৪ এজন্য কোন কোন বরও ঘরে যৎকিঞ্চিৎ মধু রাথে। কোন কোন বরের হুই একটি ভগ্নী থাকে। हैहात्रा मधु मक्षत्र कतिया निष्ना निरक्षता क्य বা বিক্নত হইয়া পড়ে। এজন্ত ইহাদের কথ-নও বিবাহোপযুক্ত যৌবন হয় না। এই মধুর সন্ব্যবহার ছারা বর পতক্ষের পিঠে চড়িয়া কলার অন্বেষণে বহির্গত হয়। প্রনদের পত-ক্লের মত লোভী নহেন। প্রনের অভাব কি, একটু মধুর জন্ম স্বীয় ঔদার্ঘ্য থকা করিতে চায় কে ? ফ্লকুমারী এ কথা পূর্কেই জানি-য়াছিল। এজন্ম সে উৎকোচের ব্যবস্থা না করিয়া প্রনের আগমনের ব্যাঘাত না ঘটে. এই অভিপ্রায়ে পথ ঘাট পরিদার এবং অভ্যধিক বেশ ভূষা পরিত্যাগ করিয়া কাল-প্রতীকা করে।

কোন কোন ফুলকুমারীর ঘর জলের
মধ্যে, স্তরাং বরকেও জলে বাদ করিতে
হইতেছে। যৌবনোন্মেষের পৃর্কেই বর কলা
জলের উপরে উঠে। অলি-চৃধিত না হইলে
কুমৃদ ও কমলের লায় রহৎ জলজ পুল্পের
বিবাহ হয় না। জলে পুড়িলে ইহাদের বরেরা
হীনবীর্যা হইরা পড়ে। স্থতরাং ষট্পদের পৃঠে
আরেরাহণ ব্যতীত ইহাদের উপারান্তর নাই।
বাস্তবিক, পূর্বা বঙ্গের কোন কোন স্থানের

ভার যে সকল সুলের গ্রাম জলে নিময় থাকে, তাহাদিগকে দীর্ঘ-রম্ভ-রূপ উচ্চ ভূমিতে গৃহ নির্মাণ করিতে হয়। এক জাতী<del>র জলজ</del> শৈবালের \* কন্তার ঘর দীর্ঘ বৃত্তে রচিত,একঞ্চ কঞা জ্বলের উপরে থাকে। কিন্তু বরের ঘর কুদু বৃত্তে রচিত হওয়াতে উহা জল মধ্যে নিমগ্ন থাকে। ইহাদের পুরুষ রমণী পৃথক্ পৃথক্ পল্লীতে বাদ করে। এম্বলে বিবাহের घठेक खब्रः वक्रण (नव। (योवस्नास्त्रव इट्टेवांब्र প্রাকালেই বর স্থীয় গুড় উৎপাটন করিয়া অলের উপরে গিয়া ভাসিতে থাকে। ওদিকে কন্সারা মুধ বাহির করিয়া বরুণ দেবের অন্ত-কম্পার ভিথারী হইয়া বদিয়া থাকে। ইহা-দের মধ্যে স্বয়ংবর প্রথা প্রচলিত। স্রোতঃ अर्प वक्न-रामव क्मांतीत घारत घारत वत লইয়া ঘুরিয়া বেড়ান। বোধ হয় সঙ্গে সঙ্গে জিজ্ঞাসা করেন, ইহাকে বরণ করিবে কি 🕈 অনেক সাংসারিক গৃহস্থ রমণী পদ**ন্দ অপদন্দ** বুঝেনা। জ্ঞাতি গোতের গোল্যোগ না থাকিলে এবং স্বঘর পাইলেই তাহারা সম্ভষ্ট। বংশরকা বিবাহের উদ্দেশ্য ত ? তাহারা কুমুদ কমলের ভাগ শোভা দৌন্দর্য্য বুঝে না, ভাহাদের চালচলন মোটা, ঘর ঘারও ভত সৌথিন নহে। কিন্তু তা বলিয়া যে তাহারা স্বঘর না পাইলেও কুল বিক্রয় করিবে, এত হীন এখনও হয় নাই। তাহাদের বংশপর-ম্পরায় এই মর্যাদাটুকু অক্স্থ রহিয়াছে। এজন্ত অনেক কন্তা বালিক৷ ভাবেই থাকে. শ্বঘরের সম্বন্ধ আসিলে তাহারা যৌবনে বিক-দিত হইন্না উঠে। যেমনই বিবাহ চুকিন্না যার, অমনি কম্মা স্বীয় বৃস্ত আকুঞ্চিত করিয়া জগ मध्य थारान करता ७५ वह दिनवारनत रकन, যাবতীয় ফুলকুমারীগণ গর্ভ সঞ্চার হইবা মাত্র

Vallisneria.

বিবণ হইরা পড়ে। সৌন্দর্য্যের দিকে আর দৃষ্টি থাকে না, বসন দিরা মুথ আর্ত করিরা ফেলে। বৈ স্থাক সৌন্দর্যা ও মধুর লোভ দেথাইরা—মধুকর কোন্ছার—দেবতাদিগে-রও মন হরণ করিতেছিল, তাহার সমস্তই বিনষ্ট করে।

ফুলরাজ্যে এক ঘরের ছেলে মেরেদের বিবাহ নিবারণ জন্ম বহুবিধ কোশল অবলম্বিত হইতে দেখিলাম। কোতুকাবহ তুই একটির কথা বলিতেছি। অক (আকন্দ) 
ফুলের এক বৃস্তে পুত্র ও কল্মা জন্ম। স্কুতরাং ভাই ভগিনী একত্রে এক ঘরে বাস করে। ভগিনীটি মধ্যস্থলে ভাই গুলি তাহাকে চারিদিকে বেপ্টন করিয়া থাকে। দেখিলাম পবন দেবকেই ভয়। পাছে তিনি ভাই গুলিকে উড়াইয়া ভগিনীর গায়ে ফেলেন, এই আশকাষ ভাই গুলি পরস্পর শৃঞ্জালাকর হইয়াছে। 
ভাহাদিগকে উড়াইয়া লইয়া বাইবার পবনের 
সাধ্য নাই। স্কুতবাং অজ্ঞাতদারে ভ্রমক্রমে বিধি-বহিভূতি কার্য্যে তাহাদিগকে লিপ্ত 
হইতে হয় না।

অর্কিড্ \* (এক প্রকার পরজীবী)
জাতীয় ফ্লের বিবাহের অতি স্থানর ব্যবস্থা
দেখিলাম। ইহাদের বিবাহক্রম ফ্লারাজ্যের
একজন পাকা পথিক † দবিশেষ বলিয়া
গিয়াছেন। অপরাজিতা পলাশ তিল
প্রভৃতির গঠন দেখিয়াই তাহাদের উদ্দেশ্য
বিষয়ে কতকটা অন্থমান করিয়াছিলাম।
নিকটে গিয়া দেখিলাম,বস্তুতঃ তাই। পতক্র
উড়িতে উড়িতে আদে, অবভরণে গাহার
কোন অস্থবিধা না ঘটে, এজন্ত কেমন পথ,
কেমন অব্তরণ স্থান! ঘাটে নামিয়া ঘরের
ভিতরে যাইতে পাছে দিগ্রুম ঘটে, এজন্ত

কেমন স্থনর পথের ব্যবস্থা! আবার পথ দেখাইবার জন্ম উহার ত্ই পার্মে চিহ্ন দেওখা থাকে।

দেখিলাম, অনেক ঘরের ঘটক বংশ-পরস্পারা নিথুক্ত আছে। এই সকল ঘটকের
চালচলন, আশা আকাজ্রা প্রভৃতি শ্বরণ
করিয়া ফুলকন্তারা স্ব স্ব গৃহ, অবতরণ ঘাট
প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়াছে, তাহার। এমন, বৈদে ঘটককে ঘরে আদিতে দেয় না। বংশের
ঘটকের আগমনের লক্ষ্য ক্রিয়া তদমুরূপ
আরোজন করিয়া রাখে। নবরাজ্যেও অনেক
বর বিবাহের সময় হস্তাশ সমভিব্যাহারে
লইয়া যান, তজ্জ্য পল্লীপ্রামের কন্তাকর্তাকে
বিলক্ষণ লাঞ্চনা ভোগ করিতে হয়।

বিদেশী রমণী দেশী পুরুষকে আকাজকা করে না, কিখাবিদেশী পুরুষ দেশী রমণীর রূপ লাবণ্যে সহসামুগ্ধ হয় না। অনেক বি-দেশা এদেশে আসিবার সময় নিজের নিজের বংশের ঘটক সঙ্গে আনিতে ভূলিয়া গিয়াছিল কি আশ্চর্যা, বিদেশী বরও আছে, ক্তাও আছে কেবল কুলের ঘটক নাই বলিয়া ইহাদের অনেককে চিরকৌমার্যারত গ্রহণ কবিতে হয়। প্রজাপতির নির্বন্ধ না থাকিলে বিবাহ হয় কি ? সভাবগুণে ইহাদের যৌবনোনোষ হইয়াছিল, পতি সমাগম যদি ঘটে,এই আশায় ইহারা বেশ বিস্থাদ করিতেও ফ্রাট করে নাই। কিন্ত বংশের ঘটক নইলে কুলরক্ষা হয় কৈ 🔊 এ সকল স্থলে .যৌবনবিকাশ নিম্পলঃ অবি-বাহিত ও অপুত্ৰক হইয়া কিছুদিন অপেকা করিয়া কন্তা ক্রমে মলিন ওশীর্ণ হইয়া পড়ে।

ঈশবম্ল \* কচু † প্রভৃতি অনেক ফুল-কুমারী আবার নিতান্ত ক্লতয়। বার্থপরতার অক হইরা ব ব অভিপার দিনির জন্ম

<sup>\*</sup> Orchids. † Darwin.

<sup>\*</sup> ইহাকে পাণীলভাও বলে। aristalochia. † Arum ইহার কথা পরে টেউবা।

তাহারা ঘটককে বিলক্ষণ ক্লেশ দের। তাহারা ঘরে এমন কৌশল করিয়া কাঁটার বেড়া দের বে,ঘরে প্রবেশ করিতে পতকের কোন ক্লেশ হয় না। কিন্তু পাছে মধু থাইয়া বরকে ना त्राथिया प्नर्कात मत्त्र लहेया- भनाय, এই ভয়ে পত্তৰ ধরে চুকিলেই কাঁটার বেড়া বন্ধ ক্রিয়া দেয়। তাহাতেও ভয় যায় না। সদর দরজা বন্ধ করিয়া পতক্ষকে ঘরে আটক করিয়া রাবে। এই প্রকার ফুলকুমারী ভাইদের সঙ্গে এক ঘরে বাস করে। নিজের বর পাইলেই ত চলিবে না, ছোট ভাইদের বিবাহ দেওয়া व ज्योत कर्खवा। वहिर्गमत्नत्र भथ वस হওয়াতে ভগীর বিবাহ স্কচাকরণে সম্পন্ন হয়; লোলুপ পভঙ্গও মধু নিঃশেষ না করিয়া যায় না, ওদিকে ভাইগুলি স্থগোগ বৃঝিয়া পতকের পিঠে চড়িয়া বনে। গর্ভদঞ্চার হইবামাত্র ফুল-কুমারীয়া সান ও শীর্ণ ইইয়া পড়ে। পতঙ্গও হাঁফ ছাড়িয়া ফাঁকর হইতে ভোঁ করিয়াচম্পট দেয়। প্রাণ ভয়ে পলায়ন সময়ে নিজের দেহের গুলি বর দাজিয়া যে পিঠে চড়িয়াছে, তাহা ভাবিবার সময় কোথায় ? কিছু লোভীর পক্ষে লোভ সম্বরণ সহজ নহে। অভা ফুলকুমারীর চক্রাস্থে পড়িয়া পতকের প্রাণ আবার 'যায় यात्र' इत्र।

পতক বাহাদের ঘটক, তাহাদের অনেকেরই "পরিবর্ত্ত ঘর"। তোমার কন্যার বর সে জুটাইয়া দিবে,তার সক্ষে তোমার পুত্রদিগকে কইয়া বরের ভয়ীর সহিত বিবাহ দেওয়াইবে। পতকের ছই ঘরেই লাভ। এমন নইণে কি বিবাহের ঘটকালি পোবায় ?

প্রনদের যাহাদের ঘটক, ভাহাদের মধ্যে কজকগুলি একটু নিকট সম্পর্কের ঘরেই বিবাহ কার্য্য সম্পদান করে। ইহাদিগকে জ্ঞাতি

বলিলে চলে, তবে নিকট কি দুর জ্ঞাতি, তাহা
বলা কঠিন। বিবাহের ঘটকালির পুরছার
পবনকে দেওয়া হর না। তিনিও সেইরপ
"না করিলেনম" এমন মনে ঘটকালি করেন।
তিনি অনেক বর সঙ্গে লইয়া উড়িতে উড়িতে
বর ছড়াইয়া যান। এজন্ত অনেক হতভাগা
বরের অদৃষ্টে কথন স্তীরদ্ধ লাভ ঘটে না।
ফুলকুমারীর অন্ঢাবছা ঘ্চাইবার জন্তই
বরের সংখা এত অধিক। বন্ধ নবলোকে
কন্তার অপেকা মনোমত বরেব সংখা কম
হওরাতেই দাম দিয়া ববকে কিনিতে হয়,
তাই কন্তার বিবাহ দিতে অনেককে নিঃম
হইতে হয়।

পুষ্পবাজ্যে দেখিলাম,ববেবই ছড়াছড়ি, এ রাজ্যে বিধাতা, পুরুষ অপেক্ষা রমণীর সংখ্যা অল্ল করিয়াছেন। বিধাতার আশকারও কারণ আছে। বিবাহের বেরূপ ব্যবস্থা,বেরূপ ঘটক, তাহাতে একজন আনিতে দশজন না আদিলে কার্যাদিদ্ধ হওয়া কতকটা অসম্ভব। কত বরের বিবাহ দিবে বলিয়া ভাহাদিগকে (मण (मणाखरत करेग्रा अवनत्मव छाङ्ग्रिता (मग्रा) পথে ঘাঠে মাটে তাহাদের অনেকেরই প্রাণ যায়। তবে থাহার। প্রনকে ঘটক নিযুক্ত করিয়াছে, তাহাদের অনেকেই বৃদ্ধিনান। দারজিলিং, সিমলা প্রভৃতি দেলে যেমন পাহা-ড়ের গায়ে ঘরগুলি নির্মিত,এঞ্চন্স কোন ঘর নীচে, কোন ঘর ঠিক তাহার উপরে থাকে, অপচ ঘরগুলি পরস্পর পৃথক্; ফুলরাজ্যে ও (ধাক্তাদি) অনেক ঘর তেমনই ভাবে র<sup>চি</sup>ত। শৈলবিহারকালে দেবভারা নিম্নস্থিত গৃহের व्यश्रदीत निक्रे गफ निश्ना भएइन किना, भूदार्भ লেখে না। কিন্তু ফুলরাজ্যে এরূপ ঘটনা मर्क्सनारे चिटिंडएइ। कि सानि, भवन यमि नारे আদেন, যথাসময়ে নিয়ে অবয়োহণ করা

সহজ্ঞ। স্বজ্ঞে বরগুলি (লালবিছুটি) কন্তার খরে লম্ফ দিয়া পড়ে।

ফুলরাজ্যে আর একটি আক্র্যাজনক ব্যাপার দৃষ্ট হইল। কোন কোন ঘরে ভাই-বোনগুলির বয়:ক্রমের প্রভেদ অত্যস্ত অবিক। ভাইবোন পালি প্রায় সমকালেই যৌবনে भनार्भन करत, देशहे शृर्द्य तिथियाছिलाम। এথানে তা নহে। দেখিলাম হয় ভাই বড়, বোন ছোট; কিশ্বা বোন বড়, ভাই ছোট।\* ইহাদের বিবাহের পদ্ধতিও বিচিত্র। মনে কর, ক ঘরে ভাইগুলি বয়দে বড়, বোনটি ছোট, এবং থ ঘরে ভগ্নীট বড়,ভাইগুলি ছোট। ক ঘর অনেক আছে, তেমনই থ <sup>ঘ</sup>রও অনেক আছে। কিন্তু কথন ক ঘরে ক ঘরে কিম্বা থ ঘরে থ ঘরে বিবাহ সম্পন্ন হয় না। ক ঘরের বর থ ঘরের কন্তা, আবার থ ঘরের বর ক হরের কন্তাকে বিবাহ করে। নর-রাজ্যেও পাত্র পাত্রীর বয়দের বিচার বিলক্ষণ আছে। তবে অল্ল ব্য়দের মেখের সহিত বুড়া ব্য়দেব বরের বিবাহ ঘটিতে দেখিয়াছি, কিন্তু কচি বরকে বুড়ী মেয়ে বিবাহ করিতে দেথি নাই। ভ্ৰমিয়াছি নাকি কোন কোন সভা নর-সমা-ক্ষের এরপ রীতি আছে।

ফুলরাজ্যে বেড়াইতে বেড়াইতে তথার
নর-রাজ্যের আচার ব্যবহাব বিবাহপদ্ধতি
দেখিয়া একাস্ত বিস্মিত হইলাম। এ রাজ্যে
বিবাহে শোণিতবিচার বিলক্ষণ প্রচলিত।
পুর্বেই দেখিয়াছি, ভাইবোনের বিবাহ দূরে
থাক্, দূর দেশের বর না পাইলে অনেক কুমারীর মন উঠে না। অবশ্য স্ক্রাভি হওয়া আবশ্রুক। নররাজ্যে এদেশের রুমণী,ওদেশের পুরুব্বেক বিবাহ করে না। নরনারী মাত্রই এক

জাতি,দেশ বিদেশের প্রভেদে জাতির প্রভেদ নাই। একথা নরসমাজে তত সমাদৃত হরনা।

যাহা হউক, ফুলরাজ্যে ছই এক স্থলে শোণিতবিচার নাই, একথা ও বলিতে হই-তেছে। একই ঘরে লালিত পালিত **পু**রুষ-গুলি সেই ঘরের রম্ণীকে বিবাহ করে। কোন কোন কন্যা (উলট টাড়াল \* ) শ্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া স্বীয় বৃত্তস্থ পুরুষগুলির সহিত প্রেম আলাপনের জন্য মুখ বাড়াইরা দের। যাহা হউক, ইহাদের দংখ্যা নিতান্ত অল্প। বোধহয় এইরূপ কদাচাব বশতঃ অনেকে निर्वः भ इरेग्राट्य। जात निरुक प्रिथिनाम त्य. কতকগুলি ফুলের ( আমর্ফল ও ভাওলেট 🕇 জাতীয়) ঘর দর্বদা বন্ধ থাকে। ইহাদের কোন কোন ঘর কথনও খুলিতে দেখিলাম ना । ইशानित पत्रश्रीत कुछ, महस्क हरक পछ् না। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিয়া জানি-লাম বে, ইহাদের শোণি তবিচার তত্টা নাই. তবে লোকলজ্জা আছে। এজন্য দার রুদ্ধ করিয়া রাথে। ভাবিলাম,লজ্জায় মুথ লুকা-ইবার কথাটা ঠিক হউক না হউক, ঘটকের আবশুকতা নাই এবং ঘটক ভুলানো মধু কিম্বা রূপলাবণ্যের হাট বসাইবারও প্রয়ে:-জন হয় না। একথাও বলা আবশ্যক যে. ইহাদের কোন কোন ফুলের শোণিভবিচা-রও আছে। বোধ হয়, ইহাতেই ইহারা এত मिन निर्दश्य इय नाइ।

যাহা হউক, মোটের উপর দেখিলাম, ফুলরাজ্যে পতঙ্গ অপরিহার্য্য। কিন্তু তা বলিয়া
যে বাবতীয়পতঙ্গ ঘটকালি কার্য্যে ব্রতী থাকে,
তাহা নহে। অনেক ফুল কেবল এক গণের

পতজ্গের মুথাপেঞ্চী, অনেকে কোন কোন

Primula.

<sup>\*</sup> Gloriosa. † Viola.

t Order.

পঞ্জ বংশের• কুপার ভিধারী, কোন কোন সুল কেবল একটি জাতির+ পরিশ্রমের উপর নির্ভর করে। মধু, পরিমল ও ছোভমান বর্ণের প্রলোভনে অনেক পতন্ত আকৃষ্ট হইলেও. কুলকুমারীর ঘরে সকলের প্রবেশ-অধিকার নাই। ছুলদৃষ্টিতে মনে হয় যে, যভই পভঙ্গ चरत ध्येर्टन कतिर्दि, क्नकश्चात विवारहत भव ৰুঝি ভতই হুগম হইবে। কিন্তু বে দে পত-লকেখরে ঢুকিতে নিলেই কার্য্যসিদ্ধি হয়না। সুলকস্তার গৃহ রচনার প্রভেলে দকল পতর তন্মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না বটে, কিন্তু তাহা ছাড়া দেখিলাম যে, কোন ফুলকভার ঘটক অল হইলেই তদাবা অভিপ্রাণ দিল সহজে হয়। লোকে কথার বলে, ''অনেক **দল্লাণীতে গাজন ন**ই;'' সন্ন্যানীরা সকলে কার্য্যক্ষম ও শ্রমণীল হইলে তাহাদের এরূপ অপবাদ থাকিত না। যে মধুকর যত ফুল পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, তদ্বারাই বেশী কাজ হয়। এক ফুলে দশটা প্তঞ্গ দশবার ঘুরিয়া বেড়াইলে যত কাজ হয়, সেই ফুলে একটা প্তঙ্গ দশবার আসিলে অধিকতর ফল হয়। হাজার বাজে ঘটকদারা কখনও কোন কন্সার বর মিলিয়াছে কি? অন্ততঃ চুইটি ফুল না বেড়াইলে পতক্ষের ঘটকালি দ্বারা কোন লাভ নাই। স্বতরাং যে পতন্ত্রজাতি বিক্ষিত কুস্থ-মের বৌবন কালের মধ্যে অস্ততঃ হুইটি কুঞ্জ-মের ঘরে পদার্পণ না করে, তাহাদের গতা-ষ্বাত নিষেধ করাই শ্রেয়ঃ। মন্দক্রিয়, নিশ্চেষ্ট বঙ্গনরের ভাষ অসংখ্য কীট পতঙ্গ থাকিলেও ফুলরাজ্যের মধ্যে তাহাদের থাকা না থাকা, नमान कथा। त्र मधूमिककात्र এक हे वृक्षि আছে, সে সহজে এক ফুলে হইবার যায় না। এক ফুলে পুন: পুন: প্রবেশ করিয়া গৃহ-\* Family. \* Species.

স্বামীকে বিরক্তকরা ভিক্ষার্থী মধুকরের কর্ত্তব্য नरह। व्यामि ভाविजाम, व्यामारमत ग्राह चर्कारी मुक्तरत् श्रीकः' ठाजूर्याकृत्रन विश्वमत्था जात्र কেহ নাই। পতক্ষের উপযোগিতার সন্ধাবহার করিতে ফুল যেমন বৃধিয়াছে,তেমন বৃদ্ধি নর-লোকে প্ৰকাশিত হইতে সৰ্ব্বদাদেশা যায় না। यनि পতকের कथा পাড়িলাম, তবে একটু विखात्रिङ ভाবেই वना गाक्। मधूरे घटनक ষট্পদের আহার। ইহাদের খারাই ফুলের সংসাবে সমবিক কাজ হয়। কিন্তু যদি ফুলের তুলনার পতকের সংখ্যা অধিক হয়, পভর-গণেব সকলই অনলস হইলেও ফুলের কোন ক্ষতি হয় না। বাস্তবিক যে সকল ফুলের পত-কই একমাত্র ভরদা, তাহাদিগকে ছইভাগে বিভক্ত করিতে পারা যায়। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি ফুল পতক্ষের কার্য্যে কোন ব্যাঘাত দেয় না, অক্সগুলি সময় ব্ঝিয়া প্তঙ্গকে কিছু कांन घटत ज़्किएंड (भन्न ना। रमशास्त्र कारतक ফুলেব অল্ল ঘটক, সে স্থলে ঘটকের আগমনে वााघा छ निया क्नक्छ। कि निव्किडांत्र পति-চয় দিবে ? এই সকল ফুলকন্তাদের রূপের **ছটা, ऋन्तत वान, यशुरकाव (मशाईद्रा मिवांत्र शर्य** অবতরণ ঘাট প্রভৃতির আয়োজনের একটি কারণ এই। ধ্বা, স্থলপন্ম প্রভৃতি অনেক ফুলের বর্ণ পরিবর্ত্তনের কারণও এই। বিবাহ **इ**हेरल हे हे हा जा विवर्ग हहे ब्रा भर्फ, किन ना

ভাহাদের অক্সবঙ্গের প্রয়োজন কি ? আবার পতঙ্গকেও ইন্দিভ করে যে, তথায় ভাহার

আগমন অনাবগ্রক। পতঙ্গও বৃধিতে পারিয়া

সেই জাতীয় অন্ত বিক্ষিত ফুলে গমন করে।

निष्कत्र निष्कत्र कांछित्र होन नकरनहे होरन,

জবা এমন ব্যবহা না করিলে স্বজাতীর

অন্ত ফুলকন্তাদের বিবাহে যে বড় বিলম্ হইত।

উপরে ঈশবম্ল আতীর ফুলের ক্লতমতার

বিষয় খলিয়াছি। কচু মান শ্ৰন্থভিও এইক্লপ শঠত। করে। ইহাদের ফুলের তুলনায় পজঙ্গ-क्रि घरेटकत्र मःथा ममिक्। दिशान এकरे। কচু বিক্ষিত হয়, ঝাঁকে ঝাঁকে কুদুদেহ প उक्र क्रूल त हाति निरक पूर्तिया त्व ए। यादा কচুর একটি ফুল বলিয়া সচরাচর লোকে विक्रिंठ, वज्र ठः छाहाव मत्था क्छाकात्र मौर्ष পল্লীতে অনেক নবনারীর পৃথক্ পৃথক্ গৃহে বাস। কটীবমণীগণ পল্লীর নিম্নদেশে,পুরুষগণ উপরি-ভাগে বাদ করে। পুরুষগণের বাদগৃহের উপরিভাগে কণ্টক-বেষ্টন-স্বরূপ কেশজাল অপ-রিচিত পতকের আগমন প্রতিষেধ করে, এবং পন্নীর প্রাকার-স্বরূপ নাবঙ্গবর্ণ একটা আব-त्रन थाटक । इंशामित्र तमनीनन यथन ट्योपटन ফুটিয়া উঠে, পুরুষগণের তথন শৈশবাবস্থা। স্কুতরাং প্তক্ষের আগমন ব্যতীত রমণীগণের বিবাহ অসম্ভব। এজন্ত বাহিরেব কেশজাল প্রথমতঃ নিমাভিমুথে থাকে, তাহাতে পত-ফেব সাহায্যে বব<sup>্</sup>অনায়াদে রম্ণীদের পাড়ায় উপস্থিত হইতে পাবে। বিবাহ সমাধা না হওয়া পর্য্যন্ত পতঙ্গকে কাঁটার বেড়াব মধ্যে আবদ্ধ থাকিতে হয়। ইত্যবস্বে পুক্ষগণ বৌৰন প্রাপ্ত হয়, কাটাব বেড়াও ছিন্ন ভিন্ন হইতে পাকে, পতঙ্গও স্থযোগ বুঝিয়া পলায়ন করে। পুরুষগণ এইরূপে পতঙ্গেব পিঠে চড়িয়া অন্ত কচীরমণীর সন্ধানে বহির্গত হয়।

বেশী কথায় কাজ নাই। যে ছই চারিটি
ব্যাপার দেখিলাম, তাহাতেই আমার চিত্ত চমৎক্ষত হইনা গেল। এইকপে বেড়াইতে বেড়াইতে
ফুলবাজ্যেব দ্ববর্ত্তী অন্ত এক প্রদেশে আসিয়া
পড়িলাম। দেখিলাম, এদেশের পথ ঘাট বড়
ছর্গম; বনে জঙ্গলে, জল কাদায়, থাল বিলে
এদেশের জনপদ রহিয়াছে। বাড়ীগুলির

ষ্মবন্থা নিভাস্ত হীন বোৰ হইল। ফুল দেখিলাম না। ভাবিলাম,ভোগ করিবার लाक ना शाकित्म काशास्त्र अञ्चे वा चद বাড়ী ! এইরূপ বিশ্বয়াবিষ্ট চিত্তে দণ্ডায়মান আছি, এমন সময় অদুরে চামেলিকে দেখিতে পাইগাম। আমি কিছু না বলিতে বলিতে চামেলি বলিতে লাগিল--"এই স্কল গৃহস্বামী-দের এখন হীনদৃশা হইয়াছে সত্য, কিন্তু বছ-कान भूट्स हेशामत्रहे आधिभन्ता हिन। তথন ইহারাই রাজা ছিল, ইহাদের বড় বড় অট্টালিকায় দেশ শোভিচ ছিল। ইহা-দের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নগর ভূগর্ভে প্রোথিত হইয়া গিয়াছে। তোমাদের প্রত্তত্ত্ববিদেরা ইহাদেব অট্টালিকার অমুসন্ধান করিতেছেন। তোমরা ভূমি খনন কবিয়া অনেক অট্টালিকা বাহিব করিয়া লইতেছ। যে সময়ের কথা বলিতেছি, তখন আমাদেব জন্ম হওয়া দুরে থাক্, ধরাধামে আমাদের পূর্বপুরুষনিগেরও আবির্ভাব হয় নাই। কালেব কুটিল গতিতে ইহাবা এখন হানজীব বলিয়া প্ৰিগণিত এবং আমবা রাজা। যে কাবণেই হউক, একরার রাজ্য হারাইলে আব কি মন্তক উত্তোলন করিতে পারা যায় গ রাজ্যের সঙ্গে কত আধিপত্য আদে, রাজ্য গেলে সমস্তই হারা-ইতে হয়। এখন বল বীর্য্য হীন হইয়া ইহারা হতশ্রী হইয়া পড়িয়াছে। তবে, ইহাদের বংশ বৃদ্ধি এত অধিক হয় বে, আমাদের জ্ঞাতি-গোত্র বন্ধু বান্ধব সম্দাযের তুলনায় ইহাদের সংখ্যা বেশীবই কম হইবে মা। এজ্ঞাই ইহারা এথনও টিকিয়া আছে, নতুবা আমা-দেব ভায় সভ্য সমাজের সংঘর্ষে কোন্ দিন সমূলে বিনষ্ট হইত।" চামেলীর এই কথা শুনিয়া নররাজ্যের কথা শার্ণ ইইল। ভাবি-नाम, मकन दिएमंहे कि अकहे निश्रम ? दिशादन

<sup>\*</sup> Ferns, mosses &c.

কোন জাতীয় জীব কুদ্রাকৃতি বা স্হায় সম্পদ হীন, সংগ্রামে তাহারাই পরাজিত হয়। তবে, প্রবল বংশবৃদ্ধি ক্রিরা সংসারে ক্রেক্রিন মাত্র আপনাপন বংশ লুপ্ত হইতে দেয় না। যাহা হউক,এই সকল অন্তুত বুক্ষেব বিবাহ প্রণালী জানিতে বাগ্র হইলাম। আমার সঙ্গিনী বলিতে লাগিল যে "অধুনা উহাদেব অসভ্য নাম হইয়াছে, আহাব বিহাব সভা স্মাজেৰ ভাষ উন্নত নহে, কিন্তু কাৰ ও হীন জীবী হইয়াছে বলিয়া উহাবা পুরু গৌবব বা আচাৰ বাৰহাৰ হাৰাইয়াছে, এমন নয়। উহা দেব উদাহ প্রণালী ছুই একটা সামান্ত বিষয়ে স্বতন্ত্র বোধ হইলেও প্রক্রততঃবিবাহক্রমদন্তন্ত্র আমাদেব সহিত উহাদেব বিলক্ষণ সাদৃ্ছা আছে। কেবল বাহাাডখব নাই মাত্র। পুরুষ ও রমণী গুপ্ত ভাবে বাস করে, তাহাতেই \* দেখিতে পাইতেছ না, উহাদেব মধ্যে স্বয়°-বর প্রথা বিশেষ প্রচলিত। অনেক বর পায়ে হাটিয়া কনাাব নিকট উপ্তিত হয়।"

কিয়ংক্ষণ ক্ষনন্তাননে ইহানের আচাব ব্যবহাব দেখিতে লাগিলাম। পুল্পবাজ্ঞার প্রাস্ত সীমায় আদিয়া উপনীত হইয়াছিলাম। প্রভাবর্তন কবিবাব ইচ্ছা হইল। এনন সম্য চামেনি বলিতে অনিল, —"আমানের রাজ্য বেড়াইয়া আদিলে। আচাব ব্যবহাব বিবাহ ক্রম কতকটা দেখিয়াছ। এখন বল দেখি, তোমাদের জন্ম বিধাতা পৃথিবী স্পৃষ্টি কবিয়া ছেন,না আমানের জন্য ভোমবা কোথা ইইতে অল্লদিন আদিলে জন্য ভোমবা কোথা ইইতে অল্লদিন আদিলে জন্য ভোমবা কোথা ইইতে অল্লদিন আদিলে জন্য ভোমবা কোথা ইক্তি ক্রিতে পাবি না,ইচ্ছামত গ্রাম নগর স্থাপন ক্রিতে পারি না। ভোমর, যখন প্রথমে পৃথিবীতে আদিয়াছিলে, তখন আমাদের ক্রপার ভিথাবী ইইয়া তোমানিগকে থাকিতে

হইত। এখন আমাদেব উপর আধিপতা কবিতে জটি কবিতেছ না। আমাদিগকে থেলাৰ সামগ্ৰী কৰিয়াছ, কৌশলজাল নি ক্ৰিয়া আমাদেৰ অনেক্ৰ বিকৃত ' ঘটাইয়াছ। এখন ভাহাদিগকে বিবাহ নেহবিস্তার পুরক বংশরকাক বিতে ২২০১৮ ৷ বিশেষতঃ মামাকে ও আমাব জ্ঞাতি বেলি যুই মলিকা কুন্দ প্রভৃতিকে সমাদৰ কৰিতে গিয়া আমাদের বিবাহের মূলে কুঠারাঘাত ক্ৰিয়'ড । দেখ দেখি ভোষাদেশ জ্ঞাই আমা দেব আশা নিটিন না তোনাদেব জ্ঞাই আনা দিগকে অবিবাহিতা অবস্থায় হীকা কাটা ইতে ইইন। আমাদেৰ চেমে তেনোৰেৰ কুলীনকুমানী বেশী ছংগী ৪ ভোমাদেৰ मोताबा किङ्काल এই कल छनिएल आगता অচিবে নিৰ্বংশ হটব"।

এই বলিয়া চামেলি দীঘনিখাম তাগৈপূৰ্দাক পুনঃ পুনঃ অংশুমোচন ক্ৰিতে লানিল। আমাৰ মনে কথাওলি অক্সিভাট পাল। ভাবিলাম,কথা গুলি সম এই ঠি ৮, ইহানিগকে लहेबा कविश्व हानाजानि ना कविरत कि ভাহানেৰ কৰিতালেখাহ্য না গুলানি কৰি इंटेडन **हामिनित अस्कारी, ट्रिनित दिन**ह যইএব দীৰ্ঘ্যাস বিৰুণে কৰিতা লিপিতান। যাহাছটক,প্রকাঞ্চে বনিলাম"বেমন তোমাবের কাহাৰ কাহাৰ বিৰুত্মসমূহৰতই ছে,তেম-নই আনাদেৰ মঞে ভোনাৰেৰ ৰূপ ভণৰ ভই বাড়িয়াছে। গোলাপের পূন্যকণা অবণ কর্ত, ভাহাৰ এভ সেঁ লগা, এভ শাপনাৰ্য্য ছিৰ कि १ दिनिव थिविष्क ९ ८२ ८ ५ व जुलनाव ভোনাকেও সন্যে সম্যে প্রিজ্ঞ হইতে ২য় না কি ? মাতৃষ তোমানিগকে কত আনর করে। ধর্মান্তভানে ভোমানিগকে ভাকে. নতুবা দেবতারা পূজা গ্রহণ কবেন না। এক

পারিজাত কুস্থমের জন্ম তুমুল সংগ্রাম হইয়া গেল। প্রণিরিগণ তোমাদিগকে শিরোভূষণ করিয়াছেন। কবিগণ উপনার জন্ম তোমা-দের দারে দারে ভিথারীর বেশে বেড়াইরা বেড়ান। কোথার তিলকুল, কোথার কদম্ব-চম্পক, কোথার মাধবী শিরিষ বান্ধলী, এই অহসেদ্ধানেই তাঁহারা ব্যাকুল,—এই কথা শেষ হইতে না হইতেই বোৰ হইল দাগরের শৈত্য সংস্পর্শে দেহ অতিশ্য নীতল হইরাছে। চল্ল্ মেলিয়া দেখিলাম, পশ্চিমদিকে রবি ঢলিয়া পড়িরাছেন। ভাবিলাম দিনের বেলা এমন স্বপ্ন! ধ্লীযোগেশচক্র রায়।

### পত্রাবলী। প্রথম প্রত্য

# শ্রীচৈতন্মের প্রতি বিষ্ণুপ্রিয়া

চৈত্তক্তদেব, সন্ত্যাসাজ্ঞম গ্রহণ করিয়া, জননী শচীধেবী ও পত্নী বিক্জিয়াকে পদিত্যাগ পূর্পক, নীলাচল
ধামে শেষজীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তাহাব
নীলাচল গমনেব কয়েব বৎসর পরে, 'বিক্জিয়া দেবী
ভাছাকে নিম্নলিখিত পত্রখানি প্রেরণ করেন।
ফাস্তুন পূর্ণিমা নিশা আজি নবদ্বীপে,
কোথা নবদ্বীপ-চক্রণ উৎসব-হিল্লোলে
নাচে নবদ্বীপ পুরী; মল্লিকা-স্ক্রাস
হরি সমীবণ এই বহে ধীরে ধীরে;
ছড়ারে কিরণ-ধারা নীল নতো মাঝে

শোভিছেন নিশানাথ; জল, স্থল, নভ,
বিমল কিরণে দীপ্ত; পাপিয়ার গান
দূর গ্রামান্তর হ'তে পশিছে এবণে;
মজরিত চূতশাথে বদিয়া পুলকে
গায় পিকবর ওই; পুরবাদী যত ১০
উচ্চে হরিধ্বনি করি, চলে রাজপথে;
কি উল্লাদ আজি হেথা! আপনি জাংবী,
দে আনন্দ-স্রোত যেন ধরি নিজ বুকে,
তুলিয়া তরঙ্গ-বাত, মধুর কলোলে,

\* সকল সময় স্থা বৃকিতে পারা যায় না। এছছ স্থানশাঁর অমুমতি লইনা করেকটি কথা যোজিত হইল। কিন্তানী কিউডিদ,সকল জীবকেই জনলেন্দ্রিয় অমুসারে নিয়লিথিত শ্রেণিতে বিভক্ত করা যায়। কোন কোন জাতীয় শস্ক, জলোকা,কোঁচোর প্রত্যেকে এবং ধৃতুরা বেশুন অপরাজিতা প্রভৃতিরপ্রত্যেক কুলে পুংগুরী উভয় শিং জনদেন্দ্রিয়ই থাকে। বিজ্ঞানে ইহাদের নামছিল্ফি (bise xual), জীবরাজ্যে ইহারা হরগৌরী (hermaphrodite) মনুষা পশু পক্ষী এবং লাউ তাল পেপে প্রভৃতির পূপে হয় পুং কিছা প্রীজননেন্দ্রিয় থাকে। ইহারা একলিল (unisexual) যেমন পশুদিগের মধ্যে কোন্টি নর কোন্ট বা নারী, তেমন লাউ পেলে প্রভৃতির কোন

পূপ্প পুঞ্ষ কোনট বা রম্মী। প্রভেদের মধ্যে লাউর একই গাছেব কোন ফুল পুঞ্ষ, কোন ফুলু বা রম্মী; এবং পেঁপের কোন গাছে কেবল পুরুষ, কোন গাছে বা কেবল স্ত্রী থাকে। দ্বিলিন্দ পূপ্প সকলের মধ্যে ঘেনন নিজে নিজে নিষেক ক্রিয়া প্রায় হয়না, তেমনই দ্বিলিন্দ প্রাণিদিগের স্থানিষ্কে ঘটেনা। শমুক ও উজি ঘালিন্দ হইলেও হাহাদের পুং ও শ্রী জননেন্দ্রিয় এক-কালে পঞ্চ হয়না। তবে অন্তর্কার (tape-worm) স্থায় কোন কোন দ্বিলিন্দ প্রাণীর কথন কথন স্থানিষ্কে (self impregnation) ঘটে; বস্তুতঃ প্রাণী ও উত্তিদ উভয়ই নিষেক্তিয়া সম্বন্ধ এক। ধাইছেন দিক্সপানে। তভদিনে আজ মত্ত নব্বীপ্ৰাসী; বিফুপ্ৰিয়া তব আঁবার কুসীরে গুধু কাঁদিছে নীরবে।

তব জন্মদিন আজি ! ওই চারিদিকে वाद्ध मध्य, वाद्ध घन्छा, खल मीপावनी, इतिमहीर्खनगारन छल उन एउ २० পুরিছেন নবদীপ, কিন্তু দেখ নাথ, কি দশায় আছে আজ প্ৰিজন তব। লুটায়ে ধরণীতলে উন্মাদিনী সম कारान अननी अहे ; मृज शृह मार्अ কাঁদি অভাগিনী আমি। গুনি লোকমুথে, জননীর অশ্রু তুমি হেরিলে শৈশবে পড়িতে মুট্ছিত হয়ে; স্রোতো রূপে আজ বহে সেই অশ্রধারা, না জানি কেমনে ভূলিয়া রয়েছ তবে ! শুন প্রাণেশ্বর, "কোথা গেলি বাপ," বলি নাম ধরি তব ৩০ **डिंग्सिस अन्ती ३३, এम এक वांत्र,** জুড়াও মারের প্রাণ; তোমা পুলে ছাড়ি কি দশা মায়ের আজি দেখ ভাবি মনে।

কি লিখিব প্রাণেধর। শত মর্ম্মলাহে প্রোণ যার জর্জনিত, পাবে কি দে কভু জানাতে মবম ব্যথা १ কি নশায় আজ, আছে বিষ্ণুপ্রিয়া তব জানেন বিধাতা, ভগ্ন বক্ষত্বল তার। চাহি চারি দিকে হেরি শৃত্তময় সব; দেই, গৃহ, দ্বার, সেই শ্যা, যে শ্যায় শেষ দিনে নাথ, ৪০ বদায়ে দাদীরে নিজে, ও কর কমলে লাজাইলে প্রেমাদরে; সকলই তেমন অথনও রয়েছে প্রাভু, কিন্তু তোনা বিনা শ্রানা এ প্রী আজি! নিত্য দিবাশেষে দাই জননীর সনে, ভাত্রবীর ক্লে বারি আনিবার তরে; হেরি অনিমেবে উড়ারে কেতন কত আদিতেছে তরী, মধুর স্কীত ধ্বনি উঠে কার (৩) মাঝে,

বারিক্ত লয়ে ককে, এক দৃষ্টে আমি
থাকি আশা পথ চেরে, জান হর মম ৫০
আরি অভাগীর হুথ, সে ভরণী পরে
ফিরিছ স্থানেশ তুমি; যতক্ষণ ভরী
রহে দ্রে, আশা লয়ে থাকি চাহি আমি,
চলি গেলে, ভাবি মনে, ভেঙে গেল বুক,
দর দর ঝরে ভাঞা; সদ্ধ্যার তিমির
আসে ঘনাইয়া ক্রমে: ভাকেন জননী
"বউ মা, গেল যে বেলা, কেন মা দাড়ায়ে
চল কিলে যাই ঘরে।" ইজা হয় মম
থাকি দাড়াইয়া সেথা, কিন্তু নাহি পারি,
ফিরি শৃত্য গৃহে, অঞা মুছিতে মুছিতে॥ ৬০

যাই যবে স্থান আশে জাহুনীৰ কুলে কত কথা উঠে প্রাণে; মনে পড়ে নাথ, বালিকা বয়স যবে মিলি স্থী দলে থেলিতাম কত দেখা। শিবলিক গড়ি. यङ्ग जूनियां कृत, जानि विसन्त পুজিতাম ভক্তি ভবে ; নিব্ধি নয়নে প্রবীণা রম্পী সবে মগ্ন মহা ধাানে আমিও তাঁদেৰ মত ৰসিতাম কভু আঁথি মুদি, কি যে ধাান,কে জানিত তবে! কাঁপিত পরাণ কভ শুনিয়া শ্রবণে। १० পদশন্তমকিয়া হেরিতাম পাশে **जु**वन মোহन कर्ष्य भाषाण निक्छे হাসিছ মধুরে তুমি; কহিতে আমারে "কারে পূজ বিষ্ণুপ্রিয়ে, বর চাহ যদি এই ত সন্থ্যে আমি, দেহ মালা মোরে চন্দ্রাননে,'' লাজে, ভয়ে, পলাতাম ছুটি হাসিত স্ঞানী যত, কহিতাম মনে "হে শঙ্কর ইনি যেন পতি হন মন।" কিন্ধু সে অতীত কথা, কি কাল স্মরণে কি কাজ জাহুবী বারি নিক্ষেপিয়া আর ৮০ , 😎 জ তুলসীর মূলে 🤊 ভূলেছ যথন অভাগীরে, ভূত কথা কি কাল স্মরণে 💡 কোথা নীলাচল নাথ, কোথা নবদ্বীপে.

কাঁনে বিষ্ণু প্রিয়া তব ; এ পাপ নমনে জনমে সে পুরী প্রভু, হেরি নাই কভু, চির গৃহরুদ্ধ দাদী; তবু প্রাণেশব, মানস নয়নে যেন হেরি দিবানিশি দে পবিত্র ধামে তোমা: দেখি জগনাথে বিরাজিত ভীমন্দিরে; মুগ্ধ আঁথি হেরি ভুবন মোহন রূপ; মন্দির সৃত্থে ১০ হেরি মেন ভক্তবুন্দ সঙ্গে লয়ে ভূমি নাচিছ আনন্দ ভরে ; উর্দ্ধে বাহু গুটী, প্রেম রোমাঞ্চিত তম্ব, শত চন্দ্র জিনি শোভে বদনের কান্তি, ঝরে চনয়নে ধারা রূপে প্রেম অঞ্ ; রুণু রুণু বোলে চরণে নৃপুর বাজে; অনিমেষ হয়ে ঢাহি মুথ পানে আমি, ইচ্ছাহয় মম তেরাগিয়া লাজ ভয়, যেথা রাথ তুমি ওই শ্রীচবণ ছটা, পাতি দেই সেগা এ নম সদয়, নাগ, কঠিন পাবাণে ১০০ ব্যথা পাছে পাও পদে: কিন্তু কি বলিব সর্মে না পারি যেন। কভু হেরি ভোমা দাড়াইয়া দিন্ধ কলে, পূৰ্ব্বাকাশ ভালে উজ্লিয়া নীরনিধি উঠিছেন যেথা পূর্ণবিম্ব স্থাকর, এক দৃষ্টে চাহি সেই দিকপানে তুমি। বিহ্বলের মত কভ্বা স্থাংশুবিদ্ধ হেরি সিদ্ধু জলে নাচিতে তরঙ্গ সঙ্গে, বাহু প্রসারিয়া "হা ক্লফা এলে কি তুমি ?" বলি উচৈচঃস্বরে ধাইছ ধরিতে তায়; আবার কথন ১১০ হেরি যেন নিধা নীবে লক্ষ দিয়া তুমি প্রভিচ্ন উন্মাদ প্রায়, চীৎকারি অমনি কাদি অভাগিনী আমি, না পারি রাখিতে স্বমের বাধ আর ; জিজ্ঞানেন মাতা "বউমা, বউমা, কেন সহসা এমন উঠিলে চীৎকার করি ?" পারি না বলিতে कि त्य मत्रस्मत्र वाथा, कानि अधू त्थरन ॥ জানি আমি প্রাণেশ্বর, নহ তুমি শুধু

অভাগীর একমাত্র, নরনারী যত আছে,সকলেরই তুনি। ভনি সাধু মুথে ১২০ প্রেম-মন্দাকিনী রূপে অবতীর্ণ তুমি এ ওম মরত-ভূমে; কুদ্র নারী আমি কি সাধ্য আমার, তুচ্ছ সংসার বন্ধনে বাৰিৰ তোমাৰে আমি ? যে প্ৰেম-জলধি অতিক্রমি জ্ঞান-বেলা চাহে প্লাবিবারে বিশাল অবনী-তল, কে সে নারী আমি কুদ্র এ হৃদয়-ঘটে রোধিব যে তারে ? কিন্তু জেনে শুনে তবু না মানে প্রবোধ তর্বাদ নারীর প্রাণ ; কঠিন পুরুষ, নারী প্রাণে কি যাতনা পারে না ব্ঝিতে, ১৩০ কঠোর স্বয় তার; কিন্তু নরদেহে নারীর হৃদয় তব , ভেবে দেখ ভূমি, তব প্রাণারাম যদি লুকাতেন কভু মন্তর হইতে তব, উন্নাদের মত "ক্ষ্ণরে, বাপ্রে, মোব পরাণের ধন," বলিয়া উঠিতে কাদি। চির দাসী তব. ঘাদশ বংসর আজ হেরেনি নগনে ওই পাদপদ্ম তব; শোনেনি শ্রবণে (ইষ্ট দেব তুমি তার) তব মধু-বাণী— কি দশা তাহার তবে; তুমি না বুঝিলে ১৪০ কে বৃঝিবে, কিবা জালা চির অভাগীর!

না চাহে অথিনী তব বাধিতে তোমারে আবার সংসার বাধে; কে হেন নিষ্ঠ্র, পতি দরশনে সতী ছুটি যান যবে, চাহে কিরাইতে তাঁয় ? যে মহা পরাণ ছুটেছে অনন্ত পানে, কি কায ফিরায়ে আবার সংসারে তারে ? চাহে না সে সবাচাহে না অধিনী তব; কি ভাগা তাহার, আবার তোমারে লয়ে পশিবে সংসারে, অলীক সে স্থা নাথ! একবার শুধু ১৫০ এস কিরি বঙ্গদেশে; কাঁদেন জননী দেখা তাঁরে দিও নাধ; একবার শুধু

ভূবন মোহন ক্লপে দাঁড়া'রো অঙ্গনে দাঁড়াতে যেমন তুমি; অস্তরাল হ'তে দেখিব নম্ন ভরি; অস্তরে বাহিরে ও স্থানর মূর্ত্তি হেরি জুড়াইব আঁথি। জানি ক্লপামর তুমি, বে ভাকে ভোমারে প্রাও বাদনা তার, ডাকে বিক্পপ্রিয়া ভূলোনা তাহারে তবে; নিবেদন ইতি॥ ১৫৯ শ্রীবোণীক্ষনাথ বস্থ — বৈশ্বনাথ দেওঘর।

## ভগবদ্গীতা।

#### ছিতীয় অধ্যায়।

জনিলে নিশ্চয় মৃত্যু, মরিলে জনম ;
অতএব কভু নাহি পরিহার যার—
তার তরে শোক তব নহে ত উচিত ? ২৭
আদিতে অব্যক্ত ভূত, বক্তি মধ্যকালে,

(২৭) জনিলে নিশ্চয় মৃত্যু—রানাকুজ বলেন, উৎপত্তি বিনাশ উভয়ই সমস্তব অবস্থা বিশেষ মাত্র। নষ্ট হুইয়। উৎপত্তি, সত্তেব উৎপত্তিৰ স্থায় নোধ হয়—অস-তের উৎপত্তি সেকপে উপলব্ধি হয় না। দব্যের পূকাবহু। হইতে উত্তবিস্থা প্রাণ্ডিই দিনাশ , যথা — মাণংখ্য আছে ---নাশঃ কারণ লয়ঃ। স্বামী বলেন, আছা দ্দি নরে তবে কেহ পাপ পুণোর ভাগী নহে। বলদেব বলেন, অপুর্ব শরীরে ইন্দ্রিয় যোগই জন্ম, ও পুর্বে শ্বীরে হক্তিয় বিয়ে। গইমৃত্য। এইজভা, জিমিলে— অর্থে স্কর্ম বংশ শরীর পাইলে। মধ্কনন বলেন, ধর্মাধর্ম বশে লক্ক শরীরে কর্ম-ক্ষা হইলে শ্রীর কংস হয়, এবং পুর্কজন্মকৃত পাপ পুণ্যাদির ভোগের পব ( স্বর্গে বা নরকে থাকিয়া এই ভোগ হয়) কথাফল জন্ম সেই পাপ পুণাংদি ক্ষের পরে পুনর্কার জন্ম হয়। (কিন্তু এ ব্যাথ্যা এম্বলে তত সঙ্গত বোধ হয় না। জন্ম, মৃত্যু এথানে বাবহারিক অর্থে লওঁরা যাইতে পারে।)

শোক করা নহেক উচিত —রামাসুজ বলেন, পরিণাম স্বভাব দেহের উৎপত্তি বিনাশ অংশগুভাবী বলিয়া শোক করা অসুচিত।

(২৮) ভূত-ভীব। পুত্র মিত্রাদি কার্যাকারণ সংঘাতাত্মক প্রাণী (শবর)। দেই বা পৃথিব্যাদি ভূতমর শরীর (স্বামী ও মধু) গীতার প্রায় সর্বত্তে 'ভূত' নিবনে অবাক্ত পুনঃ হয় ভূতগণ;
তবে কেন,হে ভারত, এ শোক-বিলাপণ ২৮
কেহ ইহা করে দরশন,
বেন কত অহুত ব্যাপার ৭ —

জীব বা গাণ অর্থে ব্যবহাত হট্যাছে। এম্বল্ড সেই অর্থ বোধ হয়। শক্ষরাচার্যাও সেই অর্থ করেন।

অব্যক্ত অগণে সদশন বা অমুপলি ( শিক্র)। জন্মব পুনের ও পরে মুল শ্বীর থাকে না এবং হল্ম শ্রীবের উপলি হয় না; অপবা আবিদ্যা উপছিত তৈ তথা, হৃতির এবং ম (আদিতে) অব্যক্ত থাকে, লয়ের পরেও অব্যক্ত হয় (মধু)। আমী এভাত ব্যাপ্যাকার-গণ বলেন—অব্যক্ত, এখানে সাংখ্য কথিত হল্ম ও ইন্দ্রিয়ের অগোচর মূল প্রকৃতি বা প্রধান। এবং এ খোকের অর্থ এই যে, আদিতে বা হৃতিকালে প্রধান 'অব্যক্ত', মধ্য বা হৃতিকালে 'ব্যক্ত' বা ভূতময় শ্রীবাদিরপে প্রকাশিত, ও শেষে বা লয়ে পুনর্কারে "অব্যক্ত" হতিয়া প্রধানে মিনিয়া যায়। (ব্লগেব)

গাঁতাৰ সক্তি অব্যক্ত অংগ অব্যক্ত বা নুউত্ত ৰাজা নিদিত হৈইয়াছে। কচিৎ অব্যক্ত অংগ বা জাব চাঁবি ও জড় প্ৰকৃতি উক্ত ইইয়াছে। (৭০ ও ৮).৮ ইমানি খোকেদেশ) এইলে শকরাচায্যের অংগ অবিক্তর সক্তেঃ

মধ্যকাল—জন্ম নরণান্তরাল কাল ( স্বামী ) (২৯) গাঁতরি ৭।০ লোক দেব।

কঠোপনিষদের বিতীয় বলীর ৭ লোকও এইরূপ— "অবশ্যা বহুজিবোঁ ন লভাঃ

**मृ**ष्णांश्रि वहाताहः व विद्रः।

অপূর্ক ইহার কথা কতৃ
কহে কেহ—ভবে অগুজন
হয়ে বড় বিশ্বয়ে মৃগন;—
কিষা কভু ভনি হেন কপে,
কেহ নারে জানিতে ইহায়। ২৯
দেহী ইহা, সর্বদেহে করে অবস্থান;
নিত্য ইহা, নহে বধ্য; তবে হে ভারত!
সর্বভূত তরে তব শোক অমুটিত। ৩০
তার পরে ভাবি দেখি স্বধর্ম আপন,

আশ্চহ্যক্রো-বজ্ঞা কুশলোহন্ত লব আশ্চহ্য জ্ঞাতাং কুশলামুশিই॥"

অধুত ব্যাপার—অদৃষ্টপূর্ন আয়ার কথা জানিতে গিয়া লোকে আশ্চয় হয় (শকর) অথবা শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশ পাইয়া আয় সাক্ষাৎকার লাভ হইলেও লোকে বিশ্বিত হইয় ইয়র বিষয় আলোচনা করে—ইয়ার মরুল সহজে ধারণা করিতে বা ইয়ার নিশ্চয় জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। অর্থাৎ "শরীরাতিরিক্ত আশ্চয় স্বরূপ আয়ার স্টা, বঙা, শ্রোতা কাহারও আয়-নিশ্চয় করা সহজ হয় না।" অবিদ্যা হেতু আয়াকে বিক্লয়ধর্মী অর্থাৎ মৃত্ত কর্ম, কড় চৈততা ইত্যাদি দেশিয়া। (মধু)

কেহ নারে জানিতে—অর্গাৎ উপগৃস্ত লোকের মধ্যে কর সহস্রের ভিতর কলাচিৎ তুই এক জন মাত্র আহাকে উলিধিত স্বরুগে জানিতে পারে (শক্ষর)। আহা বাক্য মনের অগোচর বলিয়া ইহাকে সহজে কেহ দেখিতে, বলিতে বা শুনিতে পারে না। শ্রবণ মননাদি ছারা সাধনা বলে ইছার সাক্ষাৎ হহলে আক্রয় হইতে হয় (মধু)।

(৩০) সর্ব ভূত তবে—ভীমাদি সকলের জন্ত (সামী) স্থল ক্লে বাহারা ভীমাদি ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহাদের জন্ত (মণুক্দন)। শেষ অর্থ দুরাথ।

(৩১) ধর্ম্দ্র—করিয়ের স্বাভাবিক, বা বর্ণোচিত বা আত্মভাবার্যায়ী যে যুক্ত, যাহাতে গুল্লিবী জয়ের ছারা ধর্ম অর্থ ও প্রজা রক্ষণ রূপ সংকর্ম সম্পাদিত হয় (ছামী)। রাজ্য রক্ষার্থ, আপনা হইতে উপস্থিত এবং ধর্মের জন্ত যে যুক্ত কর্ম্ব্রা—কেবল ভাহাই ধর্মনুক্ত। ও এই তত্ত্বই দীতার পরে বুকান নাহি হ'রো বিচলিত; ধর্ম-যুদ্ধ বিনা, ক্ষত্রিরের শ্রেমতর নাহি কিছু আর। ৩১

হইবে। এখনও দে কথা আদে নাই। শালে আছে—
আহবের নিগোহভোভং জিলাংসভো মহীকিতঃ।

যুদ্ধ মানাঃ পরং শক্তা অর্গংবাস্তাপরাগ্নুপং ।
পবাশর স্মৃতিতে আছে—

"ক্রিয়োহহি প্রজা রকণ্ শক্তপাণিঃ প্রদণ্ডরন্।
নিজিতং পরনৈভাদি কিতিং ধর্মেন পালয়েং ।
মানব ধর্ম শালে আছে,—

"সমোত্নাধমৈ রাজা চাহতঃ পালয়ন্ প্রজা।
ন নিবর্তেত সংগ্রানাং কাল ধর্ম মত্মারন্।"
গীতার ১৮,৪০ লোক দেব।

স্বর্ম — জীব মানেই প্রকৃতির সহিত নিত্য সম্বন্ধ যুক্ত। প্রকৃতির সহ, রহং, তমং, এই তিন গুণাণ মক হওয়ায় প্রশিনীর সক্তেই বর্ণবিভাগ স্বাভাবিক বা সমর নির্দিট। (পীতার ৪০০০ লোক দেখ) অর্থাৎ সহ প্রকৃতির লোক প্রকাশধর্মী; সহ রহং, প্রকৃতির লোক করিয়ণ্যাঁ, রহ্ম এই হির লোক বৈশুগ্র্মী এবং ১মঃ প্রকৃতির লোক স্বাধ্র বর্ণবিভাগ অনুনারে কর্ম বিভাগ ইইয়াছে। তয়৻ধ্য ক্রিয়ের এই স্বাভাবিক কর্ম বা স্বধ্র্ম দেখিয়া, তেজ, গুতি, দক্ষ্যা, যুদ্ধে অংপলায়ন, দান ও ইথ্র ভাব। এ স্ব কথা গীতার ১৮ স্ব্যায়ের ৪০ ইইতে ৪৪ লোকে বুকান আছে।

অতএব যাহার যাহা ধর্ম তাহাই তাহার স্বধর্ম । বিজম বাব্ বুঝাইয়াছেন, আমাদের সকল বৃত্তির অমুশীলনই ধর্ম। অগাৎ জ্ঞানবৃত্তি, কর্মবৃত্তি ও চিত্তবৃত্তির সমাক অমুশীলনই আমাদের ধর্ম। জ্ঞানবৃত্তি
অমুশীলন জন্ম বাহিক কর্মের প্রয়োজন নাই তাহারা
কর্ম-সন্থাস করিতে পারেন। কিন্তু গীতায় দেখান
হইয়াছে, জ্ঞান ও কর্মবৃত্তির সামপ্রত্ত করিয়া অমুশীলনই ধর্ম। প্রথম, কর্ম--আয়োয়তির জন্ম, জান-মার্গে
যাইবার জন্ম। রি শীয় --জ্ঞানপথ পাইলে নিজের জন্ম
কর্মের প্রয়োজন না হইলেও, সমাজের জন্ম, লোককে
দৃষ্টান্ত দেখাইবার জন্ম করিতে হইবে। জ্ঞান পথে
না যাইলেও নিজের (শরীয়াদি রক্ষার) জন্ম ও সমাজের জন্ম করিতে হয়। প্রথম সমাজরক্ষার

বে যুদ্ধ আপনা হতে হর উপস্থিত মুক্ত-স্বর্গ-দার-প্রায়,— লভে যে ক্ষত্রিয় এ হেন সমর পর্যে, সুধী সেই ভান। ৩২

क्षण युक्तानि कवि.७ ६प्र (०६) कः द्व.प्रव कर्ष )। ११.व শির, বাণিজা, কুষি ও ত্যাসুণ্দিক গোরক্ষণাদি ক্রিতে হয় (ইহা বৈপ্রের কম্ম) আবে এই সব কথ্মে নিযুক্ত লোক যাহাতে মাপনার পরিচ্যা অপনি না করিয়া ভাছাদের উচ্চতর শ্জি অপ্রাতহত ক:প নিজ কাৰ্যা সাধনে নিযুক্ত হট্তে পানের তাহার জক্ত নিয় শক্তি সম্পন্ন লো:কর কর্ত্তব্য সেই সব লোকের পবি-চর্য্যাক।র: ত হয়। ইহা শূ. দ্রর কমা । যাহার থেকপ প্রকৃতি ও শ্ক্তি দে দেইরপ কম করবা বেংধে আনুস্নরণ করি ব। কারণ সেই কর্মার ভাষার নহজ ও 📜 অবায়াদ দাধা। ইহার মধ্যে যে যে কায়। কবিতে নিযুক্ত, সেই তাহাৰ অনু:ঠয় কম্ম বা Duty। আমা দের শাস্ত্রে এইরূপ প্রকৃতি তারুদারে বর্ণ বিভাগ ও প্রত্যেক বণের শ্বধর্ম বিধিবদ্ধ হর্যা.ছ। এবং জীব মাতাপিতৃজ শ্বীর হইতে ভাষাদেব অমুরূপ প্রকৃতি পান্ন বলিয়া সাধারণতেঃ এই বণ বিভাগ পুত্র পরম্পবা-পত বা hereditary হংগাছা গীঙার তৃতীয় আধ্যায়ের ৩০ স্লোকে আছে, গ্ৰধ্ম অনুষ্ঠান অপেকা স্বধর্ম অনুসান সভাতে।ভাবে শ্রেয়। টাকাক।ব বলদেব कठकछाल यरप आरन्द्र मृश्य मिया এই कथा जूमा ইয়াছেন। তিনি বলেন, প্ৰভ্ৰাম বিথামিত অভৃতি স্বধর্ম ভ্যাগ করিয়াছিলেন। শাস্তে একপ আরও দৃষ্ঠান্ত কথন কখন দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাতে এই সাধা-রণ বিধির কোন বাভিচার হ্য না। তাঁহাবা যে কুলে জ্মা গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেট কুলোটিৎ কর্মা প্রবৃত্তি নিজ মহিমাবলে দমন করিখাছিলেন, এবং এই প্রবৃত্তি দমন করিয়া কর্ত্ব্য বোধে অত্য কপ কর্ম করিতে বাধ্য ছইয়ছিলেন। শাস্ত্রে বুঝান আছে যে এরূপ করিতে উাহাদের বিশেষ কষ্ট হইয়াছিল। এন্ত্রাণাদির ক্ষাত্র ধর্ম গ্রহণের কারণও সেইরূপ। ভাহা উহাদের কষ্ট সাধ্য ও ছিল। ক্ষত্তির দেবারাতি প্রভৃতি আশ্রম ধর্মা-চরণ ছারা বাসনা ক্ষীণ হইলে তাবে পরিব্রাজকের ধর্ম প্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন।

(৩২)আপনা হতে—ৰ প্ৰবন্ধ বাভিরেকে (নশু)

হেন ধর্ম হাদ হও পরাম্থ,—
তা হলে স্বধর্ম আর স্কার্তি তোমার

হবে লোপ, পাপরাশি স্পর্লিবে তোমায়। ৩০
আকর অকীর্ত্তি হর মূরণ অবিক। ৩৪
মহারথীগণ ইহা ভাবিবে নিশ্চয়—
ভর হেতু রণ হ'তে হইলে বিরত;
সন্মান করিত হারা স্থানিবে তোমায়। ৩৫
নিশিবে বোগাতা তব বত শক্ষণণ,
অবক্রব্য কটু কথা কহিবে কতই—
ইহা ২তে ছ:খ-কর কিবা আছে আর ? ৩৬
পাবে স্থগ রণে হত হলে; রণ জরে

মুক্ত স্বৰ্গ-দ্বার প্রায় কীর্ত্তি, রাজা বা স্বৰ্গ লাভ রূপ ফলসাধক যে যুদ্ধ। (মধু)

(৩৩) স্ব ধর্ম্ম...হবে লোপ--মানবধর্মণা শ্র আছে --

"যন্ত ভীত পরার্ত সংগ্রামে হন্ততে বারৈ: ভক্ত যদ্ভূতং কিঞ্জিও সর্কাং প্রতিপদাতে। যথাত ফ্কৃতং কিঞ্জিদম্তার্থ মুণাজিভিতং ভক্তা তৎসক্ষমাদত্তে পরার্ত হতসা তু॥"

(৩৪) চুণিবে—(মুলে আছে 'লাঘব') অনাদর করি ন। (মধু)

(৩২-১৭)—বিজ্ঞমবাবু বলিয়াছিলেন, গীতার এ লোকগুলি বেন্ধপ অস'লগ্ধ, ও ছেম ধর্মনীতিত্যাশক তাহাতে এগুলিকে প্রক্রিপ্ত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সেরূপ অস্থ্যনা করিবার কোন কারণ নাই। ১১ লোকের টাকায় উহার প্রয়োজন দেপাইতে টেটা করি য়াছি। এছলে তাহার প্রকল্পেথ নিপ্পুঞ্জেন। কিন্তু তাহা ব্যতীত আরও কথা আছে। গীতার প্রথম অধ্যায়ে নেথান হইয়াছে, অর্জুন তথন আন্ত ও মোহ্যুক্ত। তিনি যে লোক-সাধারণ দল্ল প্রস্তুতি কোনল বৃত্তি বংশ মুদ্ধ ইইয়া, প্রকৃত ধর্মপথ বৃত্তিতে কামল বৃত্তি বংশ মুদ্ধ ইইয়া, প্রকৃত ধর্মপথ বৃত্তিতে বা পারিয়া বৃধা পাতিত্যা-ভিনাম করিতেছিলেন, তাহা ক্রপছারী। কিছুক্রণ পরে ক্রিয়ে বাভাবিক প্রবৃত্তিতে তিনি তাহা ভূলিয়া গিয়া বৃদ্ধ নিক্রই প্রযুক্ত হইবেন। এই কথা গীতার ১৮ অধ্যান্তর ৫৯ ৩৬ ৩ লাকে ইক্ত হইয়াছে। বশা,—

ভূজিবে ধরার রাজ্য; তবে হে কোস্তের,
সমরসক্ষম করি করহ উত্থান। ৩৭
স্থে জ্থে, লাভালাভ, জর পরাজ্য,
সমজ্ঞান করি তবে রণে যুক্ত হও;
তা হলে কথন পাপ হবে না ভোমার। ৩৮

"বদহগুরে মাজি তা ন যোৎত হ'ত মহাতে
মিথাৈব ব্যবসায় তে প্রকৃতি ত্বাং নিযোক্ষাতি।
অভাবেজেন্ কেতিয়েয় নিবদ্ধ যেন কর্মনা
কর্ত্ব ক্রেমি স্ক্রিয়া ত্রশেহপিত ও ॥

ইক্ষ্তিয়া প্রকৃতি ক্রিয়া ত্রশেহপিত ও ॥

ইক্ষ্তিয়া প্রকৃতি ক্রিয়া ত্রশেহ কর্মে বিশ্বস্থিত ।

এই ক্ষাত্রিয় প্রকৃতি কিকপে সংজ্নাক কর্পো নিয়েজিত করিবে ? লোকে তাহাকে ছোট কনিবে তাহাব কী ৰি লোপ হইবে এবং মৃদ্ধে এ হাব সশ্য লোপ ২ইবে এই সকল রাজসিক ভাবনা পরে তাহাকেমৃদ্ধ কবিয়া করে নিয়োজিত কবিবে। তাহাত্ এই কয় স্লোকে বুঝান আছে। অথবা অজ্ঞান এখনে শতটুকু বুঝিবার অধিকান এগানে হত্তুকু নাতা বুঝান হুইয়াছে,ইহাও বলা যায়।

শক্ষরাচাষা বলেন, লৌকিক স্থায় বা নীতি অনু সৰণ করিষা এই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

স্থানিভ –স্তিতে আছে— "হাবিমৌ পুক্ষো লোকে স্থামণ্ডল ভেদিনৌ। প্ৰিব্ৰাড় যোগযুক্তক বংগচাভিমুগোহতঃ॥"

(৩৮) শুনে দেখাইযাছি যে অর্জ্বর প্রকৃতি একপে গঠিত যে ভাষাকে যুদ্ধ করিতেই হঠবে। মহা ভারতে হাহা দৃষ্ঠান্ত দিয়া দেখান আছে। প্রথমে জানুন ক্ষের উপদেশেও কর্জু,নবমাত যায় নাই। তিনি প্রথম কয় দিন অহান্ত অনিচ্ছার সহিত যুদ্ধ ক্রিয়াছিলেন, পরে যথন অভিমন্থার বধ সংবাধ পাইলেন, তথন ভাছার জোধ হইল। তিনি সব ভূলিয়া গিয়া বীতিমত যুদ্ধ ক্রিতে প্রস্তুত্ত হইলেন, এবং শক্রবিনাশে কৃত সুক্র হইলেন।

অত্তব যগন অর্জ্নকে যুদ্ধ কবিতেই হইবে—না করিয়া থাকিতে পারিবেন না— তথন উক্তরপ লোক নিশ'ভয় বা অর্গাদি কামনা রূপ নিকৃষ্ট বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া যুদ্ধে রত হইবার পরিবর্ত্তে এইরূপ বৃদ্ধিতে ভাহার কথা করা কর্ত্তবা যে, ভাহাতে ভাহার ধর্মের ফুর্ত্তি হইবে। অধর্ম হইবে না। সূধু অধ্য ভাবিয়া যুদ্ধ করিলেও বিশেষ লাভ নাই। ভাহাতে অর্গাদি ফললাভ হয় মাতা। ভাহা এই অধ্যায়ের ৩১ ও ০২ শ্লোকে দেশান আছে। সাংখ্যজ্ঞানে ষেই বৃদ্ধি—কহিম্ন তোমায়; পুনঃ যোগবৃদ্ধি যাহা করহ প্রবণ— বে বৃদ্ধিতে যুক্ত হলে যাবে কর্ম্ম পাশ। ৩৯

এহ সংশ্ব নিধামভাবে ফলাক। জ্বনা ও ফাসন্তি ত্যাগ করিয়া চিত্তকে অবিকৃত রাপিরা বা সমতাযুক্ত হইরা শাচরণ করিতে হইবে। ইহাই কর্মঘোগ। এই অধ্যা যের ৬৮ হইতে ৫০ ক্লোক পর্যান্ত ব্যাগ্যাত হইরাছে, ও প্রেণ ক্য অধ্যায়ে আরও বিভারিত বুঝান আছে।

মধুদ্দন বলেন, সংখ্যা বৃদ্ধিতে কর্ত্তরা ভানিরা উজ কপে যুদ্ধ করিয়া জীবহিংশা করিনেও তাহাতে পাপ হয় না। ফল কামনা করিয়া নিজের স্বার্থের জন্ম যুদ্ধ করিলেই পাপ হয়। পূল লোকে যে যুদ্ধের আমু-দলিক ফল স্থাদির কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে লোম নাই। অপেশুদ্ধ মৃতিতে সাছে, ফলের সভা আমুব্দ রোপণ করিকেও যেমন তাহা হইতে ছায়া গদ্ধ ইত্যাদি অসুস্কিক ক্রপে পাওয়া যায়,দেইক্রপ উক্পকারে ধর্ম আচবণ ক্রিলে ভাহার আমুস্কিক কোন গৌণ ফলে কোন লোম হয় না।" এই অধ্যায়ের ৭০ গোক দেপ্।

(১৯) সাংখ্য জ্ঞানে যেই বৃদ্ধি অধাৎ সাংখ্য বা পরমার্থ বিবেক বিষয়ে বুদ্ধি বা জ্ঞান যাহ' ২ইতে সংগাব শোক মোহাদি সাক্ষাৎ নিবৃত্ত হয়। ( শক্ষর )। সমাক্ প্রকাবে বস্তুতত্ত্ব প্রকাশ করে থাছা ভাছাই দা'পা বা সমাক্জান, তাহার দারা যে আত্মত একা-শিতহয, তাহাহ নিঐককার মতে সাংপ্যজ্ঞান (বল দেব, সামী)। অপবা দা'গ্য অর্থে আত্মতত্ত্ব বা ঔপনিষং পুক্ষতত্ত্ব, (বামানুজ)। শক্ষরাচায্য বলিয়াছেন—এই এন্থে যে পরমার্থতত্ত্ব নিক্রপণ করা হইয়াছে, তাহাই সাংখ্য-তিষিষ মথে বুদ্ধি অথাৎ আত্মা, জন্মাদি চন্ত্ৰ প্রকার (পুরের্নিখিত) বিকারের অতীত এবং অকর্ত্রা প্রভৃতি আত্মার যে ধরূপ উপদিষ্ট আছে, তাহার সম্যক্ জ্ঞানই সাংখ্য জ্ঞান। সাংখ্য দশনে পুরুব বা জীবান্ধার ম্বরণ ও তাহার প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ **ভাগে রূপ**-মোক্ষের যে তত্ত আলোচিত হইয়াছে-তাহা হইডে এই আত্মার স্কর্প সম্বন্ধে যে জ্ঞান হয়, এম্বলে বোধ হয় তাহাই সাংখ্য জ্ঞান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে ১২ হইতে ৩০ শ্লো**ক পদ্যস্ত এই সাংখ্যজ্ঞান** তত্ব বুঝান হইয়াছে।

र्वाभवृक्ति योश-- वाल वर्षार कर्वाताल व ৰ্দ্ধি। সাংখ্যেরা বা জ্ঞানীরা আত্মজান লাভের উপার-ভূত আস্ত্রিও কলাকাকো ত্রার পূর্ণক স্থত্রখ লাভালাভ প্রসৃতি ধন্দ জান দুর করিয়া (তাহা সমান জ্ঞান করিয়া) কেবল ঈখরারাধনার্থে যে কর্মামুগনে সমাধি বা মলোনিবেশ করে, ভাহাই কর্মযোগ। ইহার বুভাস্ত পরে (৪০ হইচে ৫৩) প্লোকে ব্যাপাত হুট্যাছে (শক্ষর)। অপবা সাংখ্যজান জনাইবার প্রের জেহানি হইতে ভিন্ন, আয়ার কর্ত্ত ভোকু হাদি হইতে জাত, वर्षायंषीमिक्रल मः कांत्र मकः त्वत्र चक्रल निक्रलन भृक्तक শেক্ষাধনের যে অনুগান তাহাই যোগ (শক্ষর) সাংগ্য মতে,পণ্ডিতগণ যোগের অনুষ্ঠান দারাই আয়জ্ঞান লাভ করে। "বৃত্তিনিরোধাৎ তৎসিদ্ধি:।"(সাংখ্য স্তর্গত্য) गी डांग्र এहे (पात्र अभूत्र **अ**र्थ--- अर्थार निकास कर्मारयात ব্দর্থে ব্যবসূত চ্ইয়াছে। নিকাম হইয়া ও সমতা প্রাপ্ত ইইয়া আসক্তি ত্যজিয়া,কেবল ক ৰ্বাবোধে কৰ্ম করিবাব বে কৌশল-ভাহাই এই যোগ।

কর্মপাল — (কর্ম বজন) পাপ পুণায়ক নানা রূপ কর্ম হইতে, ধর্ম বা অধর্ম নামক যে আয়ার বজন উৎপর হয়, তাহাই কর্মবজন। আমরা ঘণন যে কর্ম করি না কেন, সকলই কামাদের স্থান শরীরে একরূপ শরিবর্তন অভিত করিয়া দেয়, তাহা কথন লোপ হয় না। এই জন্ম আমারে আমাদের পূর্বে কর্ম বা মনোভাব পরে শরন করিতে পারি; আব না করিতে পাবিলেও, এ গুলি আমাদের মনে সংস্কারাবহায পাকিয়া যায়। ইহাই আমাদের ভবিষাৎ জীবন বিভিত্ত করে। মৃত্যুব পরেও এই সকল সংক্ষার শহ্মবাদের গাকিয়া যায়। এই সংস্কার সমষ্টি পরজন্ম আমাদেব 'সভাব' হয়— আমাদের প্রকৃতিকে সংগঠিত করে। ইহাতে যে বাসনা বীজ উপ্ত থাকে, পরজ্বে আমরা তদ্তুগাবে কার্য করি। ইহাই কর্মবজন।

হোগ –এয়লে উ:বেগ কবা আবশাক যে, সগুণ ঈশবের সহিত, অথবা প্রমায়ার সহিত সন্মিলিত ইই-ৰার কিন্তা ভ্রত্তবংশ অবস্থান করিবার বিভিন্নপ্রকার সাধনাকেই গীতায় "যোগ" এই সাধারণ নান দেওয়া इंडेबाए । यथा,-- श्वात ममोहिड हिड हहेगा, हिए उत दिस्कल मःयङ कतिया कधि माधना, अवश्री केंगरत সমাহিত্তির হুইবার জ্ঞা, নির্মান নির্মানভাবে এবং মন ও ইন্সিয়কে সংযত করিয়া, সমতাযুক্ত হইয়া, কর্ম করিবার কৌশলই--কর্মবোগ। সেইরূপ আর্থর্ম-বিরোধী কর্ম প্রবৃত্তিকে এবং মন ও ইল্রিয়কে দমন করিয়া নিয়ত আয়জ্ঞানে স্বির হইবার যে সাধনা---ভাছা সাংখাযোগ। (সন্তৰ) ঈশতে চিত্তকে সমাহিত **ও অধুরক্ত** করিবার উপার—ভক্তিযোগ। (बिर्श्व) त्रवाधि ठिड इटैल--ज्ञानर्यात्र। देशेत्र **উপার স্বরুপ** চিত্তসংখ্য জ্ঞা**ও কর্ম**যোগ করিতে হয়। মতএব চিত্তবৃত্তির বিক্ষেপ নিরোধ করিবার উপায় चंक्रण रव मकत भन्न जाल्य-मकतर रवान। ब ক্ষা এখালে অধিক বিশদ করিয়া বলিবার ছান নাই।

আছানে নিক্ষতা কিয়া অন্তরার
নাহিক ইহার; এ ধর্মের আচরণ
আন হলে—তব্ তারে, মহাভর হতে। 6
আন বহারীর বৃদ্ধি হয় একদ্ধপ
হে পার্থ হেগায়; কিন্তু অন্তিন বৃদ্ধি,
বৃদ্ধি তার অন্তহীন—বত্ত শাধাময়। ৪১

(৪০) অনুষ্ঠীনে নিজ্বতা — আরম্ভে নিগ্বতা এবং মন্ত্রাদি অবংবকল্য জন্ম সমাধিতে বিদ্বতা (বনদেব)।

আর অচির্ণ - জান বা অন্যোগ অর আচরণে কোন লাভ হয় না । মহাভায় - সংসাবিছয়, বা জন্মবিণানি রূপ জংগভয়।

(85) अधावामाग्रीत विकि-नाम आष्ट्र वानमा

য়াগ্রিকা বৃদ্ধি। অর্থাং নিশ্বমভাবাবৃদ্ধি, প্রসাণ জনিত বিবেক বুদ্ধি (শরর)। অথবা সম্ববারাধনা লক্ষণ-মৃক্ত কর্মনোগে ঈশ্বরস্তক্তিবলে নিক্ষাই পরিচাণ পাংব (আমী) বা আয়েত্র অন্তত্তর করিব, (বলদেব) একপ এক নিশ্চরাছিক। বৃদ্ধিই অধাবদার বৃদ্ধি। শ্বরাচাথ্য আরও বলিয়াছেন, যাহাকে সাংখ্যবৃদ্ধি বলা হট্যাছে, এবং বলামান লক্ষণমুক্ত যে (ক্মি) त्यांग वृक्षित कमा वला छहेरव - एउन्हे सास्त्राधात्राका-वृक्ति। समुद्रापन बलान । जःशात (चार्यार्थ "मह ইহা" এইকপ নিশুয়ায়ক বৃদ্ধি। সাংশ্যাও কর্মগোগ এক (মোক্ষ) ফল্মাধক বলিয়া এ উভয় বৃদ্ধিই বাব-সারাত্রিক।। সর্পাপেকা বামাফুলের অর্থই নিচোক ৪৪ লোকের সহিত অধিক সক্ষত। তিনি বলেন, मूम्कृत अञ्र्ष्टेत्र कर्ष्या नृष्ति, এतः आञ्चानन्दतः अर्त्तक कामाकर्षा (कामनाधिकारत) এक रूनमाधन विषय যে বৃদ্ধি (৪৪ লোক দেশ) তাহাট বাৰনায়াল্লি**কা** বুদ্ধি। কেন না, সকলপ্রকার কর্ম্মেট বৃদ্ধি এক নিঠ ও

বৃদ্ধি অন্তির ষাহার — দলে আছে 'অব্যবসা-রীর বৃদ্ধি'। ইহার বলে ধর্গ পুত্র ধন প্রভৃতি নানারূপ কল কামনা করা হয় বলিরা এ বৃদ্ধি নানারূপে বিকিপ্ত

স্থির হইতে পারে—যদি তাহা এককণ ফলসাধনার্থ

खाराखन भारत कतिहा अक मान कता रहा । अ कातन,

যে এ জীবনে ধনোপাৰ্জনই এক মাত্র উদ্দেশ্য করিয়া

ভাহার জন্ত কর্ম করে—তাহার বৃদ্ধিও এই অর্থে ব্যব-

मात्राश्चिका वट्टा योत्र।

অবিবেকী যেই জন, বেদ-বাদ রত,
'হে অর্জুন ! কহে যারা নাহি কিছু আর,
কামী—যার চেষ্টা স্বধু স্বর্গ লাভ ভরে,
কহে ভারা যেইরূপ পুষ্পিত বচন—

হয়—কোন একটাতে একাগ্রতা লাভ করিতে পারে না। এই অর্থ রামাস্কারে। বলদেব প্রভৃতি বলেন, কাম্য কর্মাসুগানকারীর বৃদ্ধিই অব্যবসাথাল্মিকা। ইহা দের অর্থ পুর্কোক্ত কারণে তত সঙ্গত নহে।

আনস্তহীন (অনস্ত) — উত্কানীদের কামনা আনস্তবলিয়া এবং কথায়ল তুণ ফলহেছুবত প্রকাব ভেদেবত শাগা বিশিষ্ট বলিয়া (স্বানী)।

(৪২ ৪৩) বেদবাদ রত -বছ অর্থনাদ বা ফল সাধন প্রকাশক বেদবাক্য। (শক্ষর ও মনু) অর্থাৎ ইহারা বেদ বাক্যের প্রকৃত তাৎপর্য্য প্রিজ্ঞাত নতে (গিরি)। অথবা চাতুর্মাত গ্রভুতি ব্রহ্র বা ষ্ট্রাদি কর্মে অক্ষয় পুণ্য লাভ হয় এইরূপ বেদার্থবাদ (দামী)।
১বদের স্বর্গানিফলবাদ (রানানুজ্)। কর্ম মীনাংস্ক

काभी-विषयश्यामनाश्च (वनामव)।

নাহি কিছু আর—স্বর্গ প্রাদি ফলসাধক বেদোক্ত কর্ম ব্যতীত আব কিছু নাহ (শঙ্কব, রামা স্থন ও বলদেব।) কর্মকাণ্ড নিঠাব ফল ব্যতীত আর কিছুই নাই (গিবি)।কর্মকাণ্ড ব্যতীত আব কিছুই নাই (মধ্)। প্রতিতে আছে,—

> "তদ্যথেহ কর্মজিভো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেব অমূত্র পুধ্যাদিংগ লোকঃ ক্ষীয়তে।"

পুপ্পিত বচন — শ্রবণ রমণীয(শকর),বিষলতাবৎ ক্ষাপাতরমণীয় (স্বামী)।

জানাক শাংকল — থাহার কর্মাকলে পুদর্জন হয় ( শাংকা )। জায় এবং ক্রাফল ( স্বামী )। জায় (দেহ সংঘণ্ধা), কর্মা ( আাশ্রমবিহিত ইত্যাদি কর্মা), এবং ফল (অর্গলাভাদি)এই তিন ইহাই বলদেব অর্থ কবেন। আমামা, তদধীন কর্মা ও তদধীন ফল ( মধু )।

ক্রিয়া— যাহাতে স্বর্গ পশু, পুলাদি লাভ নিমিত্ত জনেক ক্রিয়া বাহল্য প্রকাশিত হইরাছে (শকর)। অর্থাৎ দেশ কাল ও অধিকারী বিবেচনার প্রকাশিত ইইরাছে (গিরি)। বোধ হয় অগ্নিহোত্র প্রভৃতি যজ্ঞাদি জন্মকর্মকলপ্রান, ভোগৈছব্যকর—
বহল বিশেষ ক্রিয়া হয় যার সার; ৪২।৪৩
তাহে বিমোহিতচিত্ত হয় বেই জন—
ভোগৈম্ব্যকানী দেই—নাহি করে তার
এ অধ্যবসায় বুদ্ধি একাপ্রতা লাভ। ৪৪
ক্রিখেণ বিষয় বেদ—হও দ্বন্দহীন

ক্রিয়া—এই রূপ অর্থ করিলেই সহজ হয়। **মণুস্দন** এই অর্থ করেন।

ভোগৈশ্ব্য – শর্গের স্থভোগ ও ইল্রজাদি ঐখ্যা (মধু)।

(৪৪) একাগ্রতা — ন্লে আছে 'সমাধি'। অর্থাৎ সম্প্রতাত ও অনপ্রজাত উভয় একার চিতের একা গ্রতা (গারি)। প্রমান্তর একারতা (গারি)। প্রমান্তর কুরি (মধুছদন)। আছে-জান হইতে আয়নিশ্চয় পূর্রক মোক্ষসাধনভূত কর্মান্তর বুদ্ধি (রামান্তর্জা)। যাহাতে সম্যক আয়ম্মর্প্রজানা যায,ভাগ্রত্সমাধি — নিক্তকার এই অর্থ করেন, (বলদেব) এই গ্রোকের শেষ অংশ টীকাকারগণ এই অর্থ করেন—এইরপ লোকে সমাধিতে বা আয়্রজানে ব্রবদাযান্ত্রিকা বুদ্ধিলাভ করিতে পারে না। রামান্ত্রকে অন্থ্রবরণ করিয়া এছলে অভ্য অর্থ করা হইন্যাছে। তাহা ৪১ গ্রোকের টীকায় দেশইয়াছি।

(৪৫) ত্রি গুণ— (মুলে আছে ত্রেগুণা)— নংসায়
(শক্ষব)। নিবি ও মবু বলেন, এপ্থলে বেদের কর্মনি
কাওকে বৃথাইতেছে, বেদোক্ত কর্মামুঠানে নিশ্চমই
সংঘাবে লিপ্ত হইতে হয় — তাই বেদ ত্রিগুণ বা সংসার
ব্যাপাব প্রকাশক। স্থানী বলেন, সকাম অধিকারীর
কর্মদল সম্বন্ধ বেদ হইতে প্রতিপন্ন হয়। সত্ব, রঞ্জ,
তম, এই ত্রিগুণায়ক প্রকৃতির বিকারেই সংসারের
উৎপত্তি। সাত্তিক, রাজসিক, তামসিক অধিকারীভেলে সাত্তিক, বাজসিক ও তামসিক ক্রিয়াকাও ও
তর্পায়ুক্ত কর্মদলেব ব্যাপার বেদে বর্ণিত আছে, তাহার
ফলে এই ত্রিগুণায়ক সংসারে পুনং পুনং অন্মার্থণ
কবিতে হয়। রামানুক্ত বেদের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে
গিষা কিছু ভিন্ন অর্থ করিলাছেন। তিনি বলেন, ত্রৈগুণা
অর্থে সহ রজ ন্তম প্রচ্ব পুক্ষ। রাজসিক তামসিক
লোক বর্গাদি সাধ্যন্ত্রণ হিত বুন্ধে না। সাত্তিক, লোক্

বিশুণ-অতীত, পার্থ! নিত্য সম্বৃত্তিত ; বোগ ক্ষেম পরিছরি হও আত্মরত। ৪৫ দর্মত প্লাবিলে জলে, কুদ্র দর্মীর

মোক্ষ বিমুধ হইলে কামনা বশে উদ্লান্ত হয়। এইচ স্ত বেদ তৈওোগা বিষয়। এ অৰ্থ সঙ্গত নহে।

ত্রিপ্তণ অতীত— অধাৎ ক্রিণায়ক প্রকৃতিব অতীত হইরা আয়াব স্বক্ষে অবস্থান কব। শক্ষরাচারা ও স্বামী অর্থ করেন—নিশাম হও। বামানুক বলেন, ইদানিং অর্জুনের সম্থ প্রচুর জন্ম রজ ও তম গুণ সন্ধীণ ইপ্তরায়, তাহার এ চুই গুণ যাহণত আব রাদ্ধ ন। হয়, কেবল সে এক সত্তুণেই যুক্ত থাকে, ইহাই উপদিপ্ত ইইরাছে। বলদেব বলেন, সমুস্য বেদের শিরোভূত বেদাস্তানিষ্ঠাই নিজ্পুণা বা নিশ্বম্ভাব।

ছন্দ্ৰীন—হণ ছংগ,লাভাসাভ,শীতগ্ৰীত্ম প্ৰস্তি বিপরীত অৰ্থবাচক বা প্ৰতিপক্ষীয় প্ৰাৰ্থকে ছল বলে। রামানুস্ক অৰ্থ করেন—সকল সাংসারিক শ্বতাব নিৰ্গত।

স্ত্যুত --স্তগুণাশ্রিত (শক্ষন)। স্বংগণাশ্রিত (গিরি)। ধৈগায়ত (কামী)। রজঃ তম গুণদ্ম রহিত করিয়া নিতা প্রকৃদ্ধ স্ত্ত্র্রোমামূজ)। বোধ হয এস্থলের এই সহযুক্ত ও প্রের 'নিত্রগুণা'এই ফুইটাল দামপ্রন্থ করিতে গিয়া রামানুজ 'ত্রিগুণা'এই ফুইটাল দামপ্রত করিতে গিয়া রামানুজ 'ত্রিগুণা' বিষয় বেদ, ইহার শ্রোজক্রপ অর্থ কবিয়াছেন। এস্থলে গিবি ও সামীর আর্থ ধরিলেও কোন গোল থাকে না।

বাগিক্ষেম—অপ্রাপ্ত বিষয় উপার্জনই থোগ, আর প্রাপ্ত বিষয় বক্ষাই কেন। (নিতাক্ষরা ১০১০ ও মত্ব ৭০২৭ দেখা)। 'বোগক্ষেম' ও 'সম্বৃত' এই চই বিশেষণের সামপ্রক্ত করিয়া বামানুজের মত গিবিও অর্থ করেন—এই সকলে ও ছল্পে অভিচুক হওয়া রজ ও তম প্রণের কাষা, তাই এ সমন্ত তাগে করিয়া সম্প্রণত্ব হইবার উপদেশ দেওয়া ইইয়াছে।

(৪৬) সর্বত্র প্লাবিলে জলে—নূলে আছে, "সর্বতঃ (তা) সংশ্রেলকে"। রামান্তর্গ, স্থামী ও বলদেব ইহার অর্থ করেন—বৃহৎ হ্রদ। অর্থাৎ ক্ষুদ্র জলাশরে স্লানপানাদি বে যে প্রয়োজন সতম্বরুপে সিল্ল হয়, এক বৃহৎ জলাশরে তাহা সমস্তই একত্র মুম্পর হইতে পারে। কিন্তু এছলে বে অর্থ করা হইরাছে, তাহাই অধিক সক্ষত। এ মোকের স্পাণরার্দ্ধ লইরাও টীকাকারণণ এইরুপে ভিন্ন ভ্রম অর্থ করিরাছেন। শক্তর অর্থ করেন, সমৃত্ত বেদোক্ত কর্মে যে কল, তাহা পরমার্ণত্র গুলাসীর জ্ঞানকলের অন্তর্শক্রী হয়। গারি বলেন, সমন্ত বেদোক্ত কর্ম হইতে বিহারিশের উপরতি জল্প যে স্থপ জ্যার, তাহাও আল্লজ্রের আনন্দের অন্তর্গত হয়। স্থামী বলেন— ক্রমান্ত্রাক্রাক্রের আনন্দের অন্তর্গত হয়। স্থামী বলেন— ক্রমানিটার জ্ঞানন্দের অন্তর্গত হয়। স্থামী বলেন— ক্রমানিটার আন্তর্গের জ্ঞানন্দের অন্তর্গত হয়। স্থামী বলেন— ক্রমানিটার বার্মানিটার ক্রমানন্দের অর্থাকরেন—সক্ষল প্রকার কর্মের

নেই প্রব্যোজন—তবজানী প্রান্ধণের,
হয় সেই অর্থসিদ্ধি—বেদে সমুদায়। ৪৩
কর্মে শুধু অধিকার তব—নহে করু:
কর্মাফলে; কর্মাফলপ্রার্থী নাহি হও;
তাকর্মে আসক্তি যেন নাহি থাকে তব।৪৭

তথাট বেদে পাওয়া বাদ। এখনে সম্বত অর্থ এই বেধি হয় যে, কর্মা করিবার একটা মূলস্কা এই গাঙেকে কর্ম যেগে চটতে পাইলে বেদোকাদি সমূদার কর্মইতাহার অন্তর্গত করিয়া লওয়া যায়। কর্ব্যা বলিয়া—অবাবদায় বৃদ্ধিতে কর্মা করিলে আমার গোল-যোগ থাকে না।

মধুক্দন শে কথ করেন, তাহাও এখনে উল্লেখন্ন প্রবোজন। তিনি বলেন, (উদপানে) কুদ্র জলাশয়ে (বাবান্)য়ান পানাদিকপ যে যে(অর্থ)প্রায়াজন দিক্ষয়, (স্পতিঃ সংস্কৃতাদকে) পর্কাত নিকাব্দী গুলি সকল দিক্ ইতে প্রাবিত হন্যা কোন উপত্যকায় একজিত হউলে যে বৃহৎ হুদ উৎপল্ল হয়, সেই মহতী ফলাশয়ে (তাবান্ অর্থ) সেইকপ হয়। সর্ক্রেদোক্ত কক্ষকাও সাধনে যে হিবলাগভানন্দ ভোগ প্রাক্ত ফল পাওলা যায়, সেই সমন্ত কুদানন্দ প্রক্রানান্দের সামাজ অংশমার। অত্তর এই ভ্যানন্দ লাভ করিলে আর উক্ত কুদানন্দের প্রারান্ধন হয় না।

(৪৭)কম্মেতেই অনিকার তব— তৎজানার্থী অজ্বনর (নিশাম) কশ্ববাতীত জ্ঞান নিঠায় অধিকার নাই (শক্ষণ)। তবে নি গাসব্র মুখুকু অর্জানের শ্রেড়া জ নিত্য নৈমিত্তিক কামাাদি সক্তকত্ম ফল বিশেবের সম্বন্ধ রহিত পুর্বাক করিবার অধিকার আছে। (রামানুজ)। মধ্পদ্দ অর্থ করেন, পুর্বল্যোকে। জ পরমানন্দ যথন কেবল নিকাম কথা দ্বাবা লাভ করা ঘায় না.যুগন তাহা কেবল আয়ুজান্নিঙ্হাতেই লাভ করা যায়, তপন আয়াস সাধ্য বহিরক সাধন্যক কর্মে প্রয়োজন নাই। কিন্তু কর্মত্যাগ করিয়া জ্ঞানত সম্পাদ্য - এ কথা অৰ্জু-নের স্থায় স্বভাব্যক্ত কেছ বলিতে পারে ন।। কেন ন নিক্ষাম কর্ম খার। প্রথমতঃ চিত্ত হিন্দ্র ও ইন্দ্রিয় মন জন্ম ना इन्टेल खात्नत अधिकाती इत्या यात्र ना। अर्व्हानत চিত্ত ছিল্লেন্স বৃদ্ধিয়ক হইরা কেবল কর্ম করিবারই करिकात खाइका कथा करण छ। हात्र व्यक्तित नाहे। কেম না ফলাক।জনা থাকিলে কর্মের ছারা চিত্ত উদ্ধি চটবে না : কর্ম বন্ধন কারণ হইবে।

স্বামী বলেনু যথন সর্কাক্ষণ ল ক্ষিয়ার।ধনায় পাওয়া যার, তথন বন্ধন হেতু কর্মফলের প্রকৃতি বা কামনা। ত্যাগ করিয়া কর্ম ক্রিবে। বলদেবও এইরপ সহঞ্ অর্থ ক্রেন।

তিনি বলেন, গুদ্ধ চিত্ত হইরা স্বধর্ম গু কর্ত্তবা কোঞে অর্জুনের যুদ্ধ করা কর্ত্তব্য-এপ্তলে ইকাই উদ্দিষ্ট হকু- আগলি করিয়া ত্যাগ, যোগযুক্ত হবে,
কর্ম কর— সিদ্ধাসিদি সমজ্ঞান করি;
কহে যোগ,—ধনঞ্জা ! এই সমতাকে। ৪৮
বুদ্ধিযোগ হতে কর্ম অপকৃষ্ট অতি;
ফল হেডু কর্ম করে রূপণ যে জন—
এই বৃদ্ধি, ধনঞ্জয় ! করহ আশ্রয়। ৪৯
তুক্ত চৃদ্ধুত চুই—বৃদ্ধি-যুক্ত হয়ে,

শাতে। এ অর্থ স্থীণ, কিন্তু বেশ স্কৃত। বহিম বাৰু বংলন,সাধারণতঃ যাহাকে কাজ বা action বলে, ভাষাই কর্ম শাসে এখানে বৃকাইতেছে, কেবল বৈদিক কর্ম বৃষাইতেছে না।

( ৪৮ ) বোগযুক্ত —পরনেখরে একপবতা, স্বোগী)। কেবল প্রবার্থ বা তাহাকে তৃহকরিবার **জন্ম** কর্ম করা, এবং কর্ম করিতেছি বলিষা ঈশ্বর আনার শুক্তকরন, একপ কামনা ত্যাগ করাই ঘোগস্থ ইইমা কর্ম করা (শক্ষর)। সিন্ধানিরিতে সমস্ক্রপ চিত্ত সমাধানই যোগ (শিলাভ্য)।

সিদ্যানিদ্ধি—শকর ও গিরি বলেন, সহ ৩ দিও তাহার পরিণানে জ্ঞান জ্ঞান্তিই কর্ম্মের সিদ্ধি তাহাব বিপথায় কর্মের অসিদ্ধি। ইহাতে এই অর্থ হর যে, কর্ম্ম কবিদা আনের চিত্র গদি হইবে, বা আনি জ্ঞান টেভ কবিব একপ কামনাও ত্যাগ করিবে। বে অভিপারে(ইবোমী কথা end) কর্ম করিতে নিমন্ত হইলে, তাহা সৃমি সিদ্ধি করিতে পারিবে কি না, হাহাও দেখিবাব আবশুক নাই; করিবা বুনিলেই কর্ম্ম করিবে। এই সহজ অর্থও এখানে অসকত হয় না। মধসুদন বলেন, কলমিনিতে হ্য ও কলের অসিদ্ধিতে বিধাদ ভাগি করাই সমন্ত জ্ঞান।

(৪৯) বৃদ্ধিযোগ হতে—উক্তনপ সম্থানিজ্ঞানে ব্যবসায়াত্মকা বৃদ্ধি যুক্ত কর্ম অপেকা। বৃদ্ধি
সমন্ত বৃদ্ধি (একর)। ব্যবসাত্মিকা বৃদ্ধিযুক্ত কর্মবোগ
(শিক্ষী)। ঈশ্বরাপিতিচিত্ত হইরা সম্ভবৃদ্ধিযুক্ত কর্মযোগ, আ্ফাবৃদ্ধিয়াধনভূত নিশ্বাম কর্মযোগ (মধু)।

কর্ম্ম – কাম্য কর্ম (শহর ও মধু)।

কুপণ —কর্মফলপ্রার্থী (রামামুজ)। এই অধ্যারের ৭ম শ্লোকের টীকা দেখ।

এই বুলি—উজরপ বুদি। যোগ বৃদ্ধি (স্বামী)। কিলাত।হার পরিশাক জাত সাংগ্য বৃদ্ধি।

তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম শ্লোক বৃথিবীর জক্ষ এই শ্লোক এবং ইখার পরবর্তী শ্লোক বিশেষ করিয়া বুকা আবশুক। সেই স্থানে এই ছই গ্লোকের বিভারিত উল্লেখ প্রয়োজন হইবে।

(४०) द्रकोमन---(मूल चाह्य 'कर्बन्थ कोमनः')

ত্যকে হেখা; তাই যুক্ত হও এই যোগে—
নোগ হয় সুধু এই কর্ম্মের কৌশল। ৫০
এই বৃদ্ধিযুক্ত হয়ে মনীষী সকল,
কর্মজাত ফল ত্যজি—জন্ম-বন্ধ হতে
মুক্ত হয়ে—পায় তারা পদ শান্তিময়। ৫১
থেইকালে বৃদ্ধি তব, হইবেক পার
মোহের গহন হতে—হইবে নির্মেদ
গেইকালে, শ্রুত আর শ্রোতব্য বিষয়ে।৫২
শ্রুতিতে বিক্ষিপ্ত তব বৃদ্ধি ঘেইকালে

ষধর্ম নিরত, সমত্বভানস্ক, প্রথবার্শিত চিত্ত হইয়া কর্ম করিবার যে কৌশল, তাহাত যোগ (শহর)। কর্মের ফল করন হইলেও র্মধার্থে নিহান হইয়া কর্ম করিবার কেনাত করিবার কৌশল, তাহাত যোগ (সামী)। সংসার বজনকারক হওঁ কর্ম নিবারণ চতুব আ (মধু)। বহিম বাবু অর্থ করেন, যিনি আপনার অনুষ্ঠেয় কর্ম ধ্যাবিধি নিকাত করেন তিনিত যোগী। কেহু পাঠ করেন—'কর্ম স্কেশিলং, অর্থাৎ স্কেশিল গুজ কর্মা। ইহাতে বিশেষ অর্থভেন হয় না।

(৫১) পদশান্তিময়-—(মুলেআছে পদ অবাহ্রা)
বিগুর ভোগাক্ষা পরমপদ বিকুলোক (শৃত্তর ও কার্মী)।
নিকাম ভাবে সমত্ব পুগতে কর্ম করিয়া অতঃকরণ শুদ্ধ
হইলে মেবমুক্ত স্বোর স্থায় "তত্ত্বমসি" জ্ঞান, সজ্ঞান
মেঘ বিনষ্ট কবিয়া আপনিই প্রকাশিত হইয়া প্রক্ষণাত্তি
রূপ নোক্ত হইবে (মধু)।

(৫২) মায়ার গৃহন--- 'মূলে আছে মোহ কলিল' তুক্ত ফলাভিলাম হেতু অজান গৃহন (বলদেব)। আদি আমাব এই অহকার। এক অজান (মধু)।

নির্কেদ—বৈরাগ্যযুক্ত, আসক্তিবিহীন।

শ্রুত কিন্তা প্রোত্তর বিষয়—বে উপদেশ শুর্কে 
শ্রুত হইরাছে বা হইবে। (শহর ও সামী)। আধ্যাদ্মিক 
শাস্ত্র ব্যতিরিক্ত শাস্ত্রের উপদেশ, (গিরি)। শুক্ত ও 
শোতব্য কর্ম ফলের বিষয়, (মধু)। সর্বাকর্মের উপশক্ষণ (রাঘবেক্রয়তি)। কেই অর্থ করেন, বেদ ও 
স্থৃতি শাস্ত্র।

(৫৩) শ্রুতিতে বিক্ষিপ্ত—অনেক সাধ্য সাধন বিষয় শ্রবণ করিয়া (শঙ্কর)। অথবা নানা লৌকিক ও বৈদিক কাথ্যের ফলশ্রুতি থারা (খানী)। নানাবিধ্, ক্ল শ্রবণে কাম্য কর্ম্মে বিক্ষিপ্ত (মধু)। শ্রবণ মাত্র বিক্ষিপ্ত (রামামুজ)। কেহ কেহ অর্থ করেন, বেদ বাকেয় বিক্ষিপ্ত

সমাধি-পর্মান্তায় সমাধি ( মধু ) বাহাতে ক্রি-হিত হওয়া যার, বা আপনাকে ভ্রাইয়া লেকাইবার হবে স্থির, সমাবিতে হইবে জ্বচল— সেই কালে এই বোগ লভিবে নিশ্চর। ৫০ ক্ষর্জুন—

সমাধিতে স্থিত-প্রজ্ঞানে জন কেশব !—
কিরাপ লক্ষণ তাব ? হয় কি প্রকার
অধিষ্ঠান তাব কিয়া বচন চলন ? ৫৪
শীভগবান—

ত্যকে যেই মনোগত কামনা সকল,

জাজা (শবর ও সামী) জাগ্রত স্বপ্নহিত বা বিক্লেপ ব্রহিত স্বুপ্তি অন্তঃ (মপু) ঘাহাতে চিঙ সমিহিত হয় সেই সমাধি (বলিম বাবু)।

স্থিব- বিকেপ বঞ্জিত (পকর)।

এই যোগ বিবেক প্রক্রা সমাধি (শক্ষর)। যোগকল তক্ষ্পান (সামী) আক্ষমাক্ষাংকার 'সোহহং' জ্ঞানরূপ যোগ (মঙু)। প্রিতপ্রক্স অবস্থা। আ্থাব লোকান (বানামুক্ত)।

(৫৪) স্থিত প্রজ্ঞা — নিশ্চলা বৃদ্ধি যার (স্থামী)।

কাহার সমাধি লাভ হইয়াছে অথবা পরব্রন্ধ আমি

ক্রিটেচ হইয়াছি এহকপ জান যাহার, অথবা যিনি

ক্রিটোগ কবিঘা জানবান নিগায় প্রবৃত্ত কিথা

ক্রিটোগ কর্ম কবেন, হালাবা হিতপ্রত (শকর)।

ক্রিম বানু অর্থ কবেন, ম্পন ভানার বৃদ্ধি সমাধিতে

অর্থাৎ প্রমেশ,র স্থিত হইবে, তপন তৃমি ক্র্মুযোগ

সিদ্ধাহার।

কিরপে হাক্ষণ — সণ্ডদন বলেন, স্থিতপ্রজের
কুট অবস্থা — সমাধি ও ব্যোলা। এই লোকে চারিটা
প্রশ্ন আছে। প্রথন প্রান্ধ, সমাধিণুক স্থিত প্রজের
লক্ষণ জিজ্ঞাসা ইট্যাছে। তাহাব পর তিন প্রশ্নে (১)
ব্যাতিত স্থিত-প্রজের বাকা, (২) অবহান বা মনের ও
স্থিতিয়েই কিন্তাহ কার্থা, এবং (২) বিষয় বিচরণের অবহা
স্থাক্ষী ক্ষিত্র কার্থা, এবং (২) বিষয় বিচরণের অবহা
স্থাক্ষী ক্ষিত্র — তাহাই জিজ্ঞাসা হইরাছে।

বিশ্বিক সিনোগত কামনা—কামনা মনেরই
ধর্ম বিলনেও। সকলাক ক মনোবৃত্তি—"প্রমাণ, বিপবার্ বিকল, নিলা, স্কৃতি" ভেলে পাঁচ প্রকার। (পাতলক
দ্বন) কামনাত্যাগ অর্থাৎ স্কৃতিত্ত্তি শৃক্ত হওরা।
কারণ বোধশিত তৃতি নিরোধ: (স্থুফন)।

ই বৃহত্ত তুল বাহা বস্তু লাভে নিরপেক কইর।

ক্ষেত্র নিজ জারাতেই তৃত্ত অর্থাৎ পরমালা দর্শনরপ

ক্ষেত্র আখাদনে পরিতৃত্ত আখারাম সরাাসী (পকর)।

ক্ষাপ্তাইনাকন তৃত্ত, (নামাসুজ)। পরমালাতে তদেক
ভিতৃত্ত্বল ভূতিপ্রমানে সভোষ বৃক্ত (রাঘবের বৃতি)।

ক্ষাপ্তাইনা ভূতিপ্রমানে সভোষ বৃক্ত (রাঘবের বৃতি)।

আত্ম-বলে রহে ভূট আত্মাতে আপন;— স্থিত-প্রজ কহে, পার্থ, তথন তাহারে । এই ছ:বে অফ্রিয়চিত, স্থবে স্থাহীন, বীতরাগভয়জোধ—স্থিত্ধী সে মুনি। ৫৬ সর্ব্বত যে স্নেহশৃত্ম, নহে উরাদিত

"যদা সংক্রে প্রমূচাতে কামাবেংজ ক্রি ছিডা,। অধ মঠোয়তেভিবতাতা ত্রন্ধ সময়তে ॥"

এই লোকে অৰ্জ্জনৰ প্ৰথম প্ৰজেক উত্তর দেওলা হইরাছে। বজিম বাবু বৃধাইরাছেন বে, আল্লাতে আনন্দ-যুক্ত বা আল্লারাম হইলে যে বহিনিবৈল্ল আনন্দ উপ-ভোগ করিতে হটবে না –এ০ লোকে বা ইহার পরেল কর লোকে এমন কথা নাই। সেই সকলে ভাল মত উপভোগের বিল্লকারী কামনা ও ইন্দ্রিষ বশ করিতে হুইবে ইহাই উল্লেখ্য।

(৫৬, ৫৭)—মণ্ডদন ব্লিয়াছন, বৃধিত শিত্তপ্রজ "কি বলেন"—এই ছুই লোকে সেই প্রথম উত্তর্ম দেওয়া ইইয়াছে। এ কথা কিক সুকা বার না। পুর্কেষ বলা ইইয়াছে। এ কথা কিক সুকা বার না। পুরক্ষ বলা ইইয়াছে। কমনা মনেব ধর্ম। অভএব কারনা ভাগা করিতে ইইলে বা নিছাম ইইতে ইইছে সেই মনেব বৃত্তিগুলি দমন করা প্রথম কওবা। কারণ, সেই ভলিই কামনাব বীজ। অভএব সেই মনোবৃত্তি ভলিই আগে বল করিতে হব। দে বৃত্তিগুলি কি তাহা এই ছুই লোকে নিনিষ্ঠ ইইয়াছ। বথা, তুঃপ, উলো, হপ, স্পুহা, বাগ, ভয়, কোধ, উলোস ও ছেব। মধ্যুদ্দন এই সকল বৃত্তির নিয়্কাপ বাধ্যা করেন।

তুঃথ—কাধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিছো তিক এই ত্রিবিধ রজ:গুণজ সন্তাপায়ক চিওপুতি।

উদ্বেগ—দেই হঃথ হেতৃ অমৃতাপায়ক ভ্রান্তি-রূপ ভাষস বৃত্তি।

স্থ্ৰ—উক্তরণ ত্রিবিধ সাত্তিক প্রীতিজনক চিত্তবৃত্তি।

স্পৃহা—হথক ধর্মামুঠান বিনা হথের সাক্ষাক্রশ ভাষস চিত্তভাত্তি। অপবা হণাক্স চিত্তবেগ।

রাগ—(অফুবাগ)শোভনঅধ্যাস নিবক্তর বিষয়ের রঞ্জনাক্স রাশ্রদী চিত্রততি।

ভয়—অফুবাণের বিষয়ে বিশ্বকারী ব। নাশক উপস্থিত হউলে তাহাকে বাগা দিবার অসামর্থা জন্ত চিত্তের তামসিক দীনতা। %

ক্রোধ—সেই বাধা নিবারণের ক্ষমতাথাকিলে, আপনাকে বড় মনে করিয়া তাহাকে বাধা দিবার চেইাই বে চিত্ত আলা চর সেই রাজস বৃত্তি।

স্থেহ—অন্ত বিষয়ে গ্রেমাপরপর্যার তামস বৃদ্ধি বিশেষ। অভেন্ন হথ হংগ ক্ষতি বৃদ্ধি হইলে, আক লভি ভভ, বিষাদিত নাহি হয় কতৃ
অশুভ লভিয়া,—ভার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। ৫৭
করে বেই প্রত্যাহার ইন্দ্রিয় সকল
ইন্দ্রিয়-বিষয় হতে,—কুর্ম করে যথা
নিজ অল সন্কৃতিত—স্থিত প্রজ্ঞা ভার। ৫৮
বিষয়-সভোগ-হীন দেহীর না বায়
বিষয় বাসনা কতৃ; আয় দৃষ্টি লভি
বিষয়ের অন্তরাগ ভার হয় দৃর। ৫৯

নাতে হাহা আবোপ করা। বলদেব বলেন, ঔপাধিক প্রীতিশুক্ত-নিকপাধিক প্রীতি শৃক্ত নহে। শুগুর বলেন, দেহ জীবনাদিতে প্রেহ। স্থানী বলেন পুশুনিত্তাদিতে প্রেহ। ভজেরা বলেন ঈশর বাতীত অক্ত পদার্থে প্রেহ। 'আমার' এই অভিমানে স্ত্রীপুল্র দেহাদিতে যে মমতা— তাহাই এম্বলে উন্দিট হইয়াছে বোধহয়,নতুবা স্কভ্তে ঈশ্বর দর্শন করিয়া তাহাতে যে প্রীতি তাহা দোষাবহ নহে।

বেষ—হঃপংহতু অ ওত বিষয়ে অস্থা জনিত নিকাদি প্ৰবৰ্তক ভাও তামস বৃত্তি।

উন্নাস---(নৃলে আছে অভিনন্দন) মুপ হেতু (প্রী পুর ধনাদি) ওভ বিষয়ে প্রশংসা প্রবর্তক জান্ত চিত্ত বৃত্তি।

- (৫৮) মনুসদন বলেন, স্থিচপ্ৰজ্ঞ কিন্ধপে অব-স্থান করেন এই প্রয়ের উত্তরে ৫৮ হইতে ৬০ গ্রোকের অবতাবণা হইয়াছে। প্রায়ন্ধকর্মাবলে বৃথিত হইয়া ইন্মিয়ণ বিক্তিপ্ত ইইলে, তাহাদিগকে সমাধি জন্ত পুনকার বিষয় হইতে আক্ষণ বা নিরোধ করিতে হয় —তাহাই এচ ৫৮ গ্রোকে বৃথান হইয়াছে।
- (৫৯) আগ্নদশনই বে ইক্সিয়ের এই বিষয়াকর্ষণ নিবারণের মুখ্য উপায়—এই লোকে ইছা বৃষ্ণান হই-রাছে। আগাতে চিত্ত স্থির হইলেই ইক্সিয় দমন হয়, বাসনার কোনচিত্তবিক্ষেপ ক্ষমতা থাকে না—তাজা পরবর্ত্তী ৭০ লোকে বৃঝান হইয়াছে।

বিষয়দভোগ হীন—(মৃলে আছে নিরাহারস্থা, অর্থাৎ যে ইন্দ্রিয় হারা বাহ্ন বিষয় আছরণ করিতে পারে না—বা করে না (শহর)। ইন্দ্রিয়ের বিষয় গ্রহণই তাহার আহার। যে তাহাতে অপক্ত, বেমন জড় আতুর প্রভৃতি, তাহাবা নিরাহারী। ইহারা আর যাহারা চিত্র ডিন্ধির পূর্বেক কর্ম সন্ত্যাস করিতে যায়, বিষয় ভোগ করে না, তাহারা (রস) আশক্তিট্কু (বর্জ্জঃ) বাদ দিয়া বিষয় ভোগ ত্যাগ করে। অর্থাৎ তাহাদের মনের মধ্যে পূর্ব্ববাসনাজাত বিষয়ভোগতৃক্শ বা অনুষাগ টুকু শাকিষা যায়।

আন্মাদৃত্তি—(মূলে আছে "পরং দৃষ্ট্রা") অর্থাৎ বিষয় হইতে শ্রেষ্ঠ প্রমান্ধাকে দেখিরা। ইহা সকল ক্রীকাকার্যাই অর্থ করেন। বিবেকী পুরুষ ধেই, কত চেঠা করে—
প্রমন্ত ইন্দ্রিরণণ তথাপি সবলে
মন তার, হে অর্জুন, করয়ে হরণ। ৬
গোগী ধেই—সে সকল করিয়া সংযম
হয় মম পরারণ; ইন্দ্রির যাহার
রহে বলে,—প্রজ্ঞা তার হয় প্রতিষ্ঠিত। ৬>
করিলে বিষয় ধানি, জন্ম মানবের

• (৬০) ই ক্রিয় নিএই প্রথমে না করিলে - ৫৬ ও বিলাকোক স্থা ছংগাদি মনোবৃত্তি দমন করা যায় না—ইছাই এই প্রোকে বৃঝান হইয়াছে। মূলোডেছদ করিলে চবে কৃষ্ণ নষ্ট হয়। নদীর গতি বন্ধ করিতে হইলে তাহার উৎপত্তি স্থান রোধ করিতে হয়। সেই জন্য প্রথম ই ক্রিয়ে বিক্ষেপের দমন করিতে হয়।

কঠোপনিবদের তৃতীর বল্লীর এম শ্লোক যথা — "বন্ধু বিজ্ঞানবান ভবতাগুক্তেন মনসা। তুসোন্দ্রিগাখবুসানি তুঠাখাইব সারুপেঃ॥"

(৬:) এই লোকে ইন্সিয় বশ করিবার মুখ্য উপায় (Key) দেওয়া ইইয়াছে। ঈমরপরায়ণ হইয়া জাহাতে মুক্ত বা তাহাতে মন স্থির করিলেই ইন্সিয়া সংঘম করিতে পাবা বায়। ঈমরপরায়ণ বা তাহাজে অনুবক্ত হওবা ও আন্মক্তানে অবস্থিতি করা উভরের ফল এক। তাহা এপানে আব বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। মধুদ্দন বলিয়াছেন ঘেনন বলবান বাজার আ্যার ওহণ করিয়া দুম্যাদিনকে নিবাবণ করা যায় ওবা দুম্যাদিনকৈ নিবাবণ করা যায় ওবা দুম্যাদিনক নিবাবণ করা যায় ওবা দুম্যাদিনকৈ নিবাবণ করা যায় ওবা দুম্যাদিনক নিবাবণ করা যায় ওবা দুম্যাদিক নিবাবণ করা বিশ্ব নিবাবণ করা যায় প্রাম্যাদিক নিবাবণ করা যায় প্রাম্যাদিক নিবাবণ করা যায় বিশ্ব নিবাবণ করা যায় বিশ্

কঠোপনিষদের ৩ বল্লীর ৬ লোক এইরূপ— "
"যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তান্তান্তিয়ানি বজানি সদশা ইব সার্থেঃ॥

(৬২-৬৩) - ঈখরে মন সমাহিত না করিরা ও ইঞ্জিয় নিগ্রহ না করিয়া, বদি বিষয়ে মন আকর্ষিত হয়; অথাৎ বিষয় ভাবনা করা যায়,—তবে যে ফল হয়, তাহা এই ছই লোকে বৃস্থান হইরাছে। আমাদের এক দিকে আ্যা আর অন্ত দিকে বিষয় রাছ লাকে বিষয় এ ভলিকে আকর্ষণ করিতেছে। ত্রিরা। এক দিকে বিষয় এ ভলিকে আকর্ষণ করিতেছে। বিষয় আকর্ষণই ত্রাংগা প্রয়াতমুখে আকর্ষণ করিতেছে। বিষয় আকর্ষণই ত্রাংগা প্রয়াতমুখে আকর্ষণ করিতেছে। বিষয় আকর্ষণই ত্রাংগা প্রয়াত রম্পার ও দিবার প্রকাশনা। আ্যা প্রত্যক্ষ অধ্বা কেবল অন্তর্ম প্রত্যক্ষ সাংগলাও কইকর সাধনা লভ্য ও রাত্রের ভারি প্রাক্ষণ অপ্রকাশিত। কাজেই বিষয়াকর্ষণ বড়ই প্রথক। আনক্ষণ কেবল। ক্ষাত্রের ভারি প্রাক্ষণ বড়ই প্রথক। আনক্ষণ কেবল। কাজেই বিষয়াকর্ষণ বড়ই প্রথক। আনক্ষণ কেবল। কাজেই বিষয়াকর্ষণ বড়ই প্রথক।

আসকি তাহাতে; সেই আসকি হইতে
ক্রমে কাম—কাম হতে ক্রোধের উত্তব; ৬২
ক্রোধ হতে ক্রমে মোহ; ভ্রম—মোহ হতে,
এ শ্বতিবিভ্রম হতে হয় বৃদ্ধি নাশ—
বৃদ্ধি-নাশ হতে হয় বিনষ্ট সে জন। ৬০
স্মাসকি-বিরাগ-হীন, আত্মবশেস্থিত,
ইন্দ্রিয়ের ঘারা করি বিষয় সন্তোগ,
আত্ম-ক্রমী জন করে প্রসন্মতা লাভ। ৬৪
এই প্রসন্নতা লভি তার তৃঃধ সব
হয় দূর; যেই জন প্রসন্ন অস্তর,—
স্বরার তাহার বৃদ্ধি হয় প্রতিষ্ঠিত। ৬৫
যোগযুক্ত নহে ধেই, নাহি বৃদ্ধি তার—

আকর্বণ প্রবল করা বার। এই আক্রণ যত প্রবল হয়, বিষয় আকর্বণ তত ক্ষীণ হয়। বিষয় আক্রণ প্রবল হইলে আস্থার আকর্বণ ক্ষীণ হয়। বিষয়ের এই টান প্রবল হইয়া কিরপে আমাদের ক্রমে ক্রমে অ্রাচসারে মৃত্যুর দিকে নিরা বার ভাহাই এই ছই লোকে দেশাল হইয়াছে।

বিষয়ধ্যান—হণ বৃদ্ধিতে বিষয় চিন্তা (শল্পর)।
স্থাস্থান বলেন,বাফ ইন্দ্রির নিগৃহীত হইলেও যদি কেছ
বলে মনে বিষয় ধ্যান করে বা পুনঃ পুনঃ চিন্তা করে।
এ অর্থ স্কীর্ণ।

**জাসক্তি**—মমতা উৎপাদক আসক্তি। শোভন **অধ্যাস লক্ষ্য যুক্ত প্রীতি**। (মধ্)

কাম--- হণা, বাসন। । মমতা (মধু)।

কোধ—এই বাসনা বা ইচ্ছা কাহারও ছারা প্রতিহত হইলে নেই প্রতিঘাতক্প চিত্তফালাই কোধ, তাহা পূর্বেকা বলা হইয়াছে।

(৩৩) মোহ—কার্যা ও অকাষা বিবেকজ্ঞান লোপ।

বুদ্ধিনাশ--আত্মজানার্থ অধ্যবসায় নাশ।

বিন্দ্ৰ —বিষয় ভোগে নিমগ্ৰহওয়ায় ধৰ্মগণহইতে বিদ্যা হইমা সংসাৱাবৰ্ত্তন বা নৱকগতি (বলদেব)।

শ্বৃত্তি—শান্ত ও আচার্য্যের উপদেশাদি হইতে সংক্ষার জাত শ্বতি। (শঙ্কর)

(৩৪-৩৫)—মন ও ইন্দ্রেলকে প্রথমে বিষয় হুইতে আছাতে আছারণ করিতে আছাস করিরা ব্যন বৈরাগা ক্ষিয়া চিত্ত বল করিরা আছিলআমিকি জালাকি প্র কলাকাজনা শৃষ্ঠ হইয়া সম্বভ্জানে নিকাম ভাবে ও কর্ত্তভোজনা ভাগে করিয়া কেবল ইন্দ্রিছ হারা বিষয় ভোগ করিবলেও চিত্তের নির্মালতা

না থাকে ভাবনা তার, ভাবনাইনের
নাহি শান্তি; অপান্তের স্থ বা কোথার।৬৬
যে বিক্তিপ্ত ইন্দ্রিরের মন অনুগামী
নিশ্চর সে প্রজ্ঞা তার করমে হরণ,
বায়ু যথা হরে ভরি বারিবি মাঝারে। ৬৭
অতএব সমুদর ইন্দ্রিয় যাহার
হইয়াছে নিগৃহীত বিষয় হইতে,—
হে অর্জুন, প্রতিষ্ঠিত হয় প্রজ্ঞা তার। ৩৮
অল্প জীব ভাবে যাহা নিশার আঁধার —
সংগ্মী জাগ্রত ভাহে, যাহে জাগে জীব
সেই নিশি, তবদশী মুনির নিকট। ৬৯

জ্ঞান্ত প্রসন্নভাব (সাল্লপ্রসাদ) দুর ছল না। কাজেই ছুংথাদি চিত্ত বিকার থাকে না, বুদ্ধি স্থির হয়।

আস্তি ও বিরাগ—( মূলে আছে 'রাগ দেব') আর্থাৎ হুগকর বিবরে আস্তি ও ছুংগকর বিবরে বিবক্তি। পাতঞ্চল হুত্রে আছে—"হুথারুলরী রাগং, ছুংথারুশরী দেবং।" (২—৭৮)

প্রাসন্নতা—বিষয়াস্তি রূপ মলা দূর হওয়ার চিত্তের নির্মালতা।

বুদ্ধি--- আত্মস্বরূপ বিষয়ক বৃদ্ধি (মধু)।

(৬৬) অনুত-অসমাহিত চিত্ত।

ভাবনা — আন্নজানাভিনিবেশ (শকর ও গিরি)। ধ্যান (স্বামী)। নিধিধ্যাসনাত্মক আন্ন বিষয়ে ভাবনা (মধু)।

শান্তি—অবিদ্যান্তনিত সমন্ত লৌকিক ও অলো-কিক (বা বৈদিক) কর্মে বিক্ষেপ নির্ত্তি (মধু)। বিষয় চেষ্টানির্ত্তি হেছু প্রসাদ (বলদেব)।

स्थ-याकानम ( मर् )।

(৬৭)—এই লোকের অবরূপ যদি কোন একটা ই স্রিয়ের বিক্ষেপ নিবৃত্তি হইতে বাকি থাকে, তাহা হটলে, ইহাই মনকে আক্ষণ করিয়া লইয়া লেখে বৃদ্ধি প্রান্ত বিচলিত করিতে পারে। স্তরাং সকল ই স্রিয়া ভালকেই প্রপ্তে সংযত কবিতে হটবে—নিগৃহীত করিতে ছইবে। ইহা প্রের লোকে বলা হইয়াছে।

হ্রণ—বাফ ইন্সির বিষয়ে প্রবিভি— স্বতরাং ইন্সিয়ের বশীসূত হয় (রামানুজ, মধু)। বিক্ষিপ্ত বা বিচলিত করে (স্বামী), নষ্ট করে (শক্র)।

(৬৯) নিশার আঁধার—সম্ভানাককারে বা মালার নোহিত হইয়া, অবিবেকী আত্মজানকে সম্পূর্ণ অককারবৎ দর্শন করে, অপবা তাহার কিছুই দেধিতে পাল না। বিবেকীরা সেই মোহাবরণ না থাকার আত্ম পশে বারি বারিধি অন্তরে
করে পূর্ণ তারে;— তবু স্থির
রহে দিন্ধ্- নহে উচ্চ্ বিত ;—
দেইরূপ কামনা দকল
পশে যাহে—লভে শান্তি দেই;—
কামী কভু শান্তি নাহি পার। ৭০
বে পুরুব করি ত্যাগ কামনা দকল,
নির্মাম নিস্পূর্হ হয়ে, তাজি অহকার
করে বিচরণ, দেই—শান্তি করে লাভ। ৭১

দর্শন করে (খামী)। এই তমাগুণজাত অন্ধার বা অঞ্জানমোচ দকল ভূতেই বা দকল জীবেই অবিবেক উৎপাদন করে বলিয়া ইহাকে রাত্রির সহিত তুলনা করা চইয়াছে। এই অজানরূপ নিদ্রায় লোকে অভিভূত বা নিদ্রিত থাকে—কিন্ত যোগী অজান দূব করিয়া সে নিদ্রা হইতে জাগরিত হয়—তাহার আল্ল সান্ধাৎকার হয়। আর এই অবিবেকী লোকেরা বাফ ইন্দ্রিয় ব্যাপারে লিগু থাকে—ও তাহাতেই কেবল মনহির করে—বোগী দে দকল বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়ালকৈ প্রভাহার করিয়া, তাহা একেবারেই অফুতব করে না—বা দে বিষয় সম্বন্ধে নিন্তিত থাকে (খামী)। অথবা ঘোগী দংগারকে স্বপ্রময় ভাবেন— অবিবেকী তাহাকে সত্য মনে করে(শঙ্কর)। আত্রনিঠ আল্ল বিবরে বৃদ্ধি সর্বভূতে অপ্রকাশিত, আর ইন্দ্রিয় বিষয় বৃদ্ধি সংঘ্যীর নিকট অপ্রকাশিত (রামাসুজ)।

সংগ্ৰী—বিলি যোগের অইাক্স সাধন করিয়া
সমাধি লাভ করিতে করিয়াছেন। কোন ব্যাপারের
প্রতি ধারণা ধ্যান প্র'সমাধি এই ত্রিবিধ মানদ প্রক্রিয়া
প্রয়োগ করাকে সম্প্রভাত সমাধি বলে। পাতঞ্জল দর্শনে
আছে—"ত্রন্থমকত্র দংশনং"। (৩।৪) এই সংগ্রম হউতে
প্রকাশ ক্ষার নিশ্চল উৎকৃত্র বৃদ্ধির আলোক আবি
ভূতি হয়, "তজ্জয়াৎপ্রজ্ঞালোক" (পাতঞ্জল দর্শন ৩।৫)
চপ্তীর ১ম অধ্যায়েব ৩৫লোকে কতকটা এইরপ। যধা—

দিৰাকা: প্ৰাণিন: কেচিন্ৰাত্ৰাবকাত্তথাপরে ৷ কেচিন্দিৰা তথা রাত্ৰো প্ৰাণিন স্থল্য দৃইর: ৪

(१०) পশে যাতে— অর্থাৎ কামনা বাছাকে আলৌ বিচলিড করিতে পারে না। (শকর) প্রারদ্ধ কর্ম বলে প্রবেশ করে (মধু)।

কামনঃ—অর্থাৎ প্রারনাকৃষ্ট বিষয় (বলদেব)
(৭১) বিচরণ—কেবল জীবমাত্র চেষ্টা দোধ
হইলা গার্টন করে (পকর)।

প্রকৃত সাংখ্যক্তানী সমাধিষ্ক নির্মিকর 'বোগী ব্যতীত এরপ অহংভাবদূর করিয়া নির্মাণ লাভ করিতে পারে না। অভিমানই অহকার (পাতঞ্জল দর্শন)।

विवत्र्य — श्रीतक कर्ष वर्ष विवत्र छोगं करत।
( मध् ) इहा श्रुपक्ष अर्थ विज्ञा विष हत्र ना ।

ব্ৰছে-স্থিতি এই পাৰ্থ ! মাহা প্ৰাপ্ত হলে নাহি থাকে মোহ আর । অন্তিমেও ইথে হলে অবস্থান—হর ব্ৰহ্মেতে নির্মাণ । ৭২ শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থ ।

(৭২) একে স্থিতি—মূলে আছে—"বান্ধী হিতি"। বন্ধ জ্ঞান নিষ্ঠা (বামী) এক প্রাপিকা কর্মে বিতি। (রামা**ত্তর ও বলনে**ব)। বন্ধারণে অবস্থান (শকর)

মোহ—সংসার প্রত্যাবর্ত্তন কারণ ব্যক্তান। (রামাযুক্তা
মধ্রদন বলেন, দিতীয় অধ্যায়ই গীতার সাব।
এই অধ্যায়েই সমস্ত শাস্তার্থ ও ধল্মতন্ত্র একত্র
মূলিত ইইয়াছে। পরবর্তী অধ্যায় গুলিতে তাহাই
আরও বিস্তারিত করিয়া বুঝান ইইয়াছে। প্রথম সাধনমার্গে নিকাম কর্ম্ম নিষ্ঠা—কল অন্তঃকরণ শুদ্ধি।
দিতীয় শমদমাদি সাধন পূর্বককর্ম্ম সন্ত্যাস—জীবান্ধা
ও পরমান্ধার বরূপ বেনাস্তাদি ইইতে জানিয়া পরম্ম
বৈরাগা প্রাপ্তি। তৃতীয়—ভগবন্তিতি নিষ্ঠা।
চতুর্থ জ্ঞান নিষ্ঠা—কল জীবন্ত্রতি ও শেব বিদেহ।
এই সাধন মার্গের অন্তুক্ত দৈনী সম্পদ্ধ ও তাহার
অন্তর্যান আসুবী সম্পদ্ধ।

এই দ্বিতীৰ অধ্যায়ে প্ৰথমে "কম্ম কর যোগযুক্ত হয়ে" বলিবা যে নিকাম কম নিষ্ঠা সুচিত ফইয়াছে, তাহাই তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইরাছে। পরে দর্বে কম ত্যাগ কর বলিয়া যে কম দিয়ান-নিঠা হচিত হইবাছে,ভাহা পঞ্ম ও বঠ অধ্যায়ে বিতা-রিত হইয়াছে। তৎপরে শমপরায়ণ হও বে বলা হইমাছে, ভাহাতে ভগবদ নিষ্ঠা স্চিত হইয়াছে, এবং তাহা সপ্তম হইতে হাদশ অধ্যায় পথ্যস্ত বিস্তান্নিত হইয়াছে। ১২ হইতে ১০ গ্লোক পৰ্য্যস্ত যে আব্যাতত্ত্ব জ্ঞান বা সাংগ্যজ্ঞান নিঠা উক্ত হইয়াছে,তাহা ত্ৰয়োদশে বিস্তারিত হইমাছে। 'ত্রিগুণ বিষয় বেদ—ত্রিগুণাডীভ হও' যে বলা হইয়াছে, সেই ত্রিগুণতত্ত্ব চতুর্দি**ল অধ্যায়ে** বিস্তারিত হইষাছে। শ্রুতি প্রোত্রা বিষয়ে নির্কেদ হইবার যে বৈবাগা তত্ব হুচিত হইয়াছে, <mark>তাহা পর্কদর্</mark>শ অধ্যায়ে বুঝান হইয়াছে। 'তুংখে অমুঘিগ্ন চিত্ত' বলিয়া যে দৈবী সম্পদ স্চিত হইয়াছে ও 'পুপিত বচন' বলিয়াযে দেই সম্পদেব বিরোধী আফ্রী সম্পদ স্চিত হইযাছে—তাহা বোড়শ অধ্যায়ে বিভারিত হইয়াছে। সেই আমুরী সম্পদ ত্যাগ করিরা "বস্ফীন" ও নিতা সৰুত্ব হইবার উপায় সমস্ত শ্রন্ধার কথা হই-রাছে, তাহা দত্তদশ অধ্যায়ে বুরাদ আছে। **অটা**-मन्यशास উक्र ममस्र विषय म**ंद्या**रण এ**कतः भूमक्रतस्य** করিয়া বুঝাইয়া দিয়া গীতার উপদংহার করা হইছাছে..।

অতএব এই বিতীয় অধ্যান মনোবোৰ কুৰ্বিক বুঝিলেই সমন্ত গীতা শাল্প বুঝা বাইতে পালে। बीमन ४७-बामन मरशा।

१८००८ (इन्हर्



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

# শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

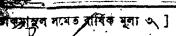
#### প্রবন্ধ সকলের মৃতামতের জন্ত লেথকগণ দায়ী।

	विषद्र ।			र्जु है।
<b>5</b> i	বিদ্যাপতি। (ই কীরোদচন্দ্র রায়চৌধুবী, এম, এ)	•••	•••	643
٤ ١	কৈফিয়ং। (শীদপারাম গণেশ দেউস্পর)	••	•••	483
31	স্ঞীৰনী 🕨 (পদ্য) (শীৰিপিনচন্দ্ৰ বৃহ্নিত)		••	9.4
8	নাকিন পদ্ধতি। (শাখাপতিচরণ রায়)	•••	•••	برون
4	মধুপুর। (পদ্য) (শীগোবিক্ষচন্দ্র দাস)	•••	• • •	1/336
• 1	কাবাকুসুমাগুলির কবি। (শীকিশোরীমোহন রায়)	••	س منز	486
9.1	ভুমি কি দেবতা ৫ (পদা) (শীববলাচরণ মিত্র, এম এ ; সি এস)	•••	b=4	457
<b>≥</b> 1	নেপালের প্রতিষ্ঠা (২) (এই ব্লোক্য নাথ ভটাচাযা, এম এ,বি	বেম	***	5 <b>2 8</b>
21	শুক্ত কুদ কৰিছা। (শ্ৰীনিভাক্ণ বহু, এম, এ, প্ৰসূতি)		•••	60)
> 1	ৰাহ্যপুদ্ধা এবং ব্ৰহ্মসাধন। (শীকৈনোকানাপ সাম্যাল)	•••	***	৬৩৬
25.1	ম্পাশদোৰ প্রথার রাক্ষ্যী মূর্ত্তি। (গ্রীমধ্যুদন নরকার)		•••	<b>65</b> 2
25 1	ভগৰদনীতা। (ক্লীদেবেজৰিজয় বহু, এম এ, বি-এল)	••	***	
201	কার কথা ভূনি ৮ (শীজয়গোপাল ছে, বি এ)	***	•••	<b>5€8</b>
	ু ক্ষিকাংখ্যর উল্লাভ । (১১) (শীনিভাগোপাল মুখোণাধাায়, এম-এ	<u>)</u>		** >>
186	व्या थ अस्त्रद्र मः क्रिय मां मां मा	•••	***	1018

### কলিকাতা,

১ > শহরবোষেরলেন, নব্যভারত-বহুনতী প্রেদে, বিউমেশচন্দ্র নাগ বারা মুদ্রিত, ২১০/৪নং কর্ণওয়ালিসব্রীট, নব্যভারত-কার্য্যালর হইতে সম্পাদক কর্ত্বক প্রকাশিত।

२৪শে চৈত্র, ১৩•১।



#### ें उन्नितियमः।

म व कुछ "मक्त्र-कुभा" नामी नत्र । अर्किश ! हैिंहे, त्वश्रकत निक्छे आश्रवा।

जिका अ"अत्वायक" नामक वजाइवान दूव ह স্থাৎ ঈশ, কেন, কঠ, আম, বৃত্ত 🐲 স্থাসিছ বেদাচার্যা ত্রীবৃক্ত সভারত সামপ্রমী ষাপুষ্য এই ছরধানি উপনিষ্ৎ। "ত্রন্ধ কর্ত্ত সংলোশিশু। 🚜 ১১ টাকা, ডাক-বিজ্ঞানা" প্রভৃতি গ্রন্থ-প্রণেতা খ্রীসীতানাথ মান্তল /০ আনা। ২১-৩১২ নং কর্ণওরালিস

### নব্যভারতের মূল্যপ্রাপ্তি।

1 17 - 151 - 5		
২৪২৩ বাৰু ভারিণীচরণ খোৰ,১২৯৯,১০০০ ৬	২৩৪১ বাবু কামিনীকুমার দাস,	<b>?</b> \
৩১৬১, , অভেয়াচরণ চক্রবর্ত্তী, ১৩০১, ২১	১৯৯০ ু শর্জন্ম মহিস্তা	٠,
৩০৮৫ 🐾 রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার,১০০১ ৩১	৫০৪ , বৈকুষ্ঠনাথ দুসা,	عر
२५१५ , कालाठीत नालाल, ১००० ১	২১৬৬ ,, বোগেশতর দেন,	<b>,o</b> ,
৩১১৭ ু, রুক্ষবল্লভ রায়, ১০০১ 🔍	৩৮৫ , অশ্বিনীক্মার দত্ত,	e,
২৬৩৩ রাণাবাট ষ্টুডেন্টদ্ লাইত্রেরির	२०८० , कानी अनव नाम,	, <b>o</b> 、
সম্পাদিক, ১৩ <b>০১ ১</b> ॥০	৪৮৬ ু বসস্তকুমার শুহ,	٥,
৮১ বাবু চক্রমাধ্য মুথোপার্যায়,১২৯৮ ১	৫২৫ ু গঞ্চরণ দাস শুশু,	٠,
9.8¢ , कानिमान ভট্টাচার্য্য, ১৩০১ र	1	ای
२৮२১ , कुर्नात्माहन मान, ১৩.১ ०	७२५ ,, तक्षनीकान्छ नाम,	ی ر
৩.৮৭ ৢ ভাষাচরণ মিত্র, ১৩০১ ৩	२८०८ ,, हशीकांख (चांब,	,o,
् २११ <b>,, अमृडनांन सङ्</b> मनांत्र, २२, २००० ७	२११८ , देकनामहत्त्व (मन,	ر ی
ू , नीनमाधव बाब, ১२२৮, २२	। ১৩৯৯ , खेक्स्ड्रिश (मन,	٠,
১৬৫ , ननिज्याहन ७१, ১००० २		ડ્
`	১০৯৮ , কালাচরণ দে,	′ د
३४८४ , देवक्रेनिय माम, २४,२२, २००० १	1	<b>&gt;</b> ,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٥,
,,	১৪৭৮ ,. शांत्रीनांन दोष्	ું ગ્
	১৮৫৮ ,, विहातीनान कोष्त्री,	
	8৮8 ,, देकनाम्हन्स माम,	8 \
১৩৭৪ , চক্রভূষণ বন্দ্যো, ১৩০০ ৩১ ১৩৯৩ - ভারাপ্রসাদ মিত্র, ১২৯৭ ৩১	33	ું. ગુ
১৩৯৩ ,, তার্রাপ্রসাদ মিত্র, ১২৯৭		৩৻
	ু ১৯৭৭ বামশপ্তর রায়, ১৩০১,১৩০২	٠,
५१२२ ,, भ्रम्धत मिळ, ১२२८ २\	া ২৬৬৮ দেবেল্লমোহন ভৌমিক,১৩০১	.>ho> •
— সংঘটিক সংয় ১১১ <b>৬</b> টি	, 🕆 २०१৮ ,, अञ्चला अमान मतकात, २०००, २३	1 3 3/
३१२१ ,, यानवहत्त्व मान, २५, २१ 8	১৮৮৯ ,, जानकमाथ (मन, २०००	ં
2830 ,, (तरवसमाध वस्ता, )२२६ २	১৮৬ ,, महीशहद्ध लोग, २०००	٥/
১৬१७ ,, एक्समाम (मन, २७, २१ 8.	১৮৫৫ ,, मश्मिठल क्ला, ३००३	*.
১৬१৫ ,, इत्क्यन मार्ग, ১२२१ ०	২৬৪৬ ,, খোশালচক্র দাস, ১৩০১	્. ૭
১৬৭৪ ,, চন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, ১২৯৮ ৩	् २८४२ ,, द्वार्वाकानाय रामान, र	بو د چ
১৭৫৯ ,, সারদাচরণ বস্থু, ১২৯৯	) 20.5	
, (u, u, ), ((u, () u ), ()	२०२२ तहतीकास मनकार्य हैने, ३००	
্ত্র জ্বিকাচরণ বস্থা, ১৬, ১৭ ব	२४ ३२ ,, मनिक्सात वस्त, ३०००	
১৯৪२ ,, विहात्राणाण भूष्या, १९०७ १९०७ २১৯৪ ,, दक्ष्मवहस्य भूष्याभाषात्र,৯५,৯१ ६	্ ২৩৭৫ ,. ভোলানাথ দামস্ত, ১২৯৯	, w
२) अमृद्भान शामिशाय,	<b>अध्या</b>	2 12
ZA Wood Shart Comments		

# নব্যভারত।

# মাসিকপত্র ও সমালোচন।

# শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায়চৌধুরী সম্পাদিত।

দ্বাদশ খণ্ড---১৩০১ |

#### কলিকাতা,

১/১ শঙ্করঘোষের লেনস্থ, "নব্যভারত-বস্মতী" প্রেসে, শ্রীউমেশচন্দ্র নাগ দারা মুদ্রিত, ও ২১০ ৪ ন কর্ণওয়ালিস্ ব্লীট্ হইতে সম্পাদক কর্ত্ব প্রকাশিত '

# দ্বাদশ খণ্ড নব্যভারতের স্চী।

30.31

বিষয়	<b>4</b> (		পূঠা
> 1	অভ্যেষ্ট'। (পদ্য) (শ্রীজ্ববিনাশচক্র গুহ) · · · · · · · ·		۶۶:
२ ।	অসমীয়া কি স্বতন্ত্র ভাষা ? ( শ্রীপাঁচকড়ি ঘোষ )		> २ व
01	অভ্ৰান্ত গুৰু কৈ 🤈 ( শ্ৰীকমলাকান্ত বন্ধদাস ) · · · · · · · ·	• • •	<b>&gt;</b> 88
8 1	অন্ধকার। (পদ্য) ( শ্রীবরদাচরণ মিত্র, এম্-এ; সি-এদ্)		ঽঀঀ
¢ i	আর করেকটা প্রশ্নোত্তর। ( শ্রীহারাধন দত্ত ভক্তিনিধি ) · · ·		১२৮
ঙ৷	আকাশের ধুকী। (পদ্য) ( শ্রীগোবিন্দচক্র দাস)		२७१
9 1	আত্মার অন্তিত্ব ও জন্মান্তর পরিগ্রহ তম্ব। ( শ্রীনতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ,	এম্,এ )	88
b 1	ইয়োরোপে দর্শন ও ধর্মা প্রচার—ভ্রম প্রদর্শন। (শ্রীবিমলানন্দ নাগ)	•••	6 PG
۱۵	এক অপ্রিক্তাত কবি। ( ঐঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় )		२०४
>01	ঐতিহাসিক মীমাংদা। ( খ্রীচারটক্ত মুখৌপাধাায়, বি.এ) · ·	20	५,२०৮
221	ক্লষি কার্য্যের উরতি। (শ্রীনিভাগোগাল মুগোপাগায়, এম,এ) ৬১,১৭	<b>७,२</b> ०,	ও ৬৬১
<b>१</b> २ ।	কি ক্ষতি আমার ? (পছ) ( শ্রীকাব্যকুস্থমাঞ্জলি রচ্মিত্রী )		9.5
201	কর্ম-যোগী ৺ভূদেব মুখোপাধ্যায়। ( সম্পাদক )	• • •	১৪৫
186	কেন্কাদ ? ( পদা ) ( শ্রীহেমচক্র বন্দোপাধ্যায়, বি এল)		> 6 9
>¢	কাব্যকুস্কুমাঞ্জলির কবি। ( শ্রীকিশোরীমোহন রায় ) 💮 \cdots	• • •	426
) ७।	কার কথা ভূনি 🤊 ( জীজয়গোপাল দে, বি,এ ) ··· ··		৬৫৪
196	কার্ত্তিক পূজা। ( পদ্য ) ( গ্রীগোবিন্দচন্দ্র দাস )		820
146	কৈফিয়ৎ। ( শ্রীস্থারাম গণেশ দেউস্কর ) · · ·		469
١ 6.	ঐত্তের জন্মকাল। ( শ্রীজয়নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়)	•••	<b>98</b> ¢
२०।	গরিবদেবা—ভিক্ষাদান। ( শ্রীজ্ঞানেন্দ্রলাল রায়, এম্-এ,বি-এল )	8	०६८,८
२५ ।	গীতা সমালোচনা। ( ঐজয়গোপাল দে, বি,এ )	• • •	৪৬৯
२२ ।	গরিব বাাস্ক। ( শ্রীজ্ঞানেক্রলাল রায় এম্-এ; বি-এল) 💮 \cdots	• • •	402
२७।	জীব গোস্বামী। ( খ্রীউমেশচন্দ্র বটব্যাল, এম্,এ; সি,এস্)	• • • •	<b>8</b> २२
२ <b>8</b> ।	তুমি কি দেৰতা 📍 (পদ্য) ( শ্রীবরদাচরণ মিত্র, এম্,এ; দি, এস্, )	• • • •	७२১
२ <b>१</b> ।	ত্রয়েদশ শতাকী। (সম্পাদ্ক) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		>
२७।	ধ্যান ও ধারণা (পন্য) ( শ্রীরামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়)	• • •	२४०
२१ ।	ধর্মের বহিরক্স ও অস্তরক্ষ । (সুম্পাদক)	• • •	>>8
२४।	নবশতালীতে নব্যভারত। (জীমধুস্দন স্রকার)	• • •	25
२२ ।	নগ্নপ্রকৃতি। (পদ্য ) ( শীবরদাচরণ মিত্র, এম্,এ; দি-এদ্ , •	•••	40
001	নিমাই চরিত। (সমালোচনা) ( এঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়)	• • •	≥ າ
0>1	নব্যবন্ধ। (সমালোচনা) ( জীচন্দ্রশেখর সেন, Barister-at-Law)	• • •	>64
৩২	নেপালের প্রাতৰ। (১) ( ই তৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্য্য, এম্,এ, বি,এ	न)	<b>২</b> %৪
<b>ઝ</b> ્રા	প্রতিভার প্রা। (পদ্য) ( श्रीतित्वक्रविक्रम वस्र, এম্,এ, বি,এল।	• • •	₹.9
98	প্রতিভার অবতার বিষ্ণমন্ত্র। (সম্পাদক)	•••	అం
O£ 1	পরমহংস শিবনারারণ স্বামীর উপদেশ।	>=>	
୬७ ।	পৃথিবীতে জীবোৎপত্তি। ( ডাব্রুলার এদ্,বি, মিত্র, B. Sc., M. B. Lo		
91	·	35° .G	B6G.
	পুরাণ তত্ত্ব। ( শ্রীস্ট্রশানচন্ত্র বহু )	•••	8 • 4
	পত্রাবলী। (পদ্য) ( ত্রীযোগীক্সনাথ বস্কু, বি,এ )	• • •	<b>¢</b> ዓ৮
8•	করিলপুরের ছতিক। (দম্পাদক) ২৮	1,886	g /•
821	ফরিদপুরের ছ <del>ডিক</del> ও তাহার সাহায়-প্রাপ্তি বীকার। (অতিরিক্ত কর্ম		
8२ ।	ফ্লের বিবাছ। ( ত্রীঘোগেশচক্র রাম, এম্,এ)	• • •	৫ ৯৮

891	বিরোগ পরাজকৃষ্ণ রায়ের উদ্দেশে। ( জীরামলাল বন্দোপাগার।		\$2
881	विषयहें अधिभाषा । ( औद्रायमहिक्य पंछ, मि-अम्, मि-आर्टे-हे ) 🗸		<b>२ २</b>
841	বঙ্গিমচন্দ্র। (পদা) ( ঐতগাবিশ্বচন্দ্র দাস)		₹8
851	বেদ্দিসভ্য। ( শ্রীকীরোদচন্দ্র রাষ্টোধুরী, এম্,এ )	. «	०,२७०
891	ত্রন্মের অপবাদ। ( ভীগকেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার)		96
851	বঙ্কিম বাবু। ( শ্রীজ্ঞানে ক্রবাল রায়, এম্, এ, বি, এল )		200
৪৯ !	বৰ্ত্তমান বঙ্গভাষা। ( শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিবি )		३ ७२
( o )	বসত্তের বোধন। (পদা) (শীনিতারুঞ্চ বস্কু, এম্,এ)		>80
451	ব্যাকটেরিয়া। (জীবোগেশচন্দ্র রায়, এম্, এ)		১ ৬২
421	বাঙ্গালা উপভাদের বিশেষত্ব। ( খ্রীদেবেন্দ্রবিজয় বস্থা, এম্,এ, বি,এল ১		GP C
001	বাহ্য পূজা ও রক্ষসাধন। ( শ্রীট্রলোক্যনাথ সন্মোল )		৬৩৬
<b>a</b> 8	বেঙ্গল স্থানিটারি ড্রেনেজ বিল। ( শ্রীঠাকুরদাস মুখোপাগায় ) ২৬২,৩	1'5,8 D	رد 8 ر د
441	বঙ্গের আদি কবি চণ্ডিদাস। ( औशाताथन দত্ত শুক্তিনিধি )		81عرد
<b>(3)</b>	বর্গার বোধন। (পদ্য) ( শ্রীনি ত্যক্কফা বস্তু, এম্,এ )		881-
491	বাঙ্গালীর অবনতির কারণ। ( শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্তু, এম্.এ, বি,এল )		8 <b>৮</b> •
<b>e b</b>	বিদ্যাপতি। ( শ্রীক্ষীরোদচক্র রায় চৌধুরী, এম্,এ)		6CD
1 63	^ -	82,836	ረ ፈን ነ
901	ভীয়। ( শ্রীমধুস্নন সরকার )	•••	-
७५।	মন্তরা। ( শ্রীপূর্ণচন্দ্র বস্থ )	• • •	હ
७२ ।	মঙ্গনামের রাজ্যে অমঙ্গল কেন ? ( খ্রীনগেলনাণ চট্টোপাগায়)		eae, c
હુંગ	मधुभूता ( भन् ) ( भिर्ताविन्नहम्स नाम ) 🐎		৮৩৬
<b>98</b> 1	मृञ्रा ( जीमानंत्रशि (घांस, ७म्,७, वि,०न )		290
we 1	মংপাদ উদ্ভিদ। (সচিত্র) (শ্রীশীপতিচরণ রায়)		
७७।	মার্কিন পদ্ধতি। ( খ্রীশ্রীপতিচরণ রায় )	•••	406
ঙগা	মার্থন প্রাভর। ( এই বেলাক্যনাথ ভট্টাচার্য্য, এম্,এ, বি,এল )	ં	
৬৮।	যবিষ্ঠিরের আবির্ভাব কাল। ( ত্রীযোগেশচন্দ্র রায়, এম্,এ, )	,	88:
ও৯।	ক্ষাৰ্ভয়ের আন্তাম কালা ( আবেলেশনত ল্লার, অন্,এ, ) ক্লপদনাতন ( শ্রীউদেশচন্দ্র বটবালি, এম্,এ; সি,এস্ )		
901	ক্ষণেনাত্রন ( আভ্নেশচন্দ্র বিষ্ণাণা, আন্,আ; ।শ,আন্ ) ক্ষপেনাত্রন। ( প্রতিবাদ ) ( শ্রীগোবিন্দমোহন রায় বিদ্যাবিনোদ )		२२৫ • <u>०</u> ५०
951	ক্ষাণনাভন ( আভিযান) ( আসোধন্দ্ধোইন রার বিন্যাধনোন) শ্রীকৃষ্ণ-যাত্রা। (শ্রীগোরাক ভক্ত)	,	•
92	্রাক্তব্যালা ( আন্যোরণ ৩৬৮) শ্রীরূপ ও সনাতন। (প্রতিবাদ) ( শ্রীহারাধন দত্ত ভক্তনিধি )	•••	¢89
१८। १७।	সঞ্জীবনী। (পদা) ( জীবিপিনচন্দ্র রক্ষিত )	( a a	,৫৫৩ ৬০৬
981	সজাবনা । ( বন্ধ) ( জাবোপনচন্দ্র রাশ হ ) সাকার ও নিরাকার উপাসনা ( প্রতিবাদ ) ( শ্রীযতীক্রমোহন সিংহ,বি,এ		
901	স্বদেশ প্রেম। ( শ্রীশীপতিচরণ রার)		
951		• •	260
991		•••	২৩১
91 <del>-</del> 1	culture ( Samuel on a G and	•••	<b>२२</b> ८ .
95 J	সোল্য। ( আঅক্ষর্কুমার সেন, অম,এ, (ব, এল )	···	<b>₹9</b> ₽
p. 0		।श <i>े</i>	¢₹8
P2		•••	<b>(9</b> (
<b>७३।</b>	স্পর্শ দোষ প্রথার রাক্ষ্মী মূর্তি। ( ত্রীমধুস্থান সরকার )	•••	672
	হিন্দুদিগের পুনরুথান। (ত্রীমধুস্থান সর্কার)	• • •	<b>२</b> 8৮
F01	হিন্দুধর্মের প্রামাণ্য। (ত্রীপূর্ণচন্দ্র বহু ) ক্রিকার (মুম্বেম্বর ) (ক্রীম্বর্ণচন্দ্র সমস্কর )	•••	o>0
b8 1	হিন্দু পত্রিকা। (স্থালোচনা) (শ্রীমধুস্থান সরকার)	•••	<b>9</b> FF
<b>b</b> @ [	হিন্দিগের পুনরুতান (প্রতিবাদ) (প্রতিনকড়ি মুখোপাধাায়)		899
P 2	ক্ষুত্র ক্বিতা। ( খ্রীগোবিন্দচক্র দাস, খ্রীমৃণালিনী, খ্রীমন্ত্রা		मान
	প্রীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী, শ্রীবিহারীলাল গুছ, বি,এ; শ্রীনিত্যক্রক্ষ ব		
,	শী <b>হরিপা</b> সন্দাস গুপ্ত ও শীকুম্দিনী দাসী ) ৩৭৪,	४८४	<i>3</i> 905

#### বিদ্যাপতি।

কবিকুলকেশরী বিদ্যাপতির পদাবলী প্রেমিকের প্রাণধন। সাধু বা সংসারী, বৃদ্ধ वायुवा, माक वा देवकव डेश्कर इहेबा देविन करित्र कांकलो खेरण करत्रन। अनुकन्न ठक. পদক্ষলভিকা, প্লাম্ভ্নমুদ্র, প্রসমুদ্র,গীভ চিন্তামণি প্রভৃতি দংগ্রহ গ্রন্থে ও কীত-নীয়াদিগের মূবে প্রাচীন মহাজন পদাবলী সংগৃহীত ছিল। বাবু জগদন্ধ ভদ্ৰ প্ৰথমে তাহা ইংরাজী শিক্ষিত পাঠকের উপযোগী করিয়া প্রকাশিত করেন। সে আজ ২২ বংসবের কথা,তথন বিদ্যাপতির নামও অবৈক্ষব সাধা-রণে অবগত ছিল না। সেই অন্ধকারে জগ-षक् বাবু যে বিজ্ঞতা,যত্ন ও স্থানসিকত। দেখা-ইয়াছিলেন,বিদ্যাপতির নামের সহিত তাঁহার নাম বঙ্গদাহিত্যের ইতিহাদে এথিত শহিবে। তাঁহার পরে বাবু সারদাচরণ মিত্র ও বাবু অক্ষয়চন্দ্র সরকার বিদ্যাপ্তির এক সংস্করণ প্রকাশিত করেন। এই সংস্করণ আরে এক বার বঞ্চবাসীর সভাবিকারী উদ্যোগী অবা-ব্সাথশীল ও ক্রতিয়ান বাবু যোগেন্দ্রনাথ বস্থ প্রকাশিত করিয়াছিলেন। বাবু রবীক্রনাণ ঠাকুর ও বাবু জীলচন্দ্র মজুমদার একখানি সংগ্রহ গ্রন্থে বিদ্যাপতির কয়েকটী পর প্রকাশ করেন। আমার প্রেমহারে আমিও কয়েকটী পদ প্রকাশিত করিয়াছিলাম। এ ত দ্বির গ্রীয়ার্সন সাহেব মৈথিল ভাষায় কতকগুলি পদ প্রকাশিত করিয়াছেন।

বিদ্যাপতির জীবনকালে তাঁহার পদাবলী
মুদ্রিত হয় নাই। মুথে মুথে ও হাতেব লেখা

श্রীকালী এসএ কাব্যবিশারনকত টাকা, কবিব
জীবনকুতান্ত এবং বাসলাও দৈশিলী ভাবার সংক্রিত
বিশ্বস্থ ব্যাস্থ

পুँ बिट्ड भम्खनि मःश्रहीड ছिन। त, व, भ म প্রভৃতি অকরগুলি বিদ্যাপ্তির সময় হইতে এ পর্যান্ত অনেক রূপান্তর ধাবন করিয়াছে। ভাপার সীদার অক্সরে সীমাব্দ হইয়া বাঙ্গলা অক্ষরের পরিবর্জন প্রিয়ভার ত্রাস হইয়াছে। বিদ্যা বন্ধি অফুগাৰে নকল করিবার সময় অনিজ্ঞায় বা স্বেজ্ঞায় পাঠান্ত্রণ ঘটে। স্কুতরাং বিদ্যাপতিৰ পদাৰ্থীৰ বিভিন্নপাঠ বিশ্বয়ের বিষয় নহে ৷ এবং ইহার মধ্যে কোনটা প্রক্লত-পাঠ কচি ও অভিক্ষতায় তাহার নির্দেশ কবিতে হইবে। আমার পাঠ আমাব বিশাস ও শিক্ষা মত সঙ্গত বলিয়া আমাৰ বোধ হইতে পাবে। কিন্তুম হতের হইলে অন্ত-দিগকে ভিরস্থার করিবার আমার অধিকার নাই। কোন একথানি পুথির পাঠ প্রকৃত বলিয়া গ্রহণ করিতে হইলে সে পুঁপি থানি কতনিনের, কোণায় কি অবস্তায় পাওয়া গিয়াছে, সমুসন্ধান করিতে হয়। আত্মস্থবিতার স্থান এখানে নাই। একটা পদ উদ্ধৃত করা गाउँक :--

"বোলন রসিক বিলাসিনী ছোটি কবে ধরইতে কত করু না কোটী "

পণ্ডিত কানীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ তাঁহার
নব প্রকাশিত বিদ্যাপতি গ্রন্থে পদটা এই
কপে উদ্ধৃত করিয়াছেন। তিনি অক্স পাঠ
দেখিয়াছেন, রাবামোহন ঠাকুর প্রভৃতি মহাজনদিগের ব্যাথা শুনিয়াছেন, অপচ এই
পাঠ ধরিয়ছেন এবং বোলন শক্ষ বোঢ়
শক্ষ বলিয়া ইহার অর্থ বর, নাগর এবং
কোটা শক্ষে কুট + ফ করিয়া ক্টিলতা বৃদ্ধিয়াছেন। শক্ষা বোলন হইলে যে ছক্ষপাত
হয়, তাহা ভাবেন নাই যোগ্ হয়। বলবন

শশটা বিহারে বল অন—ইংরাশী খর মত ব টার উচ্চরেণ হর—এই শশ হইতে অপ ভাষার পলোয়ান শশ হইরাছে। কোটা অর্থে কুটি-লতা করিলে রাধার প্রথম মিলনের রস ভল হয়। কুটিলতা যাহাদের সন্তব,তাহাদের সঙ্গে রাধার নাম করিলে বোধ হয় পাপ হয়। আমরা এ পদটা এইরূপে পড়িঃ—

> "বলবন রানিক বিলাদিনী ছোট করে ধরাইতে কত করণা কোটা"

পাঠে বেমন অন্তর হয়, অর্থেও তেমনি অন্তর হয়। লোকে আপন ক্ষচি, শিকা ও অভিজ্ঞতা অমুসারে অর্থ বুঝে। অনেক সময়ে কবি স্বয়ং যে অর্থ অমুমান করেন নাই, সে অর্থও প্রয়োগ করিতে দেখা যায়। বিশে যতঃ পাঠান্তর হইলেই অর্থান্তরের সম্ভাবনা হয়। এরূপ স্থলে পুজনীয় মনীবিগণকে অবজ্ঞা প্রস্থন ধৃষ্ঠতা মাতা।

বিদ্যাপতি যে সময়ে আবিভূতি হন, সে সময়ে বাঙ্গলাব ভাষা কিরূপ ছিল, বিদ্যাপতি ও চঙীনাসেব গ্রন্থাবদী ভিন্ন অন্ত কোন গ্রন্থ ছারা জানিবার উপায় নাই।

বিদ্যাপতির আবির্ভাবকাল খ্রীষ্টার চতুর্দশ শতাব্দীর শেষ ভাগ। তিনি ১৪০০ খ্রীষ্টাব্দে বিদফী নামক গ্রাম দান প্রাপ্ত হন। ভক্তি-নিবি হারাধন দত্ত চণ্ডীদাসের একটা পদ হইতে অতি স্থান্দর উপারে চণ্ডীদাসেব আবি-র্ভাবকাল নির্ণয় করিয়াছেন। সে পদটি এই:—

> "বিধুর নিকট নেত্র পক্ষ পঞ্চবাণ মবহু নবহু রস ইহ পরিমাণ"।

এই পদটা ১৩২৫ শকে রচিত। বাঙ্গলা দেশে সংবৎ অপেকা শকান্দের চলন অবিক ছিল। এজস্থ আমরা ইহাশকান্দ গণ্য করিয়া লইলাম। আমাদের অত্মান সত্য ছইলে, যে কংসর বিদ্যাপতি বিস্কী দানপ্রাপ্ত হন, সেই

বংসর চণ্ডীদাস এই পদটী লিখিরা ৰশিরা-ছিলেন :---

> "পরিচর সক্ষেত জ্ঞানির্জা চন্দীনাস কর কৌতুক কির্জা।"

চতুদিশ শতাব্দীতে বাঙ্গনার ভাষা—অপ-ভাষা। পশ্চিতের ভাষা সংস্কৃত—অপভাষা কি ছিল তাহা অমুমান সাপেক : জয়দেবের পদা-वर्ली इटेट उत्था बाब, हिन्ही वाक्ता मिनिड একটা ভাষা পূর্ব্ব হইতে সাধারণ লোকে ব্যব-হার করিত। পাল ও সেন বংশের সময় মিথিলা বাঙ্গলার এক অংশ ছিল। মিথিলার বর্ত্ত-मान ভाষা ভোজপুৰী হিন্দী অপেক্ষা বাঙ্গলার অনেক নিকটবর্ত্তী। মিথিলার সমাজ্ব তথন বাঙ্ক-লার আদর্শ। আহার ব্যবহাবে অদ্যাপি মিথিলা বাঙ্গলার নিকটতর। স্থতবাং মিথিলা ও বাঙ্গলার ভাষা—উত্তর ও পূর্ব্ব বাঙ্গলার ও রাঢ় দেশের ভাষা--- প্রায় এক**রূপ ছিল অমুমান করা** যাইতে পারে। কিন্তু চণ্ডীদাদেব পদাবলীতে হুই প্রকাব ভাষা দেখা যায়—এক বীরভূমের বাঙ্গলা আব এক ব্ৰজবোলী। খাড়ী বোণী ও ব্রজবোলী হিন্দী হুই প্রকার। ব্রজবোলী বিহাবের সকল হিন্দু ব্ঝিতে পারে এবং বাঞ্চা-লারও বোধগমা। এ "ব্রজবোলী" কোথা হইতে আদিল ? ত্রিজি বা লিচ্ছবী নামে এক পরাক্রান্ত জাতি মিথিলায় বাদ করিত। সে অনেক দিনের কথা। ইহায়া ভোট দেশ হইতে এথানে আসিয়াছিল। সিদ্ধার্থ ইহা-मिशरक (वोक्षधर्य मीकि ठ करवन, तोक्षश्ता-বুত্তে ইহাদিগের বিবরণ পাওয়া যায়: ভবি-যাৎ কালে ইহারা মিথিলা ছাড়িয়া নেপালে িয়া বাস করে। ইহাদের ভাষা বলিয়া কি মিথিলার ভারার নাম"ব্রজবোলী"হইয়াছিল ? त्वाथ रुष्र ना । यथन निकार्थन जाविकांव रुष् তথন গাথা ভাষা বিহারে প্রচলিত, ফাহার পর শত শত বৎসর পালিভাষা রাজত্ব করে।
পালি ভাষা হইতে হিন্দীও বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি। ব্রিজিদের এখন কোন চিক্ত মিথিলার
নাই। মিথিলাকে জনকভূম বা ঘারবঙ্গ ভিন্ন
ব্রজ্ঞপুর নামে কেহ অভিহিত করে নাই।
বোধ হয় মহাজনগণ ব্রজ্ঞলীলা বে ভাষার
বর্ণন,করিয়াছেন,সেই কৃত্রিম ভাষার নাম ব্রজ্ঞবোলী ইইয়াছে। আপন লালিভো ব্রজ্ববোলী
সকলের প্রিয় হইয়া গাঁড়াইয়াছে।

গ্রীয়ার্সন সাহেব বিদ্যাপতিব যে সকল
পদ মুদ্রিত করিয়াছেন, তাহার কতকগুলির
ভাষা ঠিক ব্রজবোলী নহে। আবার বাঙ্গলা
দেশে প্রচলিত কতকগুলি পদের ভাষা যেরূপ
পরিকার বাঙ্গলা, মিথিলায় কথন সে ভাষা
প্রচলিত ছিল বিশ্বাস হয় না। ইহাতেই অম্থমান হয়, একদিকে মৈথিলগণ বিদ্যাপতির
ভাষা খাঁটি হিন্দীতে, অভাদিকে বাঙ্গালীরা খাঁটি
বাঙ্গলায় পরিণত করিতে চেষ্ঠা করিয়াছে।
অথবা অন্ত কবিগণ আপন রচনায় বিদ্যাপতির ভণিতা সংযোগ করিয়া দিয়াছেন।

বস্ততঃ বিদ্যাপতি কোন্ ভাষায় রচনা করিয়াছিলেন,কোন্ পদটী বিদ্যাপতির প্রক্ত, এখনও নিঃসংশয়ে বলিবার সময় হয় নাই। কখন হইবে কি না কে বলিতে পারে ? পদসমুদ্র প্রকাশিত হইলে \* এ প্রশ্ন মীমাংসার কিছুসাহায় হইবে। নিশীথ নিস্তক্তায় স্বর্গীয় সঙ্গীতের স্থায় বিদ্যাপতির পদাবলী আমাধ্যের চিত্তহরণ ক্ষরিভেছে—কে গাইতেছে, কোধায় গাইতেছে,—বাক্যগুলির অর্থ কি, আমরা বৃঝি না,বৃঝিবার প্রয়োজনও রাধি না, মধুরভায় মুঝ হইরা আছি। ব্যাকরণের বক্স

প্রহারে কাব্যবিশারদগণের আনশ হইডে পারে, নৈথিল ফলকে ভড়িত জ্যোতি প্রক্তি-বিশ্বিত করিয়া পণ্ডিতেরা বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যার ম্পর্কা করিতে পারেন কিন্তু স্থপনের স্থ্য মোহে। তড়িৎ জ্যোতি ও বন্ধনিনাদ বিদ্যা-পতি হইতে শতক্রোশ দরে থাকুক।

পণ্ডিত কালীপ্রসন্ধ কাব্যবিশারদের সংস্করণে আমরা করেকটী নৃতন পদ দেখিরা আননিদত হইলাম। বঙ্গবাদীর স্বত্যাধিকারী-গণ বিভাগতিব একটী নৃতন সংস্করণ প্রকানিত করিবেন বলিখা বিজ্ঞাপন দিয়াছেন। আমার নিকট কতক গুলি পদ আছে—খাহা কাব্য বিশারদের গ্রন্থে দেখিলাম না। কোন মৃদ্রিত গ্রন্থে কে গুলি লিপিবন্ধ হইবে আশা করিয়া এ স্থলে কয়েকটী প্রকাশিত করিলাম; এত্তির আরো অনেক বাকী রহিল। সংগ্রহ গ্রন্থে গুলি প্রকাশ করা চলে, কিন্তু নব্যভাবতের ভার পরিকাম দে গুলি প্রকাশিত করা উচিত বোধ হয় না।

কব চলে বছান শোভাষ মুখ চন্দ্র কিললয় মেলি জন্ম নব অরবিন্দ্র অমুখন নয়ানে গলয়ে জলধারা তুল মানিনী পালটি না নেহারি অফণ পিব চাহি ঘোর আঁধিয়ারী বিবল নক্ষত্র নভোমগুল ভাস জরণ ত্যান্ত্র কো বিমুপ হাস তবলা ভড়াগে কুরল অরবিন্দ্র ভূপিল লমর পিবই মকরন্দ্র তে অপরাধে মারু পাঁচ বাণ ধনি ধরহ হরি রাগহ পরাধ্ব ঘোর লাগি নারী করু মানে।

ন্তন স্থানি বিদ্যাধ স্পুস্থ নোই
কান্ত্ৰ হাদর স্বহ<sup>®</sup> হাম ব্ৰুগ্ কব**ঁ**না বিছুৱই তো**ই**এক দিবস হাম মধুৱা স্থাগ্যে পদ্ধ দিৱশন **ভেলা**তুৱা কাহিনী যত পুন পুন পুছত লোৱে লোচন চরি গেলা পীত বিচোদে দলন যুগ মোছই পুন পুন অচেডৰ হেই

পণ্ডিতবর হয়োগন দত্ত ভক্তিনিধি মহাশয় এইয়াস ছইতে খণ্ডে খণে পদসমুক্ত প্রকালিত করিবায়
য়য়য় করিবাছেল ।

উক্পর পাণি হানি পিতি লুটই ফুকরি ফুকরি কত রোই। তুরা বিশ্ব রাতি দিবস নাহি জানরে অত এ বুকুরুঁ অনুমানে

তোতে বিভূৱল এলি কবর্ড'না বোলবি শ্বকবি বিদ্যাপতি ভাগে।

(3)

ভেদল চম্পক প্রমার রাপের শিনুল এরও মন্দার
তথ্যকতী পরিহরি কুযকতী বৃদ্ধ
হার হিরণা ছাড়ি বাগ হি বৃদ্ধ
কি কহব রে স্থি পামন বোল পাথর ভাষল ভল পেল সোল পড়িত ওশিজন তথা ম্পান বিদ্যাপতি কহে বিহি অমুবৃদ্ধ গণই গুণিজন মনে রহে ধন্দ।

> পুচ্ছ। পুচ্ছ।

সহকাৰ মুখ্ৰ দ্যাৰ ভ্ৰুৱ কোকিল প্ৰথম গায়
দ্বিণ প্ৰন বিবহ বেদন নিঠুৱ নাহ মা আর
সাদানি কত মোৰে সোই উপায
মধুনাদে ঘৰ নাধৰ আয়ৰ বিবহ বেদন যায
এক বেবি হব ভ্ৰুম করল তে শব নগন আসি
আহিব বুলে পুন জনম নযল হামাৰি বদেব ভাগী
অক্সম আছল অনক ভই গেল ধন ভাগৰ হাথ
নাই নিবদ্য ভাগি প্ৰায়ল হোডল হামাৰি মাণ
ভাগে বিদ্যাপতি ভ্ৰুহ বৃদ্ধী আবল না কৰহ চিত
রাজা শিবসিংহ কপনাবায়ণ লভিমা দেৱী সহিত ।

वाला धानना ।

তন শুন মাধ্ব কব অবধান
তো বিহু দিবস বয়নী না জান
য চহা করানিধি সঁপুৰণ ভেল
তক্ত কলাবতী ছিন ভই গেল
নীল নলিনী লেই যব কবি বায়
জন্ম বছত ভয় উড়ি জনি যায়
চল চল মাধ্ব কক আগুসাব
ই দু পুরল ধনি না জীয়ব আর
ভণে বিদ্যাপতি ভন বজরায়
ভূবিতে চলহ ধনি মরি জনি যায়।

ধানশী ৷

নন্ধনি গেল সে সব দিন
বিষেদ গন্ধৰে যো কিছু কহলি সো সৰ বছিল চিন
দীত ভাল ল খোগৰ যোৱাছেল কামাৰল সাপ
বৈদল বহিন্ন সকল সহিন্ন ভাল বাৰ্ত্তিক দশ্প
গগৰ মক্ষণে উগত্তে কলানিধি কত নিবারিব দিঠ
যথন যে হব তেকি গোভারব যে হব তা দিব পিঠ
সভনী না বোল বচন আন

বল্ল ৬ বিপত্তি ধেৰৰ ক্ষাৰ কৰি বিদ্যাপতি ভাগ।

আজ কাল কোন কোন গ্রন্থ গ্রন্থ প্রকাশিত হুইবার পূর্ণে কোন বিখ্যাত লেখ-কের সহিত সাকাং করিয়া বা অফ্রোধ পত্র লইয়া এক একথানি প্রশংসাপত্র সংগ্রহ করেন। সাহিত্য-ব্যবসায়ীর দারিদ্রা সকল সূলে ও সকল দেশে বিখ্যাত। কিন্তু এ দারিদ্রোও সাহিত্যসেবী আত্মসমান রক্ষা করিতে কুইত হন নাই। তাঁহারা বীণপোণির ভক্ত। আজ কাল ভণ্ড সাহিত্যসেবীন নীচতাব নস্তক অবনত হয়। গাঁহারা সাহিত্যের নামে প্রসংশাপত্র ভিক্ষা করিতে লোকের দারস্থহন, তাঁহারা বেমন মর্য্যাদাশ্ন্স, বাঁহাবা বিশাদের বিক্ষে চক্ষ্লজ্জায প্রশংসাপত্র প্রদান কবেন, তাঁহাবা তেমনি হ্বলচিত্ত এবং উভয়েই সাহিত্যের শক্ত।

বিদ্যাপতিব উপক্রমণিকায় দেখিলাম—

"কৃষ্ণের প্রতিব জন্ম ইন্দ্রিখাসজি ভজের মতে
বৈশ্ব ধর্ম্মের অঙ্গ।" "ফলতঃ এ বিষয়ে (ক্লচি) যদি
কিছু দোষ থাকে সে দোষ বিদ্যাপতিব নছে—বৈশ্ব
ধন্মেব। এই ধর্মা প্রভাবেই ভডিত লতা অবলম্বনে
অবতীর্ণ, নিজলক শশধব বিনিন্দিত রম্প্রবদন কিছু
কণ দেখিয়া বিদ্যাপতির আশা পূর্ণ হয় নাই। "মদন
আলা" বাডিয়াছিল। সৌন্দ্র্যা ও চমৎকারিতে ময়
হইয়াও এই ধর্মেন প্রভাবে ভাঁহার ইন্দ্রিয়াসজি প্রকাশ
পাইয়াছে।"

কাব্যবিশারদ মহাশয় বৈষ্ণব ধর্ম বেক্সপ

বুঝিয়াছেন,সেইক্লপই লিথিয়াছেন। এই পুস্তক থানি পড়িয়া বৈক্ষব চূড়ামণি বাবু শিশির কুমার ঘোষ অতাস্থ প্রীত হইলাছেন দেখিয়া অবাক্ হইলা আমার ও শিশির বাবুর একটা বন্ধু, তিনিও একজন ভক্ত বৈক্ষব এবং স্থলেখক, তাঁহাকে এ রহস্তের অর্থ জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম। তিনি লিথিয়াছেন, শিশির বাবু শাস্ত্রমত বাবহার করিয়াছেন।

"অমানিনা মানদেন কী এনীয়া সদা হরি"

পাঠক, প্রশংসাপত্র গুলির অর্থ অনুভব করিবেন। বস্তুতঃ কারাবিশারদ মহাশ্ম পণ্ডিত, স্থলেথক ও সাহিত্যপ্রিয়। তাঁহার অনুগ্রহপত্র সংগ্রহ দেখিয়া আমরা লচ্ছিত হইয়াছি। যিনি বঙ্গ সাহিত্যের রথীগণকে ম্বণার সহিত্য পদাঘাত করিতে কুঠিত হন নাই, তাঁহাকে অত্যের ছারস্থ দেখিলে মন কেমন হয় বঝা ঘাইবে।

কালীপ্রদন্ধ বাব্ অত্যের পাঠান্ড দ্ধি ও অর্থান্ড দি দেপিয়া অকার করিয়াছেন। আমরা এখানে তাঁহার পাঠ ও আমাদের পাঠ কয়ে-কটা পদে ইতে উদ্ভ করিলাম এবং করে-কটা পদের ভাহার কত অর্থ ও আমাদের কত অর্থ তাঁহার ও পাঠকগণের সমাদেলাচনার জন্ম ভূলিয়া নিলাম। কাব্যবিশারদ মহাশ্যের পাঠ প্রথম, তাহার পর আমার পাঠ। আমার পাঠ কোন্টা স্বকপোল ক্ষিত নহে। ছই শত বংসরের প্রাচীন পুঁথি হইতে উদ্ভ।

স্কর বদনে সিন্ধুর বিন্ধু সাধ্য চিকুর ভার জন্ম রবি শশী সক্ষতি উচল পিছে করি আজিরার। রামাছে অধিক চন্দিম ভেল কত না মৃত্যে কত অন্তুত বিহি বহি তোহেদেল।

বিশারণ মহাশয় চলিদ অর্থে কান্তি এবং বহি অর্থে উরো—উহা ব্রিরাছেন। আমার অর্থ চলিম, ঠাল, বহি শল নিহি বা নিধি (রক্ন) হইবে। ক্ষলর বদনে সিন্ধুর বিশু সাওল চিকুর ভার জথু রবি শশী সঙ্গাহিত উরল, পিছে করি আন্থিয়াল রামাহে অধিক চন্দিম ভূঁত ওেল। কত্ত যতনে কত অদ্ভূত বিহি নিহি ভোহে দেল।

্ ।

যব গোধুলি সময় থেলি
ধনি মন্দির বাহির ভেলি।
নব জলধর বিজ্ঞুরি রেহা

জল্ফ পশানিয়াপেলি।

বিশারদ মহাশয় দ্বন্ধ শাদে যুগা বা কলহ বুঝিয়া ছইটা স্বতর অর্থ করিয়াছেন (ক) নবজলবর ও বিজ্ঞা লেথার নিলন সম্পন্ন করিয়া গোল। (গ) নবজলবর সম্ভূত যে বিহাং তাহার সহিত কলহ বিস্তার করিয়া গোল অর্থাং সেই বিভালেঝা অবিক রূপবতী কি রমণী অধিক রূপবতী, এই বিবাদের বিস্তার বা স্ত্রপাত কবিয়া গোল।

যব গোধুলি সময় বেলি
ধনি মন্দির বাহির ভেলি
নব জলধব বিজুলি বেহা ধন্দ প্রারিয়া গেলি।
বিজ্যাতের আনলোতে চোবে ধান্দা লাগে।
সন্ধার অপ্রকারে বিজ্যাতের মত কি চলিয়া গেল, চোথে বাবি। লাগিল, ঠিক যেন বুঝা গেল না। (৮)

সিংহ জিনিয়া নাঝারি গিনি, তমু অতি কোনালিনী কুট ছিরি কল ভরে ভাঙ্গিয়া পড়য়ে জানি কাজরে রঞ্জিত বলি ধবল নামন বর অনর ভুলল জামু বিনল কনল পর বলি অর্থ নবলিয়া। শিরিষ কুম্ম তণি, সিংহ জানি নাজা পিনি কুচ চিরিফল ভরে ভাঙ্গিয়া পড়য়ে জানি কাজারে রঞ্জিত কিয়ে ধবল নামনবর অনর ভুলল জামু বিকচ কনলোপার।

আধ আঁচর পানি, আধ বদনে গানি, আধ হি নরান তরক আদ উরজ হেরি, আদ আঁচর তরি তব ধরি দগথে আনক একে তকু গোরা কনক কটোরা অতকু কাঁচলা উপাদ হারে ছবি লব মন ককু বুকি ঐছন কাঁন পানারণ কাম। আন্তর্কাচলা উপায়—মদৰ কাঁচুলি সদৃশ ইইরাছে।

চাবে হরি লব মন—হাবে যেন মন হরিরা লয়।
আধ আঁচর থসি আধ বদনে হাসি আধ হি নরান তরক
আধ উরজ হেরি গেলি পুরুধ বধি অন্তর দগণে অনক
একে তথু গোরা কনক কটোরা ওতুমু কাঁচর উপান
হারে হরল মন কমু বুঝি এছন কাঁসে প্যারল কান।

(38)

অলবিতে হাম হেরি বিহসিলি খোরি
ক্ষুরজনী ভেল চান্দ উডোরি।
জর্থ-কবির তুলনায় কামিনী যামিনীর
সদৃশ, হাস্ত কৌমুদী তুল্য। সাদৃশ্য কিসে
দেথাইলে ভাল হইত। রাধা কি রাত্রির মত
কৃষ্ণবর্ণা 
প্রথামার পাঠ এইরূপ:—

অলথিতে হামে হেরি বিহ্নিল থোরি
লম্ব্যান ভেল চাদ উজোরি।
এই পদটার আরে এক স্থানেও অশুদ্ধ
পাঠ উদ্ভ করা হইয়াছে বোধহয়,
তৈ ভেল বেকতপ্যোধর শোভা
কনক কমল নাহি কাহে মনোলোভা
অর্থ—কনকক্মলে কার মন না মোহিত
হয় ? আমার পাঠ এই—

ওে ভেল বেকত পরোধর শোভা কনক কমল হেরি কাহে না লোভা। এই পদটীর শেষভাগে আমার পুরিত্তে

এই পদ্যার শেষভাগে আমার পুথিতে ছইটী নৃতন ছত্র আছে। বিশারদ মহাশরের গ্রন্থে পাইলাম না।

> দে সব অমুল নিধি দেগলি সন্দেশ কিছুই না রাধলি রদ পরিশেষ।

আর অধিক পদ উদ্ধৃত করিবার আবৈশ্রক নাই। এইরূপ ভিন্ন পাঠ ও ভিন্ন অর্থ অনেক পদে পাওয়া যায়। বিশারদ মহাশয় স্থাচিপত্র না দেওয়াতে তুলনা করিবার বড় অস্থবিধা হইয়াছে।

পাঠ ও অর্থসম্বন্ধে ও অক্তান্ত আনক বিষয়ে মতভেদ থাকিলেও বলিতে হয়, বিজ্ঞান পতির এই নৃত্রন সংস্করণে আনেকগুলি নৃত্রন পাঠ একত্র থাকাতে পাঠকের স্থবিধা হইরাছে। পুতৃক থানি প্রকাশিত করিতে কাব্যবিশারদ মহাশয় পরিশ্রম ও অর্থবার শীকার করিয়াছেন। তজন্ত তিনি আমা-দিগের কৃত্তভার পাত্র।

बिकौरदांप हजा दांग्र।

### কৈফিয়ৎ।

বিগত আবাঢ় ও ভান্ত মাসের নব্যভারতে
"ঐতিহাসিক মীমাংসা" শীর্ষক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে আমার বক্তব্য ফ্লাসাধ্য সংক্ষেপে নিয়ে প্রদান করিলাম।

গতবর্ষের আখিন মাদের নব্যভারতে থাবু চাক্ষ চক্র মুথোপাথ্যায় বি, এ, মহাশর মুথিটিরের আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে প্রীযুক্ত পঞ্চা-নন তর্করত্ম মহাশব্যের মতের প্রতিবাদ প্রসঙ্গে আমার বিরুদ্ধে প্রথম লেখনী চালনা করেন। উক্ত প্রবন্ধে প্রীমান স্থায়াম গণেশের" প্রতি একটু তীব্র বাঙ্গ ও অশিষ্ট ভাষা প্রযুক্ত হইয়াছিল বলিয়া আমার বিখাদ। বিগত চৈত্র মাদের নব্যভারতে আমার স্বীয় মতের দমর্থন জন্ত "মগধের রাজবংশ" শীর্ষক বে প্রবন্ধ প্রকাশ করি, ভাহাতে চাক বাব্র মতের প্রতিবাদ ছিল। যদিও "দকলের মতের প্রতিবাদ করিয়া" বেড়ান আমার অভ্যাদ, তথাপি বর্জমান কেত্রে দে নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম ঘটিরাছে, দৃষ্ট হয়। আমিন মাসের নব্যভারতে চাক্কাব্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হুই- বার পূর্বের, আমি তাঁহার বিরুদ্ধে কথনও
কিছু লিখি নাই, লেখা আবশুকও মনে করি
নাই। চারুবাব্ই প্রথমে গায়ে পড়িয়া রুগড়া
করিয়াছেন। "য়ুবিছিরের আবির্ভাবকাল"
প্রবন্ধে চারুবাব্ তাঁহার প্রতিবাদিগণের প্রতি
বে সকল খেষবাকা প্রয়োগ করিয়াছিলেন,
চৈত্রমাদের নব্যভারতে সেই বাক্যগুলির
অধিকাংশ আমি চারুবাব্র সম্বন্ধে ম্থাযোগ্য
স্থলে ব্যবহার করি।

সত্য বটে আমি ("জিগীবার বশবর্ত্তী হইরা" অথবা "সত্যের অন্থরোধে") তর্করত্বমহাশর ও কানাই বাবুর মতেব বিকদ্ধে
আমার যাহা বক্তব্য ছিল, তাহা হিতবাদী,
তব্ববোবিনী ও ভারতীতে প্রকাশ করিয়াছিলাম। কিন্তু সেই প্রদঙ্গে তাঁহাদেব প্রতি
"ব্যাসদেবের গ্রীবাভঙ্গের" দোষারোপ,
অথবা শেষবাক্য বা অশিষ্ঠ ভাষা প্রয়োগ করি
নাই। তাঁহাদের মতের যে সকল অংশ আমার
নিকট অসঙ্গত বোধ হইয়াছিল,আমি মণাসাধ্য
সরলভাষার তাহারই বিকদ্ধে যুক্তি ও প্রমাণ
প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। ক্থের
বিষয়,তাঁহারা আমার আপত্তি নিচয়ের উত্তর
প্রদান কালে সরলতা,ধীরতা ও মহত্ব প্রকাশ
করিয়াছেন।

ইহার পর বিগত বর্ষের আখিন মাসের নব্যভারতে চাক্লবাবুর সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়। এই প্রথম পরিচয় কালেই তিনি আমার সহিত যেরপ শিপ্ট ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহাতে ভদ্রতা ও উদারতার নিতান্ত অভাব ছিল, একথা আমি নিতান্ত হংখের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি। তাহার পর, তাঁহার তাদৃশ ব্যবহার স্বরণ করিয়া বিগত চৈত্র মাসের নব্যভারতে আমি তাঁহারই করান্তিনি পান্টাইরা তাহার প্রতি প্রযোগ করি। ইহা বে সম্পূর্ণ স্থানীতি সক্ষত হইরা-ছিল, একখা বলি না। কিন্তু চাক্ষবার্ বলি প্রথমেই ধীরতা ও শিষ্টতার মর্বাদা রক্ষা করিয়া চলিতেন,তাহা হইলে বোধ হয়,আন তাঁহাকে ও আমাকে এতটা বিভ্রাটে পড়িতে হইত না।

পুর্বের য্বিষ্টিরের আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে রাম্ম তর দিবীর মতকে প্রামাণিক বলিয়া মনে করিতাম। পরে মনোযোগের দহিত মহাভারত,
বিষ্ণুপ্রাণ ও ভাগবতালি পাঠ করিয়া আমি
এই দিরাস্থে উপনীত হই যে, ধর্মরাজ যুবিষ্টির
ঘাপরাস্থে অর্থাৎ কলি প্রস্তার আহ্মানিক
দাত আট বংসর পুর্বের জন্মগ্রহণ করেন ও
কলির প্রথম শতাকীর তৃতীয় পাদের মধ্যভাগে
অর্থাৎ গ্রীষ্টপূর্বে বিংশ শতাকীর বিতীয়পাদের
মধ্যভাগে বা মগ্যাবিপতি মহারাজ নন্দের
রাজ্যাতিষেকের ১৫ শত বংসর পূর্বের ক্রকক্ষেত্রের জীষণ দমর সংঘটিত হয়। এই দিল্লাস্থের অ্যুক্লে আমার যাহা বক্তরা তাহা
ইতিপুর্বের ত্রবোধিনী প্রিকা, হিত্রাদা ও
ভারতীতে প্রকাশ করিয়াছি।

ইহার পূর্বে তর্করত্ব মহাশ্রের প্রারত্ত প্রবন্ধ পাঠ করিয়া কলির ছাদশ শতাদীতে পরীক্ষিতের রাজ্যারন্ত হয়, এইরূপ
বিখাস জ্মিরাছিল। কারণ, তথনও স্বয়ং এ
সম্বন্ধে স্বতন্ত্রভাবে কিছু আলোচনা করি নাই।
ইহার অল্পলাল পরে, (১২৯৯ সালের আঘাঢ়
মাসে) যুবিপ্তিরের সময় সম্বন্ধে স্বাবীন ভাবে
ও বিশিষ্ট মনোযোগের সহিত সমস্ব প্রাণাদি
আলোচনা করিয়া যে সিল্লান্তে উপনীত হই,
তাহা পূর্ববর্ত্তী প্যারাগ্রাফে লিপিব্দ্ধ করিলাছি।
বিগত আড়াই কি তিন বংসরের মধ্যে এক্সপ্র
কোনও প্রমাণ আমার দৃষ্টিপোচর হয় নাই,
যাহার উপর নির্ভন করিলা উক্ত সিদ্ধান্ত গরি-

ত্যাগ করিতে পারি। স্কুতরাং এই আড়াই কি তিন বংসরের মধ্যে এ সম্বন্ধে আমার মতে-রও কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

কিন্তু চাক্লবাবু বলেন, ইতিমধ্যে আমি নাকি ৩৪ বার মত পরিবর্ত্তন করিয়াছি। তিনি বলেন,—

"সত্যের অকুরোধেই তিনি তর্কবন্ধ মহাশ্যের "পুরারও" শার্ক প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিয়া যুধিন্ঠিরের খিতিকাল চাপবাস্থে সাবাস্ত করিয়াছিলেন। এইরূপ সত্যের অনুবোধেই তিনি কানাই বাবুর মৃত সমালোচনা করিয়া গুধি ইরকে কলির প্রথম শতাকীতে আনিয়াছিলেন। ২০ ২০ ২০ আর ইহারই মাণ্য আবার কলির প্রচাব করিয়াছেন। আর ইহারই মাণ্য আবার কলির স্থান্দ শতাকীতে (নন্দাভিষেকের ১০ শত বংসর পুর্কো) ধর্মবাজকে আনিতেছেন। কি হুন্দব স্তেয়ের অকুরোধা"— ন্যান্থারত স্থান্ধ গত, ১০৭ পূঠা ২য় ভ্রম্ভা

তাহার এই উক্তি যে সত্য হইতে
বছদ্বে অবস্থিত, তাহা দেখাইবাব জন্ত, গত
আড়াই বংসবেব মব্যে যে তিন প্রবদ্ধে যুবিঠিবেব সময় সম্বদ্ধে অ'লোচনা কবিয়াছি, তাহা
হইতে ক্ষেক প'ক্তি কবিয়া নিমে উদ্ত
কবা গেল।

১ ৷ (ক) "এই সংল প্রমাণে জানা গেল,বিঞু পুৰা ণের মতে শীর্ফ (ও যুধিছির ) দাপবেব শেনে জন গ্রহণ ও কলিব প্রথম শতাকীর শেষে ইত্লোক পরি ভাগে করেন ৷ ৬ \* \* \*

- (থ) কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে, বিষ্পুৰাণের মতে, যুধি ক্লিয়াদি কলিব ১ম শ্চাকীতে বৰ্তমান ছিলেন। ভাগ-ৰতেৰ মতও বিভূপ্ৰাণ হগতে ভিন্ন নহে। \* \*
- (গ) ইছা স্থাবাও (গগদংহিতাৰ বচনেৰ দ্বাবাও)
  শ্বিজিনাদিৰ কলিব প্ৰথম শতানীতে বিদ্যালনতা প্ৰমা
  শিত হইতেছে।" হিতবাদী ২২ সেপ্টেম্বর ১৮৯২ সাল।
  হ। (ক) "ই'হারা সকলেই (শ্রীকৃষ্ণ ও যুধিটেরাদি)
  শ্বাপুর্থার শেষে জন্মগ্রহণ করিমাছিলেন। 

  \* \*

(খ) কিন্তু শ্ৰীকৃষ্ণ ও যুধি টিরাদি কলির শ বাকীতে প্রাহ্পূত হইয়াছিলেন ( অর্থাৎ বর্তমান ছিলেন) স্বীকার কবিলে, উলিথিও আশকা সমূহ নিরাকৃত হয় ও মহাভাবতেব স্হিত্ত বিবোধ হয় না। \* (গ্) নদের ১৫ শৃত বংসর পুর্বের মহা-বাজ প্রীক্ষিতের জন্ম বা কুক্লেণ এব মৃদ্ধ ইয়। কুক্-ক্ষেত্র যুদ্ধের ২৬ বংশব পরে (১) প্রীক্ষিতের বাজাা-বস্ত হয়। তা । ১১লের দেখা সাইতেছে যে, পৌনা-বিক মতে ৪২১+১৫০০-২৬ =১৯০০ পুৰ খ্ৰীষ্টাবে প্ৰীক্ষিতেৰ ৰাখ্যাৰস্ভ হয় ও শাহাৰ একশত ৰংসর পুরের অর্থাৎ গৃঃ পৃঁ ১০০০ জনে কলিয়গের আরম্ভ হয।" ---ভব্বোধিনী পত্রিকা ১২৯৯ দাল ১৪৮।। ৩। "এখন আমাদেব ধাবণা, কলিব প্রথম শতা-ক্ষীতে যুধিষ্ঠিব বিদ্যমান জিলেন।"—ভারতী ১৭শ ভাগ,ভাদ্ৰ—"যুবিভিবেৰ আবিৰ্ভাৰ বাল"২০৮পুগা**দুটব্য**। পাঠকগণ দেখিবেন,হিত্যাদীব (ধ) চিহ্নিত উদ্ধৃতাংশের সহিত তরবোবিনী পত্রিকার (ক) চিহ্নিত অংশেব ও ভারতীতে প্রকাশিত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। হিত্রাদীব (ক) চিহ্নিত অংশ পাঠ করিলে, পাঠক তত্ববোধি-নার (ক) ও (থ)চিহ্নিত অংশের একবাক্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। তত্তবোধিনীব(গ) চিহ্নিত অংশ পাঠ কবিলে পাঠক দেখিতে পাইবেন যে, আমি যাহাকে "পৌরানিক মতে কলিব প্ৰথম শতাকা" বলি, চাকু ব'বু (ও পঞ্জিকাকারগণ) তাহাকেই কলির দানশ भठाकी दालिया निष्क्रम कर्तन। "कालीत দাদশ শতাকীতে যুবিষ্ঠিবের আবির্ভাব হয়" একথা আমি (১২৯৯ সালের জ্যৈষ্ঠমাসের পর

(২) আমি যথন এং প্রবন্ধ রচনা করি, তথন যে
মহাভারত আমার কাছে ছিল, তাহাতে তুই ছলে ২৬
বংসব ও একছলে ৩৬ বংসরের কং। লিখিত ছিল।
এখন বোঘাই সংস্করণও অপব তুই একখানি মহাভারতে
সর্ক্তি ৩৬ বংসর লিখিত আছে, দেখিতেছি। এতদমুদাবে ১৮৯০ পূর্ক গ্রীষ্টাব্দে পরীক্ষিতের রাজ্যারত
ধরিতে হইবে।

শার) কুত্রাপি বলি নাই। স্বতরাং "ইহারই মধ্যে আবার কলির ঘাদুল শতান্দীতে ধর্ম্ম-রাজকে আনিতেছেন।" একখা ভিত্তিহাঁন।

উলিখিত প্রবিষ্ধ এর ব্যতীত বিগত আড়াই বংসরের মধ্যে আমি রৃবিছিরের সমর সহমে আর কোনও প্রবন্ধ লিখি নাই। এই প্রবন্ধ এরে যে সিদান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে,তাহাতে লম থাকিতে পারে, কিন্তু পরস্পর বিরোধ বা "ক্রতগতিতে মত পরিবর্তনের" প্রমাণ কোথার? চারুবাবু যে মিথাা কথার অবতারণা করিয়া তাঁহার প্রতিপক্ষকে সাধারণের নিকট অপদস্থ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, এমন আমরা বলি না; কিন্তু যিনি বিশ্ববিছালয়ের উচ্চ উপাধি ধারণ করিয়া 'ঐতিহাসিক মীমাংসা' করিতে বসেন, তাঁহার এ সকল বিষয়ে আরও একটু সতর্ক হইয়া লেখনী ধারণ করা কর্মান করিল।

কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধকালে, যুখিষ্টিরের বয়স কত ছিল, মহাভারতে তাহা কোথাও স্মুস্পষ্ট কথিত হয় নাই . দ্রোণপর্কোর ১২৫ অধ্যা-যের এক স্থলে লিথিত আছে যে, মৃত্যুকালে জোণাচার্য্যের বয়স ৮৫ বৎসর ছিল।

"আৰুৰ্ণ পলিও: খ্যামো বয়সাশীভিপঞ্ক:। রণে প্ৰয়চরৎ চ্যোব্যন্ধ: যোড়শ বৰ্গবৎ।।"

যুধিষ্ঠির জোণের শিশু; স্থ তরাং তিনি জোণের অপেকা বয়:কনিষ্ঠ অর্থাৎ নানাধিক ৭০ বর্ষ বয়ক ছিলেন, অনুমান করা অসকত নহে! মহাভারত-কারের উক্তির উপর স্থাশিত আমার এই অনুমানকে চারুবাবু দেউম্বর মহাশয়ের স্বকপোল ক্ষিত, ভিত্তিহীন ও নবাবিদ্ধত" বলিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা ক্ষরিয়াছেন! ইহার উত্তরে মৌনাবলম্বন করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে করি। (২)

এ नकन वास्त्र कथा ছाড़िया पिया, এবন আসল কথা পাড়া যাউকু। চারু বাবু ফলেন, জরাসন্ধ-পৌত্র সোমাপির পরবর্তী ভূপান-গণের রাজ্যতোগ কাল ছির শত বংস্ট ১ অধিক নহে।" আমার ি চনায় এ০ ২৩ পুরাণবিক্রন্ত। বিগত চৈত্র মানের ন্যুচ্চত্তি বায়ু, মংস্থ ও ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ হইতে বাইদ্রথ বংশীয় নৃপতিগণের বংশ তালিকা উদ্ভ করিয়া দেখাইয়াছি বে. সোমাপি--িযিনি ভারত সমরের অবাবহিত পরেই মগধের সিংহাদনে আবোহণ করেন, উচ্চার সময় ছইতে উক্ত বংশীয় শেষ নরপতি রিপুঞ্জয় পর্য্যন্ত বাহ্দ্রথ রাজগণের রাজ্যকাল হাজার খানেক বংসর। অর্থাৎ বায়পুরাণ মঙ্গে ৯২১ বৎসর, মৎস্ত মতে ৯৩৫ ও ব্রহ্মাণ্ড পুরা-ণামুদারে ৯১৯ বংদর। বিষ্ণু ও ভাগবভ পুরাণে দামান্ততঃ সহস্রবৎসর বলা হ<sup>্</sup>রাছে। চারিসহস্র বৎসর পূর্কের ঘটনা সম্বন্ধে ৬০ বা ৭০ বংসর লইয়া এইরূপ সামাভা মতভেদ **বা** ष्यतिका धर्खरवात मरशहे नरह। याहा इंडक, বায়ু, মৎক্স ও ব্রহ্মা ওপুরাণ মতে সোমাপির রাজত্বকাল ৫৮ বৎসর। স্কুত্রবাং সোমাপির পরবর্তী ভূপালগণের স্থিতি কাল মংগ্র মতে ( ৯৩৫ – ৫৮=) ৮৭৭ বংসর, বায়ুমতে (৯২১ —eb=) ৮৬৩ বর্ষ ও ব্রহাণ মতে ( ৯১৯ - ৫৮= ) ৮৬১ दरमत्। अर्थाद (माटित्र

শিত করিয়াছেন, তাহার উএরে আ্নানের শালস বন্ধু প্রীযুক্ত বাব্ কি চীল্রানাথ ঠাকুর বি, এ, মতেরদর একদিন বলিতেছিলেন যে, দৌপদীর পঞ্চলানী গ্রহণ (বা গৌতদ বংগীয়া জটিলার সপ্রদানী ও দুনিক্লা বাক্ষার দশ কামী গ্রহণ) যদি তাৎকালীন আ্যাসমান কের অনপ্রমানিত না হর, তবে বংয়াজ্যে ক্পীর সহিত ভোণাচার্য্যের বিবাহ পাশ্চাত্য প্রথার অস্করণ বলিয়া বিবেচিত হইবে কেন ?

<sup>(</sup>২) কুন্মীর বর্গ সক্ষমে চারুবাবু বে আগতি উবা-

ইংগর ৮৬০ বংগরের কম মহে। কিন্তু চারুবাব্ বলেন, ছর শত বর্ষের অধিক নহে। কাজেই আমার বিবেচনায় তাঁহার মত পুরাণ-বিরুদ্ধ। এ সন্থন্ধে চারুবাব্ এপর্যান্ত যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে এমন কোনও যুক্তি প্রদর্শিত হয় নাই, মন্তারা তাঁহার মতের সহিত এই পোরাণিক মতের একবাক্যতা সাধিত হইতে পারে।

চাক্লবাবু ''আপাততঃ'' দেখাইতে চান্ যে, "দেউকর মহাশন বার্হতথ ভূপতিগণের ষে রাজ্যকাল উদ্ধৃত করিয়াছেন, তদপেকা ন্যুন সংখ্যা ঐ ভালিকা হইতেই সংগ্ৰহ করিতে পারা যায়''। তিনি বলেন, বিষ্ণুপ্রাণে যে ভবিষ্য রাজগণের কথা বলা হইয়াছে,সোমাপি তাঁহাদের প্রথম নহেন,—তৎপৌত্র অযুভায়ুই প্রকৃতপক্ষে ভবিষ্য রাজগণের প্রথম। বিষ্ণু পুরাণের ৪র্থ অংশের ১৯শ অধ্যায়ের উপদং-হারে,বার্হস্রথ বংশীয় অতীত ভূপালগণের নাম কীর্ত্তন কালে, সোমাপি পুত্র শ্রুতপ্রবার নাম উল্লেখিত হইয়াছে দেখিয়া চাকুৰাৰ দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, বিষ্ণু পুরাণ অযু তায়ুর সিংহা-সনারোহণের পূর্ব্ধে—শ্রুতশ্বার বাজ্তকালে রচিত হইয়াছে; এবং সেই জন্মই তিনি প্রযু-তায়ুকে ভবিষ্য নরপতিগণের আদি বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। किन्छ २১ अशादात প্রারম্ভে পুরাণকার যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনা করিলে দৃষ্ট ছইবে, সোমাপির রাজত্বকালে—সোমাপির মৃত্যুর অন্যন ৯। ১০ বংসর পুর্ব্বে বা ভারতসমরের প্রায় ৫০বংসর পরে) বিষ্ণু প্রাণ রচিত হয়। ঐ একবিংশ অধ্যায়ের প্রারম্ভ এইরূপ,—

"গৰাশর উবাচ। অতঃপরং ভবিষ্যানহং ভূমিপালান্ কীউমিব্যে। বোহমং সাম্প্রতমধীপতিঃ তপ্তাপি জন-মেজর শ্রুতসেনোগ্রসেন ভীমসেনাঃ পুত্রাশ্রমাত্রিবাভিষ্যা অভার্থ: ।—পরাশর বনিলেন,—"অতঃশর ভঞ্জির ভূমিপালগণের বিষয় কীর্তন করিতেছি। সম্মতি বিদি পৃথিবী শাসন করিতেছেন, তাঁহার জনমেজয়, শ্রুতসের, উত্তাসেন ও ভীমসেন নামক চারি পুক্র জ্মিবে।"

এতদহ্পারে জনমেজয়াদি লাত চতুইয়ের জন্মের পূর্বেই বিষ্ণুপুরাণ রচিত হইয়াছিল, এরপ দিদান্ত করিতে হয়। মহাভারত মতে, ভারত সমরের ৬০ বংসর পরে পরীক্ষিতের মৃত্যুহয়। যে বৎসর পরীক্ষিতের মৃত্যু হয়,দেই বংসরই তাঁহার সর্বাকনিষ্ঠ পুত্র ভীমসেনের জন্ম হইয়াছিল, স্বীকার করিলেও, তাঁহার মৃত্যুর অস্ততঃ ৮। ৯ বৎনর পূর্ব্বে তদীয়সর্ব্ব-জ্যেष्ठ भूज अनत्मबग्न जृभिष्ठं इत्यन, श्रीकात्र করিতে হইবে(৩)। বিষ্ণুপুরাণ ইহারও পুর্বে অর্থাৎ পরীক্ষিতের মৃত্যুর অন্ততঃ ১০। ১২ বংসর পূর্ব্বে (ও সোমাপি, যিনি কুরুক্তের যুদ্ধের ৫৮ বৎসর পরে ইহলোক পবিত্যাপ করেন, তাঁহার মৃত্যুর অন্যন ১। > তবংসর পুরো) বচিত হয়। স্কুতরাং বিষ্ণুপুরাণে গাঁহারা বাহ দ্রথবংশীয় ভবিষ্য ভূপাল নামে অভিহিত হইয়াছেন,অযুতাযু তাঁহাদের প্রথম না হইয়া, দোমাপি পুল্ল শ্রুতশ্রবাই তাঁহাদিগের প্রথম দ্ধপে পরিগণিত হওয়া উচিত।

বিষ্ণু প্রাণের ৪র্থ অংশের ১৯ অধাায়ে কথিত হইয়াছে বে,—"জরাসদ্ধের প্র সহদেব, তৎপুত্র সোমাপি, তৎপুত্র শ্রুতশ্রনা'। কিন্তু ২১ অধ্যায়ে পরীক্ষিত পুত্র জনমেজয় ভবিষা নরপতিগণের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন। অতএব ইহাই সম্ভব বোধহয় য়ে, বিষ্ণুপ্রাণ রচিত হইবার অন্ততঃ ২০১ বংশর (বা সোমাপির মৃত্যুর ১০০ ১২বংশর) পূর্বের শতপ্রবার জন্ম হইয়াছিল (এরূপ হওয়া কিছুমাত্র অন্তব্ধ নহে) বিশ্বরা ১৯ অধ্যায় জরায়দ্ধের

<sup>(</sup>৩) এথানে বলা অবিশুক, ম**র্বায়ান পরীকিং** একাধিক দার পঢ়িশত ক্রাতম মাউ।

বংশ কীর্ত্তন কালে ক্রন্তপ্রবার নামোরেশ করা হইরাছে। এবং ক্রন্তপ্রবার জন্মগ্রহণের ও বিষ্ণুরাণ রচনার কিছুদিন পরে জনমে-জয়ের জন্ম হইয়াছিল, এই কারণে তাঁহার জন্মঘটনা ভবিশ্ব বংশ বর্ণন স্থলে কীর্ত্তিত হই-য়াছে। এইরূপ সামঞ্জন্ম করিয়া না লইলে,উক্ত উভয় অধ্যায়ের বিরোধের নিরাস হয় না।

এই দকল কথার বিচার করিয়া আমি
এ বিষয়ে শ্রীধরস্বামীর মতামুদরণ ও অযুতায়ুকে বাহ দ্রথবংশীয় ভবিষ্য নরণতিগণের
প্রথম স্থান প্রদান করি নাই। নতুবা যে,
"পুস্তক উদ্ঘাটন করিয়া যাহা" দেখিয়াছি,
"তাহাই প্রামাণিক মনে" করিয়াছি ও "বিত্তা করিবার ইচ্ছা এত প্রবল হইয়াছিল যে, শ্রীবর
স্বামীর টীকা দেখিবারও (আমার) অবকাশ
হয় নাই," তাহা নহে। চারুবাবু এ দকল
কথা তলাইয়া বুঝিবার চেন্তা করেন নাই,এবং
আমার প্রতি অকারণে নানা প্রকার বাদ ও
অশিষ্টতাপূর্ণ বাক্যাবলী বর্ষণ করিয়া স্বীয়
জিঘাংসা রভি চরিক্রার্থ করিয়াছেন।

আমার বিবেচনায়, সোমাপিই বিষ্ণুপুরাণ-বর্ণিত ভবিন্তা বার্হজ্ঞ ভূমিপালগণের প্রথম। কারণ উক্ত পুরাণে স্পষ্টই লিখিত আছে,— "জরাসক্ষহতাং সহদেবাং সোমাপিঃ তবিন্যতি।" অর্থাৎ "জরাসক্ষন্তত সহদেব হইতে সোমাপি ক্ষয়গ্রহণ করিবেন।"

ভাগৰতকারও স্পষ্টত:ই বলিয়াছেন যে, "ভ্ৰিতা সহদেবস্ত মার্জারি যৎশতপ্রবা''।

অর্থাৎ সহদেবের মার্জারি ( অপর নাম সোমাপি) নামক একপুত্র হইবে। মার্জারি বা সোমাপি যদি ভবিষ্য রাজগণের প্রথমই না হইবেন, তবে প্রাণকারগণ "ভবিষ্যতি" ও "ভবিতা" এই ভবিষ্য-বোধক ক্রিয়া পদ ব্যব-হার ক্রিরাছেন কেন ?

**এছলে একটি कथा विश्वा द्वांबा छान** বে, বিষ্ণু ও ভাগবভানি পুৱাৰকাৰগৰ স্ব স্থ প্রণীত প্রাণের প্রাচীনত্ব খ্যাপন অক্ত আপনা-দিগকে পরাশর, মৈত্রেয় বা শুকদেবের স্থপা-ভিষিক্ত এবং পরীক্ষিতের সমসাময়িক 🐠 ভবিষ্যব**ক্ষা বা** ত্রিকালজন্ধণে পরিচিত করিতে যাইয়াই এই সকল স্থলে একটু গোল বাধাই-য়াছেন, এইরূপ আমার বিশাস। ফলতঃ পূর্বোক্ত পুরাণ সমূহে বণিত বংশাছচরিত-জুলি মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে দৃষ্ট হইবে যে, কুককেত্রের যুদ্ধঘটনাকে কেন্দ্র স্বরূপ করিয়া অতীত ভূপানগণের চরিত কীর্ত্তন ও ভবিষ্য ( অর্থাৎ ভারতসংগ্রামের পরবর্ত্তী) রাজবংশ সমূহের স্থিতিকাল নির্দেশ করাই তাঁহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। ভারতসংগ্রাম-রূপ একটি অতি প্রসিদ্ধ যুগ্রচিহুস্বরূপ ঐতি-হাসিক ঘটনাকে কেন্দ্রস্বরূপে গ্রহণ করত কাল নির্ণয় করা বিশেষ স্থবিধা জনক বলি-য়াই প্রাচীনগণ উক্ত ঘটনার পর হইতে (বা পরীকিতের জন্ম কাল হইতে ) সময় গণনা: করিতেন। এই কারণে, বিষ্ণুপুরাণ**কার আপ**-নাকে দোমাপির ও ভাগবতকার আপনাকে পরীক্ষিতের মৃত্যুকালের (বা মগধপতি শ্রুত-শ্রবার) সমসাময়িক রূপে পরিচিত করিয়াও, বার্ছ প্রধায় অবশিষ্ট নরপতিগণের স্থিতি-কাল নির্দেশ হলে, ভারত মুদ্ধের জবাবহিত পরে অভিধিক্ত সোমাপিকেই ভবিষাবংশের আদিপুরুষ রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

আর একটি উদাহরণ একথার প্রমাণ স্বরূপে এছলে উদ্ভ করিতেছি। মহাভারত ও বিফুপুরাণের বর্ণনাহসারে ইক্ষুকুবংশীয় নরপতি বৃহদ্বশ কুকুকেত্রের যুদ্ধে অভিমন্ত্রা হত্তে নিহত হরেন, এবং তাহার অক্সবৃহতি প্রেই ভংশ্রে "কুকুকেণ" অবোধারে রাজ-

ইভিপুর্বে जि**श्हामत्य जात्ताह्य करत्रन**। দেখিয়াছি, ভারতসমরের প্রায় ৫০ বৎসর পরে ( বা পরীক্ষিতের মৃত্যুর দশ বার বৎসর পূর্ব্বে ) পরাশর কর্তৃক বিষ্ণুপুরাণ কথিত হয়। অন্ততঃ বিষ্ণুপ্রাণকার এইক্লপ ভাবেট আত্ম পরিচয় প্রদান ও স্বীয় গ্রন্থরচনার সময় নির্দেশ করিয়াছেন। স্থতরাং ইক্টাকুবংশীয় ভবিষ্য ভূপালগণের নামকীর্ত্তন কালে বৃহৎ কণ পুত্র "গুরুকেপের" নামই প্রথমে উল্লে থিত হওয়া উচিত। কিন্তু বিফুপুরাণকার ৪র্থ অংশের ২২ অধ্যায়ে বৃহৎক্ষণকেই ভবিয়া ভূপানগণের প্রথম বা আদিরূপে কীর্ত্তন করিয়াছেন। ইহার বারাও আমার পূর্বায়-মিত সিদ্ধান্তেরই দৃটীকরণ হইতেছে। ফল कथा, विकूभूतांग त्य ममरग्रहे त्रिक हडेक ना কেন, ভারতসমরের পারভবিক নুপতিগণই যে উহাতে ভবিষ্য বংশীয় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন, এবিষয়ে আর সন্দেহ থাকিতেছে না। এই জন্তই, স্বয়ং বিষ্ণুপুরাণকার "ভবি-ষাতি"এই ক্রিয়াপদের প্রয়োগ ছারা সোমা-পিকে ভবিযাবংশীয়গণের মধ্যেই গণনা করিয়াছেন।

এখন চাকবাব্ ব্ঝিবেন যে, কেন আমি অযুতায়কে পরিত্যাগ করিয়া সোমাপিকে ভাবী বাহ দ্রথ ভূপালগণের প্রথম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। যাহা হউক, সোমাপি প্রভৃতি ভারতসংগ্রামেব পারভবিক অবশিষ্ট বাহ দ্রথ নরপতিগণের স্থিতিকাল সহস্র বৎসর, একথা বিষ্ণু ও ভাগবত প্রাণে স্পষ্টই লিথিত আছে। বায়ু, মৎশু ও ব্রহ্মাণ্ড প্রাণে সোমাপি প্রভৃতিব রাজ্যশাসনকালের যে ব্যসংখ্যা প্রাণ্ড ইয়াছে, তাহার সমষ্টি করিলে উর্ক্করে ৯০৫ বৎসর ও ন্যুনকরে ৯১৯ বৎসর পাওয়া বার। এইকপে সমস্ত ক্রাণের একবাক্তা

বারা গ্রুসিদ্ধান্ত পরিভ্যাগ করিয়া বিশ্বনাথ
চক্রবর্ত্তী প্রভৃতি টীকাকারগণের মভান্থররপ
পূর্বাক "ভাব্যাঃ" "ভবিতা" ও "ভবিন্থতি"
প্রভৃতি পদের অর্থবৈচিত্ত্য সাধন করা আমি
যুক্তিযুক্ত ও আবশুক মনে করি না চ

বিকৃপ্রাণের বে লোকে "পরীক্ষিতের জন্ম অবধি নন্দের রাজ্যাভিষেক কালের অন্তর ১০১৫ বংসর", একথা আছে, সেই গোকের সহিত বংশতালিকা-লিখিত বর্ষ সংখ্যার ঐক্য হয় না দেখিয়া আমি উক্ত লোকে লিপিকর প্রমাদ কল্পনা করিয়াছিলাম। ইহাক্ষ বিক্লছে চাক্রবাব্ বলিয়াছেন,—

"विरामाभागीसृठ स्नाटक निशिकत व्यभान गरित्राहरू কি না, ডাহাই দেখা যাউক। দেউন্তর মহালয় যেক্স পুরাণবর্ণিত বংশতালিকা উদ্ধৃত করিরাছেন, ভাছাই আমরা আপাততঃ বীকার করিয়া লইতেছি। তাহা হইলে বাযু পুরাণ মতে বার্ড্রপণণের রাজ্যকাল ১২১ বৎসর হইতেছে। উক্তপুরাণ মতে প্রদ্যোত বংশের বাজ্যকাল ১০৮ বৎসর এবং শৈশুনাগ বংশের রাজ্যকাল ৩৩६ বংসর। স্বতরাং সর্বান্তম ১৩৯১ বংসর সোমাপি ও নন্দের অন্তর হইতেছে। কোণায় ১০১ আর কোথায ১৩৯১। বেচারা লিপিকরের দোর **আরে কি** করিয়া বিখাদ হয় ৪ না হয় ত্রনাও পুরাণের মত ধরা र्डेक । ४४८ + ४७४ + ७५२ = ४७४० व्यात रहेन । এতদমুদারেও ১৫১০ বংদর সংস্থান হর কি ৫ এত কষ্ট কলনা করিয়া ১৫১০ বৎসর দেখাইতে পারিলেন কৈ দ না হর, ১৫ শত বৎসর (অভাব পক্ষে ১৪৯৮) বৎসর দেখাইলেও চলিত "---( নবাভারত দাদশ থও ২৩৯ পূঠা महेरा)।

ইহার উত্তরে আমার প্রথম বক্তব্য এই যে, গত বর্ষের আখিন মানের নব্যভারতে আমি মংস্থ ও ব্রন্ধাণ্ড পুরাণ হইতে যে বংশ-তালিকা উদ্ধৃত করিয়াছি,তদপ্রসারে সোমাণি ও তংগরবর্তী নৃপতিগণের স্থিতিকাল যথা-ক্রমে ৯০৫ ও ৯১৯ বংদর। ইহাতে প্রদ্যোত ও শৈতনাগবংশের রাজ্যকাল যোগ করিলে নক্ষ ও সোমাপির অন্তর মংশু মতে ৯০৫ + ১০৮ + ৩৬২ - ১৪৩৫ বংসর ও ব্রহ্মাণ্ড মতে ৯১৯ + ১৩৮ + ৩৬২ - ১৪১৯ বংসর হয়। কিন্তু ভাহা হইলে যে এই ছই সংখ্যা ১৫শত বংসরের কাছাকাছি যার,এবং চারুবাবুর অতীষ্ট সিদ্ধ হয় না! কাজেই তিনি মংশু প্রাণের কথাটা একেবারেই চাপিয়া গিয়াছেন, ও ব্রহ্মাণ্ড প্রাণের ৯১৯ বর্ষ স্থলে ৮৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১৩৮ + ৩৬২ - ১৩৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১৩৮ + ৩৬২ - ১৩৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১৩৮ + ৩৬২ - ১৩৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১৩৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১৩৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১৩৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ৩৬২ - ১০৮১ বংসর ধরিয়া ৮৮১ + ১০৮ + ১০৮ + ১০৮ + ১০৮১ বংসর মানার বার্মান দিন্দির বার্মান

বিষ্ণু ও ভাগবত পুবাণের সহিত মংখ্য ও বন্ধাও পুরাণের প্রায় ৭০ বংসবের \* পার্থকা দৃষ্ট হয়। এই পার্থকোর কারণ, ইতিপুর্বে নবাভারতের একাদশ খণ্ডের ৬৫৭ পৃষ্ঠার প্রথম স্তম্ভে বিস্তারিত বুঝাইয়াছি। স্ক্তরাং এস্থলে তাহার পুনক্লেথ নিপ্রযোজন।

বিষ্ণু, ভাগবত, মংগ্র ও ব্রহ্মাও পুরাণ মতে শৈশুনাপ বংশের স্থিতিকাল ৩৬২ বংসর
—কেবল বায়ুপুরাণের মতে ৩৩২ বংসর।
বৈক্ষবাদি পুরাণ চতুষ্টয় বথন শৈশুনাগ বংশের অবস্থিতিকাল সম্বন্ধে একমত, তথন তাঁহ'দের প্রদন্ত বর্ষ সংখ্যাই ঐতিহাসিক বলিয়া
গ্রহণীয়; এবং বায়ু পুরাণের উল্লেথে কিঞ্চিৎ
ভ্রম আছে, বিবেচনা করা অসঙ্গত নহে।
এবং এই ভ্রমের জন্ম বায়ুপুরাণোক্ত বার্হল্রথ
নুপতিগণের বংশতালিকাকে অনৈতিহাসিক
বলিয়া মনে করিবার কোনও কারণ দেখা
যায় না।

বার্পুরাণ মডে ভবিষা বার্ডির বংশ ও প্রভাত কলের রাজস্বকাল ৯২১ + ১০৮ = ১০ কে বংসর। শৈশুনাগ বংশের রাজস্বকাল প্রকৃতপক্ষে ৩৬২ বংসর (৫)। স্কৃতরাং নক্ষ ও লোমাপিন্ধ মধ্যে ১০৫৯ + ৩৬২ = ১৪২১ বংসর অন্তর্ম পাওরা যাইতেছে। এই সংখ্যা, ভাগবত ও বিকৃপুরাণীর তালিকোক্ত সংখ্যা অপেকা ৭৭ বা ৭৯ বংসর কম।

চান্ধবাব্ বলিতেছেন,— "আমি দেউ হর মহালারের সংগৃহীত তালিকা হইতেই যাহা ( অর্থাং যে অনৈক্য ) দেখাইলাম, তাহাতে সকলে বৃথিবেন যে,উক্ত বংশতালিকার বলে বিফুপুরাণ বচনে লিপিকর প্রমাদ করনা করা অনভিজ্ঞতা প্রকাশ মাত্র।" কিন্তু চারি সহপ্র বংসর পূর্বের ঘটনার সময় নির্ণায়ক প্রাচীন বংশ পত্রিকার ১৫ শত বংসরের তালিকার মধ্যে মাত্র ৭০ বংসরের (ভাগবত ও মংক্ত পুরাণের তালিকার মধ্যে ৬০ বংসরের ) পার্থক্য বা গরমিলের জন্ত সমস্ত বংশ পত্রিকাটকেই অবিশ্বিষ্ঠ বলিয়া উড়াইরা দেওয়া কতদ্র বিজ্ঞতার কার্যা, ভাহা বলিতে পারিনা। কাজেই চাক্রবাব্র এই যুক্তির বিশেষ সারবন্তা উপলন্ধি করিতে পারিলাম না।

উপসংহারে একটি বিষয়ের উল্লেখ করা আবশুক মনে করি। এপর্যান্ত অনেকেই বিঃ পু: ৪র্থ অং ২৪ অধ্যায় লইয়া অনেক আন্দো-

মংস্যের সৃহিত ভাগবতের পার্থক' ৬০ বংসর
 বিকুর সৃহিত ৮০ বংসর। ব্রহ্মাণ্ডের সৃহিত ভাগবতের পার্থক্য ৭৯ বংসর ও বিকুর ৮১ বংসর। আদি
 ত্রিবার কর্জ হৈটিন্ট ক্রার ৭০ বংসর ধরিবার।

<sup>(</sup>a) বাবু অপেকা বৈক্ষবাদি পুরাণের মত ই এ
বিষরে সমধিক জমশৃক্ষ বলিলা বোধ হওরাছ তাতাই
এলনে পরিগৃহীত হইল। বাবু পুরাণে যে অম আছে,
তাহা উক্ত পুরাণের প্রাচীনতা ও লিপিকর প্রমান বশতাই সংঘটিত হইলাছে, সম্দেহ নাই। অপ্রাপর পুরাশেও এলণ এমের দৃষ্টান্ত বিরল নহে। আবস্তক হইলে
ইহা স্ক্রেরণে প্রাণ করিতে পারিব। প্রক্ল বিভার
তরে এহলে স্প্রতি মৌনার্ল্যক করিতে হইল।

লন আলোচনা করিয়াছেন; কিন্তু তদন্তর্গত "অত্যোচাতে" এই কথাটির প্রতি এপর্যান্ত কাহারও মনোযোগ আৰুষ্ট হইতে দেখি নাই। ---আমি নিজেও অনেক বার ঐ অংশ পাঠ করিয়াছি; কিন্তু "অত্যোচাত্তে" কথাটির প্রতি এতদিন আমার লক্ষ্য বা মনোযোগ আক্লই হয় নাই। বিগত জৈঠ মাদের দাহিত্যে মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটবালে মহা-শয় এবিষয়ে সর্বর প্রথম স্ক্রন্নান্টর পরিচয় প্রদান করেন। তিনি দেখান যে, বিঃ পুঃ ৪র্থ অং ২৪ অধ্যায়ে পরীক্ষিৎ ও নন্দের অস্তর সম্বন্ধে যে শ্লোক দৃষ্ট হয়, উহা একটা প্রাচীন কিম্বদন্তী—"অত্যোচাতে" কথার দারা ইহা প্রমাণ হয়। বটব্যাল মহাশ্যের এই নির্দেশ আমার নিকট সম্পূর্ণ সঙ্গত বোধ হইয়াছে ও আমি এ দদদ্ধে আমার পূর্ব্ব দংস্কারের কিয়-দংশ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছি। ইতি-পূর্বে আমি "যাবং পরীক্ষিতোজন্ম'' ইত্যাদি লোকে লিপিকর প্রমাদ কল্পনা করিয়াছিলাম

কিন্ধ এখন আর সেরপ কলনার কোনও প্রেলিকন দেখা যায় না। কারণ উক্ত বচন একটি কিম্বদন্তী মাত্র, তথন উহার সহিত প্রাণকারের সংগৃহীত বংশ তালিকার সম্পূর্ণ প্রকান থাকিলেও বিশেষ কোনও দোষ দেখি না। আর এই প্রসক্তে সপ্রবির অবস্থান সম্বন্ধে যাহা কথিত হইয়াছে, তাহাও বিষ্ণু-প্রাণকারের নিজের মত নহে—উহারও মূল কিম্বন্তীতে।

চারুবাবু বলিতেছেন,—"বিষ্ণুপুরাণকার (পরীক্ষিত ও নন্দের অন্তর সংক্ষীয়) শোক গুলি "অত্রোচাতে" বলিরা প্রামাণিক স্থল হুইতে নিজের সমর্থনের জন্ম উক্ত করিয়া-য়াছেন।" এ কথা ঠিক নহে। বিষ্ণুপুরাণকার যে সীয় মত সমর্থনের জন্ম এই গোকগুলি উক্ত করিয়াছেন, এ কথার একান্ত প্রমা-ণাভাব। স্ক্তরাং আমার মূল সিদ্ধান্ত অক্ষাই রহিতেছে।

শ্রীসথারাম গণেশ দেউম্বর।

#### मङ्गीवनी

আকশি মেখেতে ঢাকা,
নাহি চাঁদ, নাহি আলো,
হাসি মুথ গেছে নিবে,
নদী-বুকে ছায়া কালো!
মেখের আঁধার কোলে,
ভূবে গেছে শ্রুবতারা,
হিয়া কাঁপে ছক্ষ ছক্ষ,
কাঁদি একা দিশা হারা!
সহসা মাঝের পথে,
হ'য়ে গেছে পথ-ভূল,
কোথা যেতে কোথা যাব,
চিনিতে পারি না কুল!

অাঁধারে হতাশ প্রাণে,
ব'সে আছি শৃষ্টে চাহি,
কার্য্য-শৃন্ত লক্ষ্য-অই,
হথ নাহি, শান্তি নাহি!
কে জানে এ মেঘরাশি,
কতদিনে চ'লে যাবে,
কে জানে এ পোড়া ছদি,
কতদিনে আলো পাবে!
বজ্রদগ্ধ শুষ্ক তক্ষ্য,
মৃত প্রাণে আছি প'ড়ে,
পারি না ত বুকে নিতে,
আগা-লতা ভূষে প'ড়ে!

উদার কল্পনা রাশি,
না কৃটিতে অ'রে গেল,
জীবনের মাঝধানে,
ধবনিকা প'ড়ে গেল!

কোথা মোর জ্ঞান-ত্যা, বিষ্থাসী মহাকুধা, কেন ধরা মকুড়বি, কে হরিল কর্গ-তথা গ

কোথা সে শ্রামলা ধরা,
কোথা প্রতি, কোথা আশা,
কোথা সে অনম্ভ দয়া,
পুণা তীর্থ—ভালবাসা ?

কোথা তুমি ধর্ম কর্ম, জীবনের সহচর, কোথা তুমি মহাপুণা, কোথা নিধিল নির্ভর!

অন্ধকার চানি ধারে, লক্ষ্য-হারা কিপ্তপারা, কিবা করি, কিবা চাছি, বেঁচে আছি আত্মহারা!—

প্রাণ গেছে— আশা গেছে,
আয় রে মরণ আয়,
মধুর পরশ তোর,
স্থান দেরে তোর পায়!

সহসা কি পুণাফলে,

থুচে গেল অবসাদ,
মন্তকে পড়িল শ্রীক্রে,

বিধাতার আশীর্কাদ!

আঁধারে অলিল আলো, লে আঁলোক চারিধার, আলোকে হাসিল ধরা, স্বর্গ মর্ত্ত্য একাকার !

সেই মিশ্ব আলো মাঝে, দেখিফু দাঁড়ায়ে তুমি, তোমারি চরণ স্পর্লে, স্থাপুর্ণ মরুভূমি!

পথ-হারা আমি দীন,
চাহিছ তোমাব পানে,
কি স্থলব আহা ভূমি!—
কি মৃতি আঁকিলে প্রাণে!

ভূলে গেম্ব আপনাবে,
ভূল হ'ল চবাচন,
প্রাণে প্রাণ মিশে গেল,
ভূমি-আমি একাকার

কে তুমি মমতাময়ি !
ছায়া-পথ বিহারিণী,
আঁপিতে করুণা-জ্যোতি,
বুকে প্রেম-মন্দাকিণী ?

আসিলে কি দীন পাশে,
মৃত দেহে দিতে প্রাণ,
দিতে কি অভাগাতবে,
আপনারে ব্লিদান ?

মজল-পল্লব করে,

ঢেলে দিয়ে শান্তিজ্ঞল,

জুড়াবে কি প্রাণময়ি!

জুদয়ের দাবানল ?

দিবে কি গো যাহা চাই, হুণ শান্তি ভালবানা, অনত্তে বিশাস প্রীতি, কার্য্য-ক্ষেত্রে শুক্ত আশা ? পার যদি, এব দেবি ;

হ'বে মোর ঞ্চব-ভারা,
ভোমা' পরে আঁথি রাখি'

হবনাক পথ হারা !

মঙ্গল পরশে তব,

দ্রে যাবে মেঘ রাশি,
হৃদয়ে থেলিবে আলো,

রবি শণী পরকাশি!

পরাণে সাহস পা'ব,

অ'ধারে জলিবে আলো,
তোমারে জদম দিয়ে,

সবারে বাসিব ভালো!

চুম্বন-মদিরা তব, শুক্তরু মুঞ্জরিবে, আশালতা বুকে দিয়ে, দগ্ধবুক জুড়াইবে !

মেহের অঞ্চল থানি,
মুছাবে নয়ন-লোব,
প্রাণে প্রাণে কোলাকুলি,
জানি দিবে ঘুম-ঘোর!
তোমার স্থকণ্ঠ সনে,

হামার স্থকণ্ঠ সনে, বাশরী ধরিবে তান. পথহারা চির দীন, শুনিবে মোহিত প্রাণ!

কভু ত দেখিনে আর ও মধুর মুখ থানি, আজি এ প্রথম দেখা, এরি মাঝে জানাজানি!

অাঁধার গিয়াছে চ'লে,
গেছে চ'লে অবিখান,
ভক্তি প্রীতি শাস্তি মিলি'
কোটী রবি পরকাশ।

একটা আলোক-বেথা,
অতি মৃহ ,অতি ক্ষীণ,
নিবে বৃথি থেতেছিমু,
প্রতি পলে দীপ্রিহীন!
তৃমি দেবি, প্রেমমির,
প্রাণে প্রাণ মিশাইলে,
ভূল ভেঙে, আশা দিয়ে,
দগ্ধ হৃদি জুড়াইলে!
স্থিতি-বিধায়িনী তৃমি,
হুর্ভাগ্যের চির-আশা,
মৃতপ্রাণে সঞ্জীবনী,
পবিত্র ও ভালবাসা!

### মার্কিন পদ্ধতি।

রাজনৈতিক ও সামাজিক।

যে মার্কিন রাজ্য বর্ত্তমান যুগে সভ্যতা

ত সম্পদের, বিজ্ঞান ও উন্নতির সর্ব্বশ্রেষ্ঠ স্থান
অধিকার করিয়াছে, তদ্দেশীয় অধিবাসীদিগের
সাজনীতি ও সমাজনীতি সম্বন্ধে কিছু জানিবার অভিলাব ও কোতৃহল অনেকেরই থাকা

সম্ভব। আমরা আমাদিগের পাঠকদিগের নেই কোতৃহলত্তি চরিতার্থ করিবার মানদে বর্তমান প্রথদ্ধে কতকগুলি মার্কিন প্রথা ও নীতির উল্লেখ করিব।

মার্কিন বলিতে আমরা নাধারণতঃ বুক্ত-

এ বিপিনবিহারী রক্ষিত।

রাজ্যের (United States) বিষয়ই মনে করি। ইহা আদৌ একটি ইংরাজ উপনিবেশ হইলেও, একণে ইংলগুণেকাও সমৃদ্ধিশালী ও পরাক্রমনীল। ১৭৮২ গ্রীঃ অন্ধ হইতে অত্রত্য ঔপনিবেশিকগণ মাতৃভূমি ইংলণ্ডের বশুতা অস্বীকার করিয়া স্বাবীনভাবে সাধারণতন্ত্র প্রথাহ্বসারে আপনাদিগের রাজকার্যা সমাধা করিয়া আগিতেছেন।

যুক্তরাজ্য চুয়ালিশট কুদ্র রাজ্যের সমষ্টি। প্রত্যেক রাজ্য মধ্যে সাধারণতম্ব শাসন প্রণালী প্রচলিত। কিছু একটি (Central Govern ment) दावा नमुनय वाका छनित नामन कार्या নির্বাহিত হয়। এই কেন্দ্রস্থানীয় শাসন-শক্তির হত্তে দেশ শাসন,ব্যবস্থা প্রণয়ন ও বিচারভাব নিহিত। রাজতন্ত্রের রাজার স্থায় সাধারণ-তম্বের প্রেসিডেণ্ট বা সভাপতি। সভাপতিই প্রধান ও প্রকৃত শাসনকর্তা। তিনি রাজ্যের স্কাপেকা ক্ষমতাবান ব্যক্তি। প্রত্যেক চারি সভাপতি নির্কাচিত হইয়া বংসর অস্তব থাকেন। সভাপতির বর্ণক্রম অন্যুন প্রতিশ বংসর হওয়া আবিশ্রক। প্রতিভাও ননস্বি-তाই क्रेम्भ डेक्टडम शाम आज्ञ इरेवात এक-মাত্র সহায়। প্রত্যেক অবিবাদীরই রাজাের এই শ্রেষ্ঠতম পদে উন্নীত হইবার অবিকার আছে। জনা, বংশ, কুল, ধন, মান, প্রতিপত্তি কিছুই প্রতিবন্ধক বা সহায় হইতে পারে না। প্রতিভা থাকিলে একজন রাথাল, একজন চর্ম্মকার, একজন কাঠুরিয়া অনায়াদে এক দিন সমগ্র যুক্তরাব্যের সভাপতি পদে ব্রিত হইতে পারে। ভূতপুর্ব সভাপতিদিগের মধ্যে অনেকেই এইক্স নিম্পদ ও শ্রেণী হইতে রাজ্যের এই উচ্চত্র পদে আরোহণ করিয়া-ছिলেन।

সভাপতি রাক্যের শীর্বছানে সংস্থাপিত

হইলেও ভাঁহার আর কোন উপাধি নাই। ইংলও বা অপুর দেশের নর্ড, আরল, ব্যারণ, কাউণ্ট, নাইট প্ৰেভৃতি কোনৰূপ স্চক উপাধি বা বিশেষণ প্রেসিডেন্টের প্রতি আরোপ করা হয় না। "Mr." প্রেসিডেণ্ট ব্যতীত,রাজ্যের উচ্চতম পদধারীর অন্ত কোন সন্মান-প্রিজ্ঞাপক, উপাধি নাই। সভাপতি স্থল দৈল ও নৌ দৈল উভয় বিভাগের এক-মাত্র সামরিক প্রধান অবাক্ষ। তিনিই পর-রাষ্ট্রে সন্ধি স্থাপন ও রাজদৃত নিয়োগ করেন। তাঁছারই হল্ডে বিচারক ও অভাত উচ্চতম রাজ কর্মাচারী নিয়োগ ভার সন্মতঃ। তিনিই আইন প্রণয়ন ও বিচার বিভাগের উপর তথা-বধারণ করেন। তদীয় রাজকার্য্যের সহা-য়তার জন্ম একটি মন্ত্রিসভা আছে। আটজন দক্ষ ও রাজনীতি বিশারদ সদক্ত লইয়া এই মন্ত্রিসভা পরিগঠিত। সদস্তগণ স্থাস্থ কার্য্য-ভারাত্রসারে যথাক্রমে পররা है, সমর, নৌদৈত্ত, ধনাগার, ক্লবিও স্বরাষ্ট্র সম্পাদক, পোষ্ট-মাষ্টার জেনাবাল আব এটণি জেনারাল নামে অভিতিম হন। ইহারা প্রত্যেকে স্বাস্থ নির্দিষ্ট বিভাগের উপর কর্তৃত্ব করেন। সদস্ত-গ্ৰু স্থাহে ভুইবার সভাপতির গৃহে সমবেত হইয়া পাকেন। ইহা বাতীত,আবশুক হইলে. সভাপতির আহ্বানামুদারে অভা সন্যেও তাঁহাদিগকে উপস্থিত হইতে হয়। প্রত্যেক সদস্ত স্ব স্ব ভাবার্পিত বিভাগের কার্য্য স্কচারু-রূপে নিস্পাদন করিবার জন্ম সভাপতির নিকট দায়ী, এবং সভাপতি সমগ্রাজ্যের স্থব্যবস্থা ও স্থশাগনের নিমিত্ত প্রজারন্দের निक्र नाही।

যুক্তবাজ্যের কংগ্রেস বা পার্লামেণ্ট সন্তা ছই দল লোক লইয়া পরিগঠিত। এক দলকে (Senate)অপর দলকে (House of Repre-

sentatives) কছে। সেনেট সভা ইংলওের লর্ড বা সন্ধান্ত সভার সদৃশ। ইহাতে অঠানী জন সেনেটার বা বয়োরদ্ধ সভ্য অধিবেশন করেন। ত্রিশ বংসর বয়ংক্রমের পূর্বের কেই সেনেটাররপে মনোনীত হইতে পাবেন না। প্রতি রাজ্য হইতে ছুইজন করিয়া,চুয়ালিশটি রাজ্য হইতে অপ্তানীজন সেনেটার নিযুক্তহন। ইহারা স্থানীয় বাবস্থাপক বিভাগ হইতে ছয় বংসরের জ্বন্স নির্ম্বাচিত হুইয়া থাকেন। সময় উত্তীর্ণ হইলে. যে কেহ পুনরার নির্কাচিত হইতেও পারেন। যুক্তরাজ্যের দেনেটার নির্বাচন প্রথা অতি স্থলর নিয়মে সাধিত হয়। সেনেট সভার ৮৮জন সভা এককালে কর্মে নিযুক্তবা কর্ম হইতে অবস্ত হন না। ইহার এক-তৃতীয়াংশ মভা প্রতি ছই বংসর অন্তর নির্বাচিত হন। স্কুতরাং দকল সময়েই ছই-ততীয়াংশ এরূপ যোগ্য ও বিজ্ঞ রাজনৈতিক ব্যক্তি সভাগ অধিবিষ্ট থাকেন, যাঁহাদিগের রাজকর্ম সম্মীয় অন্ততঃ গুই কি চারি বং-সরের অভিজ্ঞতা থাকেই থাকে।

প্রতিনিধি সভা (House of Representatives) সর্বান্তম ৩৫ জন প্রতিনিধি সভা লইয়া পরিগঠিত। পঞ্চবিংশ বংসরের ন্যান হইলে কেহ প্রতিনিধিকপে নির্বাচিত ইইতে পারেন না। নির্বাহিত বরঃপ্রাপ্ত ইইলে, যে কেহ প্রতিনিধি হইতে পারেন। প্রতিনিধিগণ প্রত্যেকে এককালে ছই বংসরের জন্ত নির্বাহিত হইয়া থাকেন। সময় উত্তীর্ণ ইইলে পুনরায় নির্বাহিত ইইবার সম্বন্ধে কোন বাধা নাই। সেনেট সভার ন্তায়, প্রতিনিধি সভার সভ্যগণও এককালে অবস্ত হন না। প্রত্যেক ছই বংসর অন্তর্গ কেবল অর্ক্ত স্কনার কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া থাকেন। নবেশ্বর মানে প্রতিনিধি সভার থাকেন। নবেশ্বর মানে প্রতিনিধি সভার

निकांচन हैरेश शारका व्यवज्ञक इरेटन, সভাপতির নির্মাচনও ঐ সময় হয়। কিছ নিৰ্বাচিত নব-প্ৰতিনিবি-সভাগণ অথবা সভা-পতি নির্দ্ধাচনের পর হইতে বাদশ মাদ অতীত না হইলে সভামধ্যে অধিবেশনের অধিকার পান না। ফলতঃ নবেশ্বর মাসেব নির্বাচনের পর তংপরবভী মার্চনাদে নবনির্বাচিত-সভা-গণ রাজকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারেন।\* <sup>•</sup> সভাপতি, সেনেট ও প্রতিনিধি <mark>সভার</mark> ক্ষনতা পরস্পারের দ্বারা সীমাবদ্ধ। কেহ**ই** একাকী আপন স্বেচ্ছ মত কার্য্য করিতে সক্ষম নহে। কোন বিষয়ের পাওলিপি (রাজস্ব-বৃদ্ধির পাণ্ডলিপি বাতীত) সেনেট সভা কিয়া প্রতিনিধি সভা দ্বারা প্রথম প্রবর্ত্তিত হইতে পারে। কিন্তু মঞ্জুর হুইবার পূর্বের উভন্ন সভা-রই ঐক্য অভিমত আবশুক। রাজস্ব বৃদ্ধির পাণ্ডলিপি কেবল প্রতিনিধি সভা কর্ত্তকই প্রথম প্রথতিত হইবে। উভগ্ন সভা কর্ত্তক প্রভাবিত ও সমর্থিত পাগুলিপি শেষ মঞ্র ২ইবার জন্ম সভাপতির নিকট প্রেরিত হয়। সভাপতি বিল মঞ্জর বা পরিত্যা<mark>গ করিতে</mark>

\* নাকিন বাজ নতিক পদ্ধতির মধ্যে প্রতিনিধি সভাব পরিবর্ত্তন নিষম একটি দোলাবহ প্রথা। প্রত্যেক কৈবাৎসরিক নিকাচন উপলক্ষে অনেক বৃথা অর্থ প্রাদ্ধ, উত্তর্জনা, ও আন্দোলন এবং নানাবিধ সাম্প্রদায়িক বিষেষ ও অপ্রিয় ভাব ঘটিয়া থাকে। বিশেষতঃ ঘন ঘন প্রতিনিধি পরিবত্তন জন্ম প্রতিনিধি সভা সর্বতেভাবে শাসন-ক্ষমতার সহিত সংস্পর্ম কলা করিতে পারে না। এই জন্ম অনেক সময়ে শাসন-বিভাগ ও ব্যবস্থা-বিভাগ সমবেত ভাবে কার্য্য না করিয়া পরম্পর বভন্ত ও বিরোধী ভাবে কার্য্য করিয়া থাকে। বর্ত্তমানে, এ ক্প্রথার প্রতি রাজনৈতিকদিগের দৃষ্টি নিপতিত হই-য়াছে। সম্ভব, অচিরে এ প্রথার সংশোধন ঘটিবে।

পারেন। কিন্তু কোন বিল সভাপতি কর্ত্তক

পরিতাক্ত হইলেও, যদি বিলের স্থপক্ষে চুই

ভূতীয়াংশ সভ্য—সেনেট সভার ভূ প্রভিনিধি সভার—একমত হন, তাহা হইলে সভাপতির নামশ্বুর রহিত করিয়াও, বিল পাশ হইতে পারে। সেনেট সভার সম্মতি বা অসম্মতির উপর সভাপতির প্রাদেশিক শাসনকর্তা নিয়োগ অথবা পররাষ্ট্র সহ সন্ধিবিগ্রহ করণ প্রধানতঃ নির্ভির করে। যথন সাধারণ প্রতিনিধিসভা উচ্চপদস্থ কোন বাজ কর্মচারীকে অভিনুক্ত করে,তথন সেনেট সভা বিচারকের হুলাভি-যিক্ত হয়।

রাজ্যময় বিচার কার্য্য নিকাহ জন্ম তিন শ্রেণীর বিচারালয় প্রতিষ্ঠিত আছে—সুথীম কোর্ট, সার্কিট কোর্ট, ও ডিপ্লিক্ট কোর্ট। স্বপ্রীম কোটে একজন প্রধান বিচাবপতি ও আট জন সহযোগী বিচারক (Associate justices) কার্য্য করেন। ওয়াসিংটন নগবে প্রতি বংসর জুলাই হইতে অক্টোবর প্র্যান্ত স্থ্রীম কোর্টের অবিবেশন হয়। নয়ট বিচার সংক্রান্ত এলাকাব মধ্যে, প্রতি বংশব मार्किট জञ এकाकी, किया कान এक अन স্থপ্রীম কোর্টের জ্জ, অথবা দার্কিট জ্জ ও স্থপ্রীম কোর্ট জ্বজ্ব উভয়ে একত্রে, কিম্বা ইহানিগের মধ্যে একজন অপর কোন এক ডিষ্টি জজের সহিত একত্রে, বসিয়া বিচাধ कार्या मम्लब कतियां थारकन । वर्डनारन ममु-নর যুক্ত রাজ্যে সর্বা সমত পঞ্চারটি ডিষ্টি ক্ট কোর্ট সংস্থাপিত আছে। ডিষ্টিক্ট কোর্টে অপেকারত সামান্ত বিষয়ের নিষ্পত্তি হয়। স্থাম কোর্টই রাজ্যের সর্ব্ব প্রধান ক্ষমতা-ধারী। ইহার ভাষের সমক্ষে দভাপতি, কংগ্রেস-সভা, প্রাদেশিক শাসন কর্ত্তা, স্থল ও নৌ-দৈশ্য সংক্রান্ত সামরিক কর্মচারী-সকলকেই বিনীতভাবে মন্তক অবনত কৰ্মিতে হয়।

ৰুক্ত-রাজ্যের অন্তর্গত প্রত্যেক কুদ্র

রাজ্যের শাদনপ্রণানী সমগ্র যুক্ত-রাজ্যের
সদৃশ। প্রত্যেক রাজ্যের আপন আপন শাসনকর্ত্তা ও আইন আছে। সমগ্র যুক্ত রাজ্যের
ন্তার তদস্তর্গত এক একটি ক্সুল রাজ্যের স্বতম্ব
সভাপতি, সেনেট ও প্রতিনিধি সভা, এবং
বিচার সংক্রান্ত কোট আছে। সভাপতি
বা শাসনকর্তা শুক্ত, কর প্রভৃতি নির্দারণ
কবেন, এবং ইহাতে যাহা আয় হয়, তদারা
রাজ্য শাসন সংক্রান্ত সম্বর, এবং অন্যান্ত
বাব বির্দাহিত হয়। দেশ শাসনেব জন্ত
বা বিপ্র অধাবপ্রক হয়, প্রসা সাধারণের
পক্ষে তাহা ভাবমুক্ত বোধ হয় না। কারণ,
বিদেশাগত পণ্য ও আবকারী হইতে বে শুদ
সংগৃহীত হয়, তাহাই সমগ্র দেশ-শাসন বায়
সম্কুলনে যথেও হইয়া থাকে।

রাজ্য শাসন-ব্যবস্থা-কণ্ডাগণ মার্কিন যুবক-पिरशत **शिकाकर**छ मन्द्र यह श्रीनन कतिशी থাকেন। যুক্ত-রাজ্যের প্রায় প্রত্যেক বর্গ মাইল খানের উপর একটি করিয়া সূল স্থাপিত আছে ৷ এথানে সরকারী বামে বিজ্ঞা শিক্ষক নিয়োগ ও বিদ্যালয়ের সকল কার্য্য নির্বাহ করা হয়। সমুদয় ইয়রোপে প্রত্যেকের জন্ম শিকার্থে যত ব্যয় করা হয়, আনেরিকার ক্রমপেক্ষা ছব গুণ ব্যবিতশ্হইয়া থাকে। অধি-কাংশ রাজ্য উত্তশিক্ষা ও নিম্নশিকার জন্ম ইউনিভার্নিটি ও সুল স্থাপন করিয়া সরকারী বায়ে ইহানের কার্যা নির্দাহ করিয়া থাকে। ইউনিভার্শিটির দহিত কি গুরেগার্টেন প্রণাকী মতে নিম্পিকাও উচ্চ্পিকার জ্বতা বিলাং-লয় আছে। তথায় বালক বালিকাগণ চত্ত-দ্দশ হইতে বিংশ বংসর বয়ঃক্রম পর্যান্ত বিনা বায়ে সকণ প্রকার শিক্ষা লাভ করিতে পারে। ঈদুশ অবৈতনিক শিক্ষা প্রদানের ऋविशांत्र व्यथान कांत्रण এই यে. ऋविकारण

কলেজ ইউনিভার্নিটি ধনী ও সম্ভান্ত অধিবাসী-দিগের বদান্ততা ও দানশীলতার সংস্থাপিত ও সংরক্ষিত। প্রতি বংসরই ধনাচ্য ব্যক্তিগণ धारे नकन विनागित्य श्राप्त वर्ष नाम कतिया পাকেন। তথ্যতীত, বিদ্যালয়ের উত্তীর্ণ ছাত্র-গণ সংসারে উন্নতিলাভ করিয়া সঙ্গতিপন্ন হইলে, ক্তজ্ঞতার চিহ্নেরপ পূর্ব্ব পরিচিত বিদ্যালয়ে অর্থদান করেন। আমরা প্রাচীন বিদ্যালয় ও অধ্যাপকদিগের নিকট এরপ কুভজ যে. কলেজ হইতে উত্তীর্ণ হইলে শিক্ষক কিমা শিক্ষা-স্থানের কণা স্বপ্নেও ভাবি না। একবার কটেস্টে পরীকো-ত্তীর্ণ হইলে যথন অনেকেরই পুত্তকের সহিত কোন সমন্ধ থাকে না, তথন আর শিকার প্রকৃত মর্যাদা তাঁহারা কি বুঝিবেন ? প্রাচীন শিক্ষক ও শিক্ষাস্থানের প্রতিস্থান বা ক্ত-জ্ঞতা প্রদর্শন ত চের দূরের কথা!

সাধারণ শিক্ষা-সৌকর্য্যার্থে ব্যক্তিবিশে-যের দানশীলতার কথা শুনিলে আমাদিগকে আশ্রেষ্ট্র হইতে হয়। একজন সেনেটার কোন এক ইউনিভার্নিটিকে এককালে ছয় কোটা টাকা দান করিয়াছেন। ইহার অতুল বিষয়; কিন্তু ইনি অপুনক। সম্ভব মৃত্যু काटन ममून सम्भिक्त माधातन निकादर्श नान করিয়া যাইবেন। আম'দের দেশে হইলে এমন ধনী লোক বিষয় রক্ষার চিন্তায় এক পোষ্যপুত্র গ্রহণ করিতেন, তথাপি এরপ সংকাগো কথনই অর্থনান করিতেন না। মার্কিন দেনেটারের উচ্চ ওমহদ্যষ্ঠান্ত এদেশে কবে অনুস্ত হইবে ? আমাদের দেশে ধন-কুবেরের অভাব নাই। নৃত্যগীত প্রভৃতি, অনেক অসৎ কাৰ্য্যে কত সহস্ৰ অৰ্থ ঊাহারা ঢালিয়া দিতেছেন। কিন্তু স্বদেশবাসীর শিক্ষার জ্ঞা একটি পয়সা দিতেও কত কুষ্ঠিত ! পোষ্য-

পুত্ৰগৰ প্ৰায়ই উত্তরাধিকত ও অনায়াসলত্ত সম্পত্তির অপচর করিয়া থাকেন। সমক্ষে এরূপ কত দুষ্ঠান্ত লোকে দেখিতেছে। তথাপি বিষয়ী অপুত্রকগণ নিজেদের অর্থ এক অপোগণ্ডের হক্তে তুলিয়া দিয়া সচ্ছন্দে ও নিশ্চিন্ত মনে চলিয়া যান; নিঃস্বার্থ পৎকার্য্যে বদেশ-ছিতকল্পে দান করিয়া বিপুল অর্থের সার্থক তা করিতে ইচ্ছা করেন না। আবার, যাঁহারা কিছু দান করেন, নাম কিনিবার জন্তই হোক, আর যে জন্তই হোক, তাহাও গবর্ণমেন্টের হস্তে। আজ কাল ত অনেক যোগ্য স্থল, কলেজ গ্ৰৰ্ণমেণ্ট সংস্কৃষ্ট না হই-য়াও অতি গৌরব ও প্রশংসার সহিত শিক্ষা-দান করিতেছে। এই সমুদ্য প্রাইভেট বা বেসরকারী কলেজ ও স্কুলের মূলধন অভি অল্ল। সমুচিত অর্থ সাহায্য ব্যতিরেকে অনেকেই ভাল করিণা বোগ্যতার পরিচয় দিতে পাবিতেছে না। এই সকল প্রাইভেট কলেজ, সুল কি দানের স্থপাত্র নহে? আমাদিগের দেশ যেমন হতভাগ্য, সেইরূপ প্রথা ও নীতি অনুস্ত হইয়া থাকে। আশা, মার্কিনদিগের ভাষে আমাদিগের আদেশীয় ধনাতা মহাত্মাগণ সাধারণের শিক্ষা সৌক-গ্যার্থে বেসরকারী স্কুল কলেজে অর্থদান করিয়া আপনাদিগেৰ অর্থেৰ সার্থকতা করিবেন।

মার্কিন দেশের বালক বালিকাগণ কুল কলেজে একত্রে শিক্ষা করে। বাল্যাবিধি এইরূপ মেশামিশির জন্ম অতি স্বাস্থ্যকর পবিজ্ঞাব পরস্পরের হৃদয়ে স্কাভ হয়। স্ত্রী ও পুক্ষ একত্রে শিক্ষা পাইলেও, পুক্ষ পুরুষই থাকেন এবং রমণী কদাচ মহিলো-চিত্ত কর্ত্তবা ও ধর্ম বিবজ্জিত হন না। বস্তুতঃ পরস্পরের প্রতি ভদ্র ব্যবহার ও সন্মান প্রদ-শনে এবং মহৎ ও পবিজ্ঞাদ্যতা ও উচ্চ

জ্ঞানে মার্কিন জাতি পৃথিবীর কোন জাতি অপেকাও হীন নহে। বালক অপেকা অধি-কাংশ বালিকা অষ্টাদশ বর্ষ বয়:ক্রম পর্যান্ত বিদ্যালয়ে পাঠ করে। এই জন্ম আমেরিকার অধিকাংশ রমণী তাহানিগের স্বামী অপেকা স্থাশিকিতা: এবং এইরূপ স্থাশিকিতা মহিলা-গণ যথন মাতা হইয়া দংদারে বাদ করেন. তপন তাঁহার। কথনই অস্তদেশের অধিকাংশ নিরক্রা বা সামাল শিক্ষিতা মাতার ভাষ. তনয় তন্মাদিগের বিকাশমান ও পরিবদ্ধমান জ্ঞানের সমীপে মূর্থা মাতা বলিয়া বিবেচিতা হন না। সন্তান সন্ততির উপর স্থাশিকিতা মাতার প্রভাব কত যে মধুময় ও উন্নতি দহা-য়ক,মাকিন সন্থাননিগের গঠিত চরিত্র,উন্নত-ছদয় ও মনস্বী মন্তিকের বিকাশ মধ্যে তাহা উপল্কি করিয়া স্তান্তিত হইতে হয়। মাকিন দেশে স্থশিক্ষিতা নার্বীগণ স্কুমারমতি বালক বালিকার ভবিষাজীবনের মূলভিত্তি গঠন সম্বন্ধে প্রধান সহায়িক। হন। বিদ্যালয় সমূহে শিক্ষক অপেক্ষা শিক্ষরিত্রীর সংখ্যা দিওল অবিক। গৃহে স্থানিকিতা মাতা, বাহিরে স্থানি-क्ति ठा निक्वि बी-डे ठत एटनरे तमनी था जात. বালক বাত্তিবার সদয়ে উচ্চ প্রিত্র স্বাস্থ্যকর ও উন্নতিকর ভাব সমূহের বীজ বপন করিয়া, তাহাদিগকে অভ্রিত, বদ্ধিত, মুকুলিত, পুষ্পিত ও ফলিত করিয়া দিতেছেন এবং মার্কিন সন্থানগণ যে এরপে লদর ও মন্তিদ লইয়া কঠোর সংসারে উল্লভির মাণে সকা-পেক্ষা অগুণা জাতি হইবেন, তাহাতে আর বিচিত্র কি ! স্ত্রীকাতির এইরূপ উন্নত শিক্ষায় সমাজের, পরিবারের কত যে মহং উপকার সাধিত হয়, মার্কিনজাতীয় জীবনের মহোমতি তাহার স্থাপট নিদর্শন। নগারে,গ্রামে,দেশে, পদ্লীতে, প্রাসাদে কুটারে কোট কোট ঈদুশ

श्र्व माञ्चिभूनं भतिवातं यद्या युक्तवाद्यात হুৰ ঐপৰ্য শান্তি বিক্ৰম উন্নতি বিন্নাৰ করি-তেছে। যে গৃহে শান্তি পবিত্রতা নিঃস্বার্থ প্রীতি মেহ ও ভালবাদা পরস্পরকে এক অছেদ্য বন্ধনে আমরণ বাবিয়া রাখে,সে গ্রেছ স্বাধীনতার জন্ম এক স্বাভাবিক উচ্ছান স্বত:ই উচ্চ্দিত হয়। স্বাধীন প্রবৃত্তি স্বাভাবিক উংসের ভাষ স্বতঃই নিশাল ধারা ছুটাইরা প্রত্যেক হৃদয়কে প্রিত্র মভিষেকে অভিষিক্ত करत्र । चरमम-वाश्मना, चरमम-विरे उपना च डःहे প্রত্যেক প্রাণে মাতৃত্তত্তবারা পানের সংস দঙ্গে ফ্রিড হইতে থাকে। তাই মার্কিন লাতি এত স্বাধীনতাপ্রিয়, এত পরাক্রমণীল। ষে মধুময় গৃহ-চতুম্পার্ষে কত স্বেহের শ্বৃতি, কত সুধকর শান্তি, পবিত্রতার দুখা, কভ আরাম, কত আনন্দ; যে গৃহ জননী, ভগিনী प महत्रिं वोत (बह अका उ (अरम वर्गज्ना: যেথানে স্কুমারমতি ফুল প্রস্থন সম তনয় তনরার অফ্ট বা অর্দ্ধন্তিত প্রীতির রোলে নিয়ত প্ৰিত্ৰ আনন্দোচ্চাদ প্ৰবাহিত; ষেখানে আত্মীয় স্বন্ধন বন্ধ বান্ধব এবং সহস্ৰ প্রকারের মমতা ও কমনীয় ভাব নিরম্ভর বর্ত্তমান থাকিয়া গৃহকে স্বর্গাপেকাও গ্রায়দা করে; সেই গৃহ, দেই স্থুগ, সেই আরাম, দেই মালীয় বন্ধু, দেই স্থাপুত্র মালা পিতা সোদর সোদরাকে প্রাধীনতা পাশ হইতে রক্ষা করিবাব জন্ত কোন্ কাপুক্বের প্রাণ না স্বাধীনতার উৎসাহে জলিয়া উঠে ? আপ-नात शृंद्धत, পतिवास्त्रत मर्यामा ८४ वृत्य, ভার প্রাণের অন্ত প্রদেশে অনিবার্গ্য বেগে স্বাধীনতার উচ্চাস উঠিবেই উঠিবে,স্বাধীনতার অনল চিবুদিন অনির্বাণ জাগিবেই জাগিবে। মার্কিনগ্র সুলিকিত পিতামাতা, ভ্রাতা ভ্রা, দ্রী পুত্র কল্পা পরিবেটিত অতুস গৃহ-স্থাবের

মধ্যাদা সম্যক্ষ ব্ঝিতে পারে; তাই গৃহ-রক্ষার জন্ত,স্বদেশ রক্ষার জন্ত সকলেই অকা-তরে প্রাণ দিতেও পারে। আমর্রী পরাধীন ভারতবাদী,এই অতি স্থলর স্বাভাবিক আত্ম-দানের প্রবলতম উৎসাহপূর্ণ ইচ্ছার সামাগুতন ছায়া পৰ্যান্তও বুঝি না ও জানি না। সেই জন্ম যথন শুনি, আমেরিকার যুক্তরাজ্যের জাতীয় পতাকার অবমাননার কথা ভূনিবা-মাত্র সহস্র সংস্কৃ লক্ষ মার্কিন যুবক অ-ল-প্লাবিত বক্ষে দৃঢ়মুষ্টি লইয়া দেশের হতগোরৰ পুনঃস্থাপনের জন্ম অগ্রসর হইল, আমরা ইহার প্রকৃত মর্ম্ম ঠিক বুঝিতে পারি না। কাদেশ রক্ষার ভাব প্রত্যেক 'ব্রদার জোনাথেনের' হৃদয়ে অত্যস্ত প্রবল বলিয়া আজ প্রায় পঞ্বিংশ বংসর হইল যুক্তরাজ্য দৈতা সংখ্যার হ্রাস করিয়া পঞ্চবিংশ সহস্র মাত্র রাথিয়াছেন। এক সময়ে এই দৈন্ত সংখ্যা প্রায় লক্ষাধিক ছিল। শাসনকর্তাদিগের দৃঢ় প্রতীতি আছে যে, যদি কখন বিপদের সময় উপস্থিত হয়, দেশের প্রত্যেক অধিবাসী সেনানীবেশে সজ্জিত হইয়া শক্তধারী দৈনি-কের কার্যা করিতে পারিবে। স্বাধীন দেশে স্বাধীনতাপ্রিয় জাতির মধ্যে এইরূপই সম্ভব হয়; অতা কুত্রাপি ইহা সম্ভব হইতে পারে না। স্থসতা ও সমুগ্রত ইংরাজ যদি ভারত-বাসীকে আপনার বিশ্বস্ততার মধ্যে লইয়া, তাহার হৃদয়ের স্বাভাবিক স্বদেশ রক্ষার ইচ্ছাকে মুক্তভাবে পরিগঠিত হইতে দেন. ভারতবাদীকে স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত দৈন্ত-শ্রেণীতে প্রবৃত্ত হইবার অধিকার দিয়া শারীরিক ও মানদিক মানাবিধ উন্নতির সহিত রণ-বিদ্যায় উন্নতি লাভ করিতে অমুমতি করেন, ডাহা হইলে বিশাল ভারতদামাজা সংরক্ষার্থে প্রবর্দ্ধনান সামরিক ব্যরভার অনেক হাব

হইতে পারে এবং তাঁহারাও অন্তঃ বা বহিঃশক্রশন্বার এক ছ্রপনেয় ও ছ্পারিহর মর্ম্মভেদী
ছৎকম্পন হইতে পরিগ্রাণ পাইতে পারেন।

মার্কিন দেশে ধনী নির্ধন, উচ্চনীচ ইত্যাদি विश्विष नारे; चारेत्व हत्क मकत्वरे সমান। রাজপথের এক জন মোট-বাহকেবও যে স্বন্ধ ও অবিকার, প্রাসাদবাসী অতুল স্থাবিকারী ধনী বা সম্রান্তেরও সেই স্বত্ব ও অবিকার। রাজ্য-শাদনের দায়িত্ব ও ভার नकरलत ऋष्क्रहे नमान ऋष्य आष्ट्र। প्रथत মৃষ্টিমেয় ভিথারীও রাজ্যের একজন। এই ভাব প্রত্যেকের হৃদয়ে সর্বন্য ভাগ্রত থাকে বলিয়া, বিষয় কার্য্যের উক্ততা বা নীচতা হেতু প্রস্পরের মধ্যে কোন রূপ ঈর্ধা, বিদ্বেয বা মনদ ভাব জন্মে না। জমীদার, কি (माकाननात मकत्वरे अक (अभीत त्वाक। अमझोविटा मार्कित्नत हरक प्रानीत वा निक-নীয় নহে। বস্ততঃ সাধারণ লোকে শ্রম-শীলতাকে মর্যাদাব চক্ষে দর্শন করে। "স্বনামঃ পুরুষো ধন্তা!" এই প্রবাদ বচনের মাধায়া ও সাথকতা মার্কিনেরা প্রকৃতভঃ স্ব স্থ জীবনে প্রদর্শন করে। যে ব্যক্তি নিজের পরিশ্রমে বা বৃদ্ধি কৌশলে ধন সঞ্চয় না করিয়া, ভাগ্যবলে কোন সম্পত্তির উত্তরাবি-काती इब, किशा वःशास्त्रक्राम विषय वा डेक्ट-পদের অধিকারী হয়, তাহার মনে কিছুই নাই। এই জন্ম সকলেই আপন উদ্যম ও বুদ্ধি কৌশল সহযোগে অর্থ সঞ্চয়ের উপায় অবেষণে সতত ব্যস্ত থাকে। কাজেই,ব্যবসা বাণিজ্য সামান্ত দোকান পশার কিল্পা কোন রূপ নীচ শ্রম্যাধ্য কার্য্য কেহ**ই মুণা** वा निकांत्र हरक एक ए । এইথানেই মার্কিন জাতির সমূহ বিশায়কর **উন্নতির** এক প্রধান কারণ নিহিত। স্বাধীন ভাবে

বাধীন জীবিকা নির্কাহের জন্ত বদি শারীরিক শ্রমদাধ্য কার্ব্যেও প্রবৃত্ত হইতে হর,
তাহাতে লজা বা অপমান কি ? কিন্তু
আমরা 'বাব্র' জাতি; শারীরিক পরিশ্রম
আমাদের চক্ষে নিতান্তই ম্বনীয় ও নিন্দার্থ;
এবং এই জন্তই আমাদিগের এত অধোগতি।
আর আমাদিগের প্রকৃত জাতীর উন্নতি এত
অবিক দ্রে। বাব্তাপ্রিয় হটয়াই আমাদের
অদৃষ্টে এত দাসম ঘটিয়াছে। আরু সেই
নিমিত্তই স্বাধীন ভাবের একটু সামান্ততম
ক্রিকও আমাদের প্রাণের চতুঃসীমার
মধ্যে কদাপি বিকাশ পার না।

সাধুতা ও সরলতা প্রজাতত্ত্বের ম্লভিত্তি। দেশের বারাজ্যের শ্রেষ্ঠ ক্ষমতা যথন সামান্ত , দরিদ্র শ্রমজীবী হইতে উচ্চ ভূস্বামী পর্য্যস্ত প্রত্যেক ব্যক্তির হতে সমভাবে ক্মন্ত তথন यिन मकरण हति ब्रवान, धार्मिक, मः ७ मत्रण প্রকৃতি বিশিষ্ট নাহয়, প্রজাতন্ত্রে মঞ্জ স্থার পরাহত। এই নিমিত্ত মার্কিন দেশীয় সংবাদপত্র ও মাদিকগত্রিকা সকল প্রতি-নিয়ত অক্লান্ত ভাবে ব্যক্তিগ্র দায়ীত ও প্র-স্পারের নৈতিক' উন্নতির অত্যাবশ্রকতা সম্বন্ধে সতপদেশ প্রদান করিয়া থাকে। সভাপ্রিয়তা ব্যতিরেকে প্রকৃত সাহস বিকশিত হয় না: আত্ম-মৰ্য্যাদা-জ্ঞান নাথাকিলে প্ৰকৃত স্বাধীন-ভাব স্থদয়ে ক্রিত হয় না। নিজে সং ও সাধুনা হইলে, অপরের বিশাস ও নির্ভর আকর্ষণ করা যায় না। পরস্পরের সরলতা ও সভতার প্রতি বিশ্বাস না থাকিলে একটা বন্ধন হয় না। যে প্ৰজাতন্ত্ৰ মতে সকলেই श्वादीन, मकरलहे श्व श्व श्वर्थान, स्मवादन शत्र-স্পরের এই সহত। বোধ, পরস্পরের প্রতি এক সরল গভীর বিখাসই একমাত্র বন্ধন- স্ত্র। ইহা ব্যক্তিরেকে সন্ধিদন হর না,সমিতি হর না, ব্রেডা হর না; কোন উন্নতি কিছা সংক্ষার সাধনও হর না। স্থতরাং সাধারণের উন্নতি, দেশের স্বাধীনতা, ও জাতীয় উচ্চতা লাভ হয় না।

এতহদেখে, নিয়খেণীর লোকদিগের নৈতিক উন্নতি সাধন কন্নে সহস্ৰ সহস্ৰ নিংস্বাৰ্থ প্রাণ মার্কিন নরনারী অপরিপ্রান্ত অধাবদায় ও যত্ন সহকারে,জীবন মন ঢালিয়া, অবিশ্রাস্ত চেষ্টা করিতেছেন। আমেরিকানদিগের মতে নিরক্ষর ও দবিদ্র ব্যক্তিরাই সমাজের প্রধান ভিত্তি। ভিত্তি অপটু হুইলে, সমুদয় প্রাদাদ অচিরে ধ্বংসসাৎ ইইতে পারে; আরো,মার্কি-নেরা বিশ্বাস করে যে, প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষেই আপন দেশের রাজকার্য্যভার নির্বাহ সম্বন্ধে কিছুনাকিছু করিবার বা বলিবা**র** ইচ্ছা স্বাভাবিক হওয়া উচিত। স্থতরাং স্থানিকত ও মাজ্জিত বুদ্ধি এবং স্থানীতি পরা-য়ণ না হইলে মহুষ্যের চিন্তাশালতার সার্থ-কতা সম্ভব কিরপে ৪ আর, যথন প্রত্যেক ব্যক্তি ভাবিবে ও মনে করিবে যে দেশের মঙ্গবের জন্ম চিন্তা করা তাহার কর্ত্তবা. দেশের হিতাহিতের উপর অত্য এক জনের মত, তাহারও স্বার্থ ও ইট নির্ভর করে, তথনি প্রকৃত স্বদেশ-হিটেছ্যণা বৃত্তি সমাক-রূপে ক্রিত হয়। কিন্তু এইরূপ চিন্তা শক্তির বিস্তার করিতে হইলে, সাধারণের শিক্ষাও নৈতিক উন্নতি যে নিতান্তই আব-খ্ৰক, মাৰ্কিনগণ ইহা কথনই বিশ্বত হন না। তাহাদের মতেরাজতন্ত্রই হোক, আর প্রঞা-তন্ত্ৰই হোক, যে রাজ্যশাসন প্রণালী মহুষ্য-ত্বের বা মানব জাতির প্রকৃত সন্মান না করে, তাহা অপবিত্র এবং কোন শাসন প্রণালীই শ্রহা ও স্থানের যোগা নহে, যাহা মন্তব্যকে প্ৰিত্ৰ সাম্থ্ৰী ব্লিয়া বিবেচনানা করে। প্রত্যেক শাসনতত্ত্বের এই মহোপদেশ শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য—ইহা বলা বাহুল্য।

শ্ৰীশ্ৰীপতিচরণ ক্লায়।

#### মধুপুর।

स्मित পर्वे उपूर्व (भाष्ट मध्यूत,
स्कांति मावर्गात नीना, य ममरम उहिनिना,
हर्ठा स्विना राम मध्य मध्य !
गिति भ'रत उर्द्ध गिति, सर्गत श्रामन मिंडि,
उभरत ममन वन नरह रविम मृत ।
स्वाहे रिनान वार्क वरहे, समतीत कर्डिउहे,
छान्निम कारमत सूम 'स्थ'त सून्य !
स्वाहे जाना नारह शाम, भिकवष् भाभिमाम,
भक्षाक वान्नाम भाम कांकन-न्भ्र !
सानिन्नरम स्तवाना, हिँ एइ ह मुक्ठा माना,
नियरत रम नित्रमन यरत मिंडिन !
जाताहे ह्यन मिर्ड, रमोडि भर्ष स्वनीरड,
स्विम 'स्रत्ना' स्न मध्य मध्य !
समन अर्था उप्ति (भाष्ट मध्यूत !

₹

শৈলে শৈলে মধুপুর শোভে মনোহর,
যেন এ প্রকৃতিরাণী, রচিয়াছে রাজধানী,
অরণ্য প্রদেশে মরি হিরণ্য নণর।
উচু থাম তালগাছে, লিরে শিরে ধরিরাছে,
আকাশের নীল ছাল—অনস্ত স্থন্দর!
কিবা রাজ-অটালিকা,উপরে উঠেছে শিথা,
জ্যোতির্দ্মর হেমকুস্ত দেব দিবাকর!
আরণ্য কুস্থমে গাঁথা, রক্ষসিংহাসন পাতা,
উপরে 'চাম্বল' ছাতা 'স্থরন্ধী' শিথর! \*
পদতলে পাদ্য অর্থ্য, 'জয়স্তী' † ও তৃণবর্গ,
অপিছে অনস্ত কাল—যুগ যুগান্তর!
শৈলময় মধুপুর বড়ই স্থন্দর!

শৈলে শৈলে মধুপুর কত শোভা ধরে,
স্থনীল ভাষুর মত, গিরিছেনী শোভে কত,
সৈত্যের শিবির বেন দিক্ দিগস্তরে!
চারি দিকে শালবন, বেন শিথ সৈভাগণ,
ভামল সাঁজোরা পরি শ্যাম কলেবরে,
নিশ্চল নির্ভীক দেহ, সংগ্রামে ডরে না কেহ,
বরষে অশনি যদি শত জলধরে,
কিংবা যদি প্রভন্তন, এক সঙ্গে করে রণ,
তেমনি কঠিন পণ—পদ নাহি সরে,
অথচ হানে না বাণ, লয় না পবের প্রাণ,
কেমন সেহের যুদ্ধ! নিজে যদি মরে—
নীব্রে সকলি সয়, যথা রাম দয়াময়,
বাল্মীকির তপোবনে সন্তান-সমরে!
শৈলে শৈলে মধুপুর কত শোভা ধরে!

8

কত শৈলে কত শোভা রয়েছে ভরিয়া,
কোল হ'তে নামে কা'র, স্নেহের তরল হার,
নিঝরিণী খুকীরাণী হামাগুড়ি দিয়া,
বস্থবা তাহার কাছে, বুক পেতে নিতে আছে,
পুলকে যেতেছে তার পরাণ প্লাবিয়া!
চক্রমা দিতেছে 'চিক্',হাসাইয়া চারি দিক্,
পাঝীরা গাইছে গান 'ঘুম পাড়ানিয়া'!
সেহময়ী মাশা পিনী, প্রতিবেশী 'দিবানিশি',
প্রভাতে সন্ধ্যায় করে সোহাগ আদিয়া!
জনমিলে বড় ঘরে, কে নাহি আদর করে,
কে না দেয় করতালি কুত্হলে গিয়া ?
দীন বালকের দেহ, ঘণায় ছোঁয়না কেহ,
পড়িলে পায়ের কাছে গড়াগড়ি দিয়া!
অনস্ত শোভায় শৈল রয়েছে প্লাবিয়া!

শ্বরণী—পর্কত। ইহার দিপরে 'চাখল' জাতীয় একটা ঘনপত্র বৃহৎ বৃক্ষ ছত্রাকারে শোভা পাইতেছে।
 শক্ষম্ভী—দদী।

\*

নানা শৈলে নানা বেলে লোভে মধুপুর,
কোথাও আরক্ত দেহ, মুগ্র পর্বত কেহ,
পডিয়া ররেছে খেন প্রকাশু অন্তর !
বরবার শত ধারে, বিনীণ করেছে তারে,
অমর অনির দার মরিরাছে কুর !
কোথানে বিদার হ'তে,কোথা দে বিশাল কতে
গলিতেছে রসরক্ত গৈরিক প্রচুর !
কোথাও কেটেছে হাড়, পাষাণ পঞ্লর তার,
কত অন্তি গদাঘাতে হইরাছে চুর !
মুগান্ত-মুগান্ত কিবা, থাইতেছে নিশিদিবা,
স্কুরাইতে পারে নাই শিরাল কুকুর !
বিশাল অস্কুর দেহে ভরা মধুপুর !

উষায় পাষাণ শৈল হয় অন্থ্যান,
অন্থির অন্ধার স্তুপ, জলিতেছে অপরূপ,
পূরব গগনে যেন দৈত্যের শ্বশান !
কে জানে এ মহানলে, কত যে যুগান্ত জলে,
আরো বে জলিবে কত নাহি পরিমাণ,
সন্ধ্যায় সহস্র তারা, চেরে দেখে দেবতাবা,
হইল কি না হইল ভন্ম অবসান,
দানবের দৃত অস্থি পর্যত পাষাণ।

নায়াকে পর্বাত শোভা বড় মনোহব !

দিবাকর ধীরে ধীরে, নামে যবে গিরিশিরে,
কাঞ্চন চুচ্ক শোভে স্তনের উপর !
তেমনি পূরব ভাগে, আবেক পর্বতে জাগে,
পূণিমার স্থাপূর্ণ রাজা শশধর !
নভ ভাহে নীল বুকে, পড়ে যেন অধোমুথে,
ধরণী ঘরণী টানে ছারার কাপড় !
নায়াছে পর্বাত শোভা বড় মনোহর ।

ৰ্জ শোভা সধুপূত্ৰে স্থৰ মধুসালে, মধুৱা 'মছয়া' ফুলে, বধুৱ খোমটা খুলে, পাহাড় পৰ্যন্ত ভালে মধুর উজ্বাদে!

চূত মুক্লের গছে, কি উবাদ কি আনছে,
কার বেন আব্ছারা ছারা মনে আদে,
বেন কোন প'ড়ো বাড়ী, গৃহস্থ গিয়েছে ছাড়ি,
মুড়া ঝাঁটা ভালা হাঁড়ি বেকে ইতিহাসে!
আরো বেন আম গাছে,এমনি মুকুল আছে,
দেখিরাছি কোন্ দেশে দিক্ ভরে বাদে,
ভাহারি একটু ঝাঁজ,নাকে লেগে আছে আজ,
এখনি উড়িরা যাবে, আবেক নিখাদে!

কত মধু প্রাণে ভাগে স্বধ মধুমাণে!

বড় শোভা মধুপুনে ক্থ মধুমানে,
পইরা উৎসাহ আলা, স্থণান্তি ভালবাসা,
ত্রিদিবের দেবতাবা বেড়াইতে আসে!
কেবলি উল্লাস ক কি, সকলি সজীব মৃর্তি,
অর্নের আবোগ্য আনে বসন্ত-বাতাসে।
নবীন জনদ হর্ষে, অমৃতের ধাবা বর্ষে,
কক্ষবে অকুব মেলে তরুলতা ঘাসে!
বান বেণু বালুকার, স্বাই জীবন পার,
মধ্নর মধুপুরে ক্থে মধুমাসে!

বড শোভা মধুপুরে সুথ মধুনাদে,
চঞ্চলা বালিকা পরী, চকোরীর গলাবরি,
থেলার ভোদনা রেতে রক্ত-আকাশে!
কেহ 'জহরুল' ফুলে, চুমা থায় স্থীভূলে,
ফোটে অধ্বেব দাগ গোলালী উচ্ছ্যুদে!
আতর ভাহারি গন্ধ, তারি রদ মকরন্দ,
উড়ে প্রভাতের অলি তাবি অভিলাবে!
পরীর প্রদাদ হায় কে না ভালবাদে 

প

বড় শোভা মধুপুরে স্থ মধুমাসে! উড়িছে বলাকা শ্রেণী, বিগুল্ল বরফ-বেণী, বিমল আকাশ গলা নেমে বেন আলে! কিবা দিক্-বালিকাম, রমতের চক্সহার, নিবিড় নিতাৰে মরি থল থল ভালে! সন্ধার শীতল বাদ, নীল মেঘ সারে যাদ, বসস্ত আঁচল তার টানিছে উলাবে! লক্ষায় ডুবিছে রবি, স্থক্তির চাক ছবি, নিলান্ধ বেহায়া কবি তাই দেবে হাসে!
এত 'ছি.ছি!' মধুপুরে সুথ মধুমাসে!
জীগোবিন্দচন্দ্র দাস।

### কাব্যকুস্মাঞ্জলির কবি।

আমাদেরি গৃহে একটি স্থলর স্থান্ধি কুস্থম স্টিয়া আছে, আমরা আজও বৃথি বা ক্রিনা নাই। বোধ হয় নিশ্চয়ই এক দিন চিনিব; কিন্তু হায়, যথন—

"\_\_\_all

Rush in to Peer and Praise when all in vain Browning.

শে

'নীরবে কুটায় সাধ নীরবে শুকায় আশা, নীরবে কবিতা তার গাহিবে প্রাণের ভাষা।'

আরও--

'নীরবে সাঁকের তারা তার পানে চেয়ে রয়, আদর সম্ভাব সবি নীরবে নীরবে হয় ''

নে--

'নীরবে মুদিয়া আঁথি

মে মুখ ছেরিয়া হাসে,
নীরবে জনম তার
নীরবতা ভালবাদে 1'

বিগত প্রণয়ের স্থবন্ধতি যেথানেই উদাসিনীর হৃদয় বাাকুল করিয়াছে, দেখানেই
তাহার আভাষ আছে,কিন্তু তাহা কি স্থলর,
স্থানিল, সংযত এবং সাবধানতার সহিত অভিব্যক্ত ! প্রিয়তমের বিয়োগে ব্যথিত হৃদয়থানি হা হভোত্মির উচ্ছ্ শিত উচ্ছ্ শল স্থোতে
ক্রপাপত্র নিরবন্ধনের মতন মেধানে সেধানে

ভাসিরা বেড়ায় নাই, তাহা কন্ধনদীর গভীর বালুকান্তরের নিয়ে, লোক নয়নের অন্তরালে, নীরবে তাহার প্রাণের দেবভার জন্ম করুণ ক্রন্দন করিয়াছে।

আর, সাধনশীল গৃহী যোগী যেমন সম্পূর্ণ সংসারটার মধ্যেও লক্ষ্য রাধিরাছেন এক অবিনাশী পদার্থে, তেমনি ইহাতেও সংসারের কথা দিয়াই কবি স্বর্গের দিকে অঙ্গুলি হেলন করি-য়াছেন। এ শোভা ইহাতে প্রছেশ্ন নয়, সমু-ত্রেল। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের শাস্ত্রাংশ ও কাব্যাংশ পরস্পর বিষয়াংশে যেমন পৃথক্, সে হিসাবে 'কাব্যক্ত্রমাঞ্জলির' দর খুব বেশী। যে কয়েকটি সাধারণ কথা লইয়া আমাদের নিত্য ঘবকয়া, তাহারি ভিতর দিয়া 'আমার দেবতার'সরল বিশাসী বিশ্বপতির স্থা কেমন বৃথিয়াছেন ঃ—

অই বে ভাসিছ তুমি নৈশ সমীরণে,
আই যে চাদের কোলে
তব চফ্রানন দোলে।
এই যে জাগিছ তুমি আমার নয়নে।
গাহিছে বিহল্প বালা তুলিয়া লহরী,
বাগানে ফুটিছে ফুল,
হাসিছে জোনাকী কুল,
ভূবন ভরেছে মরি। তোমার মাধুরী।
যদি সাকার উপাসনা থাকে, ভবে ভাহা
ইহাই নয় কি ? আর বদি বেদবেদাস্ত উপনিবদ-প্রতিপাদ্য বিরাট উকার ধ্যান বৃদ্ধ,
তাহাও এই কর্মট ক্থার মধ্যে,—বেশী ক্ষ্ম-

তার কিছু নাই। বৃধি পুণাফলে তিনি একথা বৃধিরাছেন; বৃধিরা কি স্থলর গাহিরাছেন—

> মিছে খুঁজিলাছি আগে কোথা তুমি করে, এখন দেখিতু তাই তোমামর সব ঠাই, তুমিই রয়েছ সদা বিখমর হ'লে।

আর কি দিয়া দেই প্রম দেবতার পূজা হইরাছে ? কর্ম্বকাগুমর কোন সম্বল ত নাই। তব্ ঐ যে দেব, তিনি দেবোদ্দেশে যে উপ-হার দিতেছেন, স্ব্রান্তর্ঘামী প্রম আদরে নিশ্চয়ই তাহা গ্রহণ করিবেন;—

> আবার প্রণমি আমি ধর আর বার, কিবা দিব উপহার দিতে কিবা আছে আর ? অঞ্চধারা বিনা আজু কি আছে আসংর ?

কবির স্বর্থিত কবিতা গুচ্ছের দর্ব্য বিশ্বজনীন স্নেই ভালবাদার যে দৌরভ পাওয়া
যায়,তাহাতে তাঁহার প্রতি এক অকপট স্বায়ী
ভন্ধভাবের উদয় হয় এবং তিনি যে আমাদের
দকলেরই একজন বিশ্বস্ত ও নিরাপদ স্মৃহদ্,
অজ্ঞাতদারে হৃদয় যেন তাহাই ভাবিতে
ভালবাদে। আমার বোধ হয়—তাঁহার পিতিতোদ্ধারিণী, 'মায়ের দাধ,' 'অভাগিনী,'
'আমাদের দেশ,' 'নরবলি' 'ভিথারী,' 'ছোট ভাইটি আমার,' 'পিপাসী,' 'শোকাতুরা মা,'
'প্থিক,' 'লাতৃদ্বিতীয়া' 'লাতার প্রতি ভগ্নী,'
প্রভৃতি কবিতা যিনিই দেখিবেন, তাঁহারি
মনে এই দকলের দহিত এক অতি অস্তরঙ্গ সহামুভূতির উদ্রেক না হইয়া থাকিবে না।
'ল্রমর' তাঁহার যথার্থ সমাজ্ঞিত্র। দরলা,
প্রিত্রভাব ল্রমর অভাগ্রিনী বঙ্গক্রবধ্।

পবিজ্ঞ্বভাব প্রমর অভাগিনী বঙ্গকুলবধু।
প্রমারের চরিত্র বৃথাইতে আমাদের অযোগ্য
আরাস খীকার নিপ্রয়োজন, ব্রিমচক্র সে
চরিজ্ঞ-চিত্রাকনে সক্ল হইবাছিলেন; কিন্তু

নেই কাছিতা পতি প্রীণার উদ্দেশে ইলিতে বিলতে কাষ্ড্রাইলির কবি অলত সত্তের বাহা অক্তজ্ঞ, কুপাপাত্র গোবিন্দলালকে অক্য করিয়া বলিরাছেন,তেমন গোবিন্দলাল আমরা অনেকে। বল্লননীর অনেক প্রমন্ত্র মূথ চাহিরা আছে; কত রমনী প্রাণদিরা ভালবাসিয়াও প্রতিদানে বিপরীত পাইরাছে। আরাধ্য পতির একট্থানি মেহ শুদারাকাজ্জিনী হইয়া মুধা বলিতেছে—'ছাই রাজরাণীর সম্পদস্থণ, ভূলদায় যদি তাহার একট্ সোহাগ পাই; আর পতিক্রেম আশাল্ক তাহার হলয়হীন, নিশ্ম প্রতিদান ব্রুপাতিয়া সহু করিতেছে,—অবিশাস—অনাদর—উদান্ত !' এখানে কবির কি প্রাণ্-ম্পানিধাধন !—

হার অভাগী এমর। অনন্ত বিখাদ আশা, দীমাণুক্ত ভালবাদা, যে পতি-চরণে সতা ঢালে নিরস্কর, সেই কিনা কালো বলে' **ठ**टल यांग्र शीरम परन," সে থোঁতের "কাহাব রূপে আলো করে ঘর" কার এ কপাল পোন্ড, অভাগী ভ্রমর। হাৰ অভাগী ভ্ৰমর ! সামাস পুরুষ প্রাণ, এ উপেক্ষা यপমান, मिट्छ कि **এक**ট्रेशांनि **द'**ल ना काउर ⊁ ও কালো বুকের তলে चर्गमन्त्राकिनी हल, बुलिलना এकवाद्या निर्वेत वर्सन्न। এই কি সংসার স্থ্ৰ, অভাগী অমর ?

সহাত্ত্তি-কাতর কোনও পুরুষ ক্ষি এন্থলে মহিলা ক্বির মতন এমন মতেদ অস্ত্র-রক্ষের কথা বলিতে পারিতেন না। কুলরম্পীর প্রতি কুলরম্পীর কি মধুর একাল্প সংখ্যাধন!

স্পত্তির এক একটি স্থলার কুমুম। ভাহার উদ্দেশ্য কোমল, অথচ অমুভবে ভীর। তাহা ভ্রাতার প্রতি ভগিনীর **অতি করণ আন্ধ**-বেদনার কথা,অথচ তন্মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহা অলক্ষিতে অপরাধীর মনে তাহার আত্ম-ক্লতাপরাধের কথা অনুশোচনার সহিত শার্ণ করাইয়া দেয়। গুণপনা এই, ভ্রাতার প্রতি ভগীর উক্তি তাঁহার মর্মাশর সহিত উচ্চ সিত হইনা উঠিনাছে, অগ্য ভ্ৰাতাকেও সেই দঙ্গে পরিতাপিত হইয়া যথেই লজ্জিত হইতে হই-য়াছে। ইহাতে প্রস্পর বয়স্তোচিত প্রিহাস র্ণিকতাৰ ছায়াও পরিল্ফিত হয় না. ব্রং ভাতার প্রতি ভগীর যথার্থ সমক্ষের মর্যাদা রক্ষা করিয়াই কথা গুলি নির্দোষ বিদ্রূপে পরি ণত হইয়াছে। এক কথায় ইহা সোঝাস্থ্ৰি তিরস্বার নয়, অ্পচ স্থকোমল বিদ্রাপাত্মক তির্হার: ইহা সোঝাস্থঝি পরিহাদ নয়,অথচ শ্লেষাত্মক বিদ্ধাপ। স্থেহের ভগ্নী যথন ভ্রাতার অ্যথা জ্ঞান গর্বেরাজ্জ্বল মুখের দিকে তাঁহার निष्डां ने ज नम्रन-भन्न व के ये पूर्विया धतिरानन, তথন জ্ঞানগৰ্ম ফীত ভ্ৰাতা স্বস্পষ্ট দেখিতে পাইল, हित क्रकनीमांड नग्नन প্রান্তে একটু ঘুণা,একটু অবিশ্বাস, একটু অমুযোগ ও সেই সঙ্গে তীত্র লজ্জার আভা ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রবাস-রাগ-রক্তাধর-প্রান্তে বিজ্ঞাপের আধ-প্রচ্ছন্ন হাদিটুকু লুকাইবার চেষ্টা করিয়া ভগ্নী यथन को माल आञ्चरेन छ विन्छ नाशिरनन-

কবির বিজ্ঞপাত্মক কবিতাগুলিও মানস

কেন ভাই ৷ আজি হেন ডাকিছ গো আকুলি ?
পড়ে' আছি এক কোণে
কেন হেন প'ল মনে ?
সৰ্দা মমতা কেন উঠিল বা উথলি ?
এসে এসে ফিরে যাই
ভৱে মা আসিতে পাই.

আমি বোন্ ভূমি ভাই, হাঁরিছ ত সক্ষরি, তবে কেন "কাগ জাগ"—ভাক আজি কেবলি ? গাড়াতে তোমার পালে মানা করে' দিয়েছ,

তুমিই দিয়েছ গুর

"একাল দেকাল নয়"

সাচন ভারনা বল তোমরাই নিয়েছ!

কি কৰ কপাল মন্দ

ক্রেগে কি করিবে কান্ধ!

আজি কি পুরাণো কথা সৰ ভূলে গিয়েছ!

"আমাদের বাহা ছিল তোমরাই নিয়েছ!

তথন শুনিতে শুনিতে আবাপ্রশংসা-পরারণ জাতার উরত শির অবনত হয়, লজায়
অপরাধী জাতা ভূতলে দৃষ্টি সংগ্রস্ত করে।
পবিত্রতানয়ীর মুখের দিকে তিনি তথন
তাকাইতে সাহস করিলেন না। হদয়ে য়য়পালিত অপরাধ লইয়া কোন্ মুখে আময়া
আমাদের জননী ও ভগিনীর নিকলঙ্ক মুখের
দিকে তাকাই ? আমাদেরি অপরাধ সাব্যস্ত
করিয়া তিনি আবার কহিতেছেন:—

তোমাদের মাতা কিগো জামাদের জননী ?
তোমরাত ধ্রক্তর
আধ্যগণ বংশধর,
কি মুথে কহিব, মোরা তোমাদের ভগিনী ?
তোমরা শিক্ষিত সভ্য
ক্ষতিমান্ নব্য ভব্য,
আ'ধারে আঁধারে মোরা ঘূরি দিবা রজনী,
আপনার দশা হেরি লাজে মরি আপনি।

ভধুই রহস্ত নর,সার্থক অনুযোগ ! ভাতার নিকট নিরাশ ভগিনীর স্থায় আকাজ্ঞার কেমন স্বাভাবিক সংবত উক্তি ! এ কথার আমরা হিন্দুক্লবালার মন বৃধিরাছি। বৃধিরা তব্ মর্মপীড়িত,—আমাদের নরন-প্রাক্তে অঞ্জ-কণা ! কেন,তাহাকি বৃলিরা বলিতে হইবে ? ভার পর, আর একটু তীব্রতা আছে। ফঠোর সত্যক্থা, অধ্চ ধেন অপ্রিয় কথা কথনই দৰ। হিতৈৰিখন ভীত্ৰ ব্যক্তোজি,
অথচ বিজ্ঞাপের চঞ্চল কটাক্ষ নয়।
——
ভেবেছিলু এক্দিল বড হবে তোমনা,
পূলকে দেখিব চেরে—
জ্ঞানের আলোক পেরে
সাঞ্জাবে জনমত্নি অলকা কি অমনা;
দে আলা হরেছে হত
এখন ভঙ্গিমা কত।
মূপে গুধু হাঁকাংকি বৃক্তে বিষণসনা।
তোমনা করিলে সব বাকী আছি আমনা?

তিরকার হইলেও ইহা সিশ্ব সৌন্দর্য্যাথ।

এমন একটি যথার্থ কথা থাহা মাথাপাতিয়া

মানিয়া লইতে হয় ও শত মুথে সুমার্ক্জিত
কচি, ভাবদন্মিলন, শক্ষ-প্রয়োগ-নৈপুণা এবং

মেহ প্রবণ সহদয়তাব প্রশাদা না কবিয়া কোন

মতেই থাকা যায় না।

মহিলাকবিব কবিতাগুচ্চ যথার্থই বেন স্থানর স্থান্ধি বন-যুথিকা। ইহা রাজোদ্যানেব স্বত্নশোভিত গোলাপ চামেলি নয়; কোলা-হলোচ্ছ্বাসময়ী নগরীর বিলাস-পুশ-শব্যায় মদালস-শারিত স্থান্ধী যুবতীদিগের চারু অঙ্গে লোভা পাইরা ইহা ভতুত্ত কৌকর্য-লালসা
উদ্রেক করে না ; এই অনারাভ,পার্থিব করাবিক্ষত ক্ষুম লোকনরনের অন্তরালে,
বেধানে মেহমরী সরলা বনবালা ভাহার মেহবন্ধ বিহ্নত তক্লভার ভাহার শুল্র হৃদর্থানি
সমর্পণ করিরাছে, বেধানে শাস্ত প্রেমমন্তর
মূলগালত নিভাক নিরীহ হরিণশাবক,
হংসমিপুন, কলকণ্ঠ বিহঙ্গম এবং পুশাভারাবনত তরুশাথা-সধী ঐ ক্ষিগণের বিশ্বপ্রেমমন্ত্র
উদার ক্ষয়েছে, সিত মেহলাভ করিয়াছে,ইহা
সেই দেবনন্দনোল্যানের পারিক্ষাত।

যদি প্রতীচ্য ত্বার-শুল-স্বলরীগণ আমা-দের এই মন্দার কুন্ত্মশোভা দেখিবার সোভাগা লাভ করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সেই সরলা নীলনয়না বলিত—

"Full many a gem of purest ray serene, The dark unfathomed caves of ocean bear, Full many a flower is born to blush unseen, And waste its sweetness on the desert air"

ঐকিশোরীমোহন রায়।

## তুমি কি দেবতা ?

ন্তম নিনীথে শ্যা উপরে
শ্বপ্নে ব্ৰতী বদিল উঠি,

য়থ-বন্ধন মৃক্ত কবরী

- পৃঠদেশেতে পড়িল লৃটি;
ভূলিল টানিতে বন্ধে বসন,—

শক্ষা তথন নাহিক প্রাণে,—
শগ্ন-বচিত চন্দ্ স্টাতে

চাহিল স্থা পতির পানে।

বাদশীর চাঁদ পশ্চিমাকাশে

হেলাইয়া তমু পড়েছে ঝুঁকি,
আড়ালে থাকিয়া বাতারন-পথে
কক্ষ ভিতরে মারিছে উঁকি;
মন্দ পবন নন্দন ভ্রমি
গন্ধ মাথিয়া দাঁড়াল এসে,
অচপল, তব্ নিখাদ-ভরে
সৌরভ ঘরে এসেছে ডেবে;
ভোখেলা-আড়ালে পাভিডেকে আড়ি

কোতৃকভরা তারকা শন্ত,

বড়াবাড়ি করি—নববধ্ ঘরে

কিশোরী বালিকাগণের মত!

না দেখিল চাঁল, না দেখিল তারা,

না জানিল মৃত্-জনিল-খাস,

নাহি সম্বরে মুক্ত কবরী,

নাহি সম্বরে বুকের বাস;

ভাগত চোকে, নিজিত মনে,

বিশ্বিত যেন,হেরিছে,—কি এ?—

স্থানের ছবি, নিজার পারে,

এসেছে মানব-শরীর নিমে?

কিয়রী-বাণা-নিন্দিত স্থরে

মানবী-কঠে ঝরিল কথা,—

"প্রিয়! তুমি কি দেবতা?"

"প্রিয়! তুমি কি দেবতা ?"— স্বপ্প-বেলায় প্লাবি, এই কথা স্থ্যা তরঙ্গে উছলি যায়,— বর্দ্ধিত করি জ্যোৎসা প্লাবন, স্পান্দিত-কৃদি বায়ুর ভায়!

নিজিত-পতি চরণ প্রান্তে
চঞ্চল আঁথি চলিল আগে;
নগ্ধ, স্থাম, চিত্ত বলতি
বক্ষেতে পরে ক্ষণেক জাগে;
স্থা-শাস্ত, মুজিত-আঁথি,
গ্লথ-কুঞ্চিত-নিবিড় কেশ,
প্রতিভানীপ্ত পূর্ণ নলাট
বদনে স্থানির আসিল শেষ।
চন্দ্রকিরণে মঞ্জিত চারু
স্থলর সেই মহিমা-ছবি
দীপ্তিছটার উদ্ভাবে, যথা
বিশ্ব কিরণ প্রভাত রবি:

ন্ধানে বেন আনিছে বহি,—
চঞ্চল আঁথি স্থান্থির এবে,
মুগ্ধ নন্ধনে রহিল চাহি।
কৌমুনী-মূছ গৌরব জিনি
নয়নে কোমল আলোক ভার,
করনা, যাছ বিশ্বর ঢালি,
বাসবের ধরু: মেথেছে ভার ;
স্থা সাগরে চন্দ্রমা মত
চুমে প্রিয় মূথে সে আলো কিবা,—
প্রতিভার সোনা, চাঁদের রজত,
জিনিয়া ত্রিদির-বিমল-বিভা!
ব্যা-তাড়িত হৃদর-তত্ত্বী
ব্যান্থে যুহু পুলক ব্যথা,—
"প্রিয়! তুমি কি দেবতা?"

8

"প্রিয় !''

অজ্ঞানের পদ্ধে থাকি, রবিমুথে পল্মত, চেয়ে থাকি তোমা পানে; অক্টুট স্থবভিকত क्रमस्त्रत्र थरत्र थरत् चनी ভূত হয়ে तत्, ইন্দ্রিয়, চেতনা, মন, তাহে পরিমলময়। চাহিনা জানিতে কিছ;তোমার আলোকপ্রাণে ধরিব, রহিব শুধু তোমারি মুরতি-ধ্যানে। এই ত শুনিতেছিত্র তব মুথে মধুকথা, সাবিত্রীর দৃঢ় পণ, মৈথিলীর পুণ্য ব্যথা ;— জানি না কেমনে,কিন্ত সে কাহিনী পুণ্যস্রোতে ভাগিয়া এলাম কোথা,একেলা,জজানা পথে। সে দেশের শোভা যেন পুঞ্বীর শোভা নয়; শরীরের প্রতি অণু মনে হলো প্রাণময়; জড়তা যেথানে ছিল চেতনা সেথানে স্থাগে; রূপের, রিপুর ভূষা পরিণত অমুরাগে। নবীন শতেক প্রাণে ভরিল আমার বুক, কাঁদিব লড়েক প্রাণে না হেরে তোমার মুখ

'প্রির!' বলে ভা**কিবারে চাহিলাম দেবিশ্বনে**, ডাকিতে নারিছ; তবু ভাকিলাম মনে মনে। তপ:-माधनात পরে আশীর্কাদে পৃরি আশা, क रात कहिन इतन अवाना मधुत ভाषा ; শব্দ তার না ব্রিক্,ব্রিক্ কি অর্থ ধরে, চাহিত্ব, আকুল-अीथि, মুখ তুলি, निরোপরে। দূরতা, যোজন শত, দৃষ্টি নাহি বাধা দিল, কি যে শক্তি অমানুষী নয়নেতে সঞ্চারিল; যা দেখিত্ব সেথা, প্রিয়,না ভূলিব জন্মেজার, আলোক-তর্ত্বে থেলে স্থমার পারাবার; অঙ্গুরিত যে কল্পনা মর্ত্ত্য-ছদি-মাটি মাঝে, নে আলোক দিকে চাহি ফুটিল কুম্ম-দাজে; মণ্ডল মাঝারে যেন শরতের যুবা রবি, বিভাগিল তার মাঝে তব ওই মুথচ্ছবি; চাহিত্ম দে মুথ পানে; পুলকে হারাত্ম জ্ঞান, ইষ্টদেব দর্শনে যথা ভকতের প্রাণ ; বিপুল পুলকে তবু গভীর বিষাদ রেখা পড়িল; কাঁদিছু মনে,—'থালি চোকে২দেখা? তপ্ত নহে দ্বশনে,—রম্ণীর কি পিপাসা! পরাণে মিশিতে চাহে,--রমণীর কি ছরাশা ! মানস রোদন মম, ধরিয়া কুস্থম-কায়, ছুটিল দে শৃত্যপথে, লুটিতে তোমার পায়; হেরিত্ব অনস্ত যেন করুণা ভোমার মুখে শত উৎদে উছলিল; নিরুপম শাস্ত চোকে চাছিলে আমার পানে; স্থাময় জ্যোতিঃ তার ভেদি সে নিবিড় আলো(স্চিভেদ্য অন্ধকার ट्छिनिया विहरत्र यथा हास्मिन भविमन), धरिन व्यामात्र शास्त्र, झावित्र विमान जन। ভোমার করণা-জ্যোতিং বেদনা-কুত্রম মম, মিশিরা আধেক পণে ধরিল কি অমুপম বাদক-মূরতি চাক ; চরণ ছইছে গ্রীবা রচিত আমার স্বে; ভোমার অতুলাবিভা মুটিল মত্তক ভার ; স্মানিল আমার স্কাছে, খন্দেতে ধরিত্ব ভার,বাথা বেহে লাগে পাছে।

পুলকে পুরিল ভছ়; আঁথি নিমিলিভ করি, চুমিত্ব ভাহার মূখে শতবার আশে ভরি। মনোভব দে লিওটি কহিল আমার কাণে,— 'এস মা আমার সাথে,গুচিত্ব বেদনা প্রাণে ৮' नव्रन त्म निवा तिथे,-- हेक्क बान हम दकात !--যে দুখ্য দেখিতেছিত্ব ভাহা ত নাহিক আর! নলনকাননমাঝে, মলাকিনী উপকৃতে হুগন্ধ কুহুমন্ত্র মুলারতক্র মূলে, কনকলৈকত' পরে, পল্লব শয়নে তুমি ঘুমায়ে রয়েছ, দেব, আলো করি দেবভূমি। শশী নীলাকাশ যেন উত্তেরজভ হাসে, উছল-জনয়ে আমি বদিয়া তোমার পালে। অদীম বাদনাভরে চাহিত্ব চুমিতে মুখে,— নারিছ মিটাভে সাধ,---সাহস হলোনা বুকে 'তুমি কি দেবতা ?' বলি, চুমিমু চরণ-তল, পরে ভধু হেরিতেছি তব মুথ নিরমণ।"

निजात जारवन श्नः जानिन नग्रत फिरत, विकठ क्यल शूनः मूर्त चारम शीरत शीरत. পতির চরণ ছুঁরে সে কর মাথায় নিল, एन एन प्याथि किरत शिय-म्थ त्नहातिन। আধ-ভাঙা কথাগুলি অবশে ঝরিল মৃত (কাপিল ঈষৎ বায়ু, চমকিল ভারা, বিধু) --"বল,গো,বাগ্রতা করি,তুমি কি দেবতা,প্রিয়! मानवीत अ िर्णागा,-ज्यात्राध नाहि निख !" বলিতে বলিতে, ধীরে ঢালিল অল্স দেহ নিদ্রিত দে বক্ষোপরে,—পরিচিত্ত প্রিয় গেহ, নিজিত অধরে প্রিয় চুমিল খুমের ঘোরে, মিটিল বুঝি সে ভূষা যাহা ছিল প্রাণ ভোরে। গভীর নিদ্রার শাস পতির কপোলপাশে বহিল, যেমন বহে মলয় প্রভাতাকালে। অভ্যাদের ৰূপে সেই প্রিয়ভার না জানিশ, व्यक्षत्व क्षेत्र क्षम् हांनित्त्रथा त्नथा निना

£

ক্ষতিকা কৰে রোহিণীর কাণে,—
"মিথ্যা মোনের দেবতা-ভাণ,
স্বর্গ ছাড়ায়ে উঠেছে. দেখনা,
মর্ত্ত্য একটি কোমল প্রাণ!"
লগুবিংশতি তারকার পতি,
অমৃতভাণ্ডার দেখিয়া প্রি,
সরম-জলদে চাকে চাদম্থ,
এর সমত্ল লা পেয়ে ব্ঝি!
নগ্গ, মথিত, শতেক কুস্থমে
মত্বিলাসী অলদ বার

शीर्ववनिन, छावि यत्न यत्न,— "व शृक्षा जीवत्न ना श्रष्ट, हाद !"

পূর্ণ পরাণে, ভৃত্ত মানসে,
জাগিল যুবতী পতির উরসে,
প্রভাত বেলা;
শিশু কন্তাটি, উলার মতন
(বস্থা আকাশে বেথা আঁলিকন)
করিছে বেলা!

ত্রীবরদাচরণ মিত্র।

#### নেপালের পুরাতত্ত্ব। (১)

প্রথম অধ্যায়। সাধারণ বিবরণ।

নেপালের উত্তর দীমার জনশৃত্য হিমালয় পর্বত ও ভিবত, পূর্বে শীমায় মেচি নদী, সিঙ্গণা পর্বত, সিকিমি ও দারজিলিং জিলা, পশ্চিমে (भत्रमा) काली नमी ও क्यायुम,मक्तिन প্রিমে পূর্ব অযোধার অন্তর্গত পিলিভিত, খেরি, বারাইচ ও গোপ্তা জ্বিলা,এবং দক্ষিণে বস্তি, গোরথপুর, চম্পারন, মজফরপুর, দার-ভালা, ভাগলপুর ও পুর্ণিয়া জিলা অবস্থিত। পূর্ব্ব পশ্চিমে এই পার্ব্বত্য প্রদেশের দৈর্ঘ্য প্রায় ৫১২ মাইল এবং উত্তর দক্ষিণে বিস্তৃত প্রায় ৭০ হইতে ১৫০ মাইল। নেপালের পরিমাণ ফল ৫৪০০০ বর্গ মাইল এবং অধি-বাসীর সংখ্যা প্রায় ৩০ লক্ষ বলিয়া অনুমিত হইয়াছে। কাহারও মতে নেপালের বার্ষিক আর ৩০ লক, কাহারও অনুমান অনুসারে ৪০ লক্ষ এবং অন্ত কাহারও মতে এক কোটা টাকা।

মুরক্ষ, চৈনপুর, মকমনি, খটক্ষ, নেপাল, গুর্থা, থাচি ও মলিভূম এই কয় প্রদেশে নেপাল বিভক্ত। করনালি, গওক, ত্রিশূল গঙ্গা, বুড়ী গগুক, কোণী, ঘর্ষরা (সর্যু) ও বাগমতী নদী তিহ্বতের দক্ষিণস্থ মাধ-ভূমি হইতে উৎপন্ন হইয়া নেপালের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইতেছে। কোন নদীই কোন সময়ে যাতায়াত বা বাণিজাবৰা মূপে ব্যবহৃত হইতে পারে না। কাটমণ্ড, ললিজ-পত্তন, ভাটগাঁও, গুর্থা,জমলা ও মকোরান-পুর নগর বিশেষ প্রাসিদ্ধ। নেপাল উপস্তা-কান্থিত কাটমপু নগরীতে প্রায় পঞ্চাশ হাজার লোক বাস করে। ইহা নেপালের বর্তমান রাজধানী। বাদলার সমতল হইতে কটিমুগু নগর ৪৭৮৪ কুট উচ্চ। ৩০০০ হইক্সে ৬০০০ ফুট উচ্চ উপত্যকার নেপাবের অধি-বাদীয়া বাদ করিয়া খালে: এই বন্ধ

উপত্যকার মধ্যে নেশান বৃহত্তব। ইহা দৈর্ঘ্যে ১২ মাইল ও প্রশন্তভান্ত ৯ মাইল। ইহার চতুর্দিকে উচ্চপর্ব্যতনালা অবস্থিত; ইহার দক্ষিণে
চক্রগিরি এবং উত্তরে দেওপুরি ও দীবলীরিয়া
পর্বত অবস্থিত।

প্রবাদ আছে বে কাশ্মীরের স্পায় এই উপত্যকা অতি প্রাচীন কালে জনমন্ন হ্রদে পরিণত ছিল। স্কবিজীবী, শিল্প ও বাণিজ্য ব্যবনামী নেওয়ার জাতি এই উপত্যকার অধিক
সংখ্যায় বাস করে। নেওয়ার জাতি হিন্দু
ধর্মাবলমী। পূর্বে তিকবতীনিগের স্থায় নেওয়ারগণ বৌদ্ধ ধর্মে অস্থরক্ত ছিল। তাহাবা
ভাতার জাতির বংশধর। তাহাদের ম্থাকৃতি
চীনদেশীয় লোকের ম্থাবয়বেব অম্করপ।
ভর্ষা, নেওয়ার, ভূটিয়া,কিরাত,পার্কতীয়া ও
নিশ্ব প্রভৃতি আদিম অসভ্যকাতি নেপালের
প্রধান অধিবাসী। হিন্দ্ধর্মাবলমী গুর্ধা জাতি
হইতে নেপালের মহারাজা এবং গোরধা ও
নেওয়ার জাতি হইতে রাজকর্মাচারীগণ উভ্ত
হইয়াছেন।

নেপালের দক্ষিণাংশ 'তরাই' নামে পরিচিত। ইহা নিবিড় বন জগল ও জলা ভূমিতে
পূর্ণ। ইহার জলবায় অতি অস্বাহ্যকব। তরাইর ভূমিতে ধাল্ল, পোন্তা, তিনি, রাই, তামাকু
এবং উন্থরের চাষ হর। চৈত্র হইতে অগ্রহারণ মাস পর্যন্ত এথানে জররোগের বিলক্ষণ
প্রাক্ষণ হয়। তরাইর উত্তরে যে নিবিড়
বনভূমি আছে, তথার শাল, শিশু, ভল্প,কত,
৪ক,পাইন,চল্লা প্রভৃতি ম্লাবান বৃক্ষ জন্ম।

এই বনভূমির উত্তরে পার্কতা প্রদেশ আরম্ভ হইয়াছে। জনশে চেরি, শিরার ৬ চা গাছ দেবিতে পাওয়া বায়। 'জিয়া' নামে একপ্রকার শাল গাছের পাতার রসে বে 'চরস' প্রস্তুত ছিল্ল ছাহা,পুনার ভার।জনিরা থাকে। সকলের উত্তরে পৃথিবীর সর্কোচ্চ পর্ক ত হিমালয়, এবং তাহার শৃক এতারেই (২৯০০২ ফুট), ধবলগিরি (২৬৮৬২ ফুট) গোনাইখান ও কাকন
জকা (২৮১৫৬ ফুট) অবস্থিত। ভূটিয়াগণ তিঞ্জতের সন্নিহিত পর্কতমালার বাস করিতেছে।

সমুদ্র জলের উপরিভাগ হইতে বিবিধ উচ্চতা অহুসারে নেপানের জনবায়ু অভিশয় বিচিত্রতা ধারণ করিয়াছে। নেপালের উচ্চতা সমুদ্র জ্বের উপরিভাগ হইতে ৪০০০ ফুটের नान इटेरव ना। हित नीहात्राव्हन हिमालव পর্বত হুইতে কদাচিৎ বায়ু দক্ষিণ মুখে প্রবা-হিত হয়। চৈত্র মাদেব মধ্যাক্তে তাপ ৮০ হইতে ৮৪ ডিক্রীর অবিক হয় না। এখানের জল বায়ুতে আফ্রিকার মরুভূমির অতি ভাষণ উত্তাপ ও সাইবিরিয়ার জ্বাহ লাভ যুগপং অবস্থিতি করিতেছে। জলবাযু সাধারণতঃ নাতিশীতোঞ। मिकन हेडेटब्राट्शव छाय দক্ষিণ পূর্বাদিক হইতে এথানে প্রচুর পরি-মাণে রৃষ্টিপাত হয়। অতি বৃষ্টিতে সময় সময় উপত্যকান্তিত নদীতীর আপ্লাবিত হইয়া শস্ত নষ্ট করে। উত্তর পশ্চিমাঞ্চল হইতে নেপালে বৃষ্টিপাত শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আরম্ভ হয়। কাৰ্ত্তিক মাসে বৃষ্টিপাত ক্ষাস্ত হয়। শীত এ৪নাদ স্থায়ী হয়। শীতের প্রভাবে পর্বতশিধ্ব বর্ফে আচ্ছয় হয়। নিমতন উপ তাকান্থিত দীর্ঘিকাদি জলা-শয় সময় সময় জনিয়া যায়। নদীর সোত क्रम कथन ७ धारु त्वः कठिन हंद ना ।

নেপালে লোহ,তান্ত্র, গন্ধক, দীদা ও হরিতালের ধনি আছে। পূর্বেনপাল হইতে
অব্যোধ্যার প্রচুর তাত্র রপ্তানী হইত। পূর্বেধনিজ দ্রবা হইতে বংদরে ২০ লক্ষ টাকা
আমদানী হইত। গৃহনির্দাণের উপযোগি প্রস্তর
ও চুণা প্রচুর পরিমাণে পাওয়া বায়। ভামা,
কাঁদা ও লোহার নানাবিধ দ্রব্য প্রস্তত হুর।

কলিকাতার ইউরোপীয় তাত্র একটাকা দরে সের বিক্রয় হইলে, নেপালী তাত্র দ্রেড় টাকা দরে বিক্রীত হয়। ছুরি, বন্দুক, তরবারী, কামান, কাগজ ও মোটা কাপড় নেপালে প্রস্তুত হয়। তাত্র, লোহ, কাঠ, তারপিন তৈল, অখ, চম-মীর লেজ, হস্তিদস্ত, মধু, মোম, বাজ ও ময়না পন্দী, আফিম, চিরতা, সেহাগা, মৃগনাভি, কত, পাট, মঞ্জিঠা, মরীচ, হলদী, ঘি, চর্ম্ম, চাউল, শুক্ষ আদ্রুক, সরিষা, তিসি, ধনিয়া ও নানাবিধ ফল মূল বিদেশে রপ্তানী হয়।

নেওয়ার জাতি কৃষিকার্য্য দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে। কৃষক পত্নীরা বীজাদি বপন कार्या क्रमकनिरगत यर्थेष्ठ माहारा कतिया থাকে। ক্রমকেরা কদাচিৎ হল চালনা করিয়া थाटक। धांछ, श्राध्नम यव, मकारे, महिया, मृना, शिंग्राक चानू, चाजक, धनिया, त्शानमती ह, ইক্ষুও তাঁত কৃষিজ জ্বব্যের মধ্যে প্রধান। গোময়াদি ও এক প্রকার কৃষ্ণবর্ণ আঁঠাল মুত্তিকা, ক্ষেত্রে সার দেওয়ার জন্ম ব্যবহৃত হয়। তোরি নামে এক প্রকার উৎকৃষ্ট তর-কারী নেপালে উৎপন্ন হয়। ধান্তক্ষেত্রে বৎ-সরে মোটা ও সরু এই হুই প্রকার ধান্তই জ্বায়া থাকে। সর্বাপেকা উর্বর কেত্রেধান্ত. গোধুম ও যব, মকাই দরিষা, গোলমরীচ, আাদু, পিঁয়াজ প্রভৃতি শস্ত বৎসরে বৎ-সরে উৎপন্ন হয়। থাটমুগুনগরের ইংরেজ ব্লেসিডেন্সীতে স্ক্ৰবিধ ইংলণ্ডীয় ফল, ফুল তরকারী জন্মিয়া থাকে। এক প্রকার পার্ক-তীয় লোহনির্শ্বিত থুন্তী দারা ক্ষেত্র মধ্যে গর্ত্ত করিয়া, বর্ষার জলপ্লাবনে গর্ভ সকল পরিপুণ হইলে তন্মধ্যে ধান্তবীজ রোপিত হয়। চাউ-कहे त्नभागीनिरगद ध्यथान थाना । विद्या थान्न জনসেচন ভিন্ন অভ্যুক্ত স্থানে জন্ম। হল হারা রীতিমত চাষের প্রণালী নেওয়ারী ক্লবক

দিগের মধ্যে প্রচলিত নাই। নেপালে হল বা গোচালিত শক্ট দেখা বায় না। জলদেচ-নের প্রথা প্রচলিত আছে। নেপাল উপত্য-কার পূর্কাংশে নেওয়ারগণ লবণ ও সোডা প্রত করিয়া থাকে।

বক্ত জন্তর মধ্যে চমরী গাভী ও চাঙ্গিরা ছাগল তিব্বতের নক্ষিণস্থ পর্বত মালার দেখিতে পাওয়া যায়। চাঙ্গিয়ার রোমে এক প্রকার শাল প্রস্তুত হয়। চমরী গাভী লবণ ও শস্তাদি বাণিজ্য দ্রব্যের ভার বহনের জ্জন্ত হয়। সারস ও বস্তুত হয়। সারস ও বস্তুত হয়। সারস ও বস্তুত ও নির্মাণ দেখা যায়। পার্বব্য নদীর স্বচ্ছে ও নির্মাণ জলে ক্ষুত্র ক্ষুত্র মংস্ত বিচরণ করে। হস্তী অস্থ ও মহিষ নেপালেব অরণ্যে দলে দলে বিচরণ করে। হিন্দুধর্মাবলম্বী নেওয়ার জাতি ভ্রানীর নিকট বলি দিয়া মহিষের মাংস আহার করিয়া থাকে। গোর্থা জাতির তিব্বত আক্রমণ কালে সেনাগণ চমরীর মাংস পর্যান্ত আহার করিতে বাধাহয়।

মোরঙ্গ ও নেপাল প্রদেশের জ্কুলে বছতর শিম্লগাছ আছে। পার্কাত্য মগর পুরুষ ও
নেওয়ারী রমণীরা শিম্লের তুলার দরিত্র
লোকের ব্যবহার্য্য এক প্রকার মোটা কাপ্
প্রস্তুত্ত করিয়া থাকে। ভূটিয়া জাতি পশমী
কম্বল প্রস্তুত্ত করিয়া ব্যবহার করে। ইহাই
তাহাদের এক মাত্র বস্তু। ধনী, লোকের
বিদেশ হইতে আনীত চীনা রেশম, মলমল,
মথমলাদি ব্যবহার করে। নেওঘারগণ নেপালের প্রধান শিল্পীবী। ভাহারা লোহ, ভাষ্ম,
কাসা ও কাঠের ঘারা নানাবিধ জব্য প্রস্তুত্ত
করিয়া থাকে। পাটন ও ভাটগার কাম্তেণাত্র
অতি প্রসিদ্ধ। দফনে নামক এক প্রকার ব্যন্ধ
লতায় নেওয়ারীয়া মোটা কাগজ,ছুলি, বস্তুক,
তরবারী, তীর, কোরা নামে ক্ষুত্ত ভরবারী

প্রস্তুত করে। জন্দে বাশ, বেত, ওক ও পাইন বৃক্ষ প্রচুর জন্মে। ফলের মধ্যে কমলা ও আনারস প্রধান।

কাৰ্চনিৰ্বিত কাৰু কাৰ্য্যের জন্ত নেপা-লের নেওয়ার জাতি প্রসিদ্ধ। তাহারা অতি উৎক্লষ্ট রূপ গিল্টি করিয়া থাকে। তিতি-বোধি, সঞ্জিশাল, সকুয়া ও চম্পা নামে চারি প্রকার কাঠে নেওয়ারগণ 'কুক' ও 'রাঙ্গা' নামে বিবিধ লোহাত্র দারা অতি উৎকৃত্ত স্থাক-কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। দেবতা, দৈত্য, দানব, রাক্ষস, সর্প, পশু, পক্ষী প্রভৃতি বিবিধ প্রাণীর এবং বিবিধ ফলপুষ্পের প্রতিকৃতি कार्ष्ट (थानिक इग्र। (नवमन्तित, ताक श्रामान, রাজকীয় কার্য্যালয় ও ধনীর গৃহ কার্চথোদিত বিবিধ প্রতিমূর্ত্তির ছারা শোভিত দেখা যায়। পাটন নগরের দেবমন্দিরে এবংবিধ কারু-কার্যোর প্রাকাণ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে। নেপা-লের সূত্রধর্গণ করাত ছারা কথনও কাষ্ঠ एइनन करत्र ना। कांक्रकांध्य विभिष्ठे शृहत्रात সচরাচর দেখিতে পাওয়া ঘার না।

নেপালের অনিবাদী নেওয়ার ও অন্তান্ত জাতি অবিক মাত্রায় স্থরাপান করিয়া পাকে। মচন্মাবৃক্ষ, চাউল ও গোধুম প্রভৃতি শস্ত হইতে তাহারা স্বহস্তে"ফৌর"ও "রুক্ষি" নামে তুই প্রকার মনিরা প্রস্তুত করিয়া,তাহা পান করে।

নেপালীগণ দ্বিতল বা ত্রিতল ইটক নির্মিত গৃহে সচরাচর বাদ করিয়া থাকে। স্থরকি চুণের পরিবর্গ্তে মৃত্তিকা দারা ইটক গ্রাথিত করিয়া থাকে। প্রত্তর ও চূণা গৃহনির্মাণে ব্যবহৃত হয় না। বর্ত্তমান সময়ে নির্মিত অবিকাংশ গৃহের ভিতরে কি বাহিরে কাঞ্চকার্য্য দারা দোচিব সাধনের অপুমাত্র চেটা দেখা ক্ষা না। নেওয়ার জাতীয় হিন্দু রাজানিগের স্থানের থাটমপু, ভাটগাঁও ও পাটন নগরে

বে সকল প্রাচীন গৃহাদি নির্শিত হর, ভাহাতে
কার্হবাদিত কারুকার্য্যের বিলিট্ট উৎকর্বতা
প্রদর্শিত হইরাছে। ১৩০ বংসরের অধিক কাল
গত হইল, নেপালে গুরুষা বংশের আধিপত্য
প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহার পূর্বেনেপাল নানা ক্র্য়
ও স্বাধীন রাজ্যে বিভক্ত ছিল। সেই সকল
রাজানিগের সময়ে নেপালে কার্হথনন ও ধাতৃময় দ্রব্য নির্শাণাদি নানাবিধ শিল্প কার্ব্যের
বিশেষ উন্নতি সাবিত হয়। নেপালে হিন্দ্ধর্শ্ব
প্রবেশের সঙ্গের সক্ষে নানা প্রকার শিল্প কার্ব্যের
বিশিষ্ট শ্রিক্তি মান্তি।

নেপালে পিকানামে কুল কুল বৌণ্যমুলা প্রচলিত আছে। এই সকল দিকা মুদার প্রত্যেক্টীর মূল্য আমাদের আধুলীর তুলা। প্রচলিত তাম মুদার ২০০টা একদিকা মুদার সমান।

নেপালের রণপতাকার হল্মানের প্রতিমৃর্ত্তি অক্নিত আছে। বন্দুক,কামান,তরবারী,
ধক্ত ওতীর ধারা নেপালী দেনারা যুদ্ধ করিয়া
থাকে। তাহারা বিলক্ষণ সাহদী ও কইসহিচ্ছু।
কণিত আছে যে, নেপালী দেনা ৫০০৬০ দলে
বিভক্ত। গোরখাবংশের শাসন কালেনেপালী
নেনার যথেই উন্নতি সাবিত হইয়াছে। সামবিক উন্নতির সঙ্গে বিবিধ শিল্পার্থার
বিলক্ষণ অবনতি ঘটিয়াছে। সেনাগণ ও
দৈনিক কর্মচারীগণ বেতনের পরিবর্ত্তে ভূমি
ও গ্রাম জারগার প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কেহ
কেহ বেতনও পাইয়া থাকে।

নেপালের মহারাজা গোরধা বংশ হইতে
উদ্ধৃত হইরাছেন। নেপালে এক্ষণে হিন্দুধর্ম প্রচলিত। বৌদ্ধর্ম নেপালে দীর্ঘকাল
প্রচলিত ছিল। তিবেত ও চীনের সঙ্গে তথন
নেপাল ঘনিত সম্পর্কে আবদ্ধ হয়। বৌদ্ধর্মের
উচ্ছেদ সাধনের পর হইতে তিব্বতীর লামার
ধর্মবিষয়ক আধিপত্য নেপালে বিনুশ্ধ ইইরাছে।

त्नशास्त्र तांका यरथक्कां हाती। वाहीन প্রথা ও হিন্দুধর্মশান্ত্রের অমুসারে রাজ্যশাসিত হয়। রাজাও রাজকর্মচারীগণ ক্ষত্রিয়ও ব্ৰাহ্মণ জাতি হইতে উদ্ধৃত। সেনাগণ ক্ষতিয় গোরপা জাতি হইতে সচরাচর নির্বাচিত হয়। রাজসরকার হইতে সেনাদিগের বেশ-ভূষাও অক্লাদি প্রদত্ত হয়। সামাক্ত দৈনি-কেরা বার্যিক ৭০ ৮০ টাকা বেতন পাইয়া থাকে। প্রতি গ্রামের অধিবাদী হইতে ভূমি ও গ্রহের কর ব্যতীত তামাকু, স্থপারী, লব ণাদি ব্যবহার্য্য দ্রব্যের উপর শুক্ষ গৃহীত হয়। সৈল্পদিগের বেতনের পরিবর্ত্তে অনেক গ্রাম জান্নগীর প্রদত্ত হইয়াছে। এবংবিধ সৈনিক জায়গীরের আয় তিন টাকা হইতে এণহাজার টাকা পর্যান্ত নিরুপিত আছে। প্রতিবর্ষে ৭৮ লক টাকা টাকশাল হইতে আমদানী হয়। খনিজ দ্রোর বিক্রম দারা প্রতি বৎসব লক লক টাকা আমদানী হয়। এত দ্বির মূল্য বান কাষ্ঠ বিক্রায় ও বনকর হইতে বর্ষে বর্ষে রাজকোযে অর্থ সংগৃহীত হয়।

গোরথা ও নেওয়ার জাতি ভিন্ন নেপালে পার্ববিরা, ভূটিয়া, কিরাত, লিল্, হোব, ধেনোয়ার এবং মগর নামে পার্ববিতা জাতি বাদ করে। পার্ববিরাগণ নেওয়ার জাতির আয় রুষিকার্যা দ্বারা জীবিকং নির্বাহ করে। তাহারা চারি ভাগে বিভক্ত। ধেনোয়ার ও মাঞ্জি জাতি পশ্চিমস্থ প্রদেশে রুষক ও মংস্ত জীবীর ব্যবসার দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে।

মেপালী ব্রাহ্মণগণ সংস্কৃত ভাষার আলো-চনা করিয়া থাকে। ভাটগাঁও সংস্কৃত চর্চার জন্ম বারাণসীর স্থায় নেপালে প্রসিদ্ধ। নেপা-লের সর্ব্বিত্র অসংখ্য দেবমূর্ত্তি ও দেবমন্দির বিদ্যমান আছে। নেপালের উপত্যকায় পশুপতি, শস্কুনাথ ও বৃদ্ধনাথ প্রভৃতি বছ-

সংখ্যক প্রাচীন দেবমন্দির আছে। ভাটগাঁও নগরের এক **প্**স্তকাগারে পনরহাজার সংস্কৃত পুত্ত রক্ষিত ছিল বলিয়া ইংরেজ রাজদৃত (রেসিডেন্ট)General Kirkpatrick সাহেব ১৭৯৩ এ: অবগত হইয়াছিলেন। ভাষা ভিন্ন নেপালে পার্ব্যভীয়া, নেওয়ারী, ভূটিয়া, মগর, শিষুয়া ও কিরাস্তী প্রভৃতি ভাষা প্রচলিত আছে। হিন্দীভাষার কথো-পকথ্ন,সভ্যতর গোর্থা ও নেওয়ার জাতীয় त्निशानीया वृद्धिटा भारत । **त्निभानी** (भार्क-তীলা) ভাষা মৈথিলী,হিন্দী, ও বাঙ্গলার স্থার প্রাক্ত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; গোরখা জাতির মধ্যে এই পার্ব্বতীয়া ভাষা প্রচলিত। নেও-য়ারী ভাষা স্বতন্ত্র। নেওয়ারগণ হিন্দীভাষার কথোপকথন বুঝে। পার্বাতী, নেওয়ারী ভাষার অক্ষর সর্ব্বথা দেবনাগরী অক্ষরের অন্তরূপী। বিহারের কামেথী অক্ষর নেপালে প্রচলিত আছে। নেপা**ল স্বাধীনতার চির-**লীলা ভূমি। নেপাল অন্য পর্যান্তও কোন বৈদেশিক জাতির পদানত হয় নাই। আধ্রব, পাঠান, মোগল, তাতার, আফগান প্রভৃতি মুসলমানজাতি পর্বাতবেষ্টিত নেপালে কস্থিন্ কালেও প্রবেশাধিকার লাভ করে নাই। নেপাল চিরকাল আপনার অমূল্য স্বাধীনতা অব্যাহত রাধিয়াছে। নেপালের শাসনকার্য্যে ইংরেজ দূতের হস্তক্ষেপ করার অধিকার নাই। বিনা অনুমতিতে নেপালে কোন বিদেশী প্রবেশ করিতে পারে মা।

১৭৯২ গ্রীঃ মার্চ্চমাদে মহামতি গবর্ণর জেনারেল লর্ড কর্ণোয়ালিসের শাসন কালে নেপালের সহিত বাণিজ্যবিষয়ক সদ্ধি সংস্থা-পিত হয়। বারাণসীর ইংরেজ দৃত শুপ্তা-দিদ্ধ(Jonathan Duncan)সাহেবের প্রয়ন্ত্র এই সদ্ধি বদ্ধনে ইংরেজরাজের সহিত নেপাল

মিত্রতাপাশে আবদ্ধ হয়। তদ্বধি একজন ইংরেজ দুত (রেসিডেন্ট) নেপালের রাজধানী থাটমণ্ডু নগরে অবস্থিতি করিতে অনুমতি প্রাপ্ত হন। পূর্ব্বোক্ত বেনারেল কার্কপ্যাট্ট ক নাহেৰ তদক্ষারে প্রথম রাজদৃত নিযুক্ত হইয়া নেপালে গমন করেন। তিনিই সর্ব্ধপ্রথম নেপালের বিবরণ সংগৃহীত করিয়া ইউরো-পের সহিত নেপালকে পরিচিত করেন \*। তৎপূর্বে পাদরী (Guiseppe)সাহেব নেপা-म्बर मःकिश ভोगनिक विवर्ग धकानि उ করেন। (Asiatic Researches) পত্রিকার ষিতীয় ভাগে ১৭৯-এ: এই বিবরণ প্রচারিত হয়। কার্কপ্যাট্রিক সাহেবের পর খাটমপুর ইংরেজ দৃত (B.H.Hodgson) সাহেব নেপা-लंब मध्यक नानांविय व्यवस ब्रह्मा कविश ব্বাপনার পাশুতা ও গবেষণার পরিচয় দেন। ইংরেজ রাজদূতগণের নিকট নেপালের ইতি-হাদ স্বিশেষ ঋণী। বাঙ্গলা ভাষায় অদ্যূপর্য্যন্ত নেপালের ইতিহাস সম্যক্ রূপে আলোচিত इम्र नारे।

মূলবারের নায়রজাতীয় রুমণীদিগের স্থায় নেপালের নেওয়ার জাতীয় কামিনীদিগের

\* নেপাল সম্বন্ধে যে সকল গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে,
কার্কপ্যাট্টিক সাহেবই উাহার প্রথম পথপ্রদর্শন কবেন
প্রয়েজনীয় বোধে নিয়ে ভাহার তালিকা প্রদন্ত হইল।
স্বিথাত হগসন সাহেব (১৭৯৯—১৮৯০) দীর্ঘকাল
নেপালে দৌত্যকার্যো নিযুক্ত থাকিয়া নেপালের ইতি
হার, নাহিত্য ধর্ম, শিল্প, আচার ব্যবহার ও প্রাণীবৃত্তান্ত
সম্বন্ধে বহুতর প্রবন্ধ রচনা করেন।

General Kirkparrick's Account of Nepal. Dr. Wright's History of Nepal.

Inscriptions from Nepal" (1885).

C. Bendall's "Catalogue of Buddhist Sanskrit MSS in the Cambridge University Library.

মধ্যে বহণতিত্ব প্রথা প্রচলিত আছে। ত্রী-লোকেরা বথেচ্ছভাবে এক পতি পরিত্যাগ পূর্ব্বক অম্প পতি গ্রহণ করিতে পারে। নেও-রার জাতি লান্তিপ্রিয়, হাক্তমুথ ও সরল প্রকৃতি। তাহারা বিলাদিতা, পরামূর্ত্তি ও বাহ্ম বেশভ্বা ভাল বাদে না। পুরুষ মধ্যমা-কৃতি ও সবল দরীর। তাহাদের বক্ষরণ ও স্করদেশ প্রশন্ত, নাদিকা চেপ্টা, চক্ষ্ ক্ষুদ্র, মুথাকৃতি চেপ্টা ও গোলাকার। তাহাদের গাত্রের নং, ঈষং কৃষ্ণমিশ্রিত ভাষ্ত্রবর্ণ।

নেপালে যে অস্ব প্রচলিত আছে, ৮৮০ এটান্দ হইতে তাহার গণনা আরম্ভ হয়। ইহা নেপালী দংবং নামে প্রসিদ্ধ।

চম্পারণ জিলার অন্তর্গত সেগৌলি দেনানিবাস হইতে থাটন প্ল পর্যান্ত যে রান্তা
আছে,ভাহা ৯২ মাইল দীর্ঘ। রাকশূল নামক
হানে এই পথ নেপালে প্রবিষ্ট হইয়াছে।
তদনস্তর,সমবদা, হতৌরা,ভিমদেদি ও বানকোট দিয়া এই পথ থাটমণ্ডু পর্যান্ত বিস্তারিত হইয়াছে। এই পথে পাটনা ও রিজ্ঞোল
গল্প প্রভৃতি প্রসিদ্ধ নগর হইতে নেপালে প্রতিবংসর তুলা,সূতা,স্তার কাপড়,দিল্ব, লাকা,
কৈল, লবণ, মহিষ, ভেড়া, ছাগল, পশমীবন্ত্র,
শাল, রেশম, চিনি, নীল, মসলা, তামাকু,
তামা ও কাঁসার অলকার, দর্শণ, মালা, চা,
ম্ল্যবান প্রস্তর, বলুক এবং বাকল প্রেরিড
হয়। নেপাল হইতে নানাবিধ দ্রব্য এই
পপেই ভারতবর্ষে রপ্তানী হয়।

রাজধানী থাটম গু হইতে কোনী নদীর এক শাধার তীরদেশ দিরা তিবতের প্রান্ত-বর্ত্তী কুট বা নিলম পর্যান্ত এক অতি তুর্গম রান্তা আছে। অপর এক রান্তা পঞ্চক নদের পূর্ব্তাখার তীর দেশ দিরা কিরক হইরাঃ সানপু নদীর তীরবর্ত্তী তাড়ম পর্যন্ত বিজ্ঞা-

B. H. Hodgson's Escays (Asiatic Re searches xvi, xvii, xx and Journal of A. S. B. i. ii iii, iv. v. xii, xvi. xvii. xxv. xxvi.)

রিত আছে। নিলম সমুদ্রের উপরিতার হৈতে চৌদ হাজার ফুট এবং কিরল নর হাজার ফুট এবং কিরল নর হাজার ফুট উচ্চে অবস্থিত। এই উভ্র পথই অতিশয় তুর্গম ও তুরারোহ। পুরুষ ও রমণীরা এই তুই পথ দিয়া তিব্বতে যাতারাত করিয়া থাকে। স্ত্রীপুরুষেরা প্রায় সকল দ্রবাই ইছের বহন করিয়া লইয়া যায়। তাহারা কেবল লবণ ও শস্তাদি পার্কতীর ভেড়া ও ছাগলের পৃষ্ঠে বহন করিয়া থাকে। তিব্বত হইতে এই পথে পশমিনা (পশমী শাল), মোটা পশমের শীত বন্ধা, চৌরী, মুগনাভি, সোহাগা, লবণ, পায়রা, হরিতাল, স্বর্ণিরণু, রসাঞ্জন, মঞ্জিষ্ঠা, চরসাদি বিবিধ ভৈষজ্য দ্রবা, ও শুক্ষ ফলমুলাদি আনীত হয়।

নেপাল হইতে তিকাতে তৎপরিবর্ত্তে তাম্রপাত্র, কাংশুপাত্র ও লোহনির্দ্দিত অন্ত্র-শঙ্ক প্রেরিত হয়। ইহা ভিন্ন বিলাতী বস্ত্র ও লোহনির্দ্দিত ক্রব্য, তামাকু, মসল্লা, পান, অপারী, নানাবিধ ধাতু ও মূল্যবান প্রস্তর তিকাতে নীত হয়।

त्नि मर्व्य विष जामनानी ७ त्रश्रानी দ্রব্যের উপর শুক্ষ গৃহীত হয়। নিত্য প্রয়ো-জনীয় দ্রবোর মাঞ্চল বিলাসিতার উপযোগী দ্রব্যের শুল্ক অপেক্ষা অনেক কম। বাণিজ্ঞা ব্রের স্থানে স্থানে ও প্রতি বাজারে শুক আদায়ের জন্ম রাজকীয় কর্মচারী নিযুক্ত আছে। কথন কথন শুক্ক আদায়ের ভার প্রকাশ নিলামে ঠিকাদারের প্রতি অর্পিত হয়। বিভিন্ন ভানে ভিন্ন ভিন্ন হারে বাণিজা দ্রব্যের শুল্ব গৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু দেই বিভিন্নতার वानिका राजना ग्री निगदक জন্ম কোন রূপে উৎপীড়িত হইতে হয় না। বাণিজ্ঞা-জীবীরা ভিন্ন ভিন্ন স্থানের শুলের হার অব-গত থাকাতে, কেহই তাহাদিগকে উৎপীড়ন ক্ষিতে সমর্থ হয় না। কোন কোন প্রব্যের
মূল্যের উপর শক্তকরা হারে শুক্ত আলার হয়।
কিন্তু সচরাচর ওল্পন,ভার বা সংখ্যা অনুসারে
বিভিন্ন প্রব্যের মাশুল আলার হয়। কাঠ,
গজনন্ত, লবণ, তাম মুদ্রা, তামাকু ও ধনিরা
বিক্রমের ব্যবসায় মহারাজ নিজ হত্তে রাথিরাছেন। রাজার প্রিরতম সভাসদ বা অমাত্যগণ সমর সময় রাজার অনুপ্রতে এই সকল
দ্বেরের, ব্যবসায় চালাইরা থাকে। অন্তাগ্র ক্রবের ব্যবসায় সকল প্রজাই স্বন্ধ সামর্থ্য

নেপাল রাজা সম্বন্ধে নানাবিধ জ্ঞাতবা বিষয় উপরে উল্লিখিত হইল। এই বিবরণ হইতে নেপালের নৈস্থিক ও ভৌগোলিক অবস্থা কিয়ৎ পরিমাণে পাঠকের হৃদয়ক্সম হইবে। নেপাল সম্বন্ধে বাঙ্গলা ভাষাং কোনও বিবৰণ লিখিত হইয়াছে কিনা, তাহা জানি না। এই নিমিত্ত বহু যতে যাহা সংগ্রহ করি-য়াছি, তাহা পাঠকের সম্বুথে উপস্থিত করি-লাম : ভারতবর্ষের মধ্যে নেপাল ও ভোটান মাত্র স্বীয় স্বাধীনতা অদ্য পর্যান্ত অক্ষণ্ণ রাখিতে সমর্থ ইইয়াছে। কত যুগ অতীত হইল, কত দেশ উচ্ছন হইল. কত জাতি ও ধর্ম জগতের নানা স্থানে অভাদিত ও পতিত হইল, কত রাজবংশ কালগর্ভে বিলীন হইল,—ফুদুড় পর্বতময় হুর্গে পরিবেটিত থাকিয়া নেপাল তাহার কোনও সংবাদ লয় নাই। নিয়তি-চক্রের গতি পরিবর্তনে ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে বিভিন্ন বৈদেশিক জ্বাতির শাসন প্রতিষ্ঠিত ও উন্মূলিত হইয়াছে, হিমাচলের আশ্রমে নিভূতে ও নিরাপদে অবস্থিতি করিয়া নেপাল সে সকল ব্যাপার অবগত হইতে कान ९ ८० हो करत नाहै। त्नशाल क्षित्राक्षप् অদ্যাপি প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া, হিন্দুজাতির পূর্ব

माहाक्या **वना**रक कीर्सन कतिरङहा चारीन- - वांनी हिन्सू मार्ख्यहे व्यक्ति वानरतंत्र ७ मोत-তার দীলাভূমি নেপালের ইতিহাস ভারত বির সামগ্রী। খ্রীত্রৈলোক্যনাথ ভট্টাচার্ঘা।

# ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

বিধুর!। আমি চাই ভূলে যেতে, পূর্ণ বিশ্বভিরে পেতে, কাঁদিতে ভাবিতে নাহি সাধ! • শান্তি গেছে কোন দুরে,

অশান্তি বেড়ায় ঘুরে, প্রেমে কলঙ্কিনী অপবাদ।

একাকিনী কুঞ্জনাঝে. আমি কেন বুথা কাজে, আকাশ কুন্তম লোভে আসি ? हारन ठक्क स्वयाध, ভাগে দিক জোছনায়, ষ্টে উঠে কুস্মের রাশি; নৰ নৰ ব্যাকুলতা, বিজন প্রাণের কথা, আশার উত্তাপে উঠে কুটে, ঢালে ফুল পরিমল, বাথা আনে অশ্ৰুল,

প্রতি রজনীর শেষে আশাগুলি শ্লান বেশে. মৃচ্ছ ভুর হয়ে পড়ে প্রাণে, मिन चारम मिन यात्र প্রদোৰ হাসিরা চার, মৃত আশা জীয়ে উঠে খ্যানে !

ষায় যায় বুক যেন টুটে;

উদাস হয়র মাঝে কার বেন বাঁকী বাজে. কোথা হতে কে আমারে ডাকে; একি বহুন্তোর থেলা, যে করে সভত হেলা, প্রাণ কেন সদা চায় তাকে 🕈

এ কেমন ঘোর ভ্রান্তি, অশান্তির মাঝে শান্তি, লভিতে বাসনা করে মন: প্রেম যে চাহেনা কভু তারে প্রাণ চায় তবু, তার তরে সদা উচাটন।

करत्रि याशास्त्र मान, আমার সমগ্র প্রাণ, टम ठाटइना मूथ शास्त्र किरत, নিদৰ্গ গুলিকত মালা **এই** योवत्नत्र **डाना**, ভাসিবে কি নিরাশার নীরে 🕈 বুকেতে উছলে মধু, এদো তুমি এদো বঁধু ! যাতনা যে নাহি সহে আর. নিরাশায় কম্পমান. মিয়মান এ পরাণ, তোমা তরে কাঁদে বার বার। यमि व्यवकात वाटन

বিধিবে কোমল প্রাণে, করেছিলে এক্নপ মনন: প্রেমের মূরতি হ'বে ष्मभात्र भोन्तर्या नत्त्र, ত্বে কেন ভুলাইলে মন ?

মোহ মাধা দরশনে
মণিমন্ত্র পরশনে,
আমাতে নাহিক আমি আর !
চারি ধারে জ্বাগরণ
করিতেছে বিচরণ,
তক্তাহীন নয়ন আমার !
শ্রীবেনোয়ারীলাল গোস্বামী।

ভগ্ননোরথ ।

ছই পাশে উবা সন্ধা হেমশ্বপ্রবং
আশার অলকাপূর্ণ মোহ ইক্সজালে,
মধ্যাল্ল চলেছে পথে ভগ্নমনোরথ .
অলস্ত জীবন নিয়ে দগ্ধ অন্তরালে !
ছই পাশে প্রস্কৃটিত গিরি-কুঞ্জবন,
পাবাণে আছাড়ে মাঝে নিরাশ-নির্থর,
অনাদরে উড়ে তার চূর্ণ প্রাণমন,
অরণ্য প্রনে আহা দিক্দিগন্তর !
হাসে ধরা শশুপূর্ণ শ্রাম-মমতায়,
হতাশে অলিয়া মরে মধ্যে মকভূমি,
এই দয়া এই সেহ এই কর্মণায়,
সংসার ! জগতে ধয়্য হইয়াছ ভূমি ?
এপারে বসন্ত হাসে ও পারে শরত ,
মধ্যে মরে শীত্রীয় ভগ্নমনোরথ !

**औरभाविक्स**ठक्क मात्र।

দেক্ষপীয়েরের চতুর্দশপদী কবিতাবলী।
অষ্টাদশ সংখ্যা।
সমধিক শান্তি শোভা বিরাক্তে তোমাতে
বসন্তের সনে তব করিলে তুলনা;
ক্ষণস্থায়ী শোভা ভার; বসন্ত-প্রমাতে
বিকম্পিত স্থকুমার কুন্থম বলনা।
উদিত স্থতীত্র কভু তিদিব-লোচন
কভুবা ত্মসাক্ষর স্থা-আছা তার;

সমরেতে সৌন্ধর্ব্যের অবশ্র পতন প্রকৃতির আবর্তনে কিয়া ঘটনার।
কিন্ত চিরস্থারী সথে, বসন্ত তোমার,
অতুল স্থ্যমা কভূ হবেনা মলিন;
ভবোপরি শমনের নাহি অধিকার,
জীবিত এ গাঁথা বলে তুমি চিরদিন।
যতদিন রবে জীব—দেখিবে নম্বন,
সমর এ প্রেম-গাঁথা—তোমার জীবন।

সপ্রবিংশ সংখ্যা। পরিশ্রান্ত যাই যবে করিতে শর্ম লভে শান্তি গতিক্লান্ত চরণ যুগল: কিন্তু মন, অবিশ্রাস্ত করে পর্য্যটন দিবদের কার্য্যে যবে শরীর বিক্ল। চিস্তা মম অভিদূরে—তোমা পানে ধায় ব্যাকুলিত ভক্ত যথা তীর্থ দরশনে; নিদ্রা অবসন্ন আঁথি তোমাকে ধেয়ায় আঁধারে;—আলোক যাহা অস্কের নয়নে। কল্পনা-মানস-আঁখি-মূরতি ভোমার আনে মম দৃষ্টিহীন নয়ন সমুখে; পভিয়া তামসীনিশা রূপ আভা ভাব হয় বিভাসিত---যথা উজ্জল মাণিকে। এইরূপে দেহ মন সারা নিশা দিন তোমা কিম্বা আমা তরে বিরাম-বিহীন। **बिविद्यात्रीमाम श्वर** ।

#### প্রত্যাগত।

( )

আর কি লইবি কোলে ? মর শশ্রধার
দিবি কি মৃছিয়া ? প্রাপ্ত, শোকদিগ্রজনে,
অসহায় শিশুসম ধরিয়া আবার,
পিয়াবি কি অনস্থা ? শৈশব শয়নে
শোয়াইয়া, সাঝানে সেইরূপে, হার,
হে বহুবে ! স্কান্ধ কি মা ভূমিৰি আমার ?



(२)

हात्र मा ! ছाफिना टाटत व्यटनिष्ट् यटन नःनाटत्रचे तक्रमाटम, — उथन ७ चाकाटन हाटन छैता, काननिष्क् धारेट नीतटन, — ट्हिन्ट्र साहिनी मूर्डि, विज्ञम-विनाटन मात्राविनी, वःनीतटन नाटमत मजन, नतन প्रक्रिक्ट हिन्दि क्रिन्ट हतन।

(0)

ষায় বর্ষ, যায় দিন। একদা সমূপে
হেরিলাম সরোবর, কামনা-কহলারে
শোভাময়; নিত্য তাহে বিচরিছে স্থে
সোণার তরনী এক। হৃদয় আঁবারে
প্রেমদীপ, কভু মৃত্র, কভু বিক্ত্রিয়া,
বাদনার স্বেহসেকে উঠিছে খনিয়া।

(8)

কে জানে মা! কোথা হ'তে আইন ভাসিরা ফুলবাদ; গীভরব পশিল শ্রবণে নন্দনের বীণাধ্বনি সম; বিকীরিয়া কররাশি শত শশী শোভিদ নয়নে! স্থানর সংসার-গৃহ, শিশু নারী নর,— স্থানর দেখিন্ত আমি বিশ্ব চরাচর।

( ( )

আনন্দে কহিছু,—লও মোরে, হে তর্ণি, সৌন্দর্য্যের কেন্দ্রপথ পানে, হই আনি ব্যাপ্ত, পৃত, বিকলিত; তাজিয়া অবনী, ত্যুলোক হইতে পুন নাগুলোকে নামি, উদার আকাশ দম আলিক্সন দিয়া চাহি আমি বিশ্বরাজ্যে রাধিতে বাবিয়া।

(9)

পেল ক্ষে-ছ্ৰে কাল। অবংশৰে, ছায়, অভৰ্কিতে এক দিন বৌৰন-আকাৰণে ঘনাইল কালমেৰ, মৃত্যুমূতী প্ৰায় আইল ফুটিকা গছকিয়া; কোষে কালে निर्माणित जनराति, कैंग्लिन क्याँनि हरू इत्तर मा ! इत्त्राहः काभि मास्थत उद्योगे ।

(4)

তাই আজি, জননী পো, ভোবই দেহাবারে বিশ্রাম মানিছে দান। বে শ্বা দেশিয়া ধ'বেছিনি, বহুদ্বে, সন্যোজ'ত তা'বে অসহায়, ত'ত পুন ল'গে বে খুজিয়া;— মাত্বাহ উপাবান, অঞ্ল শ্যন, মানব শিশুৰ আর কি আছে এমন ?

(b)

লতাৰ আশ্রয় ছাড়ি' কুন্থম কাননে
পতে আনি কোলে তোৰ; শান্ত যবে পাথী
ধায় তোৱই স্নেঃনাড পানে;—প্রেমবণে
প্রাজিত তেমতি মা ! অশভ্রা অ'থি,
চতস্ত্র্য, নহণ্ড, দী।জী। তিনা,
প্রেক্তি, জননি, আমি এদেছি কিবিয়া।
উনিতাক্ষ্য বহা।

বাঞ্ছিত প্রণয়।
তোমারে কহিব প্রাণ আশা,
গবে নোর ফুটাইবে ভাষা!
তোমারেই দিব দঁপে প্রাণ,
যবে নোরে করিবে আভান।
তোমারেই দিব ভাগবাদা,
আগে নোর মিটাইও আশা।
তবরূপ কদে তরে রাধি,
যদি মোর পুলে দেও আঁথি।
তব ভাগে নার ছেকে দিও ভুল।
তোমারি গাহিব গুণ গান,
শিথাইও শ্বর তাল মান।
তোমারি শ্বাদে যাক চ'লে,
যদি মোরে পর্ব দেও ব'লে।

ভূমি মোর হাদরের সধা, রামিকা দেবি সে ভালবেসে আগে দেও দেখা। চারি শ্রীহরিপ্রসের দাস গুপু। কমল নরন বহি,

### कृष्धवित्रहिंगी तांधिका।

বারি রেখা লট পট, নিৰ্মাণ বমুনাভট, ভটদের চরণে। কি শোভা মরিরে মরি, গিরেছে যমুনা ভরি, শণী তারা রতনে। मनीत वाजान (भएम, जाह्ह (यन चूमारेदा, ननी उठि ठाँ निनी, অধ্যে মধুর হাস, পরিধানে শ্বেত হাস. স্থা ভোর যামিনী। অপুর্ব্ম গম্ভীর ভাবে, ভাবিতেছে একভাবে, टकान खदन यमूना, হেরিলে অপুর্বভাব, হয় কত আবির্ভাব, ভাবুকের ভাবনা। এলাইত কেশ রাণী, অধরে মলিন হাসি, কে তুমিগো ললনা ? ভাসিছ নয়ন জলে, ৰসিয়া যমুনাকুলে, কি এতগো যাতনা ? গাইছ মধুর গান, আকুল ব্যাকুল প্রাণ, মরমেতে মরিয়া, भित्य (म मनी **उ स्था**, डॉटनत्र बिंडिन क्था, লাকে নত পাপিয়া। একতা রমেছে গাঁপা, প্ৰিত্ৰতা স্বল্তা, হদিতলে ভোমারি, বদনে রয়েছে ঢালা, সঞ্চিত প্রীতির ডালা, অমৃতের মাধুরী ! ছলিছে সমীর ভরে, ছদি পরে ধীরে ধীরে, কমলের মালিকা। রঞ্জিত ক্লকের নামে, ক্মলের প্রতিদামে,

প্রেমাধিনী গোপিকা-

রাধিকা দেখি সে লেখা,নিভাতে বিরহ শিখা,
চাহিতেছে যতনে,
কমণ নমন বহি, পড়িতেছে মহি মহি,
প্রমনীর সধনে।
শ্রীক্ষাক্ষা ক্ষারী দাস।

#### আঁধার-মাণিক।

ত্থাধার এ অন্ধণার ঘরে,
আঁধার সাজানো স্তরে স্তরে,
আঁধারের কর ধ'রে, অন্ধণার নৃত্য করে;
আমার এথানে মাত্র আঁধারের মেলা,
বোর অন্ধকার ল'রে আঁধারের থেলা।
২

আমার এ অন্ধকার ঘরে,
প্রেত্তও পলা'য়ে যায় ডরে,
প্রার্টের অমানিশা এ'রকাছে হারা দিশা,
আঁধারে জড়ায়ে ধরি আঁধার মহান্,
অউহাস কোলাহল বিদরিছে কাণ !
ও
আমার আঁধার পারাবারে,
অন্ধকার আঁধারে সাঁভারে,
এ আঁধার কালিমায় দীপ্ত স্থ্য ডুবে যায়,
না ফুটে হেথার চন্দ্র কক্ষত্র কিরণ,

আমার এ আঁধার আলন্ন,
ভরেতে মলন নাহি ব'ন ,
গোলাপ মালতী ভরে হাসেনা আঁধার ঘরে,
ভরে ভরে শ্রামা, পিক নাহি করে গান,
উঃ। কি ভরানক এই আঁধার মহান্।

ফুটেনা হেথায় রবি ঊষার মিলন।

আমার এ আঁখারের কাছে, দীলা ভর্গিনী নাহি নাচে নেচে নেচে বেলাপরে চেউ না বিধারি পড়ে, বিকশিত কুমুর ক্লার শঙ্গল মলিন হেখার, নাহি করে ব্লমল।

Ġ

হেরে মোর অন্ধকার ঘর, অবহেলে বিশ্ব চরাচর, সদা অন্ধকারে চাই, আলোক কভু না পাই, স্থানিনী প্রকৃতিও নাহি হাদে ভয়ে, উ'কি দিয়া চলে যায় ছ'ঋতুকে ল'গে!

٩

এ আমার আঁধার ভবনে,
একা আমি ব'সে এক কোণে,
সদা ভনি কোলাহন, বিশ করে টল মল
শত বন্ধনাদে আৰ্থ বাসনাকে ডাকে,
বাসনাও প্রলোভনে সঙ্গে সঙ্গে রাথে।

۳

আশা সদা দীর্ঘ অবয়বে,
ত্রমিতেছে খোর বন্ধু রবে,
ভাহার ক্রকুটি ডরে, বিশক্তিত যোড়করে,
ভার(ই) পাশে হতাশার বিকট ম্রতি,
ললাট কলকে রক্তে লেখা "অবনতি।"

a

গর্ব্ধ এই আঁধার ভবনে,
ভাকে হিংলা, দ্বীর্বা, বেষগণে,
দত্তে দত্ত ঘরবিয়া, ক্রোধ ভ্রমে গর্মান্তরা
চূর্ণ করিবারে বিশ্ব চরণের ঘান্ত,
নেত্রকোণে বর্ব্ধগ্রালী অনল বেড়ার।

3 0

অন্ধনোহ আঁধারে বৃরিছে,
হাতাভিরা "আমিদ্ব" পুঁজিছে,
এই আঁধারের ভলে, এই ঘোর কোলাহলে,
আকুল ব্যাকৃল প্রাণ করে হার,হার !
কোধার দু'কাব আঁমি দুইরা আমার ?

.

শ্বলান কি শান্তিসর হাল;.
তথা গেলে ক্ডায় কি প্রাণ ?
উত্তল আলোক রেধা,তথা কি বায় না বেধা ?
কোলাহলনালী নিত্তমতা না কি র'য় ?
তথায় আমাকে আমি লুকালে না হয় ?

> ?

শনা হয় তথায় প্রেতগণ,
অট্টাসে বিদরে গগন,
করিয়া বিকট রব, শাঁবিনী পেতিনী সব,
না হর গলিত শব করবে জক্ষণ,
কড়মড়ি করে নরকল্পান চর্মণ।

20

"তবুও তথার স্থবে র'ব,

এ ভীষণ জালা ত না স'ব,

আঁধার ঘরের কোণে, সদা ইহা ভাবি মনে,

সহসা দেখিসু সেই আঁধার জালন,
আঁধারবিনাশী এক আলো জ্যোতির্মার।

>8

ভাবিলাম "এ আলোক রাশি, বিভাসিল কোথা হ'তে আদি, এ মোর আঁথার বরে,কেহত আদেনা ভরে, কোথা হঁ'তে এ আলোক ফুটিয়া উঠিল ? অন্ধকার, কোলাহল সব পলাইল।"

34

"এ তর্গ আলোকের ছা'র, পরাণ আনন্দ গীভি গার, দাহ শৃষ্ট দীপ্ত আলো,নাশি এ আঁধার কালো, কুটিরা উঠিল, বিশ্ব ধাঁধেনা নম্মন, একি অন্ধকারে প্রেঁকো মাণিক স্বতন 🕍

কে বেন বলিল কাণে মোর, "অধার মাণিক-আলো চোর' করি কর প্রসারণ, ধরিবারে সে রতন, নেমন ছুটিল, পুনঃ কি দেনিল হার ! মিলিল অমূচ জ্যোতি মহাশৃত পার। ১৭

জগৎ-জনক হবে হার ! বিজ্পন কেন গো আমার ? আঁধারমাণিক মোর, গুঢ়ানে আঁবার ঘোর আনার এ আল্লা তুনি লও উপহার, করুক এ বিশ্ব ধাহা ইচ্ছা হয় ভার। ` **>b** "

এ শংসাদ্ধে কিছু নাহি চাই, যেন আমি তোমাকেই পাই,

তুমিই কোটী রতন, তুমি সাধনার ধন, তোমা বিনা ধন, মান জীবনেতে ধিক্ ! বদো এ আধার গেহে আঁধার মাণিক !

**बीक् म्लिनी भागी।** 

## বাহ্য পূজা এবং ত্রহ্মসাধন।

মাকার নিরাকাবের মীমাণ্দা মাধারণ ভাবে কত দিনে ২ইবে, কেহ বলিতে পাৰে मा. क्यि उन्ति भावकजायान देशत भीना নির্দ্ধারিত এবং অনুষ্ঠানের সামজ্ঞ অবশুই আছে। নিয়াবিকারী মজ্ঞান লোকদিগের জ্ঞাই পুৰ্বতন জ্ঞানীৰা মৃতিপূজা আৰ্ডাক মনে কৰিয়াছিলেন। কিন্তু এখন দেখিতেছি, মৃতিপূজা, গুরুতকোর পূজা করিয়াও লোকে পণ্ডিত শ্রেণীর মন্যোগ্য হইতে চাহেন। লোকশিক্ষার্থ তাঁহারা কি ইহা করেন গ নিজেদের জ্ঞাকি নর ৭ মৃত্তির রাজ্য অতি-ক্রম করিয়া অমুর্ত্ত চিদানন্দের রাজ্যে প্রবে শের জন্ম সাবক দিগের সাবন তবে কত দিনে আর্ভ হইবে ১ জনপ্রশংনিত সাবাবণ প্রচ-লিত ধশ্মকান্যোর ভিতর গোলমাল করিয়া দিন কণ্ণটা কাটাইয়া দেওয়াই কি অনেকের উদ্দেশ্য নয় ৪ ধম্মসাবনের যে শ্রেণী-বিভাগ, ষ্ঠাবিকারে-ভেদ কল্লিত হ্ইয়াছিল, তাহার সার্থক তা কোথার ? জ্ঞানী সজ্ঞানী সকলেই এক কথা, বলেন, এক রূপই কার্যাপ্রণালী অবলম্বন করেন; কোন তম্ব ব্যাধ্যার সময় কেবলপণ্ডিতেরপাণ্ডিত্য প্রকাশপার,উক্সরের

মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ দেখিতে পাই। যথন প্রাচীন কাল হইতে সকল দেশে বৃদ্ধজ্ঞান এবং বাহু পূজাব ছুইটা বিভিন্ন মত এবং কার্য্য-প্রণালী চলিয়া আদিতেছে, শান্ত্রেও তৎ-বংক্রান্ত ভূরি ভূরি নিদর্শন রহিয়াছে, তথন কার্য্যতঃ বর্ত্তমানে ছুইয়ের সীমা নির্দ্ধারণ একান্ত প্রোজন।

কিন্তু দীঘা নির্দ্ধারণ কোথায় কিরুপে হইবে ? জানী বছদশী ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি দাক্ষাৎদম্বন্ধে মৃত্তিপূজা করিলেন না বটে, কিন্তু
দেবালয়ে দেবমৃত্তি কিয়া অবতারের নিকট
প্রণিপাত করিলেন, ভক্তিপূর্ব্বক প্রদান
খাইলেন,গলায় মালা,নাকে তিলক পরিলেন,
আর পৌরাণিক দেবলীলার যাবতীয় কলিত
কাহিনী গুলি সত্য বলিয়া মানিয়া লইলেন,
তংগঙ্গে বলিলেন, "আমি সর্ব্বভূতে যে জনস্ত
চিন্তায় ভগবান আছেন, তাঁহাকেই প্রণাম
করিলান, দর্বত্র তাঁহাকেই বিরাজমান
দেখিয়া থাকে।" এ কথাতে আর কাহার
আপত্তি হইবে ? অজ্ঞানী জনসাধারণও তাঁহারে
দৃইন্তে অন্ত্রন্থণ করিল, কিন্তু ভাহারা আব্যাঘিক ভব্রের বাথান করিতে জানে না; অন্ত্র

বাহিবের ব্যবহার উ**ভবেক্ত একই।** কোখার **এখন তবে উত্তরের ব্যবহারের দীমা নির্দ্ধার**ণ করিবে ? জ্ঞানী ধদি দর্মভূতে ত্রন্মের আবির্ভাব বাস্তবিক দেখিতে পান,কেনই বা তিনি পূজাৰ্থ প্রতিষ্ঠিত প্রশার স্থানিজ্ঞ দেবপ্রতিনার সে व्याविर्डाव (मिथिदान मा ? यनि (मिथिन, (कनहे বা তবে তিনি দেখানে ভূমিষ্ঠ হইবেন না ? এছলে কত টুকু তাঁহার লোক শিকার্থ প্রচলি ভ পছার অনুদরণ, বা লোকরঞ্জন, বা গুড় স্বার্থ শাধন, আর কত টুকুই বা সর্কভূতময় হবির व्याविक्रीय प्रश्नेत, काहा दक्ष्यण व्यवस्थानी छान वानरे आरनन। भाद्य युक्ति उद्यान विज्ञान इहे পক্ষেই মথেই আছে। এই বাহ্ব পূজামুগানের সঙ্গে সামাজিকতা,লৌকিক ভদ্রতার বিলক্ষণ যোগ দেখিতে পাই। ভিতরে বিখাদ কর मा कत, आधोग श्रियक्रम वक्, वा खरूक्रमत्र অন্তবোধে, অন্নৰাতার ভাগে অনেক কাৰ্য্যে যোগ নিচে হয়। এ সম্বন্ধে বিবেক এবং সবল বিশাসকে অকলভিত রানিবাব উপায় কি গ আদ্ধ কাল যে রূপ উদারতার প্রাত্তার, ভাহাতে বিধাদ সম্বন্ধে আপনার নিকট আপনি ঠিক থাকা যার কি প্রকারে ?

মন্থ্য জড় চৈত্তে মিশ্রিত, তাহার প্রত্যেক কার্য্য বাহ অবলম্বনের ভিতর দিরা হইরা থাকে। তিনি ভক্ত ব্রহ্মজ্ঞানী, তিনি বাহ পদার্থের পূজা করেন না সত্যা, কিন্তু তাহার সাহায্য লইয়া পাকেন। নিবিবশেষ অনস্ত ব্রহ্মকে স্থান কার-বাক্তি সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া গ্রহণ করেন, তন্তির ভক্তি বোগ বিখাস প্রেম ঘন হর না। এই বনত্বের অনুরোধেই মৃর্ভিপুলকেরা নিশেষ বিশেষ স্থান-কার এবং ব্যক্তি বা পদার্থে একবারে আয়ু-বিস্ক্রির করিয়া থাকেন। এত দুর তাহারা ঘন করেন, যে পরিশেবে ভাহা আর আয়ুন্ধ হর না; ইজিয়ের রাজো বাস্থ ভাবোজ্যাসে
চিরদিন আবদ্ধ থাকিয়া যার। তাঁহাদের
আপাতরম্য প্রবণমনোহর যুক্তি এ বিষয়ে
বড়ই হুদরগ্রাহী। ভক্ত বজ্জানীর সঙ্গে দে
যুক্তির কোন প্রতেদ দেখা যার না; কিছ
উদ্মেশ্য উভয়ের এক নয়। এক জন উপায়কে উদ্দেশ্য করিয়া লইয়া ভাহাভেই সভাই
থাকেন,আর এক,জন বাফোপায়ের সাহায়ে
অস্তরনতে প্রবেশ করেন; এবং প্রবেশ
করিয়া নিরবলধ বোগে ম্য হন।

नकन द्वारन, नव वज्र এवः वास्टिष्ड. কিয়া সকল কালে ধর্মদাধন ঘনীভূত হয় না; তাহার জন্ম বিশেষ সময়, বিশেষ স্থান এবং বিশেষ ব্যক্তি বা পদার্থের প্রয়ো**জন** र्ग्र। रुप्रेमिन्त्र ज्यापका (प्रवमनित्र, स्ना-কার্ণির অপেকা গিরিশিধর, সুরুষ্য বন, উপবন, নদীকট সাধনের অহকুল। জনসাবা-বৰ বিষয়া সংসারী লোক অপেকা সাধুসংশ্র আবস্তুক তাই বা কে অস্বাকরে করিতে পারে 🕈 স্ক্রিত আত্মতাণী ভক্তমনের সেবা এবং অধীনতাও সাধনের একটী প্রধান অবশ্বন वर्छ। शृकार्थ शही ज विरमय विरमय भनार्थ ভবি মুৰ্বি, সাধুর সমাবি স্তম্ভ, শ্রহা প্রীতি-डेक्मोलक मरमाहत्र रत्तरानित्र, डीर्थ साम भूल চলন ধুপ ধুনার গন্ধ, তপোবনাখ্রম, এদকল কাহার মনে না ভগবছক্তি আনিয়া দেয় ? কিন্তু এ সময় বাহাবলধনপ্রস্ত ধর্মভাব কি স্থান কাল অবস্তা ঘটিত ব্যবহিত ভাব নহে ৪ তুমি চম্চকে প্রতিমার চেতনাবিহীন নাক মুথ চোথ কপাল রাঙ্গাচরণ দেবিলে, नामिकात्र भूभ ७ ध्नात्र स्थात भाषानं করিলে, কর্ণে শহা ঘণ্টা মূদক মন্দিরার শব্দ এবং স্তব স্তুতি শুনিলে, রসনার পভীর অর্থ-युक्त कविश्वत्रम् भन्नामि शांठ स्तिरम, ध

সম্ভ্র উপাক্ত উপাসকের বাহ্য সন্মিলন সাধক; তদ্বারা কি জীবাদ্ধা প্রমাদ্ধার প্রস্পর ভাব জ্ঞান ইচ্ছার একত্ব সম্পাদিত হয় ৭ দেহধারী ममुशा महाजन भीव, जाहात्र निकृष कथा कहिल, कांनिल, छिका हाहिल, एम छनिएड পায়, বুঝিতে পারে, হৃদয়ক্সম করে, তৎ-পরে প্রার্থীর প্রার্থনা পূর্ণ করিতে সক্ষম হয়। জড় প্রতিমার অবশ্র সে সব ক্ষমতা নাই,সক শেই জানেন। প্রতিমার মুগ্মর বধির কর্ণের ভিতর দিয়া অন্তর্যামী দেবভাকে কিছু জানা-ইতে হয় না, তাহাও জানা আছে, তাহাতে আরোপিত ভগবান আছেন, তিনিই প্রার্থনা শ্রবণ করত পূর্ণ করিয়া থাকেন। এই প্রার্থনা জ্ঞান ইচ্ছা ভাবের বিনিময় ক্রিয়া, ইক্রিয়ের অতীত,বিশাসগত আধ্যান্মিক বিষয় : বাহে-ক্রিয়ের সাহায্যে দৃশ্র স্পৃশ্র পদার্থ এখানে কেবল বাহ্য ভাবের উদ্দীপক মাত্র। এই উদ্দীপনা জীবাত্মা প্রমাত্মার অব্যবহিত জীবস্ত জ্ঞানপ্রভা উপল্কির সহায় হইতে পারে। এই পর্যান্তই উহার উপকারিতা। কিন্তু উহা প্রকৃত জানরাজ্যের বহির্ভাগে বহু ব্যবধানে অবস্থিত। যে পর্যান্ত আত্মার সহিত পরমান্ত্রার সাক্ষাৎ জ্ঞানযোগ ঘনতররূপে উপ-লব্ধি না হয়, ততদিন কেবল বাহিরের বিষয় বিশেষের উপর সাধক নির্ভর করেন, কিন্তু অধিক দিন তাহাতে আবদ্ধ থাকিলে আধ্যা-ত্মিক সাধন ভজনের আর উন্নতি হয় না, তখন অভ্যন্থ কতকগুলি বাহ্য বস্তু কাৰ্য্যচক্ৰে मन प्रिया বেড়ाय, একই विषय्य চर्वित छ 5 বর্ষণ হয়।

এখন কথা এই, ব্রক্ষজ্ঞ নিরাকারবাদী-রাও ত পূজার সময় মন্ত্রপাঠ করেন,প্রার্থনা করেন, সঙ্গীতাদি গুনেন, কুস্থম চন্দন ধূপ ধুনার গদ্ধ বিস্তাব করেন। তাঁহাদেরও স্থানে

वद উপাসনামন্দির আছে, কালেবর উৎসব উপাসনা আছে, ভাষারবদ্ধ চরণকমল, প্রেম-মুধ, স্নেহহন্ত, পিতা মাতা বন্ধু সধা ইভ্যাদি শব্দও তাঁহারা ব্যবহার করেন; নমস্বার কুডাঞ্চল ইড্যাদি নানাবিধ অঙ্গুড়ীও আছে. শাধু ভক্ত ৰাধি বোগীদিগকে তাঁহারা ভক্তি करतन, डीहारमत जानी कीम अमारमत छिथात्री হন; তবে কি কেবল প্রক্রিমা থানারই যত (लांग १ यनि (शक्त्या यमन, कूरनद्र माना, हन्स-নের ফোটায় দোষ না থাকে,তবে কি নামা-বলী তুলনীমালা ভিলক ছাবেরই হত দোষ ? জগলাথকে প্রমান্ন উৎস্প ক্রিয়া তার প্র হুধের সঙ্গে ভাত এবং চিনি মিশাইয়া থাও, তবে কি জগন্নাথকে কেবল হড় গাছটী দিয়া আসিয়াছ ? মানবীয় ভাব উভয়েতেই আছে. আমরা দেটাকে না হয় ভোগ নৈবেদ্য শীতনী বৈকালী বলি,উপহার আরতি বরণ ইত্যাদিতে আরো উজ্জলরূপে মানবীয় করিয়াছি; এই কি অপরাধ ? দেবদেবীরপুত্রকেরা এ কথা অবশ্র বলিতে পারেন। কি**ন্ধ তাঁহাদের সঙ্গে उर्क** विवासित अरबाजन नाहे। **अ नकरनत** মধ্যে কোন্ কোন্টা বন্ধবাদীর অপৌত্তলিক এবং আধ্যাত্মিক যোগ সাধনের অমুকৃদ অমু-ষ্ঠান, তাহাই নির্মাচন করিতে হইবে। সমস্ত গুলি ত্যাগ করিয়া অড়বং মৌনী হওয়া সহজ, কিন্তু ব্রমজ্ঞানীর ভক্তি সাধনের প্রণালী ঠিক করা বড় কঠিন। প্রতি জনের বিবেকের নিকট ইহার মীমাংসা আছে, তাহার সমট ঘারা সমবেত বিবেকাপুযায়ী একটা সাধারণ বিধি নিৰ্দ্ধারণ প্রার্থনীয়।

বদ্যজানীর মধ্যেও এক শ্রেণীর বাহাড়বর-প্রিয় ভক্ত সাধক আছেন, বাহারা আহর্তের প্রত্যেক ভক্তিভাব বাহিরে প্রদর্শন কর্তিতে ভালবাসেন; অর্থাৎ তাহাদের ভক্তি প্রকা- শেষ আবিদ্যা বেদী। আর এক শ্রেণীর গন্তীর
বভাব চিক্তাশীল বাক্তি ঠিক ইহার বিপরীত।
ইহারা এক দল বাক্তপুঞ্জা, অর ভক্তি এবং
পোত্তলিকভার প্রশ্রেরদাতা, অপর পক্ষ শুরু
বৌর ভাষবিশিষ্ট ভক্তিবিরোধী। উভরের
পরিণাম পোত্তলিকতা এবং নাত্তিকতা।
ইহার মধ্যে একটা মধ্যপথ আছে। তাঁহারা
অন্তকে তর্ক ঘারা বৃষাইতে পাক্তন না পাক্তন,
নিজ্যের জ্ঞান ভক্তির সামক্ষত করিতে পাবেন।
তাঁহারা বলেন, বাহাবলঘনের দিকে অধিক
বাইও না, ভাহাতে অন্তঃসার বিহীন হইরা
পড়িবে। "কোধার কি করিব, কারে কি
বলিব, দিও বলে সব বে হর উচিত।" এই
বাক্য ঘারা ভাঁহারা ভগবানকে স্বোধন
করেন। ভক্তিভাবের মন্ততা, বাহু পুঞার

আকর্ষণ অন সাধারণের বড় প্রির, ইছা বাজবিক একটা লোভের বিবর; গুড় ব্যবর বৃত্তিবাদী রাজ্ঞানীর প্রাণ বধন শৃষ্ট নিগুণবাহে
এবং অসার সামাজিকভার পড়িরা হটকট করে,
তথন অব্বাক্তির? বাহাড্ডর, গুরুবার এবং
মন্ততা অভিশর হুলাপণ্য হইরা উঠে। তথন
সে জানকে নিজা করিরা বলে, "ভূসি কে
কেবল বড়,ভূসি সে কেবল।" জান চেডনাহীন বাজি অন্ধ, ভাহার অন্ধ ভাব্কতা স্থরা
মন্ততার স্তার অসার। ভগবান পরম চৈড্ড
দিবা জ্ঞানমর,এবং ভিনি প্রেমে ঘেন আনক
স্বরূপ। তাহার স্বরূপত প্রাণ্ডি জীবের চরম
ধর্ম। স্বরং ভিনিই সাকার নিরাকারের
মীমাংসাব স্থল।

শ্ৰী হৈলোক্যনাথ সান্ধ্যাল।

# म्पर्गतिष अथात्र त्राक्तमी पृर्खि।

স্পর্নদোষ প্রথা কি প্রকার রাক্ষ্সী মূর্ত্তিতে হিশ্বভাতীয় জীবনের রক্ত শোষণ করিতেছে. অনেকে হয় ত তাহা ভাবেনই না। গাঁহারা বুছৎ নগর মগরীতে বাস করেন, ভাঁহারা এপ্রধার অনিষ্ট যথেষ্ট উপলব্ধি করিতে পারেন কিনা সন্দেহ। বছসংখ্যক শাস্তিরক্ষক ছারা পরিরক্ষিত হইরা, দিবারাত্রি স্বার্থসেবার রত থাকিয়া নাগরিকেরা নিকটম্ব প্রতিবেশীকেও চিনেন না। পরস্পর নির্ভর ভির জীবন বে ছঃসহ হইরা উঠে, ভাহা নাগরিক অপেকা প্রায়িকেরা সম্বিক উপব**ত্তি করি**রা থাকেন। এমন স্থান দেখা গিয়াছে বে. পাঁচকাঠা পরি-ষৈত ছাবে পাঁচ প্রকার জাতি বাস করে: জ্বান্তর কেই কাহাকে স্পর্শকরে না। একে প্রক্রের পুত্রে প্রবেশ করেনা। বালকেরা একর व्हेश क्ष्मा कतिरमक, धरक जन्म पूर्वा

করিতে শিখে। এই বে পরস্পর খুণার বীক্ষ, ইহা ভারতবর্ষের সর্মাত্র বিক্ষিপ্ত হইরাছে। ইহা ঠিক হিন্দুশাল্লের বিধিও নহে, অবচ ইহাতে সহত্র সহত্র লোকের উন্নতির পথ,—
মানবছ লাভের-পথ চিরক্লন্ধ করিয়া রাবিয়াছে।
আধুনিক প্রচারকগণের আবার বক্তৃতা এই
বে, এরপে অন্তের সর্ম্বনাশ করাই নিকাম ধর্ম্ম। কেননা,বর্ণভেদরক্ষা করা নিকাম ধর্ম্মের অন্তর্গত। এই নিকাম ধর্মে নগরগুলির ক্ষতি হউক, আর না-ই হউক, গ্রামগুলিকে কলহস্মার করিয়া হিন্দুজাতি সাধারণের মহানিষ্ট করিবে সন্দেহ নাই।

আমাদের বস্থাসও দাসগুর বা রারগুর মহালরগণেরও অনেকে এই ধর্মের প্রচারক। ইহাদের বিখাস, ইহারা আর্থ্য কুলগুরুদ্ধ; নির্মোণী হিন্দু বা কোরাশিক হিন্দুর সহিত সঙ্গল ব্যবহারে বড হইলে ইহাদের আর্যাত্ত প্রকালিত হইয়া ঘাইবে। ইহারা সকলে দর্পণ বাৰহার করেন কিনা, জানিনা; তাহা ২ইলে অবশ্র দেখিয়া থাকিবেন, অনার্য্যের রুঞ্চবর্ণছ তাঁহাদের বার আনা লোকেরচেহারায় দেদী-প্যমান আছে। অনেক তর্কচৃড়ামণি ও বেদান্ত-ৰাগীশ মহাশ্যেরাও অনার্য্য সংস্রবে বড় রু৪, ভাঁছারাও একবার দর্পণ হাতে করিলে বুঞ্জিতে भारतम, चाक शहारमत कनमध्यर चामिरन আতিচাত হইতে হয়,তাহাদের রক্ত সংশ্রও छांशास्त्र महौदत वर्षष्टे चाट्य। এই यनि প্রাক্ত ঘটনা, ভবে স্পর্শদোষ প্রথা সর্বাত্রে উঠাইয়া দেওয়া উচিত। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন,স্পূৰ্ণ দোষ উঠাইয়া দিলে ত একাকার হয়। কিন্তু একাকার ও একতা একই কথা। ধর্মত একতা মাত্র।

#### ধর্মাত্ব মেকত্ব মেব।

ইহাই সকল জাতির ধর্মের মূল হত। হিন্দুর ধর্মের ও মূল হত উহাই। তবে সম্প্রতি বিক্কত মতিক হিন্দুদিগের উহা বৃঞ্জিবার উপায় নাই।

শূর্শদোষ-প্রথার অনিষ্টকারিতা অনুসন্ধান করিতে হইলে, ইহাকে সাত ভাগে বিভক্ত করিতে হয়।

(১) বৈছ্যতিক স্পর্শ বা দর্শনদ্বারা স্পর্শ-দ্বোষ। (২) ছায়াস্পর্শ দোষ। (৩) গাত্র স্পর্শ দোষ। (৪) জলম্পর্শ দোষ। (৫) খাত্যস্থ দোষ। (৬) দেবস্প্য দোষ। (৭) প্রমাত্মা স্পর্শ দোষ।

সমত হিন্দু সমাজ ইহার কোন না কোন
স্পর্ম-দোষ দ্বারা দ্বিত। দোষকল্প, দেবদত্ত,
সেনগুল্প, বাকুইপুঁড়ী, চাইচামার হিন্দুর বে
শামাই ধর, দেখিবে স্পর্দায়ে হালা সকলেই

দ্বিত। ব্রাহ্মণগণের মধ্যেও প্রার ক্ষাংশ, যথা অগ্রদানী, গণক, বর্ণ ব্রাহ্মণ এই প্রথার একাবিক শুণারুগারে দ্বিত।

(১) বৈহ্যাভিক স্পর্শ বাদর্শন ধারা স্পর্শ দোষ প্রথা কাহাকে বলিতেছি,গুণবভা ধনার নিমুধ্ত বচন ধারা তাহা প্রতিপন্ন হইবে।

আগে ধোৰা পাছে নাই।
এমন কাৰ্য্যে বেওনা ভাই।
এও বাধা পায় ঠেলি।
যদি না দেখি সমুখে তেলী।
খনার বচন।

সংবাদপত্র বা মাসিক পত্রের স্তত্তে ধাঁহারা আর্যাত্তের হুন্দুভিধ্বনি তুলিয়াছেন, তাঁহারা ভিন্ন বোৰহয় সর্ক্যাবারণ হিন্দু খনার এ নিদেশ প্রতিপালনে জ্রাট কয়েন না। এই বচনে বোৰা ও নাপিত দুৰ্শন, তেলী দুৰ্শন ৰোধাৰহ বলা হ্ইয়াছে: ইহাকেই আমরা বৈহাতিক স্পশ্লোষ বলিতেছি। হিন্দুবর্মার জন্ম টাক-টিকির উপর বিহাতের যে ক্ষমতা, তাহাতে আমরা হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে প্রবন্ধ বিথি-তে গিয়া ইহার হাত ছাড়াইব কি প্রকারে ? তুমি থাত্রা করিয়া যাই বোবা,নাপিত বা তেলা দেখিলে, অমনি বৈছাতিক স্পর্লে ভোমার गर्सनाम হইল !!! ভোমার যাতা ভক হইল। তোমার অমঙ্গল ঘটিল ইত্যাদি। ইহা যে দেশে শান্তের আদন গ্রহণ করিয়াছে, দে দেশে যে একেবারে দক্ষ হয় নাই, ইহাই আভর্য্য ।

কেবল বাত্রাকালে এতাদৃশ বৈজ্যতিক
স্পর্শে সর্বনাশ ঘটে, এমত নহে। হবিদ্যার
রন্ধন ও অশন সমরে এই বৈল্যাতিক স্পর্শে
ভর্মনক কল উৎপন্ন করে। রাহ্মণের উপবীত
গ্রহণের সমর অন্ধ বর্ণ তাহাকে দর্শন করিলে,
এই বৈল্যাতিক স্পর্শে রাহ্মণের স্বর্ধনাশ হয়,
তাহা বোধহয় অনেক বহুদাস ও দক্তরাম
মহাশরেয় অনুভব করিরা থাকিবেন।

বাঁহাদের বিশাদ, প্রাশ্ধণের। অভিশর নিকামতার সহিত এসকল দামাজিকপ্রথার স্থিষ্ট করিরাছিলেন এবং ইহার মধ্যে দ্বণা বিদেবের কোন কারণ নাই, তাঁহাদের অব-গতির জন্ত আনরা একটি প্রকৃত ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

মালদহ ও বীরভূম জেলায় করেক ঘর অতি সন্ধ্যান্ত কলুবংশীয় বড় মানুষ আছেন। ইহা-দের বেতন-ভোগী অনেক ব্রাহ্মণ কায়স্থ কর্ম-চারী আছে। ই হাদের জনৈক কলুপ্রধান একদা এক ব্রাহ্মণ কর্মচারীর বাড়ীতে আহত, হইয়া ছিলেন। কেবল ভোজনের জন্ম আহত এমত নহে, অধীনস্থ ব্রাহ্মণের কার্য্যের ত্রাবধায়-ক্তার জন্মও আহত হইয়াছিলেন।

ষধন সভাস্থ, তথন কর্মহাপন্ন সভান্ধ আসনে উপবিষ্ট ছিলেন। তাঁহার নম্রতা ভব্য-তার কিছুই ফ্রাট ছিলনা। তবে তাঁহাকে কর্ম-কর্ম্তা সেই তারিধের ব্যাপারের নিম্নতা করিয়া-ছিলেন এবং তিনিও তদমুদ্ধপ যন্ত্রচ্টা করিছে-ছিলেন। জনৈক সভাস্থ আন্ধণের ইহাতে জর্মানল প্রজ্ঞালিত হইল। তিনি কল্বাব্রে একাধিক বার জিঞ্জাদা ক্রিলেন;

"মহালয় ৷ একথান ঘানিতে একদিনে কত তৈল ছইছে পারে ?"

কলুবাবু তথাচ নির্বাক্। পুনর্কারও নির্কোধ ব্রাহ্মণ জিজাসা করিল;

"ব্রিক্সাসা করিতেহি, একধান খানিতে একদিনে কত তৈল হইতে পারে ?"

ক্ৰুবাবুর তথন আর ধৈর্য্য থাকিল না; ব্রাহ্মণকে বলিলেন,—

"ডোষার মত হুষ্ট পুষ্ট গক হইলে এক দিনেই পনঃ মের তৈল উৎপন্ন করিয়া লইতে পারি।"

জ্ঞামাদের পাঠকবর্গের এই বিবাদের প্রিশিষ্ট জ্ঞানিরা আবস্তুক নাই। যাহা জানা পেল, তদ্বারা বোধ হয় উপলব্ধি হইবে বে, বর্ণ ভেদ ও স্পর্ল-দোষ-প্রথার মধ্যে বড় বেশী পরিষাণে নিকামতা নাই। ইহাতে এক শ্রেণীর স্বার্থপরতা ও অন্ত শ্রেণীর অপমান ভিন্ন আর কিছুই নাই।

কেবল যে ধোবা নাপিত কলু এই বৈজ্যতিক বা দর্শন দারা স্পর্শ-দোষের অন্তর্গত,
তাহা নহে। যে সকল কায়ন্থ বৈদা জুণী
আজ কাল আর্যান্ত্রের উন্মাদে উপবীত পর্যান্ত
ধারণ করিতেছেন, তাঁহাদের প্রতিও এই
বৈজাতিক স্পর্শের কটাক্ষ সমন্ন সমন্ন সঞ্চালিত হয়। তবে নাকি তাঁহাদের চামড়া
অত্যন্তপুরু,উক্ত কটাক্ষ চামড়া ভেদ করিতে
পারে কি না, জানি না। যজ্ঞহান ধন্মোপবীত পরিহিত বাবুরা ব্রাহ্মণগণের উপবীত
গ্রহণের সমন্ন নিকটে থাকিতে পাবেন কি ?

২। ছায়া-ম্পশ-লোবের কথাই বা কে
না জানে ? অদ্যাপি আনাংদের ঘরের গৃহিগীরা চাঁড়ালের ছায়া মাড়ালে স্থান করিয়া
থাকেন। সকল সময় করন আরে নাই
কর্পন, অলপূর্ণ কলসাককে চাঁড়ালের ছায়া
ম্পুট ছইলে কলসী দেবীর দেহত্যাগ ঘটে।
কুলবালাদের এই সংস্কারের উল্লেখ প্রেয়াজনীয়, কেন না সামাজিক ক্ষেত্র আমাদের
বাচাবীরগণ অপেক্ষা পুরন্নীগণ বেণা তেজস্বিনী। স্কতরাং ছায়া-ম্পণ-দোষ যে লুপ্ত হইয়াছে, তাহা নহে। তাঁড়ীর পীড়িতে বসিতে
নাই বলিয়া যে প্রবাদ আছে, তাহাও বোধ
হয় এই শ্রেণীর স্কর্গত।

(৩) গাত্র স্পর্শদোষ। ইহা একণেও পুরাদি দমে চলিতেছে। হাড়ী, ডোম, ধোবা, চর্ম-কার, মর্ণকার, কোনাই, ভোলা, আফাল, গাড়াল, দোসাদ, ধাহক, ধালক প্রভৃত্তি অনেক নিম্ন হিন্দুকে এই যম্বণা ভোগ করিতে হইতেছে। পূর্ব্ব বাঙ্গলার চণ্ডাল বা নব শূদ্রগণ ও ইহার হাত হইতে নিস্তার পায় নাই। তবে কয়েক বৎসর হইল তথায় এ বিষয় একটুক আন্দোলন চলিতেছে। আনা-দের পাঠকবর্গ তাহার রসাসাদন করি-বেন কি १

আমাদের জনৈক স্বরেজিট্রার বন্ধু এ বিষয় আমাকে যাহা বলিয়াছিলেন, আমি এ স্থান তাহার সারাংশ উদ্ভ করিতেছি।

উক্ত দব-বেজি ট্রার বাবুর বাড়ী ফরিদপুর জেলায়। তাঁহার অনেক ঘর নবশূল
প্রজা ছিল। ইহাদের উপর তাঁহার ছুর্গা
প্রতিমা বিদর্জনের ভার ছিল। দশমীর দিবদে
এই দকল প্রজা নৌকা সজ্জিত করিয়া যথাসময়ে দবরেজি ট্রারের বাড়ীতে আদিয়া,
প্রতিমা লইয়া ঘাঁঘর নদীতে গিয়া বিদর্জন
করিয়া আদিত। এইরূপ ব্যবহার পুরুষামুক্রমিক ছিল। ৭৮ বংদর হইল, নবশূদ্রণণ
দশমীর দিবদে দবরেজি ট্রার বাবুকে আদিয়া
বলিল—

"মহাশর, এ বংসর আমরা দশহরা করিতে পারিব না। আপনি অন্ত নৌকা মনুষ্যের চেষ্ঠা করুন। আমরা যথাসময়ে আপনাকে জানাইলাম।"

সবরেজি। কেন ? কেন পারিবে না।
চিরকাল তোমাদের উপর এই কাজের ভার
আছে। এ জন্ম তোমরা আমার বাস্তভিটায়
বাদ কর। কেন পারিবে না ?

নবশুদ্রগণ। নামহাশয়! পারিব না। কেন পারিব নাজিজ্ঞাসাকরেন কেন ?

অনেক তর্ক বিতর্কের পর নবশ্দ্রেরা মনের কথা বলিয়া ফেলিল—"দশহরার দিবদ একটি শুভ দিবদ। ইহা বংসরের যাত্রার দিবস। কিন্তু আপনার বাড়ীতে দশহরা করিতে আদিয়া শেবে ফল এই দ্বাড়ায় নে, আপনার মাতাকে প্রণাম করিয়া পদ্ধূলি লইতে গেলে, তিনি পদ্ধূলিটুকু পর্যান্ত দিতে চাহেন না। কেন না, আমরা ম্পর্শ করিলে, তাঁহার জাতি ঘাইবে। আমাদের সমাজের নবা যুবকেরা ইহাতে বড় অব-মানিত বোধ করে। তাহারা এবার দশহরা করিতে আদিবে না।"

বলা বাহল্য, আমার সেই সবরেজিট্রার বন্ধু এক জন রাহ্মণ ছিলেন। তিনি দেখিলেন, বড় বিপদ। হুর্গা প্রতিমার আর বিসজন হয় না। তাঁহার অফুচরেরা নবশ্রত্তন হয় না। তাঁহার অফুচরেরা নবশ্রত্তনের আম্পদ্ধায় ক্রোধায়িত হইয়া বলিল—
"বেটাদেরে মেরে কাজ করাইয়া লইব।"
বেটেরা কিন্তু উহাতে কর্ণপাত না করিয়া সগর্কে চলিয়া গেল। ক্রমে বেলা শেষ হইতে লাগিল। হুর্গাদেবী চণ্ডীদালানে আসন গাড়িয়া বিদিলেন।

অতঃপর সবরেজিষ্ট্রাব বাবু বলিলেন, "উহাদিগকে ডাকিয়া আন।" ভাহারা यांनिन, किंख किছूटिंडे मन्ने इहेम गी। বর্ঞ বলিল "মদি আমাদের ধারাই দশহর৷ করাইতে হয়, তবে ব্রাহ্মণ ক্সাগণকে ত স্পর্ণ করাইতেই হইবে। অধিকন্ত ব্রাহ্মণেরা আমাদিগকে অন্ন ব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করি-বেন। পুর্বে এরপ করা হইত না। অগভ্যা স্বরেজিষ্ট্রারের উভয় কথায়ই সন্মত হইতে হইল। কিন্তু তাঁহার মাতা বুদ্ধা ব্রাহ্মণী কিছু-**उटे म्खानरक भन्छानान कतिरवन ना। এहे** বৃদ্ধ বয়দে চণ্ডালে গাত্র স্পর্শ করিবে ? কিছু-তেই তাহা হইবে না। **অবশেষে সবরেজি**-ট্রার বলিলেন "মাতঃ, তোমার চণ্ডী প্রতি-মাও থাকিল, তুমিও থাকিলে, আমি চলি-লাম।" বান্ধণীর ধর্মজনপণ ভঙ্গ হইল।

নবশূদ্রনণের দকক কথান্বই রাজি হইকেন।
দশহরা করিয়া আদিলা তাহারা রাক্ষণীর
পদস্পর্শ পূর্বক প্রণাম করিল; রাহ্মণ যুবকেরা তাহাদিগকে আন ব্যঞ্জনাদি পরিবেশন
করিল।

পূর্কেই বলিয়াছি, ইহা সবরেজি ট্রার বাব্র নিজের উক্তি এবং তাঁহার নিজের পারিবারিক ঘটনা। যাঁহারা ভাবেন, স্পর্ল দোষ প্রণা নিম শ্রেণীর অপমানের কারণ নহে, তাঁহাদের তার্কিকতার প্রশংসা করি-লেও,অবস্থাজ্ঞানের প্রশংসা করিতে পারিনা।

ভরদা করি, আনাদের দকল প্রকার আপ্রান্থ হিন্দুগণ ফরিদপুরের নবশূদ্গণের ক্রার দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া দমাজে যথোচিত স্থান লাভের চেষ্টা করিবেন। আমাদেরও উচিত, যাহাতে উচ্চ ও নিম্ন হিন্দু এক হইয়া যাইতে পারি, তাহার জন্ম কায়মনোবাক্যে যত্ন করি।

গাত্র স্পর্শ দোষ হইতে যে একটি সঙ্কটের উদয় হইতেছে, তাহাতে গবর্গমেন্টকে উহা নিবারণ করিবার অহুরোধ করিতে হইবে, বোধ করিতেছি। হাড়ি, ডোম, চর্মকার প্রভৃতি অনেক নিম্ন শ্রেণী হিন্দুর প্রাথমিক শিক্ষা হইতেছে না। গাত্র স্পর্শদোধ বশতঃ ইহাদের বালকেরা আদৌ ক্লেই প্রবেশ করে না। যদি বা কেহ করে, সে এক বেঞ্চ বা আসনে বসিতে পায় না। এজন্ত নিম্ন শিক্ষার এক সকট উপস্থিত ইইয়াচে।

(৪) হল স্পর্শ দোষ। ইহার সংহারিণী
মৃত্তি অত্যন্ত ভরঙ্করী,কল—ইহাতে হিন্দু সমাভকে বিধাকত করিয়াছে। স্থবন বণিক্
হইতে আরম্ভ করিয়া নিয়তম বর্ণ পর্যান্ত ইহার করাল জিলা প্রশানিত ইইয়াছে। নিয়বর্ণের কেহ জলস্পর্শ করিলে উচ্চতর বর্ণের জাতিচাতি ঘটে। এ জন্ম যে সকল রামাণু: निम्न हिन्दूनिराज्य योखनिक कार्या करत, তাহারা জাতিচাত ও প্রিত রাক্ষণ হইয়া দাড়ার। জগতের কোন দেশে নিয়প্রেণীর সহিত সংশ্ৰব একপ দোষাবহ বলিয়াজ্ঞান করা হয় নাই। ইহ ভারতবর্ষের রাহ্মণ্য ধর্মের কীন্তি। এই প্রকার ছটি শাথা (১) त्रीमाग्रह अत्वन-(माय अणा (२) हका था अग्रा দোষ প্রথা। যদিচ, ক্ষত্রি ছত্রী, কাম্বন্থ বৈষ্ঠ নবশাথ বা তেরশাথ আচরণীয় হিন্দুর মধ্যে গণিত অর্থাৎ জল-ম্পর্ন দোষ প্রথার অন্তর্গত নহে, তথাচ ইহারা এই প্রথান উপরোক্ত শাথাদ্বরের অন্তর্গত। আমাদের ঘোষ বহু, দেব দত্ত, সিংহ পালিত মহাশয়েরা হয় ত 'আর্যাামির' মোহনিদ্রায় **অ**ভিভূত আছেন। কিন্তু তাঁহারা কি কখন কোন গৃহস্ত ব্রাহ্ম-ণের রাম্না ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছেন ১ দারমেয় রাল্লা ঘরে প্রবেশ করিলে রন্ধন পাত্রের যে দশা হয়, এই সকল আর্য্যের ত্রাহ্মণ-রন্ধনগৃহে প্রবেশেও সেই ফল উৎ-পন্ন করে। ছকা থাওয়ার কথা ত বাজারেই রাষ্ট। হকাদেবী একণ জনে জনের ওঠে বিরাজ করিয়া থাকেন। এই দুণা ও মপ-মান বাহ্মণাালুগতোর মজ্জাগত হইয়া রহি-য়াছে। যাহারাই ত্রাহ্মণ্য ধর্মের দেবাইত, তাহাদেরই অদৃষ্টে এই ঘুণা ও অপমান।

(৫) থাদ্য স্পর্শদোষ আরও প্রাসিদ্ধ।
ব্যবহারিক হিন্দ্ ধর্মের বার আনা এই থাছা
স্পর্শ দোষ প্রথা। এক জন ব্রাহ্মণ প্রম মূর্থ
হউক, লুচি ভাজুক, চুরি ডাকাইতি করুক,
তথাচ সে সমাজে ব্রাহ্মণ, কিন্তু সে যদি কায়স্থ
বা বৈছা স্পৃতি অর থায়, তবে সে ধর্মচ্যুত।
প্রায়ন্দিত্ত ভিল্ল তাহার গতি নাই। এক জন
কালন্থ দেবতুলা ঋষি হউন, সমুণার বেদ পাঠ

করুন, সমুদায় হিন্দু শান্তের ব্যাখ্যা করিতে नमर्थ इडेन ; डाँशांत्र यनि थाना स्पर्न ताथ ঘটিয়া থাকে, তবে তাঁহাকে হিন্দু বলিতে হইবে না। ফলে ব্যবহারিক হিন্দু ধর্ম (Practical Hindu Religion) এই থাদ্য স্পৰ্শ **(मारियत मर्द्याष्ट्रे विमामान। हेहात रा पृथक** অন্তির আছে,তাহা সমুভব করা ত্রুর। এই খাদ্য-স্পূৰ্ণ দোষ সৰ্ব্বাপেকা অনিষ্টকারক। কেন না, ইহাতে বর্ণভেদের উপর বর্ণভেদ উপস্থিত করিয়াছে। কৌলিন্ত প্রথা ইহার কন্তা। কন্তাপণ পুত্রপণ ইহারই দৌহিত্র। আমি অমুক কায়ত্বের অন্ন থাইব না, আমি তদপেকা শ্রেষ্ঠ। আমি তাহার সহিত কন্তার বিবাহ দিব না। তবে দিব যদি সে আমাকে টাকা দেয়। যে কথা কায়ত্তের পক্ষে, সে কথা ত্রাদ্রণের পক্ষে; সে কথা নবশাথের বা তের শাথের পক্ষে। এই প্রকারে ভার-তের ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় ব্রাহ্মণ কায়স্থ নবশাথ প্রভৃতি কেহ কাহার অন্ত থায়না, কেহ কাহাকে কন্তাদান করেনা। কেবল এও নতে, দেশের ত্রাহ্মণ কায়ন্ত নবশাথ আবার শ্রেণী বিভাগ করিয়া কেহ কাহার ভাত থায় भा। बाढ़ीय दश्री वादबट्सव, वादब्स बाढ़ीयब ভাত থায় না। বঙ্গজ কায়স্থ দক্ষিণ রাড়ীয়ের, আবার দক্ষিণ রাড়ীয় উত্তর রাড়ীয়ের অন্ন ছুঁইবেনা। ইহার পরেও ভেদ আছে। তাহার সবিশেষ বর্ণনা নিস্থায়োজন। হইয়াছে তদ্বারা ইহা প্রতিপন্ন হইবে যে, থানা স্পর্ন দোষ প্রথা না উঠাইলে কন্তাপণ পুত্রপণ উঠাইবার প্রস্তাব বিড়ম্বনা মায়।

(৬) দেব-স্পর্ল দোষ। ব্রাহ্মণ ভি**ন্ন সকল** হিন্দুই এই প্রথার অন্তর্গত। ব্রাহ্মণেরও অক্ষাংশ এই প্রথা ধারা দৃষিত। জ্বমিদার ব্রাহ্মণেরা দেব কার্ব্যে বিরত। নিম্ন শ্রেণীর ব্রাহ্মণ বা বর্ণব্রাহ্মণ উচ্চ শ্রেণীর দেবতা স্পর্শ করিলে, দেবতাও স্থাতিচ্যুতি ঘটে।

हिन्दूत रावशातिक धर्म कीवरन देवकारी ও পিতৃকার্য্য প্রধান। দেলদোল হুর্গোৎসব ঠাকুর পূজা শিবপূজা; পিতৃ মাতৃ প্রান্ধ, পার্বাণ, দশবিধ সংস্কার; যাহাই ভাহার দৈব ও পৈত্রিক কার্য্য, তাহাই তাঁহার ম্পর্শ করা বদাষ !!! বৎসরাস্তে প্রাণপণ করিয়া, যথা সর্বস্বে ব্যয় করিয়া চর্গোৎসব করিলে, কিন্তু দেবভাকে ভোমার স্পর্শ করার অধিকার হইল না। যে সকল স্তববাকো তাঁহাকে পূজা কবিতে হইল, তাহা তোমার উচ্চারণ করিবার অধিকার হইণ না। আজ যেমন ইংরেজ বণিক তোমার অত্যাবশ্রুক গৃহোপকরণ গ্রাসাচ্ছাদনের ভার লইয়াছে—কাপড় তাহারা দিতেছে, লবণ তাহারা দিতেছে; দেইরূপ ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে তোমার যাহা আবশ্রক, তাহা সকলই বান্ধণের হাতে। হিন্দু ! তুমি কি মানুষ ? তুমি কি সামাজিক জীব ? তোমার ত কিছুই निজय नारे !!! विटम्भीय कर्माविक ७ टम्भीय ধর্মবণিক তোমার সর্বস্ব হরণ করিয়াছে। ধর্ম্মে ও কর্মে হিন্দু মহয়ত্ত শৃক্ত। ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম সেবায় এই ফল হইয়াছে।

হিশ্ব প্নর্জন্মবাদের অর্থ এই (অন্ততঃ ইহা লোকিক বিখাদ) যে বহু জন্ম জন্মান্তরে পাপ ক্ষাণিত হইলে হিল্ ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইবে। ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্তির পর তাঁহার মুক্তির সম্ভাবনা। ব্রাহ্মণেতর হিল্ব আন্ধা পরমাত্মাকে স্পর্শ করিবে কি প্রকারে ৷ স্বর্গেও স্পর্শ দোষ আছে ! গ্রহ নক্ষত্ব গুলিও স্পর্শদোবে দ্বিত। ব্যাহ্মণগ্রহ, শুদ্রগ্রহ আছে !!! দেখিলে স্পর্শ নোব প্রধার দৌড় কোধার ? দেখিলে ইহার রাক্ষণীমূর্ত্তি ? এ রাক্ষণী আকাশ পাতাল মূধ ব্যাদান করিয়া রহিরাছে।

এই ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত প্রকৃষিত না করিলে কি চলে না ?

হা হিন্দুধর্ম ! হা জগদারাধ্য হিন্দুর ! তুমি কি কালক্রমে এমনই জবত হইয়াছ বে, ইহ ও পরকালে ভোমার দহিত ঈখনের সংশ্রব হইবে না । হিন্দু ! স্পর্ন দোব প্রথাতে অবস্থতা অভ্তব করার শক্তি রহিত হইরাছে বলিরা তোমার এই নিদারণ পতন হইরাছে ও অবশালতা জ্যিরাছে। উত্তিষ্ঠ।

औयधूरुपन महकात्र।

## ভগবদ্গীতা।

### ভূতীয় অধ্যায়।

কর্মযোগ।

"শ্বধর্মেন যমারাধ্য ভক্ত্যামুক্তিমিতা বুধাঃ। তংক্কৃষ্ণং পর্মানন্দং তোধয়েৎ সর্কাকপ্রতিঃ॥" অর্জ্জন—

কৰ্ম হতে বৃদ্ধি শ্ৰেষ্ঠ—যদি জনাৰ্দন এই মত তব, তবে কেন হে কেশব নিযুক্ত করিছ মোরে কর্মে.ভয়ন্কর।

(১) কর্মহতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ—শংরাচায্য বলেন, "প্রবৃদ্ধি ও নিবৃদ্ধি বিষয়ে সাংখাবৃদ্ধি ও যোগবৃদ্ধি এই ত্বইন্ধ বৃদ্ধি ভগবান নির্দেশ করিয়াছেন। সাংখাবৃদ্ধি আগ্রেমে কামনা ত্যাগ করিয়। সন্ত্রাস কর্ব্য বলিয়াছেন, এবং তাহাতেই প্রেম্ন লাভ হয়—এদ্দে হিতি হয়,ই গ্রেম্বলাই না দিয়াছেন। অক্তানিকে অর্জ্যুন কর্মাধিকারী বলিয়া, কর্ত্বব্য বোধে আসক্তি ত্যাগ করিয়া তাহাকে কর্ম্ম করিবার উপদেশ দিয়াছেন—অপচ বলেন নাই যে তাহাতে অর্জ্যুনের প্রেম্বলাভ হইবে। এই ক্লন্ত মোকার্থী অর্জ্যুনের বৃদ্ধি সন্দেহযুক্ত ইইয়াছে।"

কোন কোন টাকাকার বলেন, গীতা কেবল আন্ধআন নিম্পাদক, মোক শাস্ত্র নতে। ইহাতে সর্ব্বাশ্রমীর
কর্ত্তবা উপদিষ্ট হইরাছে। ইহাতে দেখান হইরাছে যে,
আন ও কর্ম উভরই সামগ্রক করিয়া সকল লোকেরই
সাধ্যা করা কর্ত্তবা। কেবল বাবজ্ঞীয়ন জান সাধ্যা
করিলেই মোক ক্রনা। স্ক্তরাং প্রতিভিক্ত কর্ম একেবারে কাহাকেও পরিত্যাগ করিতে নাই।

অনেক বৃদ্ধি ও তকের দারা আজীবনসন্ত্রাসী পদরাচার্ঘ্য সেই মত গণ্ডনকরিতে চেটা করিলাছেন। তিনি
বলেন, যে সংসারী কেবল তাহারই প্রথম কুছে সাধ্য
কর্ম যোগের দারা চিত্তত্ত্ত্তি করিতে হর—সে একেবারে জ্ঞান সাধন করিতে পারে না। কিন্তু বে উদ্বরেহা সম্যাসী, তাহার কর্ম সাধনার প্রায়োজন নাই।
শক্ষাচার্য শ্রুতির বচন উদ্বৃত করিলা আপন
মত সমর্থন করিতে চেটা করিলাছেন। তাহার ক্রই
একটা নিমে উদ্বৃত হটল—
"পরমান্ধনি যোরজো বোরজোহপরমান্ত্রনি।

সংক্ৰণাধিনিমূক: স ভৈকং ভোজুমুছতি । কৰ্মনা বধ্যতে জয় কিন্যায়া চ বিষুচ্যতে। ভক্মাৎ কৰ্ম ন। কুকতি যভয়: পারদর্শিন: ॥"গু**কাজুশাসৰ** "ভাজ ধর্মধর্মক উভে সভ্যান্তে ভাজ।

প্রজন্ত ক্রেছাই। পরং বৈরাগ্যমাঞ্জিতা।" বৃহ্পতি
গিরি প্রকাচাব্যের এই মত সমর্থন ক্রিয়াছেন।
মধ্বদনও এই কথা বলেন। তিনি বলেন "সাধনার
ন্তর আছে। প্রথম নিকাম কর্মনিষ্ঠা—ফল চিন্তুওছি,
তাহার পর প্রমদমাদি সাধন পূর্বক সর্কার্ম সন্ন্যাস,
তাহার পর ভগবংভক্তি নিষ্ঠা, তাহার পর ভজ্জান
নিষ্ঠা—তাহার কল জীব্দুকি, পরাবৈরাগ্য প্রান্তি ও
বিদেহ মুক্তি। শ্রতিতে আছে, আদ্বন্ধান পরিশাবে
লাভ ক্রিলেই মুক্তি হয়—"তবেন বিদিয়াতিমুক্তামেতি

#### ক্রিতেছ মুক্কপ্রায় বিমিশ্র বচনে বৃদ্ধি মম; কহ তবে নিশ্চয় করিয়া

নান্তঃ পথা বিণ্যতেই য়নায়।" কিন্তু আন্তক্তান লাভের জন্ত কর্মাদি সাধনার প্রয়োজন। এই জন্ত কর্মাধি কারীকে জ্ঞান নিষ্ঠার উপদেশ উচিত নহে। এবং জ্ঞানা ধিকারী ইইবার পর কর্মনিষ্ঠারও আর আবস্থাক নাই। স্থতরাং একরপ নিষ্ঠা অপক্ষা অস্ত নিষ্ঠা ভাল বা অনায়াসসাধ্য, একপ কথা শঙ্গত ইইতে পারে না।"

রামানুক বলেন, "আয়জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আরাবলোকন বা আয়প্রত্যক্ষ করিতে হয়, আয় সাক্ষাৎকার হহলে নিয়ত আয়াতে অবস্থান করিতে হয় বা এ কা ছিতি করিতে হয়। এই পরা বিদ্যালাভ করিতে হইলে অবিদ্যাজনিত মনবুদ্ধিইন্দ্রিয় বিবয় ইইতে জ্ঞানকে সয়াইয়া লইতে হয়, ইন্দ্রিয় ব্যাপারেব উপরতি আবশুক হয়। হৢতরাং দে অবস্থায় সকাম হউক নিকাম হউক কোন কার্যায় ইলে কর্ম্মেগা শ্রেষ্ঠ হইতে পারে না। ভাহা আয়ায়্রতান লাভের উপায় মাত্র ইউতে পারে না। ভাহা আয়ায়্রতান লাভের উপায় মাত্র ইউতে পারে না। ভাহা আয়ায়্রতান লাভের উপায় মাত্র ইউতে পারে না

কিছ এছলে আর একরূপ অর্থ করিলেও বেশ সঙ্গত হয়। পুর্বের দ্বিতীয় অধ্যায়ের ৩৯ লোকে বলা হঃয়াছে--"এষাতেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধিযোগে বিনাং শুমু।" স্বতরাং বৃদ্ধি অর্থে এই তৃতীয় অধ্যায়েব প্রথম শ্লোকে সাংখ্যবুদ্ধি ও যোগবৃদ্ধি উভয়ই বুঝা ইতেছে, এবং বৃদ্ধি যোগ অর্থে কর্মযোগ ও সাংখ্য বা জ্ঞান যাগ উভয়ই বুঝিতে হইবে৷ আর ঘিতীয় অব্যায়ের ৪৯ প্লোকে "দুরেণ ছবরং কর্ম বৃদ্ধি যোগাৎ ধনপ্রথ" হহা বলা হইয়াছে। দেছলে কর্ম मकाम कि निशाम, छाहा किছूहे वला रम्न नांहे। किन्न সে স্থানে কর্ম অর্থ সকাম কর্ম.তাহা দকল টীকাকার-গণই বলিয়াছেন। অর্জ্জনও সেই স্থানে কর্মের অর্থ ঠিক বুঝিতে পারেন নাই। এই জন্ম জিজাদা করিলেদ "বদি কর্ম অপেক্ষাজ্ঞান ও যোগ বৃদ্ধি উভন্নই স্প্রেট তবে "কর্মেতেই অধিকার তব" একখা বলিয়া জ্ঞীকুঞ্চ কেন তাঁহাকে ঘোর কর্মে নিযুক্ত করি-তেছেন।" এখনও এই কর্মে অর্জুনের বিরাগ দর হয় নাই। তাই তিনি এখনও যুদ্ধকে যোর কর্ম বলিরা এক কথা—যাহে মম হবে শ্রেম্ন লাভ। স্থাতগবান—
কহিয়াছি পূর্ব্বে আমি শুন পূণ্যবান
আছে হেথা ছই নিষ্ঠা —সাংখ্যজ্ঞানীদের
জ্ঞানবোলে, কর্মযোগে যত যোগীদের। ৩

নিদেশ করিতেছেন। এই যুদ্ধের ফলে আত্মীয় হত্যা হচবে ও অর্জ্জনকে তাহাতে ছুংখ পাইতে হইবে, তাহাও অর্জ্জনর ধারণা এখনও রহিরাছিল। তাহার উপর দি তীয় অধ্যায়ের ৬১ হইতে ৬৭ লোকে যুদ্ধের পরিণামে অর্জ্জনর লাভ হহবে, এ কুম এরূপ কথাও বলিরাছেন। মু ৬রা তথনও এ যুদ্ধ অর্জ্জনের সকাম কর্ম অথবা অন্ত কর্ম বলিনা ধারণা ছিল। তাই অর্জ্জন বলিলেন এ যুদ্ধর্ম্ম পাংখা জ্ঞানমাণের অন্তগত নহে, বুদ্ধিয়ুক্ত কর্মমাণেরও অন্তগত নহে। আবার বুদ্ধিযোগ অপেন্যা এ কর্ম নিকৃষ্ট। তবে তিনি কেন মুদ্ধ করিবেন। এ কুম এই তৃতীয় অধ্যায়ে দেখাইরাছেন, কর্ম যোগে বুদ্ধি ভ্রুত্ত ইয়াও এ যুদ্ধ করা যাইতে পারে। আর নিহাম ভাবে কর্ত্রবাবোধে অধর্ম যুদ্ধ না করিবলেও তিনি আর্জ্ঞান লাভের উপায়ভূত কর্ম্মণোগ বুদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন না।

ভর্ত্তর — মূলে আছে 'ঘোর'। সর্ব্ধ ইক্রিয় ব্যাপারকণ আক্সজ্ঞান বিরোধী (রামাস্ক্র, বলংদব) হিংসাক্ষক (খামী ও শবর)।

- (২) বিমিশ্র বচনে—কথন বা কর্ম প্রশংসা কথন বা জান প্রশংসা এইরূপ সংশয় জনক বাকো (খানী)। "ক্তিয়ের কর্ম যুদ্ধ বিনা আর কোন কর্ত্তর নাই বলিয়া, পুনর্বার জ্ঞান হইতে মুক্তি হয় এইরূপ সন্দেহ জনক কথায়। বলদেব বলেন, সাংখ্য বুদ্ধি ও যোগ বুদ্ধি সাংলাদাধক রূপে অবিরোধী হইলেও তাহা এন্থলে বিমিশ্রিত হইযাছে। মধুস্দন বলেন, জ্ঞান ও কর্ম যোগ উভয়ই একাধিকারীর কর্ত্তব্য কি ভিল্লাধিকারীর কর্ত্তব্য এবং জিলাধিকারীর কর্ত্তব্য এবং জিলাধিকারীর কর্ত্তব্য এবং জিলাধিকারীর কর্ত্তব্য এবং জিলাধিকারীর কর্ত্তব্য হইলে অর্জন্ন কিনের অধিকারী, তাহা বুদ্ধিতে না পারিরাই সন্দেহ যুক্ত হইয়াছিলেন।
- (৩) নিষ্ঠা-—স্থিতি, অমুঠের তাৎপর্ব্য (শক্ষর)।
  মোক্ষপরতা (স্বামী)। সাধ্যসাধন ভেলে নিষ্ঠা ছুই প্রকার

  ইলেও উহা একাল্বক, এই বাস্ত একবচনে ইহা মুজে,
  ব্যবহৃত হইয়াছে (বলদেষ)।

কর্ম অন্থান স্থ্ করি পরিত্যাগ না পারে পুরুষে কভূ হতে কর্মহীন; স্থ্ সন্ন্যাসেতে নাহি হয় সিদ্ধিলাত।

ছুই—বিবর ব্যাকুল; বৃদ্ধিগৃক মুগ লোকের কথা বোগে অধিকার; আর মোহ উত্তীর্ণ কামনাত্যাগী অব্যাকুল বৃদ্ধিগৃক লোকেব জ্ঞানযোগে অধিকার — এই ছই অধিকার হইতে ছই নিগ্রা (রামানুজ)।

পূর্ব্বে—এই গীতার প্রথমে, অথবা হাটর পূর্বের (স্বামী, বলদেব ও মধুছদন)। কিন্তু বেদে, পুরা বেদ। স্থনা ময়া প্রোক্তা।

জ্ঞানযোগ, কর্ম্মাণা — বিতীয় অধ্যায়ের ৩৯ প্রোকের টীকা দেপ। আয়বিবর বিবেকী সাংগাজ্ঞানী দের ব্রহ্মট ইইতে সন্নাগাশ্রমে প্রমহংস, পরি ব্রাজক প্রকৃতি হইয়া জ্ঞানভূমিতে আঞ্চ হইয়া গুলা স্তকরণ হইলে জ্ঞানমার্গ অবলখনীয় হয়। ও সেই জ্ঞানমার্গ লাভ জন্ত, তাহার উপযুক্ত হইবার জন্ত- চিত্ত ভিদ্ধিক কর্মিত হয়,ও সে জন্ত শ্রুতি নির্দিন্ত নিত্ত নিমিত্তিক বৈদিক লৌকিক কর্ম্ম নিক্ষাম ভাবে সম্পাদন করিতে হয়। ইহাই কর্মবোগ। এইলে রামা মুজ ভিন্ন সকল টীকাকারগণ এই অর্থ ক্রিয়াছেন। কিত্ত বোধ হয় গীতার এই তুই বোগেরই সনান প্রাধান্ত দেওয়া ইইয়াছে। কেন না উভন্ন নিইার ফলেই আয়জ্ঞান লাভ হয়,ইহা পরে বলা হইয়াছে। (১০ অধ্যায় ২৪ রোক দেখ)। সতবাং কর্মমার্গ কেবল জ্ঞানমার্গের পূর্ব্ব সোপান, একপ বলা যায় না।

(৪) কর্ম অফুষ্ঠান পরিত্যাগ---আরকণান্ত্রীয় কর্ম পরিত্যাগ (রামামুজ)। যজাদি দিল্লার অফুষ্ঠান ত্যাগ (শকর)। অর্জন যুদ্ধ অমুষ্ঠান করিয়া তাহ। পবিত্যাগ করিতে চাহিতেছেন বলিরা এইকপ বলা হইরাছে (শকর)।

কর্মহীন—(মৃলে আছে, 'নৈছর্ম্য') নিছর্মভাব বা কর্মপৃস্ততা, কিয়া জানবোগে নিঠা বা নিছ্র ভাবে আয়ুবরূপে অবছান (শবর)। সমন্ত ইন্দ্রির ব্যাপার রূপ কর্মে বিরতি বা জাননিধা (বলদেব, ধ্যামুক্ত)।

সুধু সন্ত্যাসেতে— কর্ত্তব্যক্ত সন্ত্যাসে, বা [কেবল,কর্ত্ত পরিত্যাস মাজে,বা জান লাভ হইবার প্রে কর্ত্তভাত করিলে সিদ্ধি হব না (পছর)। চিত্তগুদ্ধি বাজীত জান শৃষ্ণ সন্ত্যাসে লোক হব না। (সামী)। নাহি হেন কেহ, ধেই কর্ম্ম নাহি করি রহে ক্লেকের ভরে; করে কর্ম্ম সব প্রকৃতি-জনিত শুণে অবশ হইরা।

এই সোক্ষের অর্থ এই যে, কর্ম ও জ্ঞান পরশ্বর বিরোধী হইলেও, অর্থাৎ উভয়ের একর জম্মান এক রূপ অধিকারীর পক্ষে অসম্ভব হইলেও,ইহার একটীকে ভাগে করিয়া অস্তটার আহ্ম গৃহণ করিলে কোন জল হয় না। অর্থাৎ কর্মাচরণ কেবল চিন্তগুদ্ধির স্বস্তু জ্ঞান মার্গে আরোহণ করিবার জক্ম হইলেও গৌণ করে মাক্ষের কাবণ হয়। এই জক্ম সাধনার প্রথমাবছার কর্মমার্গ ত্যান করিতে নাই। কিন্তু তাহা হইতে পরিণামে জ্ঞান নিটায় না আবোহণ করিছে পারিলে কর্ম্মে মার্কা হয় না। কর্ম্মনিটাই এই চিন্তু গুদ্ধির একমাত্র করেল। এই কর্ম্ম হইতেই পরিণামে জ্ঞানলাভ হইতে পারে। স্করাং ইহাদের একটা তাগে করিলে আর একটাতে মাক্ষ হয় না (শক্ষর)। গীতার ১৮ অধ্যায়ের ব স্লোক এই—

"সংস্থাসন্ত মহাবাহো ছংগমাও মযোগত:। যোগিনং কর্ম কুর্সন্তি সকং ভাজ-ছোজ্জছে। যজ্ঞোদান তপত্তৈৰ পাবনানি মনীবিনাম্।" অস্ত্র আছে —

জানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষাৎ পাপত কর্মণ:। যথাদ্শতিল অধ্যে পশতায়ানমান্ত্রনি॥"

(৫) প্রকৃতি জনিত গুণে—-গ্রুতি হুইতে জাত সত্তে ও তমোতণের হারা দৃশ হুইরা (শহর)।
অপবা প্রকৃতিল বা নিজ শহুবাসুরূপ রাগ হেবাদি
গুণে বনীভূত হুইরা(স্থানী)। প্রাক্তন কর্মাসুসারে প্রকৃদ্ধ
গুণ বলে (রামাসুল)। এই অধ্যারের লেবে এই কর্থা
ব্রান আছে।

কি কারণে জ্ঞান লাভের পূর্বে কর্ম্ম সর্যাসের ছারা সিদ্ধি হয় না, অর্থাৎ আত্মানিশ্চল হইলেও আত্মতে জবস্তিতি করিবার পূর্বে প্রকৃতির অধীন মানব প্রকৃতির ভগের ছারা বিচলিত হয় বলিয়া তাহাতে সিদ্ধি হয় না, ইহাই এই স্নোকে দেখান হট্যাছে (শহর,মৃথ)। বামী বলেন, জ্ঞানী বা জ্ঞানী কেক্ট কৃষ্ম না

ক্রিয়া গাকিতে পারে না। কেননা সকলেই নিজ সভাব

কর্শেক্তিরগণে বেই সংহত করিরা
ইক্তির-বিষর সর ভাবে মনে মনে—
মৃদ্যতি মিধ্যাচারী করে হেন জনে।
কিন্তু চিত্তবলে করি ইক্তির সংহত
আসক্তি ত্যজিয়া যেই, কর্শেক্তির হারা
হর কর্শ-বোগে রত—শ্রেষ্ঠ সেই জন।

ৰণে বিচলিত হইছা কৰ্ম করে। এই জল্প একেবারে কর্ম ত্যাগ সম্ভব নহে, কেবল কর্মে আসন্তি ত্যাগই সম্ভব। এই কার্মই অধিক সক্ত বোধ হয়।

ষলদেব বলেন, অবিশুদ্ধচিত্ত লোকে বৈদিক কর্ম সন্ন্যাস করিলেও কি কারণে লৌকিক কর্মে রত হর, ভাহা এথানে দেবান হইয়াছে।

(৬) ভাবে মনে মনে— বিশৃচাম্বা রাগছেব দ্বিত চিত্ত বাহারা, ভাহারা উৎস্ক্য বশতঃ কর্মেন্দ্রির নিগ্রহ করিলেও, অর্থাৎ বহিরেন্দ্রির হারা কর্ম না করিলেও, মনে মনে অক্রাগ-বিরাগ বংশ শক্ষাদি ইন্দ্রির বিবর অরণ করে (মধু)। নিকাম কর্ম হারা চিত্ত ডক্কির পূর্ব্যে কর্মত্যাগ করিলা মনে ইবর ধ্যান করিতে গেলেও ভাহার পরিবর্জে বিবর চিত্তা মনে উদিত হয়্বেল্বে।। পাপধ্বংদের পূর্বের, বাছ জয় হইবার পূর্বের, আত্মভ্রানে প্রবৃত্ত হইলেও মন বিবর প্রবণ্ডা বশতঃ আত্মা হইডে বিমুধ হইরা বিবর চিত্তা করে (রামাসুজ্ঞ)। ভগবান্ধ্যান ছলে ইন্দ্রিরের বিবর অরণ করে (স্বামী)।

মিথ্যাচারী—নিজ সংক্রের অভথা আচরণ করে (রাবাস্থজ)। পাণাচারী (শঙ্কা) বা কপটাচারী (খামী) হর। ইন্দ্রির সংব্ধ ক্রিরা বৃধা হইসা সে লাভিক হর (বলদেব)।

( १ ) **চিত্তবলে**—(মৃলে আছে 'মনদা' বা ননের বারা) বিবেক যুক্ত হইরা (মধু)।

ইন্সিয়—জ্ঞানেক্সির। চন্দু, কর্ণ, নাসিকা,জিহনা, স্বক এই পাঁচ জ্ঞানেক্সিয়।

সংখত—ইবর পরারণ করিরা (খানী)। বিষয়াসজি নিবৃত্ত করিরা (বরু)। আন্ধাবলোকন প্রবৃত্তির দারা নির্মিত করিরা (রামাস্তা)।

কৰেন্দ্ৰির—বাক্ পাণি,পাদ, পার্, উপস্থ এই পাঁচ কৰেন্দ্ৰির। নিৰত করিও কর্ম ; কর্ম ত্যাগ হতে কর্ম হয় শ্রেষ্ঠতর। কর্ম ত্যাগ করি নির্ম্বাহ জীবন বালা হবে না তোনায়। ৮

শ্রেষ্ঠ — উক্ত মিধ্যাচারী ও ইতরলোক অপেকা শ্রেষ্ঠ হর (পজর, মধ্)। তাহার জ্ঞান-সভাবনা বলিরা প্রেটাক মিধ্যাচারী অপেকা শ্রেষ্ঠবেলবে।। চিত্ত তদ্ধির দারা জ্ঞানবান হর (বামী)। কেবল রাহালুজ তির অর্থ করেন; তিনি বলেন, তাহাদের প্রমানের সভাবনা না থাকার তাহারা জ্ঞান নিঠাবান পুরুষ অপেকাও শ্রেষ্ঠ হয়।

(৮) নিয়ত করিও কর্ম--- নিতা কর্ম করিওঅর্থাৎ ক্রতি স্থৃতি বিহিত নিতা কর্ম করিও (খামী,
মধ্, শঙ্কর) চিত্তগুদ্ধি সম্ভ নিকাম ভাবে খবিহিত আবভাক কর্ম করিও (বলদেন)।

রামামুজ ভিন্ন আর্থ করেন। তিনি বলেন,তুমি প্রকৃতির সহিত সংস্থ ই থাকার নিত্যকাল ব্যাপিরা জনাদি
বাসনার হারা চালিত হইরা যে কর্ম করিবে, তাহাই
'তোমার সর্ব্যাপেকা স্কর হইবে। এই প্লোকের শেহ
ছত্রের সহিত মিলাইরা দেখিলে এই আর্থই অধিক সক্ষত
হর। এবং মূল প্লোকে 'নিরত'—তৎপর ছিত"কুর এই
ক্রিয়ার বিশেবণ বোধ হয়। 'নিরত'র সহিত 'কর্ম'
অহর করিলে তাহা কিছু দুরাহর হইরা পতে।

কর্মত্যাগ হতে কর্ম শ্রেষ্ঠ—চতুর্থ লোকে উক্ত কর্মের অনারত অপেকা কর্ম শ্রেষ্ঠ (শহর, বলদেব)। সর্ব্ব কর্ম ত্যাগ অপেকা কর্ম করা ভাল(বামী)। রামা-মুজ বলেন, জ্ঞান নিষ্ঠা অপেকাণ্ড কর্ম নিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ। কেননা পূর্ব্বে অভ্যাস না হওয়ার জ্ঞান নিষ্ঠার স্বাজা-বিক কর্মপ্রবৃত্তিকে সহজে নিহুত্ত করা যার না। আরও আজার বন্ধপ উপলব্ধি করিয়া আজার অকর্তৃত্ব অস্থ-সন্ধান করিয়া হির হয়। এই কক্ত আত্মজান ও কর্ম যোগের অন্তর্গত, ও সেই হেতু কর্ম বোপ জ্রেষ্ঠ। এবং জ্ঞান নিষ্ঠা অধিকারীরও কর্ম্ম বোপ জ্রাচরণীর। কেন না জ্ঞাননিষ্ঠেরও কর্ম ত্যাগ ক্রিলে সরীর রক্ষা হয় না। এই যুক্তি রামান্থলের। তিনি জ্ঞারও বলেন বে, বে পর্যান্ত পরীর ধারণ করিতে হয়, ৩ মাধনার সমান্তি দা হয়, সে পর্যান্ত ভারার্জিত ধনের হারা হয়া হজ্ঞ ও নিতা নৈমিন্তিকাদি কর্ম অবজ্ঞ স্থান করিলা, বজ্ঞ হেতু কর্ম্ম বিনা হয় এ সংসারে অন্ত কর্ম, হে অর্জুন, বন্ধন কারণ— সেই হেতু কর্ম কর আসম্ভি ত্যক্মিয়া।

বজ্ঞাবশিষ্ট আহারের ছারা শরীর ধারণ করিবে। কেন না আহার গুদ্ধ হইলে সত্বশুদ্ধি হয়। সত্তদ্ধিতে স্মৃতি ছির হয়। এই ক্ষপ্ত প্রকৃতিসংস্ট কর্মানাগই স্থাকর।

জীবন যাত্র। — শবীব স্থিতি ( শকর)। শবীর রক্ষার জন্য জ্ঞানমার্গাবলম্বীকেও ভিক্ষাত্রমণাদি ফ্রিয়া করিতে হয়। ক্ষত্রিয়ের ত কর্ম ব্যতীত ভাষিন ধারণের অন্য উপায় নাই(বলদেব)। কর্ম ব্যতীত অর্জ্জু-নের শরীর্যাত্রা ক্ষত্রিয়ের উপযুক্ত রূপে নির্ব্বাহ হাইবে না (মধুসদন)। দেহাদি চেটা দ্বাবা শরীর রক্ষা হায়, নতুবা মৃত্যু হয় (গিবি)।

(৯) যজ্জহেতু — "ব্যো বৈ বিকৃং" এই শ্রুচি অবলম্বন করিয়া শক্ষর, স্বামী, মধ্যদন, গিরি, বলদেব ই'হারা 'বজ্ঞ' অর্থে বিকৃবা প্রনেম্বর হির করিয়াছেন। উহারা বলেন যজ্ঞহেতু অর্থে— ঈশ্বর বাবিকৃত্যারাধনার্থ উহাকে তোষপার্থ। কিন্তু রামাকৃত্য 'যজ্ঞ' সাধারণ অর্থে বৃষ্ক্রাছেন। অর্থাৎ এ ক্লোকে ও প্রের গ্লোকে যজ্ঞ একই অর্থে ব্যক্ষত হইয়াছে, এই কথা বলিয়াছেন। এ অর্থও বেশ সঙ্গত।

বন্ধন কারণ—রামাত্ত বলেন বে, আয় প্রয়োজন জন্ম আমজি বলে যে কল্ম করা হয়, তাহা হইতে কর্মবন্ধন হয়। অহলার মনতা ও সর্কেল্রিয় বাাকুল ও। জনিত কর্মে বাসনাবীজ থাকায় তাহাতে বন্ধন হয়। অর্থাৎ সেই বাসনা বা কামবীজ হেতু সংসারে পূনঃ প্রতাবির্ত্তন করিতে হয়। ঋর্মেন মম্মের ৮।১٠।১১ মৃশ্রে আছে, "কামস্তান ক্রেমবর্ত্তাধিমনসো রেতঃ প্রথমং ব্যাসীৎ।"

আসক্তি ত্যক্তিয়া—হ্বাভিলাৰ ত্যাগ করিয়া, এবং ব্যারোপার্জিত ক্রব্যসিদ্ধ যজ্ঞাদির দ্বারা বিশুকে জারাধনা করিয়া তাহার অবশিষ্ট দ্বারা দেহ যাত্রা নির্কাহ করিয়া (বলদেব)। আরু প্রয়োজন সাংনের জভিপ্রায় ত্যাগ করিয়া (বামানুক)। কর্মকলে অভিলাৰ ত্যাগ করিয়া (শক্তর)। আমক্তি ত্যাগ করিয়া প্রম প্রথকে যজ্ঞাদি কর্মের দ্বারা আরাধনা করিলে, অর্থাৎ যক্ত হেতু কর্ম করিলে, অনাদিকাল প্রহুত্ত কর্ম করিলে,

বজ্ঞ সহ প্রকাপতি প্রজ্ঞা স্থায় করি
কয়েছিল। পূর্বে— "হও বন্ধিত ইহাতে,
হ'ক ইহা তোমাদের ইপ্র কাম দাতা। ১০
বাসনা দূর হইল বাল, ইপ্রিয় বাকুলতা নট হয়,
আরাবলোকন করা বাল।

পুর্বালোকে উলিখিত হইয়াছে যে, শরীর্যালা নিকাছ জন্ত কর্ম কবিতে হয়। আহার সংগ্রহ করিতে হয়। নে জক্ত গৃহীৰ অধাৰ্জনাদি ও সন্ত্ৰাসীয় ভিকাদিয় প্রয়োজন হয়, অথবা অক্টের উপর নিউর কবিতে হয়। কিন্তু নিজের জনা আহার সংখ্যের চেটা করিছে হইলে মন সেহ লিকে আক্ষিত হয়, কংশা আনস্তি रग्र। डाराव कल---कम्ब वस्तन । वसन कथा रहेट्ड छ এমন কোন উপায় আছে কিনা, যাহাতে আহাৰ সংগ্ৰ-হও চলিবে, এবং সে নিমিত্ত কৃতক্ষে আস্তি চহবে না। এ উপায় এই বে. আহাব স্থাহার্থ কলা নিজের জন্ম কবিতেছি মনে যেন ওরূপ দারণা না থাকে। অথাৎ যজার্থ কথা করিতেছে,বা দখবার্থ কথা করিতেছি, অথবা প্রপক্ষী মহুষা প্রসৃতি সকাজীবের পোষণ ও বন্ধন জন্ম, ও প্রকৃতিব যে শস্তির বারে জীব জগৎ বিদ্ধিত হয়, সে শক্তি বন্ধন জাত যে পঞ্-যজাদি কঠবা, ভাহাব জপ্তই দ্রবাদি সংগ্রহ করি-তেছি— কেবল এইকপ ধারণা করিয়াই কথা করিছে হইবে। ভাহাহহাল নিজেবজন্তকণ্ম করিচেভি এরপ মনে হংবেনা। স্বতরাকর্মে সার্বানিক বামনা থাকিবে না। তাহাতে ধর্মের মূলতুত demal of the will শিক্ষাহলৰে। কর্মে বন্ধন হছৰে না। এই তত্ত্বই এ শ্লোকে ও পরের আট লেকে বঝান হুই য়াছে, ও যজ্ঞ কেন কঠবা তাহাও দেখান হঃয়াছে।

(১০) যজ্ঞস্থ—ব্দ্না স্টির প্রথমে যজের ফ্লাহিত তিন বণ (রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশু) স্টি ক্রিয়াছিলেন (শক্ষর, মধুস্দন, সামী), (মনু ১)১১ দেপ)। দেব তাদেব আদিরূপ প্রজা স্টি ক্রিয়াছিলেন (বলদেব)। বৃহদা রণ্যক উপনিবদে আছে, ব্রহ্ম স্টি কালে অগ্নি, ইন্দ্র বঙ্গণদি, বহু রক্মাদি, ও পূথী—এই সকল দেবতাদের বধাক্রনে বাহ্মণ ক্ষবিয় বেখু ও শূম জাতিরূপে স্টি ক্রিয়াছিলেন। বেদে আছে (২ক্ ৮)১০১০ দেপ)—

"ব্ৰহ্মণোহস্ত মুপমাদীৎ বাছ রাজ্য কৃত:।

উর তক্ত ঘৰৈছা, পদ্ধাং পুরে। অভায়তঃ।

"যন্ত দ্বারা দেবগণে কর সম্বর্জিত তাঁহারাও তোমাদের করুণ বর্দন,— পরস্পর সম্বর্জনে কর শ্রেম লাভ।

অতএব স্থান্তর প্রথমে চারি বর্ণই স্থান্ত হইয়াছিল । **प्रकाशकि--- प्रय**त्न, विक् (वनापर) ।. अङा अश (भक्त, मधु)।

কুয়েছিলা--নামরূপ বিভাগপৃষ্ঠ,নিজ প্রকৃতির **শক্তিতে বিলীন পুরুষ্দিগের প্রয়োজন অসুসারে স্টি-**কালে দেই প্রয়োজনের সম্পাদক নামরূপ বিভাগ করিয়া, খজ্ঞ এবং তাহার নিকপক বেদ প্রকাশ করিয়া ছিলেন (বলদেব)। অথবা অনাদিকাল প্রবৃত্ত অচিৎ (চৈত্তভাতীত) বিষয় সংসর্গে অবল ও নামরূপ বিভাগ হেতু বছ পুরুষকে কালে আপনাতে লীন করিয়া বা বিলীন রাথিয়া,পরে স্ষ্টিকালে পুনর্বার নামরূপ বিভাগ প্রজাস্টি করিয়াছিলেন(রামানুজ)। বলদেব ও রামানুজ উক্তরূপ অর্থ করিয়া খৈতালৈ চবাদ সমর্থন করিয়াছেন বে।ধহয়।

বৃদ্ধি হও-—আপনার বৃদ্ধি,কর (বলদেব, রামা সুজ)। উত্তরোত্তর উন্নত হও (মধুস্দন)।

ইহাতে—এই যজ্ঞ দারা অণবা আশ্রমোচিত ধর্মের ছারা (মধু)।

ইষ্টকামদাতা—অভিপ্রেত ফল দাতা (শঙ্কর)। কাম্যফলদাতা (মধু)। মোক্ষত্নপ কাম ও তাহার অমুযায়ী কামনা সফলদাতা (বামাসূজ)। হৃদিশুদ্ধি ইইলে আৰু জ্ঞান লাভ ক্রিয়া ও দেহঘাত্রা ফফ ছাবা সম্পাদন ক্রিয়া বাঞ্ছিত মোক্ষ ফল লাভ হইবে (বলদেব)।

এছলে কর্মযোগ মার্গে আরোহণ জন্স প্রথম যজ কক্সা আবশুক বলিয়া ভগৰান প্ৰথমে ইষ্টফল দাতা যজ্ঞালি কাম্য কর্ণেরেও প্রশংসা করিয়াছেন বোধ হয়। কারণ বিনা জ্ঞানে কর্মত্যাল অপেকা কামা কর্মও অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ (স্বামী)। অথবা যজ আদি নিতা দৈমিত্তিক কর্ম করা কর্ত্তব্য ইহাই এছলে বুঝান ছইনাছে (গিরি)। শেষ অর্থই অধিক সঙ্গত।

(১১) সংবর্দ্ধিত---(মূলে আছে 'ভাবন্ধত')অপ্যা-য়িত কর (শকর) বা যজের হবি ছারা বর্দ্ধিত কর। (স্বামী,মধু)।

বর্দ্ধন--- বৃষ্টি ছাবা অর উৎপন্ন করিয়া বর্দ্ধন করি বেন (মধু), (বিষ্ণুপুরাণ ১١৬ দেখ)।

"राख्य श्रुष्टे स्मित्रंग मिरवन मर्वास्त्र रेष्टे ভোগ ; ভূঞে यেरे দেবে নাহি দিয়া দেব-দক্ত যে সকল-তত্বর গ্রেক্তন। "যজ্ঞ অবশিষ্ঠ ভোজী সাধু ষেই জন হয় দৰ্কপাপ মুক্ত ; কিন্তু যেই পাণী নিজ হেতু করে পাক—পাপাহারী সেই।"১৩

শ্রের-মাক (বলদেব),স্বর্গ (মধু)। মোক লকণ যুক্ত জান পাইবে,অথবা বর্গলান্ড হইবে (শঙ্কর)। বল-দেব আরও বলিয়াছেন যে,যজ্ঞ ছারা আহার গুজি হর, (১৪ লোকের টীকা দেখ) আহার শুদ্ধিই জ্ঞান নিষ্ঠার প্রধান অঙ্গ। কারণ শ্রুতিতে আছে, "তত্রাহার শুদ্ধৌ সম্ভদ্ধিঃ সম্ব ভদ্ধে প্ৰকাম্যতিঃ মৃতি লম্বে,স্ক্ গ্রন্থীনাং বিপ্রমোকঃ" (ছান্দোগ্য উপনিবৎ)।

(১২) ইষ্টভোগ—ন্ত্রী পুত্র পশু প্রস্থৃতি(শঙ্কর)।] পশু স্বৰ্গ: দি (মধু)। অল্পানাদি বাহ্ সম্পদ ( গিরি, রামাত্রজ)।

দেবগণ—দেবতাগণ ঈখরেরই শরীরভূত অংশ বলিয়া ঈশরই নর্ক্যজের<mark>"ু</mark>ফল দাতা(রামা**সুজ**)। গীতার ८ व्यथारिशेत ১১ ह्यांक प्रिथ ।

এন্থলে কর্মতাাগের দোষ দেখান হইয়াছে (স্বামী)। যজ্ঞে পাবত্রিকের ফল ভিন্ন এ জন্মেও ফল পাওয়া যায়, তাহা এ ছলে দেখান হইয়াছে (মধুসুদন)।

দেবে নাহি দিয়া—যজ্ঞ দেনোন্দেশে আছতি নাদিয়া (মধু)। পঞ্যজ্ঞাদির ছারাদেবে ভুট নাকরিয়া (वलाप्त्र, क्षेत्री)।

ভুঞ্জে—নিজ দেহ ইন্দ্রিয় তৃপ্তি করে(মধ্,শকর)। তস্কর---দেবত্ব অপহারী (শম্বর)। অক্সের নিকট প্রাপ্ত বস্তু অক্টের প্রয়োজনে না দিয়া তাহাকে যে নিজৰ ক্রিয়া লয় (বামামুজ)।

(১৩) যজ্ঞ অবশিষ্ট ক্রোজী—দেববজ্ঞ পিতৃ-रक, मञ्रायक, जूउयका ७ अक्षयक, अहे भीत एक। গিরি,দেব যজ্ঞ ত্যাগ করিয়া চারি বজ্ঞের উল্লেখ করিয়া-ছেন। দেবতা, পিতৃলোক, মমুধ্য ও অক্ত ভূতগণের বর্দ্ধন জন্য ও ত্রহ্মের তৃত্তির জন্য যে কার্যা করা হয় তাহাই যজ্ঞ। এই কয় বজ্ঞ করিয়া বে ব্যক্তি যজ্ঞা-বশিষ্ট ভোজন করে, সেই অমৃত ভোজন করে (শঙ্কর)।

সর্বাপাপমুক্ত-এখনে শ্বত্যুক্ত পঞ্চশ্বার (পঞ্ পাপেব) কথা উদিখিত হইয়াছে। যথা,---

শন হতে সমৃত্ত হর ভূতগণ, শন্মে আন বৃষ্টি হতে, বৃষ্টির উত্তব বজহেতু, কর্মাহতে বজের সম্ভব ;

>8

"কওনী পেদলী চুনী উদক্তী চ মার্ক্সনী!
পঞ্চলনা পৃহত্বত ডাভি: অর্গং ন প্রকৃতি।"
অ্তিমতে, অজ্ঞানকুত এই পঞ্চ পাপ উক্ত পঞ্চযজ্ঞের
ভারা নত্ত হয়। অজ্ঞান পুর্দাক চেঁকী, 'বঁ.ডা, চুনী,
জলকলস ও বাঁটার ভারা সোকে সর্বাদ। যে জীবহিংসা
করে উক্ত পঞ্চ যজের ভারা সেই পাপ মোচন •হয়।
আমাদের শাল্ল মতে সামান্য অজ্ঞানকুত প্রাণাহিংসাও
কতদুর পাপজনক তাছা ইহা হইতে বেশ বুঝা যায়।
শাল্লে আছে—

"পঞ্চপুনা কৃতং পাপং পঞ্চ বজ্ঞৈ ব্যাপোহতি"। বলদেব ও রামাসুজ বলেন, অনাদি কাল হইতে উপচন্ন হইরাছে বে পাপ ও যাহা আত্মতত্ব অবলোকন বিরোধী ভাহাই এছলে উক্ত হইরাছে।

নিজহেতু করে পাক—(এ সম্বন্ধে মসু ৩)১১ দেশ) বজ্ঞপুরুবের অঙ্গ স্বরূপ দেবতাদের অর্চনার জন্ত বজ্ঞার্থ পাক না করিয়া আস্কপোরণের জন্ত পাক কবে (রামান্তুজ, বলদেন)।

পাপাহারী—সেকপ অন্তম্ব আহারের পরিণাম পাপ এই জন্য সে পাপাহারী (বামামুজ)। কেন না তাহার উক্ত পঞ্জন। বিদামান থাকে। যক্ত ছারা নট হয় না। প্রতিতে আছে, "ইনমেবাস্ত তৎসাবারণমন্ত্রং যদিনমন্তে স য এতছুপাতে ন স পাপ্যানোব্যাবর্ততে মিঞাং ছেতেও।" অন্যক্ত আছে "মোন মন্ত্রং বিন্ততে অপ্রচেতাঃ সত্যং ব্রবীমি বধইংস তক্ত নায্যমনং প্রাতি নোস্থারং কেবলাঘোভবতি কেবল ইতি।"

(১৪) আয়য়তে সমুদ্ত— ভূক আর পরিপাক হইরা রক্ষাদি সার পদার্থ প্রস্তুত হয়। ইহারই সার ছইতে পরে পুরুবের রেতঃ ও জীলোকের শোণিত উৎপার হয়। এই শুক ও শোণিত যোগেই জীবদেহের স্পষ্ট ও বৃদ্ধি হয়। অতরাং আর হইতেই পামাদের মাতা পিতৃত্ব শারীর ও ছুল দেহের স্পষ্ট ও বৃদ্ধি হয় (শার্মর)। "শুক্র শোণিত জীব সংযোগে তু থলু কুলিশ্বরে শর্কাগ্রেজাভবতি। (চরক)। এই মত আধুনিক বিজ্ঞান সম্প্রতঃ

প্রকোপনিবনে(১২**রোকে) আছে—"আ**লং বৈ এবা-পতি ক্তোহ বৈ তত্ব রেডক্সকাবিনা: প্রকার প্রকারত ইতি।"

নাংখ্যকারিকার আছে,---

"হক্ষা মাতা পিতৃ**লা: সহ এডু**তৈছিখা বিশেষা: স্থাঃ কৃক্ষা তেবাং নিয়তা মাতা পিতৃ**লা নিবর্ততে ৩**"

বৃষ্টি হতে—মূলে আছে 'পর্জ্জ'—আর্থ বৃষ্টি ও বক্লাক্লিত মেঘ : কিন্তু এছলে অর্থ বৃষ্টি (বামী ও শক্তর) মধু ও গির্জি বলেন এই কথা প্রত্যক্ষসিত্ত।

বৃষ্টির উদ্ভব যজ্ঞ হেতু—মন্ত্র স্থাছি—
''অমৌ প্রাথাছিল: সমাগোদি চামুপতি ইডে।
আদিত্যাকায়তে বৃষ্টি বৃষ্টেরলং ডতঃ প্রকাঃ ॥"

অর্থাৎ অগ্নিতে বে আছে 5 প্রদান করা যায়, তাহা সমস্ত আদিত্যের অভিমূপে উপস্থিত হয়। তাহা হকতে আদিত্য প্রভাবে বৃষ্টি হয়, বৃষ্টি হউতে বস্থমতী ফলবতী হউলে অন্ন উৎপন্ন হয় ও তাহা ছইতে প্রফা সৃষ্টি হয়।"

অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশে অগ্নিছোত্রাদি যজে দেবতা দারণ পুকাক যে আহতি প্রদান করা যায়,সেই হবি এক অপুকাপ্য ক্ষা লক্তি বা ধর্ম যুক্ত হইয়া বাশাদি কপে রন্মি পথে স্থ্যান্তিমুখে আরোকণ করিতে থাকে। পরে সেই শক্তি হইতেই বৃষ্টি হয়, এবং তাহা হইতেই ব্রীহি যবাদি অন্ন জন্মে ও পূর্কোলিখিত ক্ষপে ভাছা হইতেই ভূত দেহ বর্দ্ধন হয় (গিরি)। স্থতরাং যজ্ঞদক্ত হবিই পরে অন্নরেশে পরিশত হয় ও জীবদেহ বর্দ্ধন করে।

এং কথা আরও বিশাদ করিয়া বৃথিতে হইলে, আধুনিক বিজ্ঞান সম্মত তুই একটা তত্ত্বের আলোচনা করিতে হয়। সুর্য্যের উপ্তাপে জ্ঞাল যথন বাশপ্রপ্রপরিণত হইলা উদ্দ্বে উপ্তিত হয়। বিজ্ঞানের ভাষার ভাষাকে(Latent heat) বলে। সেই বাশপ পুনর্কার বৃষ্টিরূপে পরিণত হইতে হইলে, তাহার সেই অস্তত্ত্ব তাপ বাহির হইয়া যাওয়ার প্রয়োজন হয়। ওংজ্বিত লাপ বাহ্ তবের সংযোগে, অথবা উর্জ্পমনক্রিয়া সম্পাদন হত্বে সেই জ্ঞাীর বাম্পের তাপ সম্পূর্ণরূপে অপ্রভাত হুইতে পারে না—ইহা বিজ্ঞানবিদ্যাণ একণে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাহারা এপন অস্থ্যনান করেন বে, ভাড়িতের ক্রিয়া বিশেবের বারা সেই কার্য্য সম্পাদ্ধ হয়। এও জন্ত বাপা ঘণন মেয়রূপে প্রথমে স্থি

শক হয়, তথৰ তাহার সহিত বিদ্যুৎ ক্ষুর্ণ হয়। নোধ হয় বাষ্পের অস্তর্ত উত্তাপ কোনরূপে তড়িত শক্তিতে পরিণত হয়, এবা সেই ভডিত ও পাুখবী হইতে আকৃষ্ট তাহার বিরোধী তড়িত পরস্পর আক-র্ষণ নির্মানুদারে একীভূত হইয়া বিদ্যুৎ ক্রিত হয়, এবং তথন বাম্পের সেই অন্তর্গুত উত্তাপ হাস হওয়ায় বাব্দ রুষ্টিরূপে পরিণত হয়। স্থ্য হইতে বিক্রিত তেজ, তভিত বা চুম্বক শক্তি ক্ল:প কতকটা পরিনর্ভিত হট্যা বাষ্পের তাপকে তড়িৎ রূপে পরিণত করে। এই জন্ম সুৰ্যোব তড়িতের হ্লাস বৃদ্ধিব সহিত অতিবৃষ্টির ও অনাবৃষ্টির সম্পর্ক আছে, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগুণ এই সিদ্ধান্ত কবেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতকে দিদ্ধান্ত কবিতে হইবে যে,কোন উপায়ে **উদ্ব**ভিত বাপে এই তড়িত শক্তির সংযোগ বিয়োগ দ্বাবা অতিবৃষ্টি বা অনাবৃষ্টি নিশারণ করা যাইতে পারে। সম্প্রতি আকা-শাভিমুখে ডাইনামাইট নিলেপ করিয়া তাহার সহসা বিল্লেখণ জনিত শব্দেষ কম্পন হইতে বৃষ্টি উৎপাদনের চেষ্টা হইযাছিল। তাহা কাৰ্য্যকৰী হয় নাই।

এখনে বৃষ্টি উৎপাদনের এক নৃতন উপায় উলিপিত হইবাছে। অগ্নিহোরাদি যজে অগ্নিতে যে হবি ক্ষেপণ করা হয়, তাহার অপূর্কা ধর্ম বা কোন বিশেষ শক্তির সহিত ধূম ও বাপ্পাকারে পর্যাবদ্মি পথে, উদ্ধে উটায়া জলীয় বাপ্পের সহিত মিলিত হয়, ও তাহাকে বৃষ্টিতে পরিণত করে (শক্ষর ও মধকদন) । সুহা এজাগ্রিক্ত বে বহু পরিমাণে তবি নিক্ষেপ হয়,তাহাও হয়তঃ বাপ্প ইয়া উপরে উটিবার সময় বিদ্যাৎ শক্তি উৎপক্ষ করে। সেই জন্ম তাহা জলীয় বাপ্তকে বৃষ্টিতে পরিণত করিতে পারে।

ইহা ব্যতীত আবও এক কথা আছে। যজাহত এই হবি বাপা কপে জলীয় বাপোৰ সহিত উৰ্চ্ছে সংমিলত হয়। সেই হবি বাপা বৃষ্টির সহিত ভূমিতে পড়িয়া ভূমির উর্বরা শক্তি বৃদ্ধি কবে। স্থ্ তাহাই নহে। শাম্ম কথিত আছে যে, এই হবি-বাপা মধ্যে জীবদেহ সংগঠনকারী অণু অধিক পরিমাণে বর্তুমান থাকে। মেণ্ডলি আধুনিক বিজ্ঞানাবিস্কৃত Protoplasm Jerm cell বা blastema কিনা তাহা পরীক্ষা কবিলো ভানা যাইতে পারে। যদি তাহা হয়, তবে এই হবি তুৰু স্থির উদ্ধিতত ইদ্ধি কবে না। সেই

ভূমিতে যে শক্ত হয়, তাহাতে এই হবি হইডেই জীবদেহ গঠনকারী জাপুর পরিমাণ বৃদ্ধি হয়; ও নেই শস্তে জীবদেহের উন্নতি হয়। এইরূপ জীবদেহ গঠনোপঘোণী আপুবিশিষ্ট শস্তই প্রকৃতপক্ষে আমাদের দেহের উপযোগী। তাহার অভাবে আমাদের দেহে নিপ্তেক হইয়া পড়ে। এ তথ্য যদি সত্য হয়, তবে যজ্ঞ আমাদের কত উপকারী তাহা বেশ বৃথিতে পারা যাহবে। যজ্ঞ ঘারা ভূমির উর্পরতা বৃদ্ধির ভার, ও আমাদের দেহের প্রকৃত উপযোগী শস্ত যাহাতে উৎপন্ন, শ্ম এইরূপ কঠিন কার্য্যের ভার নিরক্ষর বৃহ্বের হস্তে বাধাব পরিবর্তে সকল গৃহছের উপরই পূর্কা কালে শুন্ত ছিল। এবং এই জন্ত যক্ত গৃহছেরই কর্ম্য ছিল।

এই তক্ত হটতে পুন্সাজ্য ১১ । ১২ । ১০ লোকের অর্থও ক তকটা বুঝা নাহবে। কেন না যজের দারা কিরপে আমরা সম্বন্ধিত হহতে পারি, তাহার কারণ হচ। হইতে জানা মাইবে। আর এই যার হইতে বৃষ্টি কারী শক্তি বা দেবতা বকণ বা পর্জ্ঞালনে, ও বিদ্বাৎ শক্তির আধার বা আকাশ দেবতা ইক্ত কিরপে সম্বন্ধিত হন, অর্থাৎ যক্ত হইতে উহাদের শক্তি কিরপে বৃদ্ধি হয় তাহাও বুঝা যাইবে।

আবও এক কণা এছলে উলেথ করা কর্ত্র। স্কৃতি শক্তি বলে মৃত্যুর পর জীব স্ক্রাণরীর নহমা। এছাৎ পথে স্থালোকাভিমুগে গমন করে বটে কিন্তু যাহাদের ততদ্ব স্কৃতি শক্তি নাই তাহারা অত উর্দ্ধে বারু ও আকাশ অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে না। উহারা পুনর্কার হবি বান্পের সহিত বৃষ্টি মুবে ভূমিতে পতিত হয়, ও শক্তের মধ্যে অন্তর্নিহিত হইয়া জীবদেহে প্রবেশ করে ও পরে সময় উপস্থিত হইয়া জীবদেহে প্রবেশ করে ও করে পুনর্কার তত্ত্ব বৃধান আছে। মৃত্যুহিতার আহে,—-

"বদানুম।তিকো ভূষা বীক্স স্থামু চরিক্ চ।
সমাবিশতি সংস্ট স্তদা মুর্ত্তিং বিমুক্তি এ"
তাহা হইলে অন্ন হইতে কীবোৎপত্তির আরও এক
কারণ আমরা বুঝিতে পারি।

সে যাহা হউক, জীবদেহ পোষক শশু **উৎপাদন** কবিতে যে <u>একৃতিৰ কওকটা শক্তি বা</u>দ্ধ **হয়—ইন্দ্ৰ**  ব্রশ্বতে হয় জে'ন কর্মের উত্তব, ব্রহ্ম হন সমূদ্ত অক্ষর হইতে— তাই ব্রহ্ম সর্কব্যাপী দদা যজে স্থিত।

বরণ শক্তি বে ক চকটা কয় হয়, তাহা সহজেই অনুমিত হইবে। কেন না বিজ্ঞানের আবিক্ত তত্ত্ব হইতে সকলে বৃত্তিতে পারিবেন যে উপযুক্ত পরিমাণ শক্তির বায় ব্যত্তীত শদা উৎপাদনরূপ কার্য্য সম্ভবে না। পরে সেই শক্তির যদি পুরণ না হর—তবে হল্ল ও বরণ শক্তি ক্রমে হ্রাস হইতে পারে। যজ্ঞ ছারা সেই শক্তিপুরণ করিতে হয়, অনাবৃষ্টি বা অল্লবৃষ্টির গুল কারণ নিবারণ করিতে হয়। এই জনাই বলা হইরাছে যে, যে মানব এই শক্তি ছারা পুইহইয়া—পরে এই শক্তিকে নিজে পুট না করে—সে পাণী ও পাণাচারী।

মুগুকোপনিবদের প্রথম মুগুকের প্রথম গণ্ডের অষ্টম লোক এইকপ-—

তপদা চীয়তে ব্ৰহ্ম ততোহন্নমভিজায়তে।
আন্নাং প্ৰাণো মনঃ সতাং লোকাঃ কৰ্মস্বাসুকং ॥"
কৰ্মাহতে যজ্ঞের উদ্ভব—এই যজ্ঞধৰ্মাণা
স্ক্ষা অপূৰ্কা শক্তির উৎপাদনের কারণ কৰ্ম, অধাৎ
তাহা ক্ষিক যজ্মানাদি ব্যাপার রূপ কৰ্মবিশেষের

ছারা সাধা হয়, (মধু, শকর, গিরি) !

(১৫) ব্রহ্ম—বেদ (শহর, সামী, গিরি, মধু, বলদেব)। হুংইদের পূরুষ স্থান্ত আছে "তল্মাং যন্তাং সর্বহত কাছে কাছে গতন্মাং যন্তাং সর্বহত কচঃ সামানি জ্ঞান্তার" অর্থাং যন্তার বা পরব্রহ্ম হুইতে বেদের উৎপত্তি। ঐতরের আরণ্যকে কাছে, "তদিদি বা এতস্য মহতোভূতত নাম ভবতি যোহদৈতদেবং নামবেদ ব্রহ্ম ভবতি ব্রহ্ম ভবতি।" অর্থাং ব্রহ্ম প্রতিপাদক বেদ ব্রহ্ম নামে অতিহিত। রামানুজ বলেন, এখানে ব্রহ্ম অর্থারের ওলোকে আছে "মনঘোনি মহদ্বহ্ম তিন্দি গর্ডাং দধামাহং।" পাশ্চাত্য টীকাকারণণ বলেন ব্রহ্ম এখানে ব্রহ্ম। সে অর্থ আদে সঙ্গত নহে। কেছ কেছ অর্থ করেন 'ব্রাক্ষকর সমূত্র্য্থ বিলক্তে ব্রহ্ম ও অক্ষর এক সম্বেহ্ম উত্তুত ইহাই বুঝার। এ অর্থ ক্ষন সম্বত্ত নহে।

উদ্ভন—অর্লাৎ বেদই কর্মের প্রমাণ(মধু)। অপবা ক্ষে হইতেই কর্মের প্রবৃদ্ধি (বলদেব, স্বামী)। প্রকৃতি পরিশাসক্ষপ দারীর হইতেই কর্মের উত্তন হয়(রামাত্মন্তা)।

অক্ষয় ইইতে—প্রমান্তার নির্মেশ হইতে পুল-বের নিবাসের ভার বৃদ্ধি প্রয়োগ বিনা বেল উত্তুত হই-রাছে। (মধু, শক্ষর, সিবি)। প্রতিতে আছে "অভ মহতোভ্তত নিবসিত মেতৎ বগবেল: বল্পেল: সাম-বেল:।" রামামুজ বলেন—অক্ষর বা ধীবাত্বা হইতে উত্তুত।

কিত্র গীতার ৮ অধানের ৩।১১।২১ লোকে, ১২
অধারের ৩ লোকে এবং ১৫ অধারের ১৬ লাকে এই
'অক্স'শন্দের কর্প পাওরা বার। সেই সব লোক হইতে
লানা বার যে এই স্টেতে সুইলপ পুক্ষ আছে—
কর ও অকর। কর পুরুষ—জীব,কেন না তাহা বক্ষে
লীন হইতে পারে। অকর পুরুষ 'কুটর্'। অর্থাৎ ত্রহ্ম
বা পরমান্থাই অক্ষর পুরুষদ্ধপে সর্বকীব হেহে জীবের
সহিত বাস করেন। অর্থেদের ১ মওলের ১৬৪ পুরুষর
২১ হুকে আছে—

"ৰা ফুপণা সগ্লা সণায়া সনানং বৃক্ষং পরিষক্ষ কাতে" অর্থাৎ ছই পরস্পর গুক্ত সণ্য ভাবাপন্ন পক্ষী এক বৃক্ষ আগায় করিয়া আছেন। এই কুটছ অক্ষর পূরুষ সর্কাগত বলা ইইয়াছে। ইহা বাভীত অব্যক্ত পরব্রক্ষক্ষেও 'অক্ষর' বলা চইয়াছে। এই ল্লোকে 'ব্রহ্ম' কর্পে বেদ বুনাইলে 'অক্ষর' অর্থে—অক্ষর পূরুষ হইবে না—কেন না বেদ অপৌরুষরে। অক্ষর অর্থে ভাহা ছইলে পরব্রক্ষ বুনিতে হইবে। রামাসুজের অর্থ ধরিলে 'ব্রহ্ম' অর্থে মহৎশোনি ব! ভাহা হইতে ভাতভূত শরীর বুনিতে হইবে—'অক্ষর' অর্থে কুটছ জীবালা ছইবে। (গীতার ১৪া৪ লোকে দেখ)।

স্ক্রিত—স্ক্থকাশক (ষধু, শক্তর)। মগ্রাপ্ বাদের ছারা স্ক্ভিতের প্রয়োজনীয় আব্যানাদিতে অব-স্থিত (সামী)। সকল শরীর অধিকার,করিয়া বাসকারী (রামাস্ক)।

যক্তে হিত—যজ্ঞ হইতে গে অতী ক্রিয় অপুণা ধর্ম বা শক্তি করে, তাহাতে অবস্থান করেন (মধু), যক্ত বিধি প্রধান বলিয়া ভাহাতে বাস করেন (শক্ষর)। নিজস্ট প্রজার জীবনোপার বলিয়া অতি প্রিয় যজ্ঞে অধিষ্ঠিত থাকেন (বলদেব)। তিনিই যজ্ঞের মূল (রামামুক্ত)। সর্কব্যাপী অক্ষর পুরুষ সর্বাদা যজ্ঞের উপার্ভুত হইরা তাহাতে অধিষ্ঠিত থাকেন (সামী)।

এইরূপে প্রবর্তিত চক্র বে হেথার নহে অহবর্ত্তী, পার্থ—সেই পাপ-প্রাণ, ইন্দ্রিয় নিরত—রুখা জীবন তাহার। ১৬

এই লোকের এইরূপ সহজ অর্থ হইতে পারে,
যথা,—অক্ষর পরত্রের এক চতুর্থ পাদ (পুক্ষতে দেখ) মাত্র মানা উপহিত ব্রহ্মাণে জগতে প্রকাশিত।
এই মানার গুণত্রের ইইতে কর্মের উৎপত্তি। ব্রহ্মাই এই
কর্মের আধার ও যক্ত রূপ কর্মের অধিঠাতা।

(১৬) প্রবিত্তি চক্রে—বেদ যজ পুর্বক ইযর প্রবার্ত্তিত জগৎ চক্র (শহর)। জীবের পুক্ষার্থ সিদ্ধির জন্ম প্রবর্ত্তিত জগণে চক্র (শহর)। জীবের পুক্ষার্থ সিদ্ধির জন্ম প্রবর্ত্তিত কর্মাদি চক্র (খানী)। ব্রহ্ম হইতে বেদের আবির্ভাব, ভাহা হইতে কর্মজ্ঞান ও ভাহার অনুভাবা ধর্মোৎপত্তি,ভাহা হইতে পর্মজ্ঞান ও ভাহার অনুভাহা হইতে ভ্রতগণ, এবং পুন্ববার ভ্রতগণ হইতে কর্ম পর্বত্তি—এই পরমেশর প্রবর্ত্তিত চক্র(মধুস্বদন,বলদেব।) রামাস্ক বলেন, "ভ্রত্তামীর (ব্রহ্ম) হইতে কর্ম, কর্ম হইতে যজ্ঞ, যজ্ঞ হইতে পর্মজ্ঞ, পর্ক্তে ভ্রত্তারীর, পুন্ববার ভ্রত্তা অন, অর হইতে ভ্রত্তারীর, পুন্ববার ভ্রত্তারীর হইতে কর্ম ইত্যাদি—এইরূপ কায়ে করিণ ভাবে জগতে কর্ম্মচক্র প্রাত্তিত হয়।"

নতে অমুবৰ্ত্তী—কৰ্ম যোগাধিকাৰী বা আন যোগাধিকারী বে কেহ (রামাসুঞ্জ)। বাহারা **আত্মজানী** নহে কেবল তাহারা (শব্ধর)। ইন্সিমনিরত বিশেষণ যথৰ এই লোকে উল্লিখিত হইয়াছে, তথৰ এই স্নোক কেবল কৰ্মাধিকারীকেই উপলক্ষিত ইইয়াছে (ৰখু-সুদন)। প্রতিতে আছে—এই জীবান্ধা সকল ভূতেরই लाक, अर्थार मकत्मन **बना**रे कार्या **कतित्व। तम त्व** হোম করে ভাহাতে দেবলোকের কার্যা হর যে উপদেশ দেয় ভাষাতে ঋষিদের কার্য্য হয়,যে পুজোৎপাদন কল্পে তাহা দারা পিতৃলোক তৃগু হয়। যে মুখ্যুদের বাস ও অন্ন দিয়া তাহাদের তৃত্তি করে, তৃণ ও উদক্ দিরা পশুদের তৃত্তি করে ও স্বাপদ বারস পিশীলিকাকে আহার দিয়া তৃপ্ত করে। এই জন্ম রামানুজের ভার্যই অধিক সঙ্গত। পূর্ব্বে ১০ শ্লোকের টীকায় যে পঞ্ যজ্ঞের কণা উল্লিখিত আছে, তাহা যে চিরদিনই আমা-দের কর্ত্তবা এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন। ভবে অনা বেদোক সকাম যক্ত সম্বন্ধে মহান্তর হইতেপারে কিন্ত্ৰ সৈ সকল যজ্ঞও নিখামভাবে কৰ্ছব্য বেংখে করা যাইতে পারে ও করা কর্ত্তব্য, তাহার কারণ পূর্ব্বোক্ত কয় লোকে বুঝান হইয়াছে।

**औरमदिक्क विकास वस्त्र ।** 

## কার কথা শুনি ?

কার্ত্তিক মাসের নব্যভারতে "হিল্ধর্মের প্রামাণ্য" প্রবন্ধটা পাঠ করিলে মন্তকহীনের শিরপ্রদাহের গল্পটা মনে পড়ে। অগ্রে হিল্ধর্মটাই কি ছির হউক,তৎপর তাহার প্রমাণ আলোচ্য। প্রতিপান্ত বিষয়টা কি,প্রকাশ না করিয়া, প্রমাণ সংগ্রহ নিক্ষল। গ্রীষ্টীয়ানগণ সহল্ল দলে বিভক্ত হইলেও, গ্রীষ্টীয় ধর্মের সংজ্ঞা নির্ণয় করা হরহ নয়। গ্রীষ্টের ঈশরত্বে এবং তাঁহার পুনক্রখানে বিশ্বাসই গ্রীষ্ট-ধর্ম্ম। প্রত্যেক গ্রীষ্টানের নিক্ট বাইবেল অভ্রাম্ভ শাল্প, তাহার সক্ল কথাই সত্য এবং সকল আদেশই অবঞ্চ প্রতিপাল্য। মুসলমানগণ

মহম্মদকে ঈশর প্রেরিত মহাপুরুষ এবং কোরাণ ঈশরাদিই গ্রন্থ মনে করেন। ধার্ম্মিক মুসলমানগণ কোরাণ হইতে এক পদও অগ্র-সর হইবেন না। হিন্দুর কি এমন কতকগুলি পুত্তক নাই,যাহাতে তাহার ধর্মের সমস্ত তম্ব নিহিত আছে ? এই হিন্দুধর্মের পুনরুপানের সময় অনেকে হয় ত এই প্রের্মিট ভনিয়া হাস্ত কারবেন। একণে ধর্মের বোর আন্দোলনেক চতুর্দিক বিকম্পিত; বক্তা প্রচারক উপদেশক পরিপ্রাজকে দেশ প্রাবিত; সনাতন ধর্মের মাহাদ্ম্য পূর্ণ পুত্তকও যথেই প্রচারিত হইরাছে। অধ্ব কোন ধানিতেই উক্ত প্রবের উক্তর্ম

পাওরা বার না। প্নকৃথিত হিন্দুর্য বহু
পাথার বিভক্ত। কাহারও সহিত কাহারও মৃদ
বিষয়ে ও মতের বিল নাই। সকলেই পালের
দোহাই দেন, কাহার কোন্ পাল্ল তাহা কেহ্
বলেন না। ব্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্যন্ত
সকলেই "কলির বেদব্যাস" হইরা স্কেন্দ্রের
শাল্লের বিভাগ, ব্যাখ্যা এবং "প্রক্রিপ্ত
শোকের নির্দারণ" করিতেচেন।

विदिकानम अकलन घरा रिम् । अपूर আমেরিকার হিন্দু-ধর্মের বিজয় নিশান প্রোথিত করিয়াছেন; অথচ তাঁহার হিন্দু-য়ানিটা কাৰীর পণ্ডিতগণের মনঃপুত হই-তেছে না। কোন কোন পণ্ডিতের মতে আমেরিকার হোটেল নিবাদী শুদ্র পরম-হংসের হিন্দু-ধর্ম গঙ্গাজলে রন্ধন করা নিধিদ্ধ মাংলের স্থার। Indian Nation ইতিয়ান নেসমের বিজ্ঞা সম্পাদক তাঁহার বিরুদ্ধে আরও গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত করিয়াছেন। তিনি বলেন, शामिकी शाष्ट्रित উপদেশগুলি হিন্দু ধর্মোর উপদেশরূপে প্রচার কবিয়া আমেরিকাবাদিগণকে প্রতাহিত করিতে-ছেন। একজন সংপারত্যাগী হিন্দু সন্ন্যাসীর পক্ষে প্রবঞ্চনার অভিযোগ বড সামান্ত নয়। তাঁহার অনেক কথায় আমাদেরও বিখাস **হয় দা। সম্প্রতি ভিনি তাঁহার মাদ্রাজী বন্ধ**-भगरक निश्वित्रारहन, त्य "It ( i. e., Vedas) was all in the way of Bhoga and no one ever contended that it could produce mokha" (Vide Hope of December 9, 1894.) कार्थाए (यमगार्ग भाक ৰৰ দা এবং হইছেও যে পারে, তাহাও কেহ কৰৰ বলে নাই। আমাদের একটা ভ্রম ছিল তে, বেৰ ব্ৰহার মুখপায় বিনিশ্ভ। অভএব रेस दिन् पाटक दे शुका। त्य मकन मार्गनिक-

গণ ঈশবের অভিত ত্বীকার করেন নাই,বেনের অত্রান্ততা এবং অলুনাকবেরত ত্বীকার করিয়া হিন্দু সমাজে ত্বান পাইরাছিলেন। ত্বামিন্দীর গীতার প্রগাঢ় ভক্তি। গীতাকার একজন Liberalহিন্দু হইলেও বেদ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

কর্ম ব্রংকান্তবং বিদ্ধি প্রকাক্ষমমূত্র:
তক্মাৎ সংবগতং ব্রহ্ম নি চাং বজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ ।
এবং প্রবন্ধিতং চক্র নামুব্তর্গীহয়:।
অব্যায়রিপ্রিবারামো মোবা পার্থ সাকীবৃতি ।

( অমি হোত্রাদি ) কর্ম বেদ হইতে, বেদ বৃদ্ধান কর্ম হইতে সমৃত্তব হইরাছে, অত এব সর্ব-ব্যাপী বৃদ্ধান নিয়তই যতে প্রতিষ্ঠিত আছেন। যে লোক ইহলোকে বিষয়াসক্ত হইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে প্রবর্ত্তিত কর্মাদি চক্রের (কর্মান্ত্রান দারা ঈশরারাধনার) অন্তবর্ত্তী না হর, তাহার আয়ু পাপমর ও জীবন বৃধা। (গীতা ওর অধ্যারে ১৫/১৬ গ্লোক) অন্তব্ত—

সর্কেংপাতে বন্ধ বিদো যজ্জাতিত কল্মবা:

যজ্জা নিষ্ঠ সূত্যাকুলো খান্তি একা সমাতমম্ (৪।৯০)

এই সকল যজ্জাবেত্তা যজ্জা হারা নিশাপাপ
হন। এবং যজ্ঞাশ্বরূপ অমৃত ভোজন কলিয়া
বন্ধা সনাতনকৈ লাভ করে।

বিবেকানলের কলিকাতান্থ সহযোগীবর্গও
এক নৃতন হিন্দুধর্শের প্রবর্তক। পাস্ত্রে দল
অবতারের কথা উক্ত আছে। তন্মধ্যে নয়টী
হইয়া গিয়াছে এবং বাকি আছেন কন্দী।
দক্ষিণেশ্বরের কালীবাড়ী নিবাসী ৬ রামক্রক্ষ
পরমহংসই তাঁহাদের মতে শ্বর্গ মর্ত্ত্য পাতাল
স্ক্রেকারী পূর্ণ ব্রেক্সের শেষ অবতার !!!

বাঙ্গালার (Sir Walter Scott) বাবু বিষমচক্র চটোপাধ্যায় একজন বড় সাধারণ রকমের হিন্দু ছিলেন না। উপভাস পেথকের যিনি রাজা, কুহকিনী কল্পনা বার চির সঙ্গু চরী, একটা নৃত্য ধর্ম স্ক্লন বা চার সহ্জ বংসরের এক জ্বাজীণ ধর্মের প্রভাবার করা তাঁহার পক্ষে অত্যন্ত সহক। অসাধারণ প্রতিভাবলে সক্ষ প্লোকাত্মক মহাভারত এবং স্থবিত্তীর্ণ প্রাণ রাশির ভিতক প্রছের ভাবে ল্কায়িত প্রকিপ্ত''গোক সকল বাহির করিয়া দিয়াছেন। তিনি অগাধ শাত্রসমূদ্র মন্থন করিয়া দেথাইয়াছেন যে, শীতকালে কিঞ্চিৎ মন্থপান করা দ্বনীর নয়। পরম বৈষ্ণবেও সকল প্রকার মাংসাহার করিতে পারেন। আক্ষণ হইলেই যে আক্ষণ হইলে, তাহা নয়। রামাম্চির সন্থানও একজন সংআক্ষণ হইতে পারে; এবং আবশুক হইলে বোধ হয় শাক্ষাদি কর্মাও ভাহা দ্বারা করিয়া লওয়া যাইতে পারে। অনেকের সহিত তাঁহার এ সকল মত মিলে না বটে, কিন্তু ইহাকেই তিনি আদি ও অক্তিম্-হিন্প্র্যা বলেন।

মহাভারত হরিবংশ প্রভৃতি পুস্তকগুলি অনেক দিনের রচিত। এক্ষণকার মার্জিত-ক্রচি যুবকযুবতীর চিত্ত রঞ্জনের উপযুক্ত নয়। তাহাতে কৃষ্ণ পীতধড়া পবিধান করিয়া অবি-কাংশ দেহ উলঙ্গ রাথেন; লোকের বাড়ীতে যজের সময় ব্রাহ্মণগণের পদপ্রকালনে নিযুক্ত হন। মাঠে ুগরু চরান প্রভৃতি অনেক অনেক কুৎসিত কর্ম সময় সময় তিনি করিয়া থাকেন। এমন মহাভারত একালে চলিতে পারে কি প্রকারে ? কবিবর জীনবীনচন্দ্র সেন সম্প্রতি সভ্য সমাজের উপযোগী এক নৃতন মহাভারত রচনা করিয়া হিন্দু ধম্মের এক মহৎ অভাব দূর করিয়াছেন। তাহার ছুই ( part ) রৈবতক এবং কুরুক্ষেত্র বাহির হুইয়াছে। ইহাতে কৃষ্ণ (Prince Bismark) এর স্থায় নিজের স্থশোভিত মন্ত্রণাককে বদিয়া থাকিয়া গুপ্তচরের নিকট পররাষ্ট্রের গুহু সংবাদ শ্রবণ করেন। উত্তরা নভেলের ( heroine ) এর স্থায় ছবি আঁকেন। অভি-

মহা (Poetry) লেখেন এবং মধ্যে মধ্যে অভাবের শোভা হেরিয়া আত্মহারা হন।

মুভুলা (Sister of mercy) হইয়া কুফ্র-ক্ষেত্রের আহত সৈন্তগণের শুক্রাকরেন।
কুক্রক্রের যুদ্ধে ব্রাহ্মণ ক্ষরিয়গণ গৃহ বিবাদে
আয়বল ক্ষর করিতেছে দেখিয়া, হর্বালা
অনার্য্য রাজ্য প্ন:সংস্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন ইত্যাদি। আবার এমন হিন্দুও আছেন
দে, বাহার নিকট গোমেধ অশ্বমেধাদি যজ্ঞ
হইতে ষ্টা পূজা পর্যন্ত সমন্ত কর্ম্মই সনাতন
ধর্মের অঙ্গ ন্বমীতে অলাব্ভক্ষণ, ইাচিটিক্টিকিতে ঘাত্রাকরিলে—এমন কি স্টারথিয়েটারে কীচকবধ অভিনয় বন্ধ হইলেও অনেকের
সনাতন ধর্মে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হয়!

वना वाह्ना, नकन मनहे आपनारमत हिन्तू विनिया शिविषय एमन ध्वर भाजावहन উদ্ভ করিয়া আপনাদের মত সংস্থাপন, करतन। ८मरे जगरे जिङ्गामा कतिए हिनाम, হিন্দুধর্মের মূলতত্ত্ব কি এবং ইহার শাস্ত্রই বা কোন গুলি ?—ভাবিয়াছিলাম "হিন্দু ধর্ম্মের প্রামাণ্যে" ইহার মত্তর পাহব। किन्छ ममन्छ अवस्रोती मत्नारवारगत महिन পাঠ করিয়াও আমাদের অভীষ্ট দিল্প হইল না। এক স্থানে ভিনি সনাতন ধর্ম্মের এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন যে—"বেদ মতে শব্দের ष्यर्थ नित्रम । हिन्तूधर्स्य धर्म नक এই विख् छ অর্থে ব্যবহৃত হয়। ধর্ম সাংসারিক নিয়ম. আহারের নিয়ম, পারিবারিক নিয়ম—যে সমস্ত নিয়ম আত্মাকে প্রমার্থ পথে নিয়ো-জিত, শাসিত ও উদ্বোধিত করে, সেই সমস্ত निव्रमेरे हिन्तू धर्म : शर्स विधारत्र धर्म मञ्जूष्ठारक निष्यि करत्र', व्यर्था९ रि नकन निष्य অবলম্বন করিলে মানবের ইহকালে উল্লস্ভি এবং পরকালে অপবর্গ লাভ হয় তাহাই হিন্দু

ধর্ম। তিনি আরও বলেন বে "যদি কোন ধর্ম বান্তবিক ধর্ম নামের বোগ্য থাকে, ডাহা স্নাতন ধর্ম"। এ কথা তাহার স্বধর্মানুরা গের পরিচায়ক হইলেও তাহার সংজ্ঞাত্মপারে বুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। ইংরাজ প্রভৃতি খ্রীষ্টারানগণের অবস্থার সহিত আর্য্য-বংশাবতংসগণের তুলনা করিলেই তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। বে নিয়মান্দ্রনাবে আহার বিহার, সংসার ধাত্রা নির্বাহ করিয়া তাঁহারা শৌর্য্যে বীর্ষ্যে সমস্ত জগতের মধ্যে প্রেষ্ঠ, সমস্ত ঐশব্যের অধীধর,এবং জ্ঞানের ভাণ্ডার হইতে সক্ষম হইয়াছেন,তাহা যে পরপদদলিত, অজ, দরিদ্র জাতির সাংসারিক নিয়মাপেক। সর্ব বিষয়ে প্রেষ্ঠ, তাহা একজন অন্ধেও বলিতে পারে। মৃত্যুর পর কে বৈদ্লোকে অগ্রে গমন করিবে,তাহা বলা বড় সহজ নয়। কিন্তু যদি প্রগাচ স্বদেশাত্রাগ, অক্তিম স্বজাতি প্রেম,সমস্ত মানব জাতির প্রতি সার্কভৌমিক প্রেম জগতের উন্নতির জন্ম আব্যোৎসর্গ যদি ইহলোকে স্বর্গের পরিচায়ক হয়,তবে খ্রীষ্টীয়ান নেশেই কাহার কিঞ্চিৎ আভাদ পাওয়া যায়।

পূর্ণ বাব্ব সংজ্ঞান্ত্রসারে ত হিন্দু ধর্মের ত্র নিরূপণ করিতে পারিলাম না। এখন দেখা বাউক, ভাঁহার প্রমাণ গুলি কিরূপ ? কিসের মকন্দমা,না হয় নাই জানিলেন,সাক্ষি-দের জবানবন্দি শুনিতে দোষ কি ?

সনাতন ধর্ম্মের নাকি এমন সকল শক্ত শক্ত-"প্রমাণ আছে বে, তাহার সহিত তুলনা করিলে ঐতীয় ধর্মের প্রামাণ্য নগণ্য হইরা পড়ে"। ঐতীয় প্রমাণালোচনা এ প্রবহর উল্পেন্ত নয়। লেখক নিশ্চরই ভানেন বে,ইউ-রোণে Straus, Renan, Mill ছাড়া পণ্ডিত এবং Huxley ভিন্ন বিজ্ঞানবিং মনেক সহস্র আছেন, বাহাদের উক্ত ধর্মে অচলা ভক্তি।

चात्र (व Huxley, Mill श्रेष्ठेश्टर्चत्र श्रमांग्टक्क উপহাস করেন; সনাতন ধর্ম সম্বন্ধ তাঁহা-দের মত কিরূপ,তাহা কি একবার ভাবিদ্রা ছিলেন । সে বাহাই হউক, লেখকের মতে "হিন্দু ধর্ম্মের প্রামাণ্য" ঘিবিধ, (১) খতঃ (internal),(২) পরতঃ (External) ৷ হিন্দু-ধশ্বের পরত: প্রমাণ বুঝিতে হইলে লেখকের মতে এই সকল কথা অগ্ৰে জানা উচিত্ত, यथा,--(>) हिन्मूधरर्मात इहे अन्न, त्भातानिक अवः देवनिक । दवलहे हिन्मूथर्म ; cभोतानिक ধর্ম সেই বেদের বিক্তিমাত। (২) জন-সমাজে জ্ঞানাবিকার বিভিন্ন বলিয়া স্নাত্র ধর্ম এইরূপ দ্বিধা বিভক্ত। জ্ঞানিগণের জ্ঞান্ত যাহা প্রতিপান্য, অজ্ঞানীর কাছে ভাহা অগ্রান্থী স্কল অজানীকে জ্ঞানী করা অসম্ভব। এজন্ত हिन्दुवर्ष निरञ्ज हिंथा विज्ञ हहेबा व्यक्ति कान (छामन डेनरगानी इहेग्राइ"। (हिम्सू ধর্মের এটা মহা অনুগ্রহ ব্লিভে হইবে)। (০) অজানী সকল এক সম্প্রধায় ভক্ত, কিছ "জ্ঞানিগণের অনেক দল আছে, যথা শাস্ত कानी मूनि, अवि, महर्षि, (पवर्षि, अक्षिवि'' ইত্যাদি। এতগুলির মধ্যে কেবল মুনির Defination है। डिनि विविध निशास्त्रन। "যে জ্ঞানীরা এক এক বিশেষ মত প্রচার करत्रन जैशितारे मुनि"--- (कन ना द्वाप इब्. নাদৌমুনির্যক্ত মত ন ভিন্ন: ব্লিয়া(৪)। "অন্তত नीना बीहेश्दर्यन केयब्रद्य श्रमान हिन्तू श्दर्यब नहर । हिम्पुरार्चात्र जीनात अभाग हे बत । भाव প্রমাণ ঈথরাবভার হিন্দুর বিখান্ত। তাঁহার नीना (परनीना। हिन् अध्य श्रीकांत्र करत्रन বে, রাম, ক্ল্ঞ, ভীম, ঘুবিঠির হত্থান প্রভৃতি (पराव जात--- जाशांत्र भव काट्यहे चोकार्या বে তাঁহানের লীলা দেবলীলা বলিয়া অন্তত্ত এবং অলৌ कि क।" अमन हिन्मूत वृक्तित व्यन गा

কে না করিবে ? বিশেষ হতুমান ধধন তাহার দেবাবতার !

উল্লিখিত উন্তাংশটা পাঠ ক্রিলে এই ক্ষপ বোধ হয় যে, হিন্দুধর্মের বৈদিক ভাগ জ্ঞানিগণের জন্ম, আর অজ্ঞানীর জন্ম পৌরা **निक। देविक धर्या**रे वा कि, प्लोब्रानिकरे वा কি, ভাহা তিনি কোথাও বিশ্লুরূপে ব্যাখ্যা করেন নাই। \* ভাবে বোধ -ছয়, লেখকের মতে "নিয়াবিকার জানী" হিন্দু সাকার সগুণ ঈথরের উপাদক, আর, উক্তাবিকার জ্ঞানী হিন্দু নিগুণ ঈশবের উপাদক। এত্তন প্রশ্ন হইতে পারে (১) নির্প্রণ ঈশ্বর কি চ (২) বৈদিক ধর্মের প্রতিপাদ্য নিগুণ ঈশর क्किना १ (७) निमानिकात ड्यानी हिन्दे वा কে উচ্চাধিকার জ্ঞানী হিন্দুই বা কে १ (১) विक्रम वां वर्णम, नार्गिनिएकता निर्शं भे भेरत সম্বন্ধে গ্রন্থরচনা করিতে পারেন না বটে, কিন্তু ভাহাআমাদের হ্যায় সাধারণ মানবের জ্ঞানের এবং কল্পনার অভীত।

- (২) আর নিপ্ত'ণ ঈশ্বর যে বেদের প্রতিপাদ্য; বাবু রমেশচন্দ্র দত্তের এবং Maxinuller এর গ্রন্থ পড়িলে ত বোধ হয় না। তবে লেথক বেদ শক্টা বিস্তৃত অর্থে ব্যবহার করেন। রাম তাপনীয় উপান্বৎ, গোপাল ভাপনীয় উপনিষৎও তাহার নিকট বেদ চ
- (৩) এই অথিল ব্রহ্মাণ্ডের স্রষ্টা পাতা ব্রহ্ম যে চিন্ময় অধিতীয়, মায়াভীত এবং অশ-রীরী,তাহা পূর্ণ বাযুও স্বীকার করেন; কেন

না, তাহার রামভাপনীর উপনিবৎ নামক বেদেতেই আছে—

"টি এয়ন্ত বিভিন্নত নিকল স্থাপরী রিণঃ"

তবে জ্ঞানী দেই নিরাকারের উপাসনা
কর্ন, আব অজ্ঞানীরা সাকার দেবদেবীর
উপাদনা কর্ন, ইহাই তাঁহার ইফ্রা। ঈরর
বিষয়ে জ্ঞানী এবং অজ্ঞানীর প্রভেদ নির্ণর
করা সহজ নয়। ইংরাজী নির্ণি বলেন, অনস্ত
জ্ঞান স্মৃত্রের নিক্ট মহা পণ্ডিতেরও জ্ঞান
ক্রত্রমনবালুকাকণা অপেক্ষাও ক্র্যা। তাঁহার
নিক্ট সমন্ত মানবের হাদর অজ্ঞানাক্ষকারে
আছেয়। ব্রেদ্রের স্বর্প কি, কোন্ মানব
জানিতে পারে ? কেনোপনিষতের এই কথা
গুলি ত সকলেই জানেন।

নাহং মনো স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদচ যো নতাছদ নো ন বেদেতি বেদচ যন্তামতং তত্তসতং মতং যক্ত ন বেদসঃ অবিজ্ঞাত বিজ্ঞানতা বিজ্ঞাতমবি**জ্ঞানতাম্।** 

কেনোপনিষৎকার নিশ্চয়ই একজন "উচ্চা-বিকার জ্ঞানী হিন্দু"। অথচ তিনিই বলি-তেছেন, "বিনি মনে করেন, ব্রহ্মকে সম্পূর্ণ রূপে জানিয়াছি, তিনি ব্রহ্মকে জানেন না" অর্থাৎ ব্রহ্ম অবিজ্ঞের ; মানব তাহাকে সম্পূর্ণ রূপে জানিতে পারে না। "অসম্যক্ষী নির্কোধ লোকেরাই মনে করেন যে, তাঁহারা ব্রহ্মকে উত্তমরূপে জানিয়াছেন''। আর **उ**द्यात द्य कि हूरे खाना यात्र मा, जारां अ नत्र । সকলেই কিছু কিছু জানিতে পারেন। স্থতরাং রক্ষের নিকট জানী এবং অজ্ঞানীর বিশেষ পার্থকা নাই। সকলেই **ভাঁহার নিকট** অজ্ঞানী। আর ব্রহ্ম হদি অশ্রীরীই হইলেন. তবে অজ্ঞানী তাঁহার দ্ধপ কল্পনা করিবেন কেন 

তাহাতে তাঁহার উপাসনার কি সহা-য়তা করিবে ? ভগবান্ সত্যস্তরপ। যাহা মিথ্যা তাহাই পাপ,মিথ্যা করনায় পূর্ণ মড়োছ

<sup>\*</sup> এক ছানে তিনি লিগিয়াছেন সে, "ছিল্ধর্মের প্রতিপাদা নিওপি ঈশ্বর" আন "দানে ঈশ্বর নিছাধি কারীর উপাস্তা।" ছিল্ধর্মের অতিপাদ্য নিওপি ঈশ্বর, অতএব যাহাদের ধর্মের প্রতিপাদ্য দত্তণ ঈশ্বর, তাহাদের ধর্ম ছিল্পু ধর্ম নয়,ইংরাজী স্তায় শান্তের মতেও এই ক্লপা দীড়ায়।

কিরপে সজোধ জায়িবে ? কেই কেই বলেন,
অজানীরা নিরাকার ঈশর মনে ধানণা কবিতে
পারে না। কোন্ জানীই বা তাহা পানেন ?
প্রহলার নিদ্ধ পুরুষ 'হইয়াও বলিয়াছিলেনঃ—
'নামরূপা ন বতৈকো যোহভিডেনোপলভাতে'
বিক্পুরাণ ১১৯৭৯

ভগবানের নাম নাই, রূপ নাই. কেবল আছেন,এই মাত্র রূপে জানা যায''। "তাঁহার অস্তিত্ব' ভিন্ন মহাপণ্ডিতেও তাঁহার বিষয় অধিক কিছু জানেন না। অতি মুর্গেও তাঁহার সন্ধা উপলব্ধি কবিতে সক্ষম। স্বয়ং শিব মহানির্কাণ তত্ত্বে বলিশছেন:—

স এক এব সক্রণ: সত্যোগহৈ হং প্রাংপর:

অ প্রকাশ: সদাপুর্ব: সচিচদানন্দ লক্ষণ:
নির্কিকারে। নির্ধারো নির্কিশেষো নিরারুল:
ভগাতীত সর্বনাক্ষি স্কাল্লা স্বাক্তি ইন্দ্রনাক্তি কণ্ডন
তদধীনং জ্ঞাবং স্কাং ক্রেলোক্য: স্চর:চর্ম্।
মহানির্বোণ তম্ব ২০৪ প্রঃ

"সেই পরমেখরই কেবল সং অর্থাৎ নিতা এবং তিনিই কেবল একমাত্র সভাবস্তা। তিনি অছি শীয় এবং সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, তিনি অংকাশ, সর্বদা পূর্ণ অর্থাৎ অর্থাও এবং সচ্চিদানল লক্ষণ বিশিষ্ঠ। তিনি নির্বিকার, তাহার কোন আধার নাই, তিনি ভেদ রহিত এবং আকুলতা শুনা। তিনি শীতোধ হণ্ণ হংখাদির অতীত, তিনি সকল কাথোব শুভাতত মাত্রেবই সাক্ষী। সকলের প্রাণ স্বন্ধপ্,সকল পনার্থের অ্বলোক্ষিতা এবং সকল ইম্বর্থাের অধিপতি। তিনি সর্ব্বাপ্ত উহিত্তে কেইই জানে না। এই সম্ভ জগতই ভাহার অধীন, উদ্বাক্তে অবলম্ভন করিরা রহিয়াছে।

(हिन्मुनातः, ८৮ मृत्र) निवश्व. ভাবেন प्रेश्वतः :---

লোকাভীতো লেংক হেতুরবাক্ষনসংগাচরং ।

ক্ষর বাক্য এবং মনের অগোচর। মান-বের মন তাঁহার রূপ কি ধারণা করিতে পারে ? না তাঁহার সন্থা ভিন্ন আর কিছু উপলব্ধি করিতে পারে ?

তর্কের জন্ত নাহব স্থাকার করা থেল: জ্ঞানী হিলু ঈশবভত্ত সম্পূ। ৰূপে বুৰিতে পাবে ৷ জ্ঞানা এবং অজ্ঞানা হুইটা কি স্বচন্ত্র জীব ৪ সকলেই অজ্ঞানারকারে আছের হইয়া জন্ম গ্রহণ করেন। শিক্ষাব তারতম্যানুসারেই त्नारक छानी এवः अञ्चानी हहेग्रा शास्त्र। অজ্ঞানী যদি ভ্রম বশতঃ মনে করেন,ঈখরের দশ্লী হাত বা পাঁচলী মন্তক; জ্ঞানীয় কি তাংক দেই ভাতি দুব করা উচিত নয় প অজ্ঞানীৰ চক্ষে পুলিবী সমত্ৰ ৰলিয়া বোধ इस। छ।नो कि छ। हार अन्न नागरवन -शै ুপুথি রী সমূত্র । এমন জ্ঞানার জনের স্থামরা বিশেষ পক্ষপাতা নহি। "ঈধর নিরাকার" ্রই ভয় জলবঙ্গন কথা কি এএই দুরুহণ বিঠালান, মুন্নমান, ব্ৰাহ্ম প্ৰভৃতি ব্যাবেশ্ধী-গণের সকলেই বুঝিচেপাবেন। আর হিন্দুর "डेळारिकाव छाली" नः ५६८व পार्द्धन ना । হিন্দ্ৰ বেবেশক্তি কি এএই এন্নাণ আর दिन्तुत भरता "छेशाविकाकी खाना"**हे ता** কে প দেবিতে ত পাওয়া যার, অতি মুর্থ শুদু ২০তে ২,০কোটেন আখাণ বিচারপতি প্রাপ্ত দ্ব লেই ত সুৰ্ভি পূজা করেন। সর্বা-শাস্ত্রে রুপ্ডিত ২গ্যাও তাঁহারা আজিও প্রতিমা পূজা ভাগে করেন নাই। "প্রতিমা নিমাবিকারীর মতা" এটা বোব হয় কথার কথা। সাক্ষেন্ট্রিপূজা করিতে **করিতে** ঈরণের নিরাকার**ে জান জন্মে, ইহাও** অনেকের বিখাস। কিন্তু তাহাই বা **কিরুপে** হইতে পারে ? "দাকার" এবং "নিরাকার" তুইটা পরস্পর বিক্ষভাবাপন্ন শব্দ। একটীর সঙ্গে আর একটীর কোন সাদৃশ্র নাই। একের ছারা অপর্টী কথনই জানা যাইতে পারে না। বিনি নদী ব্রদ প্রভৃতি কিছুই ক্তবন দেখেন নাই,তিনি কি ক্তবন পর্বতের

ন্ধ ভাবিতে ভাবিতে মহাসমুজের ন্ধপ স্থির করিতে পারেন ? সাদৃষ্ঠ যুক্ত ছুই পদার্থের মধ্যে তুলনা হইতে পারে, এবং একের দারা অন্তের রূপ স্থির করা যার। নিরাকার সাকা-রের কোন সাদৃষ্ঠ নাই। স্থতরাং একটা। ইইতে অপরটা স্থির করা যার না। শত শত । বিধান বৃদ্দিমান হিন্দু ত আজনা ঠাকুরকে যথেষ্ঠ পরিমানে ভিজা চাল থা ওয়াইতেছেন, কই, এজীবনে ত তাহাদের ভ্রম ঘ্রিল না! আব একটি বালককেও ঈশবের যথার্থ তত্ত্ব

"হিলু ধর্মের প্রামাণা"টা পড়িলে লেথককে একজন সরল বিশাসপ্রবণ লোক বলিয়া বোধ হয়। "সমস্ত প্রাণ একজনের লেথা" ইহাই টাহার বিশাস। বিদ্যান বার বলেন –সমস্ত প্রাণ পড়িয়া যিনি বাসবেন ইহা একজনের লেথা, ঠাহার সহিত তর্ক করা র্থা। তাঁহার প্রবিদ্যাম না। যথা—"ব্যাস মহাভারত স্প্রতি করিয়া বালিলেন, তাহা কাব্য, কিন্তু নিয়াবিকারী জ্ঞানী সমাজে তাহা ইতিহাস ক্লেপ গৃহীত হইল।" নিয়াধিকারী জ্ঞানীর এত বি্থা, তাহা ত আমরা জানিতাম না ৪

যে সকল যুক্তি ছার লেথক শব্দের
নিত্যন্থ সপ্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন,
তাহাতে কলেজের ছাত্রেরাও হাস্ত সম্বরণ
করিতে পারে না। সংস্কৃত ক্সায়, দর্শন সকল
পাড়লে এই রূপ জ্ঞান জন্মায় বলিয়া ভারতহিতর্ঘী মহাত্মা রামমোহন রায়, Lord
An herst কে সংস্কৃতের পরিবর্জে ইংরাজী
প্রাথবিদ্যা শিক্ষা দিতে ক্ষমুরোধ করেন।
এতত্বপলকে লিথিত উক্ত মহাত্মার পত্রথানি
ক্যামরা প্রবন্ধ লেথককে পড়িতে ক্ষমুরোধ করি

পুণ বাৰ্র মতে 'হিন্দু ধর্মের প্রামাণ্য

जिविध।''' शोत्रानिक, नार्मिक oवर वात्रनिक। তিনি বলেন, যে স্কল লোকে পৌরাণিক গল্পে বিশাস করেন না, বা দার্শনিকগণের মীমাংসার সম্ভষ্ট নন, "তাঁহাদের অংন্য যোগ পথের প্রামাণ্য।" "এ প্রামাণ্য কাহারও অগ্রাহ্ হইতে পারে ন'''-—অতি সরল লোক ना इटेरन এक्था क्हि आक्रिकांत्र निर्न विलाट मारमी रम्र ना। अथनकात "है बाकी শিকায় বিকৃত মঞ্জিক'' লোকের কেবল যে যোগে অবিখাস,তাহাই নয়;তাঁহারা যৌগিক ক্রিয়া সম্বন্ধে বলেন "Conscientiously observed, they can only issue in folly and idiocy"এই স্কল ঘোরপায়গু-দেব দলনার্থ তাহার আর কোন প্রমাণ আছে কি ? তিনি সকলকে যোগাত্যাস করিয়া प्रिंग्ड विषयां द्वा । जिन कि निष्क त्यांश ছারা কোন নৃতন তহ জানিতে পারিয়াছেন ১ আমরা দেখিতেছি, হিলুধর্মে অনেক

আমরা দেখিতোছ, হিন্দুধনো অনেক "সয়াসী জৃটিয়া গাজন নই" করিতে বসিয়াছে। কাজেই জিজ্ঞাসা করিতেছি, কাছার কথা শুলি ? হিন্দু ধর্মের মূলতন্ব শুলি কি? তাহার নির্ণয় করা হিন্দু মাত্রেরই কর্ত্তবা হইয়াছে। হিন্দুর কোন্ শুলি শাস্ত্র? প্রান্তীরানের বাইবেলের স্থায় বা মুসলমানের কোরাণের স্থায় হিন্দুর ধর্ম্মপুস্তক কোন্ শুলি, বাহাতে তাহার ধর্মের সকল তত্তই নিহিত্ত আছে? সংস্কৃতে লিখিত হইলেই বা পুরাণ উপনিধং নাম হইলেই কি শাস্ত্র হইল ? উক্ত পুস্তক সকল বিভিন্ন সমরে বিভিন্ন ব্যক্তি কর্তৃক লিখিত। কাজেই ভাহাদের মতের কোন বিল নাই। হিন্দুর শাস্ত্র কোন্ শুলি, তাহা জানিতে পারিলেও অন্ততঃ হিন্দুধর্ম কি, কতকটা স্থির করা বায়।

डी सम्राजाशास (A t

# কৃষি কার্য্যের উন্নতি। (১১)

শীবিত অণুর ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়া। कृषिकार्खात अञ्चल ३ अञ्चल नाना काठीय कीविड चगु,तायु,कन ७ मृहिका मर्या नर्समारे विमामान शकिया सगरित नाना-প্রকার আবশ্রক কার্য্য সাধন কবিতেছে (১) ব্যাসিলাস টার্ডি ক্লেসেন্স (Bacillus tardecrescens) गानिनान क्रु अटतरान्न (Bacillus fluorescens) दाा छितियाम इडिविड (Bac terium Ureæ) अ शाहि जाक कान नितियान (Micrococcus Cereus) এই কর প্রকার অণু মজিকা মধ্যে থাকিয়া জাস্তব ও উদ্ভিক্ত পদাৰ্থ এবং এমোনিয়া ঘটত যৌগিক পদার্থ সকল হইতে নাইট্রিক এসিড্ উৎপাদন করে। এই নাইটিক এসিড্ এবং ইহার সহিত মুব্রিকান্থিত চুর্ণ, পট্যাশ ও সোডা মিলিভ ছইয়া যে নাইট্টে সকল উৎপন্ন হয়, ঐ সকল नाइटिं क्रिकार्यात अधान महात्र। नाई-ট্রিক এসিড ও নাইট্রেট অবস্থাতেই উদ্ভিদ-গণ ভাহাদিগের প্রধান আহার নাইট্রোজন (খবক্ষার্যান) সংগ্রহ করিয়া থাকে। (২) শিম ও কলাই জাতীয় উদ্বিদগণের Legaminous plants শিকড়ের সহিত সংলগ্ন হইরা কতক अणि अन् अवदान करता थे जनग अन् वास् হুইতে বৰক্ষার্যান আহ্রণ ক্রিয়া মৃত্তিকা . मस्या এवः উक्त উद्धिरमञ्ज निकर्ण्य मह्वर्दी नारेट्रिंगे नकन डेल्शामन कतिया, डेब्रिट्स्य चाहादतत्र स्विधां कत्रिता मात्राः नाहात्रन्छः বারবীর বৰক্ষারহান উদ্ভিদগণ আহরণ ক্রিতে জক্ম। (৩) আবার এক কাডীর অবু (Bacterium Denitrificano) উদ্ভিদের খালোপ-ৰোপ নাইটেট্ভলি নাইটাইট্ভ নাইট্রো-

জেনে পরিণত করিরা ক্লধিকার্ব্যের প্রতি-कुनाठतन कतिया बाटक। (8) ज्यात अक ৰাতীয় মণু (Micrococcus Ureæ) মুত্ৰের रेडेतिया नामक व्यःमहीटक व्याटमानियाय কার্কনেটে পরিণত করিয়াও ক্লবিকার্য্যের कि इ शिन करते। (e) अन अ भक्तांत्र नर-যোগে উন্ধলা শেরিভিনিই (Torula Cercvisize) নামক অণু পুরা উৎপাদন করিয়া मः गारतत्र नाना**दिध উপ**कात ও **অপकात** শাধন করিতেছে। (৬) সুরার সংযোগে ব্যা 🗃-রিয়াম্ এসিটাই (Bacterium Aceti)নাম্ক অগু শিকা প্রস্তুত করে। এই শিকা পচন কার্য্য নিবারণ জন্ম বিশেষ উপকারী। (৭) ব্যা ক্টিরিয়াম্ টাম্মো (Bacterium termo) নামক অণুর সহযোগে মাংস ও ব্যাসিকাস ফু জিরির ( Bacillus Pflugeri ) সহযোগে মংশু পচিয়া গিয়া অথান্য হইরা পছে। (৮) ব্যাদিলাস্ বিউটিরিকাস্নামক অণুরারা মাধন প্রিয়া বায়। আবার এই অবুই প্রির পাকা-ইবার উপাদান। এই মণুর প্রধান কার্য্য Butyric acid নামক অন্ন উৎপাদন করা। অম কর্ত্তিগের পরিপাক কার্য্যের সহায়তা করে বলিয়া,এই অণুকে ক্রযিকার্যোর অমুকৃল বলিয়াই গণ্য করা উচিত। (১) ব্যা ক্টিরিরশ্ ল্যাষ্টিস্ (Bacterium lactis) नामक अनु इह इहेटल विवि छैरलावन कतिहा মন্থব্যের উপকারে আইদে। (১০। নীলগাছ হইতে বং প্রস্তুত হইবার জ্ঞান্ত এক জাতীর वामिनारमञ्ज्ञ महाबङ्ग कावशकः। (১১) कानू-গুলির আর আর প্রক্রিয়া অপেকা ব্যাধি উৎপাৰন প্ৰক্ৰিয়াই স্ক্ৰাপেকা ভবন্ধৰ। এই

সকল প্রক্রিয়ার সহিত ক্লয়কের সম্বন্ধ নিতান্ত प्रिष्टे। जार् नकन त्य निश्च निष्किहे करवकी ব্যাবির কারণ, তাহা স্থির হইরাছে। মাই-কোকভাদ্জাতীয় অণু ছারা এই করেকটা ব্যাবি অন্মে-এরিসিপেলাস্ (হঠাৎ মুখ ফুলিয়া **সাংঘাতিক প্রদাহ উপস্থিত হও**য়া); পীত জার(Yellow fever); হাম ; ব্লন্থ :মফুষা ও গবাদি জন্তর কুদকুদের প্রদাহ (Pneumonia), জ্পাত্রবোগ; ছপিংক জ্নামক শিশুদিগের সংক্রামক কাশ রোগ; প্রমেহ; লোহিত জ্বর (Scarlatina); গাংগ্রিন বা হড়ে ও মাংস থনিয়া যাওয়া; রাই গ্রার পেট নামক গো-মড়ক; গোরু ও মেষের 'কুরে' (Foot and mouth desease) নামক রোগ; স্তিকা জার: এবং মূর্গির শুটা। ব্যাক্টিরিয়া জাতীয় অণু হইতে গোরু ও ঘোড়ার গলফেলা গোগ জ্বরে। ব্যানিসাস জাতীর কয়েক প্রকার অণুহইতে এই করেকটী ব্যাধি জন্মে— ডিপণিরিয়া (Diphtheria); শ্কর জাতির জর (Swine fever); টাইফরেড জর; ম্যালেরিরা জ্বর: ঘোড়ার ও মেবের ম্যাওাস ও ফার্সি নামক ক্ষত রোগ; (মহুষোরও এই রোগ হইতে দেখা গিয়াছে); কুঠ-বোগ; উপদংশ; মহুষ্য ও জ্ঞাদিগের যক্ষাকাশ রোগ; গো-বসস্ত ও রেসমকীটের (কাল শিরা।রেগগ; ওলাউঠা; ও ধরুষ্টকার। স্পাইরিলাম জাতীয় অণুহইতে পালাজ্র (Relapsing fever অথবা Jungle fever) হয়। প্যানহিছোঁফাইটান কাতীয় অণু হইতে রেস্ম কীটের কটারোগ জন্মে। ওইডিরাম্ আল্বিকান্স কামক্ অপেকারত বৃহদাকারের অনু সমষ্টি হইতে গোড়ার ক্ষুরে প্রাশ (Thrush) नामक वादि क्रत्य। त्वाद्वारेष्टिम् वानियाना ও ব্রোটাইটিস টেনেলা নামক ছইটা বৃহজ্জাতীয়

**अनुममिंड इंहेटड द्वममकीर्डेब ''हुशांटकटेंड'** নামক রোগ জন্ম। এই সকল রোগের মধ্যে ক্ষেক্টী একবার হুইলে পুনরায় জনেক দিবস পर्या छ दश ना । ইहाटमत कक्ष हे विकात बावका ২ইয়াছে বা হওয়া সম্ভব। আরু কতকভালি রোগ এফবার জন্মিলে পুনরায় জন্মিবার অথবা ক্রমশঃ ব্যক্তিয়া ঘাইবার আরও অধিক সম্ভাবনা থাকে। এই সকল রোগের জন্ত টিকার ব্যবস্থা ২ইতে পারে না। বে সকল রোপের টিকা ব্যবস্থা হইয়াছে অথবা হইতে পারে, ভাহারা এই গুলি, যথা,—বসন্ত রোগ, পীতজ্বর, গোবসন্ত; মুগির গুট; জলাতম রোগ, শুকর জাতির সংক্রামক জ্বর: ওবাই গ্রার পেষ্ নামক গো-মবক; ডিপ্থিরিয়া: ম্যাতাস্থ ওলাউঠা যাহাদের জন্ত টিকা ব্যবস্থা হইতে পারে না, ভাহারা এই গুলি —বক্ষাকাল; ফুণ্ফুলের প্রালাহ (সংক্রা-भक निष्ठित्यानिशा); था<िमह; छेशमः । ; এরিদেপেলাদ; ম্যালেবিয়া জ্বর; ও পালা জ্ব। যে সকল রোগের জন্ম টিকা ব্যবস্থা হইতে পারে না, তাহাদিগের উপশ্ম অথবা আরোগ্যের জন্ম অণুনাশক পদার্থের বাবহারই একমাত্র উপায়। যে সকল রোগে টিকা প্রচলিত হইয়াছে, অথবা হওয়া সম্ভব, ভাহা-দিগের আরোগ্য অথবা উপশ্মের জন্ম ও অণু-নাশক পদার্থ ব্যবহার করিয়া উপকার পাওয়া গিয়াছে। (১২) ক্ৰিজাত ওধৰি সমুদায়ের "কুড়ে লাগা," "ধ্যা-ধ্রা" প্রভৃতি বে স্কৃষ্ণ · রোগ দেখিতে পাওয়া থার, ভাহারা প্রারই অপেকাক্ত বৃহজাতীয় অণু ঘটিত। ইহারা नाना (अनीएड विडक्त, वर्षा, त्भवनत्म्भाविद्याम्, কিউসিম্পোরিয়াম, পেজিজা টিউবার সিমিয়া, পাক্ষিনিয়া, আইদেরিয়া ওরিডিরান, ইনি-ডিরাম্, মিল্লোমাইসিটি, ক্লাভিসেপা, টেলি

উটোল्পে विश्वाम, रेडेडि गिलनाम् रेडावि । कृषिकां उपि नमत्य तारि विषय अरमान এখনও কোন অমুসন্ধান আরম্ভ হর নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বিলাতে এই দকল ব্যাধির বিষয় আলোচনা অনেক অগ্রসর ছইয়াছে। এ. বি. গ্রিফিশ্স সাহেব প্রণীত Diseases of crops, এবং ডব্ৰু, বিৰু সাহেৰ প্ৰণীত Diseases of Field and Garden crops; এই ছইখানি পুস্তক পাঠ করিলে বিলাতে ক্রবিজ্ঞাত ওয়বি সকলের ব্যাধি সম্বন্ধে গবেষণা কিরূপে চলিতেছে. वुका याहेरत । अम्पर्न करवकती अवनित वानि বিলাভি ব্যাবির সহিত এক বলিয়া প্রতিপন্ন হওয়াতে, এই কয়েকটীর বিশেষ বর্ণনা দেওয়া বাইতে পারে। আলুগাছ প্রিয়া যাওয়া, গমের পাতা প্রথমে হরিন্তা ও পরে ক্লফবর্ণ হইয়া গিয়া শভ নিতাম্ত অন ২ ওয়া, এবং গমের ও অভাজ শভের 'শীষ্' কাল হইয়া ভকাইয়া বাওরা, বিলাতে ও এদেশে একই রকনে ঘটিয়া পাকে, দেখা যায়। বে তিন্টা আপুৰীক্ষণিক উদ্ভিজ্ঞ হইতে এই তিন্টী রোগ হইয়া খাকে, ভাহারাও সম্ভবতঃ বিলাতের তুলা রোগত্রয়ের কারণভূত, পেরনম্পোরা ইন্ফেদ্টাব্দ (Peronspora Infestans) টিলেটিয়া কেরিদ (Tilletia caries) ও ইউ-ষ্টিলাগো কার্বো (Ustilago carbo), ভিন্ন আর কিছুই নছে। ক্র্যিকাত ওষ্বি সন্তের আপুৰীক্ৰিক উদ্ভিদ ঘটত ব্যাধি নিবারণ ক্ষন্ত শেষ অধ্যায়ে (ভাক্ত ও আখিন সংখ্যার নবা-ভারতে) কতক্তলি সাধারণ নিব্ন দেওবা रहेबाइ। এই मक्न निष्य मुख्या ও वीक গুদ্ধ করিবার উদ্ধেশ্রেই প্রযুক্ত। মৃত্তিকা ও वीरबंद मध्या वाधिबनक अनु नकन यनि নট হইবা বার, ভাহা হইলে গাছ অসিবার

পরে ব্যাবি হ ওয়ার বিশেষ সম্ভব পাকিবে না। यनि भरत् अ शास्त्र अनुष्ठि जाति तम्या तम्बं, তাহা হইলে কোন একটা তীত্ৰ অণুনাশক পৰাৰ্থ শভ কেতে সময়নত (অৰ্থাং বাাৰি प्या निवा माक ) **कि**डे।हेटड लाविटन, बार्बि কাটিয়া যাওয়া সম্ভব। উ্তিয়া ও চৃণ জলের স্থিত (১০০ গুণ অথবা তদপেক।ও অবিক জনা মিশ্রিত করিয়া, "এক্লেয়ার ভেপোরাই-জার" নামক কল বারা পুমাকারে ক্ষেত্রে ছিটা ইয়া দেওয়াকে আৰু গাছের ব্যাবি আরোগ্য হইয়াছে। স্মণুনাশক পদার্থ প্রয়োগ করিবার সময় ইহা সমরণ রাধা কর্ত্রবা যে, এই সকল পদার্থ যেমন আগুরীক্ষণিক উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ নষ্ট করিতে সক্ষম, সেইরূপ সাধারণ উদ্ভিদ ও উহারা নষ্ট কবিতে দক্ষ। একারণ ব্যাবি উপস্থিত না হইলে গাছের উপর সামাত্র পরিমাণেও এই সকল পদার্থ দেচন দারা, গাছের ক্ষতি ভিন্ন উপকার হয় না। বীজের কথা স্বভন্ন। বীজের মধ্যে যথন কোন প্রক্রিয়া জারক্স হয় नार, ज्यनरे तीकरक कुँ विदाय खला अवता কপুরের জলে ডুবাইয়া লওয়া নির্ম। এরপ করাতে বীদ্ধের উপরিভাগে যে ব্যাবিজ্ঞাক অণুথাকে তাহারা নট হয়। বীজের মধ্যে তুঁতিয়া অপবা কপুরের জল প্রবেশ করিবার প্রেরিই ঐ জল ভকাইয়া লইবার নিরম স্মরণ রাধাকর্ত্র। অবিক্**কণ অণ্নাশক পণার্থের** মধ্যে থাকিয়া বীজ্ঞ মরিয়া যায়। ইংলতের প্রধান বীল বিজেতা স্টন্ এও সান্স্ তাঁহা-দের আলুর কেতে তুঁতিয়ার জ্বল ও চুণ প্রয়োগ করিয়া, কোন উপকার না পাইরা वदः किछा छ हहेदारहन : व्यर्था ८ द नकन -क्टा এই পদার্থ বর প্রবোগ করা হয় নাই. (महे मक्न क्वा हहेए डाहाता वालकाकुड অধিক আৰু পাইৱাছেন। ঔত্তিদিক প্ৰক্ৰিয়া

আম বিতার ছণিদ বা নাশ করিয়াই, অণু नामक भनार्थ छनि जानूतीक्रिक উद्धिन नकनटक উচ্ছেদ করে। এই প্রক্রিয়ার নাশ খারা বৃহ জাতীয় উত্তিদেরও ক্ষতি হয়; অর্থাৎ পাতা শুকাইরা গাছের বৃদ্ধি কমিরা গিরা শস্ত ष्मज्ञ अत्या। यथन गाथि त्रथा नित्र ज्यनह ष्यग्नामक भगार्थत वावहात विरथम। उथन ব্যাধি ছারা সমস্ত শস্তুই নষ্ট হওয়া সম্ভব বলিয়া অণুনাশক পদার্থের ব্যবহার হারা আণুবীক্ষণিক উদ্ভিদের নাশ করিয়া ( অথচ তৎসহকারে ওবধিরও কিছু ক্ষতি করিয়া) কতক পরিমাণে শভা সংগ্রহ হইতে। পারে। প্রথমাবধি প্রতিবিধান চেষ্টা করিলে অণুকাত ব্যাধি শহ্যের ক্ষতি না করিয়া রোধ করা যায়: কিন্ত ব্যাধি উপন্থিত হইলে ব্যাধি দাবা যে শন্তের কিছুই ক্ষতি হইবে না এবং শদ্যের উপর ব্যাধি নাশক পদার্থ প্রয়োগের হারাও যে শদ্যের কিছই ক্ষতি হইবে না, এরপ হইতে পাবে না ট্রিড্রদিগের অণুজাত ব্যাধি সম্বন্ধেও এই কথা স্মান্দ রাখা কর্ত্তব্য। যে

সকল পদার্থ ছারা অণু সকল নই হয়, ভাহারা বিষমর, অর্থাৎ ভাহারা ছাছবিক ও ইডিনিক প্রক্রিয়া, কোন না কোন প্রকারে, অল বা অবিক পরিমাণে, স্থগিত বা নাশ করিতে সক্ষম : অণুনাশক পদার্থের যদ্ভ্রা ব্যবহার কথনই বিধের নছে। সংক্রামক রোগ উপ-স্থিত হইলেই এই সকল পদার্থের ব্যবহার 'বিষম্য বিষমৌষধম' ভাবে চলিতে পারে। এ সকল পদার্থের নিত্য অথবা অপরিমেয় ব্যবহার ঘারা ক্ষতি হওয়। অবশ্রস্তাবী।

আণুবীক্ষণিক উদ্ভিদ সকলের বে করেকটী
প্রধান প্রক্রিয়ার কথা বলা হইল, এ সকলের
মধ্যে ক্ষরিকার্য্য সম্বন্ধে উপযোগী করেকটী
বিষয়েব বিশেষ রূপ বর্ণনা করা যাইবে।
পাস্তারি মতে টিকা দেওয়া এদেশে প্রচলিত
হইলে, গো-বসন্তের হাত হইতে প্রতি বংসর
লক্ষ লক্ষ গোরু রক্ষা পাইতে পারে, ইহা স্থির
জানিয়া, এক্ষণে গো-বসন্ত সম্বন্ধেই কয়েকটী
অধ্যায় সম্বিতি করিবার মানস করিয়াছি।
শ্রীনিত্যগোপাল মুখোপাধ্যায়।

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

>। ইন্দুমতী—সামাজিক উপস্থাস।

ত্রীয়ংশাদালাল তালুকনার প্রণীত,এবং ক্যানিং
লাইবেরী হইতে প্রকাশিত,মূল্য >্ টাকা।
প্রদ্ধান্দক ত্রীযুক্ত অক্ষরচক্র সরকার মহাশরের
একধানি সাটিমিকেট পুক্তকের প্রথমেই
এখিত হইরাছে। এইরূপ সাটিফিকেট প্রথার
আমরা বড় পক্পাত্রী নহি। সরকার মহাশর
লিধিয়াছেন—"বেহেরচক্রে সকলই ভাল,—

ত্তরাং ইন্দ্নতীও ভাল লাগিলাছে ।' সমালোচকের নিরপেক দৃষ্টিতে কিন্তু ঘইখানা
ভাল লাগিল না। ভাষার সরমভা-এক মাধুর্য্য
যথেষ্ঠ আছে; স্থানে স্থানে ভাষা এবং ক্ষিভের প্রীতিকর সমাবেশক হইরাছে; কিন্তু
উপস্থাস অংশে 'ইন্দ্রতী' নিরপ্রেবীর পৃত্তক
হইয়াছে।

२। (पर्वी ना मानवी--- छेग्डान।

শীশ্রামনাল মধুমদার প্রান্ধীত; মৃল্য ॥ । ।

শেষক ইন্দুমতী ছারা একটা প্রকৃত দেবী
চরিত্র পাঠকের নিকট উপস্থিত করিতে
প্রানা হইরাছেন। উদ্বেশুটা ভাল; আংশিক
পরিমাণে ক্রতকার্যাও হইরাছেন। কিন্ত জ্বংবের
বিষর,চরিত্রটা সমাক্রপে প্রাফুটিত হর নাই।
কেমন একটু অসংলয়, হঠাৎ পূর্বতা প্রাপ্ত
ভাবে গাঁড় করাইয়া, এই অতি স্থানর চরিত্রটার প্রভাব কিছু কমাইয়া ফেলিয়াছেন।
শেষকের সদরের ভাব উচ্চ; ভাবাও অনেক
স্থানে তত্বপ্রোগী হইরাছে।

৩, ৪। চরিত্রশালা—প্রথম ও বিতীয় ভাগ: শ্রীশভ্রচন্দ্র বিদ্যারত্ব প্রণীত; ইংরাজি সংস্কৃত যুদ্ধ হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য 10 এবং 10/01 Example is better than precept একটা অতি পুরাতন প্রবাদ,একটা প্রকৃত মহৎ লোকের জীবনের সদ্য প্রভাব এবং জীবন্ত দীপ্তি যেরূপ অনায়াদেই চতর্দিকে সংক্রামিত হয়,জীবনশৃক্ত অগভীর শত মৌধিক উপদেশেও ভাদৃশ হয় না। জীবনচরিতের প্রধান উদ্দেশ্য-সমাজের এই অশেষ কল্যাণ-দায়িনী শক্তিকে জাগ্রত এবং স্থামীরূপে ৰক্ষা করা। জীবনচবিত যথন বিভালয়ে অবীত হয়, তথন এই শক্তি শিক্ষাৰ্থী-দিগের হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়। চরিতমালার বিশেষত্ব এই যে, ইহাতে বণিত চরিত্রগুলির প্রায় সমস্তই বঙ্গদেশবাসীর। বালাকালে স্কুদর ইউরোপ এবং মার্কিন দেশীয় চরিতাখ্যায়িকা পাঠ করিয়া একটা ভাসা ভাসা স্বপ্ন কিম্বা উপত্যাস-স্থলভ ভাবের উদ্রেক হইত। স্বতন্ত্র **কল**বাযুপরিপুষ্ট দূরদেশবাসীর চরিত্র-দৃষ্টা**ন্ত** যেন বাবহারিক জীবনে বিশেষ কার্য্যকর इटेड ना । किख्द्विमातिक महानग्र (प्रथाटेग्रा-ছেন, আমাদেরই মধ্য হইতে, অতি সামান্ত অবস্থার ভিতর দিয়া, যত্ন এবং অধ্যবসায়শীল মনস্বীগণ কি প্রকারে আপনাদিগকে উন্নত করিয়াছেন এবং দেশের ও সমাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। চরিতমালার ভাষা সরল এবং মধুর। '

৫। कुछ्राम्ला-श्रीमत्नात्रमन खर

প্রথীত; কলিকাতা শুক্রপ্রেন। গত বৎসন্থ কুন্তনেলা দর্শনে লেখকের মনে যে কর্ণর ভাবের উদর হইরাছিল, প্রধানতঃ ভাহা লই-রাই এই কুন্ত পুস্তক লিখিত। "নিবেদনে" লিখিয়াছেন—"এই গ্রন্থ কুন্তমেলার প্রাক্ত ইতিহাস নহে। \* \* শনেকে বলিরা-ছেন, কেবল গুণের কথাই বলা হইরাছে, দোবের কথা কি কিছু নাই ? \* \* আমার নিবেদন, আমি সমালোচনার ক্ষম্ত কিছু লিখি নাই"। এই ভূমিকার পর আমা-দের কিছু বলা শোভা পায় না।

৬। মৌন-মুথরা—The Silent Preacher কবিরাক শ্রীরামচন্দ্র বিদ্যাবিনীদ প্রণীত; মূল ৮০। করেকটা নীতিপূর্ণ উপ-দেশ লইয়া এই কুদ পুত্তকগানি বচিত হইয়াছে। অতি সামান্ত বিষয় ১ইতে আমরা কিরূপে কবিত্তপূর্ণ কুদর "নী। ১৮য়ন" করিছে পাবি, কবিরাজ মহাশয় পরিভার রুক্ষে দেখাইয়াছেন।

৭। ব্রহ্মসঙ্গীতাবলী—চন্দন নগর
নববিধান রাক্ষমাঞ্জ কর্তৃক প্রকাশিত;
তারা যন্ত্র; মূলা।। তালসমন্ত্রিত রাঙ্গিগীই
সঙ্গীতের প্রাণ; এই প্রাণশৃত্ত সঙ্গীত কবিতা
মাত্র। ব্রহ্মসঙ্গীতাবলী আধ্যান্থিক কবিত্বে
পরিপূর্ণ। ভক্তের প্রেমবিহবল কঠে প্রাণ প্রতিষ্ঠা পাইয়া যধন ইহারা মৃত্রিমান হয়,
তথনই ইহাদের শক্তি এবং মাধুর্গা সমাক্
হলমঙ্গন হয়। কতক গুলি সাম্প্রদারিক সঙ্গীত
ইহাতে সন্ধিবিষ্ট ইইয়াছে, তাহা সাধারণের
নিকট প্রীতিকর হইবে ব্লিয়া মনে হয় না।

৮। হিন্দুধর্মের আন্দোলন ও
সংক্ষার—জ্ঞাননাথ গলোপাধ্যার প্রণীভ;
কুমারইট্র পূর্ণিমা এত সমিতি বারা প্রকাশিতমূল্য ১০। এই প্রবন্ধটা পূর্বে নব্যভারতে
প্রকাশিত ইইমাছিল। সমান্ধ-সংস্থারকদিগকে
একবার পড়িয়া দেখিতে অন্ধরেষ করি।

৯। নির্মালা—উপভাদ, শীষ্ত্নাথ কালি-লাল প্রণীত, সাবিত্রী যন্ত্র,মূল্য ১ । কৌলিভ প্রথার মর্মাভেলী দৃশ্রের একটা দিক্ ইহাতে বেশ দেখান হইরাছে। নির্দ্ধলার চরিত্রে
লেখকের চরিত্রনির্দ্ধাণের বিশেষ নিপ্ণতা
প্রকাশ পাইয়াছে; এই দেবী-চরিত্র স্কলন
করিয়া গ্রন্থকার বাস্তবিকই সমাজের একটা
বিশেষ উপকার করিয়াছেন। নির্দ্ধলা প্রক্তই
দেবী; আশা করি, ইছার ভক্তিপূর্ণ মধুর
আশাসবারি সিঞ্চনে,বঙ্গের, স্পনেক বিবাদময়
ভগ্রন্থরের তরুণ ক্ষতে শাস্তিধারা বর্ষিত
হইবে। মৃগেজেবালার ভয়য়র চরিত্র একট্
অস্বাভাবিক বলিয়ামনে হয়। বিমলানন্দের
চরিত্র, স্থানে স্থানে অস্বাভাবিক হইলেও,
ম্নোটের উপর বেশ হইয়াছে। লেথকের
উল্লেশ্য অতি মহৎ, ক্ষচি মার্জ্বিত এবং ভাধা
মধুর।

১০। কৃষি ক্ষেত্র—প্রথম ও বিতীয় খণ্ড। শ্রীপ্রবোধচন্দ্র দে, Fellow of the Royal Horticultural Society of London &c.--প্রশীত Elysium Press মূল্য ১ ্। জীবিকা প্রণালীর আমূল পরিবর্ত্তন এবং আবশাকীয় দ্রাজাত পুর্নাপেকা হওয়াতে, আজ কাল काभारमंत्र ८ मर्टमंत्र মধ্যবিৎ শ্রেণীর লোকের "মান বাঁচান দায়" হইয়া পড়িয়াছে। এই মধাবিৎ শ্রেণীকেই এখনকার "শিক্ষিত বান্ধালী'' বলা যাইতে পারে। অনেকে উপহাস করিয়া ইহাদিগকে "চাকুরিপ্রিয়" বলিয়া থাকেন। শ্রীরধারী জীবের "আহার-প্রিয় হা'' ইত্যাদি বিশেষ উপহাদের বিষয় মনে করি না। রোগীকে "শয়নপ্রিয়" না বলিয়া বোগ মুক্তির উপায় দেপাইয়া দেওয়াই প্রকৃত হিতৈথীর কার্য্য। প্রবোধ বাব "ক্ষি ক্ষেত্র" দ্বাবা অন্নচিন্তা-বিহ্বণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের জীবিকা সম্ভার একটী সহজ মীমাংসা একরিয়াছেন।, কিন্তু ক্ষোভের বিষয়,ভাষার প্রতি গ্রন্থকার বিশেষ দৃষ্টি রাথেন নাই, এজন্ত বহুল ভুল ভারি রহিয়াছে। বিতীয় সংস্করণে এইসব সংশোনিত হুইবে আশাক্তি।

>>। জীবন সন্দর্ভ-ভিক্টোরিয়া প্রেম। মূলা ।৮/০, এছকারের নাম, নাই। ভূমিকার আছে, "প্রবন্ধ গুলিব অধিকাংশই

জীবনগত বা পরীক্ষিত ঘটনা ক্তে ভুজামার মনোমধ্যে সময়ে সময়ে উদ্ভাসিত হয়।" প্রবন্ধগুলি ভগবিভক্তিম্লক; ইহা পাঠে সক-ট্র লেই উপঞ্চত হইবেন।

১২। গুৰু **ও সাধন তত্ত**—গ্ৰীকালী নাথ দত প্রণীত; কালিকাপ্রেস। কালীনাথ বাবু যেমন একজন ভগবস্তক্তঃ এবং চরিত্রবান ব্যক্তি, তেমনি একজন:লব্ধপ্ৰতিষ্ঠ স্থলেথক। এই পুত্তকে ৬টা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে: ইহাব ৫টাই নবজীবন পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়।ছিল। শপ্রবন্ধ কে**রটী** লেখকের চিন্তাশা-লতা এবং পাণ্ডিত্যের বিশেষ পরিচয় দেয়। কিন্তু হৃঃখের বিষয়,ইহাতে কেবলুএকদিকে-রই:্যুক্তি এবং মত্রপ্রদর্শিত হইয়াছে, মতা-মতের নিরপেক আলোচনা হইয়াছে ৰলা যায় না ৷ যে সকল ুমত অভি প্রাচীনছের পঞ্চিল জ্ঞালে, প্রপূর্ণ, ন্বীন যুগের এই প্রথরদীপ্তির দিনে,সে সকল লইয়া আলোচনা করা,কালীনথে বাবুর ভায়ে বিজ্ঞ ভক্তের পক্ষে কতদূর সঙ্গত হইয়াছে, বুঝিতে পারি না। যাহাহইবার নয়, ভাহা করিবার চেষ্টা কথনই স্থফল প্রদেব করিবে না। আত্মা ও পরমাত্মার দাক্ষাৎ যোগ সংস্থাপনের যুগে এ সকল কথা সর্বত্ত আদৃত হইবে, আশা করি না।

১৩। ফুলশয্যা—বিয়োগান্ত দৃশ্য কাব্য শ্রীক্ষীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ ভট্টাচার্য্য,এম, এ, প্রণীত ; শ্রীচারুচন্দ্র ঘোষ কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য ২ । ধর্মপ্র বীরের অন্ত স্বদেশপ্রেম এবং অতুলনীয় বীরত্বের কাহিনী শুনিলে স্বভাবতঃই হৃদয় অভিভূত হইয়া পড়ে। পাঠানরাজ লালাখার হস্ত হইতে তুনা রাজ্যের পুনক্তার এই দৃশ্যকাব্যের বণিত বিষয়। চঃথের বিষয়,গ্রন্থকার এই অসাধারণ স্বার্থ ত্যাপ এবং বীরম্বপূর্ণ ঘটনাটীর সম্চিত মগ্যাদা রক্ষা করিতে সমর্থ হন নাই। গ্রন্থ-কারের আত্ম-সংগোপন দৃশ্য-কাব্যের একটা व्यथान ভূষণ; कीताम वावू ইहाट विष्मय कर्ड्य (मधारेट পार्यान नारे; इन मिनन এবং শন্ধবিস্থাসও তাদৃশ প্রীতিকর হয় নাই। চরিত্রান্ধনে গ্রন্থকার বিশেষ নিপুণতা দেখা-

ইরাছেন। হুই এক স্থানে পজাচ্চাদিত কুমু-নের ভার,ছন্দর কবিছ বিকলিত হইরা, বই-থানির অতুল শোভা বৃদ্ধি করিরাছে।

১৪। চিত্র ও কাব্য — শ্রীবলেক্সনাথ 
ঠাকুর প্রশীত; আদি রাক্ষসমান্ত প্রেশ্ ; মৃলা
২। চিত্র এবং কাব্য সহকে করেকটা স্থানর
চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ লইয়া এই পুস্তকখানি রচিত।
ইহাদের-সমন্তই গত তিন বংসর সাবনা
প্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। গ্রন্থকার
সংস্কৃত কাব্যানি অধ্যয়নের ফল স্বরূপ যে
কর্মী প্রবন্ধ লিধিরাছেন, তাহা বাত্তবিকই
উপাদের ইইয়াছে। ভাষা পরিপাটা।

১৫ । আছিতি—জীবন দদীত। গায়কের নাম নাই। হাদরের উচ্ছাদ-পূর্য কতক
গুলি স্থলর স্থলর কবিতা। এই অক্সাত
কবির ভাষার মাধুর্যামর সরলতা বিশেষ
প্রেশংসার বোগ্য। ভাবের অভিবাক্তি ভাষাতে,
এই ভাষার মধ্য দিয়া কবির সদয়াস্তঃপূরের
রাস্তা। প্রবেশ-বারের সৌন্দর্যা-ছটায় দশকের
মনকে নরম করিয়া দেওয়া, অয় নিপুণতার
পরিচারক নহে। তার পর ভিতরের কথা;
এখানেও মৌলিকভা-পরিশৃত্য কেবল "True
copy"র ছড়াছড়ি নহে; স্থলিক অভিনবস্থও
যথেই আছে।

১৬। প্রবাদের অক্ষু ট ক্ষৃতি—
'আদাম প্রবাসী' প্রণীত। শিলং সাহিত্য-দভা
ছইতে প্রকাশিত। ইছার অবিকাংশ প্রবন্ধতী
পূর্বের নবন্ধীবন, নব্যভারত প্রভৃতি পত্রিকার
প্রকাশিত ছইরাছে, স্থতরাং পাঠকের নিকট
তাহার নৃতন পরিচর দেওয়া অনাবশাক।
গ্রন্থকারের সকল প্রবন্ধেই আসামের বিবরণ
স্থলরন্ধণে বিবৃত, কেবল, তাঁহার বন্ধর
"মণিপুর যাত্রীর দিনলিপি''তে মণিপুরের
মণিহরণ অর্থাৎ স্থাশীনতা হরণ বিবরণ লিপি
বন্ধ ছইয়াছে। ভৃতিভূকের ধৃত লেবনীতে
মাহা সম্ভব, দিন লিপিতে তাহাই দেবিলাম।

১৭। ইহকাল ও প্রকাল— শুচির
জীব লশা প্রণীত; ম্লা ২। এই স্পার প্রক
থানির বিভূত সমালোচনা পরে করিব।
১৮। হাসি ও থেলা—জানমুক্ল

প্রভৃতি প্রণেডা জ্রীবোদীস্থনাথ সরকার প্রণীত, মূলা ॥৮০। এ পৃথিবীতে বালক-বালিকার জন্ত কিছু লেধার স্তার শক্ত কাল আর কিছুই নাই। অভি অন্ন ব্যক্তিই এই পৰিত্ৰ কাজে ক্বতিত্ব দেখাইতে পারিয়াছেন. আমানের দেশে, এ পথের প্রধান নেতা ৮প্রমদাচরণ দেন। প্রমদাচরণ সচিত্র স্থা সম্পানন কার্য্যে ক্লতিম্ব দেখাইয়া এদেশে অমর হইয়াছেন। বঙ্গের বে পরিবার বাঞ্চলা-স্বাহিত্য-জগতের প্রদীপ্ত রশ্বিষদ্ধপ্রসে পরি-বারও ৰালক বালিকার শিক্ষার উপযোগী. পত্ৰিকাপ্ৰকাশে তাদৃশ ক্ষতিত্ব দেখাইতে পাছেৰ नारे। वाव् (धानीऋनाथ नव **उँ८मार्ट, अर्टें** গুরুতর, এই অতি পবিত্র কা**লে মননিবেশ** कतिया नक्त माधात्ररणत्र ८व निरम्ध ध्यावारमत्र পাত্র হইয়াছেন, সন্দেহ নাই। তাঁহাকে এই কাজের বিশেষ উপযোগী বলিরা আমাদের धारुना इहेग्राह्म। अतीन द्वित ना**छा**र्या यसम **এই नवीन (नथरकत्र (नथर्मी मध्यक्र हहेरित,** এবং ভাবের সহিত মতের, মতের সহিস্ক ভাষার সময়ন হুইবে, তখন এই লেখক অসাধারণ ক্লভিত্ব দেখাইতে পারিবেন বলিয়া বিশাস করি। তংপুর্বে কস্কোর সাধনায়, ফুড-কার্যাভার গরিমা-পারবর্জনের নির্মান সংঘ্রম এই নবীন লেখকের দিন্ধি লাভের একান্ত প্রয়েজন। কেন না,এই স্থেলই বহু সাহিত্য-त्रितौत्र खकाल मृङ्गा चढि। शामि ७ (थना, এদেশে অভিনব পুস্তক; —স্থা,বালক ও সাধার আভিব্যক্তি। ইহাতে সোজা ভাষাঃ অনেক ञान कथा व्याहेवात (हही कत्रा बहेबा(हः। চিত্রগুলি অভি'চিভাকর্ষক। ছাপ। পরিপটো। তবেপ্ত প্ৰকা মাতুষের ভাষে কথা বলিতেছে. এরপ শিক্ষার বালক বালিকারা মিথ্যা কথা বলিতে শিথে কি না,আমাদের সন্দেহ আছে। গ্রন্থকার পাশ্চাতা জগতের অবশ্ব প্রার্থরণ ক্রিয়াছেন,কিন্তু ভাগ্য সম্বত্ত কি না,বিধেচনা করা উচিত। সরল কবিয়া ভাল কথা শিখা-ইবার আর কি কোন উপায় নাই ? বাহা বিরুদ্ধে বলিবার বলিয়াছি। এ পুস্তকে শুণের ভাগ **অনেক** বেশী। মোটের উপর **পুত্ত**ক-थानि जुन्मत्र हरेब्राष्ट्र। नर्कत्र व्याप्त हरेत्,

আশা করি। মূল্য আরে কিছু কম হইলে ভাল হয়। পারিতোবিকের পক্ষে ইহা অতি স্লেশর পৃত্তক।

১৯। পরিমল — জীগিরিজানাথ মুখো-পাধ্যার প্রণীত, ম্লা ৣ। এই গীতিকবিতা পুস্তকথানি বিশেষ ষত্নের সহিত পাঠ করি-য়াছি 🗒 কাব্যকাননে অনেক ফুল ফুটে, মনেক ফুল শুকায়, পরিমল থাকে অতি অল ফুলে; (मोन्मर्याद्वेष् न माटब्दरे हिदमक्षित धन, छाहा उ কাব্যকাননের অতি অল ফুলে শোভা পায়। অন্ত দেশের কথা ধলিতেছি না, বঙ্গদেশের কথাই বলিতেছি। এই গীতিকবিতার সকল গুলিতেই যে পরিমল পাইলাম, তাহা বলি ना, তবে, কবির উপকার, मংসাব, वर्ड টেনি-সন, প্রত্যাখ্যানে প্রভৃতি কবিতায় যে পরি-মল পাইলাম, তাহা বঙ্গের যে কোন কবির যোগ্য। এই নবান কবি, প্রেমিক, ভাবুক, চিন্তাশীল এবং ধুনীতির পক্ষপাতী। উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত রূপে প্রতিভার বিকাশ হইলে, তাঁহার দারা বঙ্গদাহিত্যকানন স্থকোমল পুষ্পরাশিব বিশুদ্ধ পরিমলে পরিপূর্ণ হইবে, কবিকে আমরা সাণরে অভিবাদন করিতেছি।

২০। সুহাল্লিপি—শ্রীসিন্ধেশ্বর মুখো-পাধ্যার প্রণীত। এ লিপি অমিত্রাক্ষর ছলে লিথিত,কিন্তুইহাতে লিপিচাতুর্য্য কিছুই নাই।

২১। মনোরমা (উপন্তাদ)— ঐকুমার ক্লাফ মিত্র প্রণীত। ইহাও আম'দের নিকট মনোরম বোধ হইল না।

২২।২৩। দারোগার দপ্তর—প্রমদা

— ছই দাবোগা— শ্রীপ্রিরনাথ মুথোপাধার প্রশীত। মুথোপাধার মহাশরের লেথা ভাল, পড়িতে বেশ আগ্রহ জ্বন্মে, কিন্তু 'ছই দারোগা' পড়িরা তেমন স্থী হইলাম না।

হ ৪ । প্রহলাদ — মৃলা। আনা। (উপভালছলে ধর্ম প্রচার আর্যাদর্শন সম্পাদক

শীর্কে যোগেজনাথ বিদ্যাভ্যণ এম্ এ বিরচিত্ত। ভাগবতোক প্রহলাদের পবিত্র চরিত্র
বঙ্গবাসীর অপরিজ্ঞাত নহে। নৃতন ধরণে,
নৃতন রকমে বিদ্যাভ্যণ মহাশয়, উপভাল
ক্রেপি প্রহলাদচরিত্র প্রচারিত করিয়া, দেশের

যথেই উপকার করিয়াছেন। আমরা আশা করি,বন্ধবাদা নরনারী তাহার এই 'প্রহলাদ' পাঠ করিয়া ভৃষ্টিলাভ করিবেন। প্রস্থের প্রথমে ধ্যানমগ্ন অঞ্চলিবদ্ধ প্রহলাদের ছবি প্রনত হইয়াছে, তাহা অতি স্থলর। প্রিয় গোপাল বাবুর বিষমচক্রের ছবি অতি স্থলর হইয়াছিল, এথানিও তক্তপ হইয়াছে।

২৫। শরীর ব্যবচ্ছেদ ও শরীর-তত্ত্ব-সার ;—নিদান-তৰ্,চিকিৎসা-তৰ্,রোগ নিণ্য-তৰ প্ৰভৃতি প্ৰণেতা শ্ৰীণোগেজনাথ মিত্র (এম,আর,সি,পি,ল্ডন) সর্কালত, মূল্য ৩,৫০। শরীর ব্যবচ্ছেদে (Dissection) পার-দশিতানা জ্মিলে শ্রীর-তত্ত্ব (Anatomy) শিকাকরা যায় না। বাঙ্গা ভাষায় ইংরাজি এনাটনির অমুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, বটে কিন্তু ব্যবচ্ছেদ-ভত্ব এপধান্ত প্ৰকাশি চহয় নাই; এজন্ত মেডিকেল স্কুল সন্হের ছাত্রগণের যার পুর নাই অস্থবিধা ভোগ করিতে হইত। উৎ-কুঠ চিত্রপটে ইংরাজী এনাটমি শিক্ষার প্রকৃষ্ট উপায় আছে, কিন্তু ছঃখের বিষয়, বাঙ্গালা ভাষায় আজও সেরপ চিত্রপট প্রস্তুত হয় নাই। বাঙ্গালা এনাটমিতে বে চিত্র সংগ্রস্ত হইরাছে, তাহাও তাদৃশ স্থলর নহে। এইজ্অ,শরীর-ব্যবহেদ পক্ষে, বাঙ্গালা ভাষায় শরারতত্ত শিক্ষাথীগণের বড়ই অম্ববিধা ছিল। দৌভাগ্যের বিষয়, স্থযোগ্য ডাক্রার শ্রীযুক্ত त्यारशक्तमाथ मिरज् त ८० छोत्र तम अञ्चलिश विष्-রিত হইল। ইনি কলিকাতা মেডিকেল কলে-জের শেষ পরীক্ষায় সর্ব্ব প্রথম স্থান অবিকার করিয়া বিলাতে গমন করেন এবং দেখানে এম, আর, সি, পি উপাবিতে ভূষিত হন। ইনি একজন বিচক্ষণ শরীর-তব্ব-বিদ পণ্ডিত। বাঙ্গালা ভাষায় ইহার প্রভূত ক্ষমতা থাকার পুস্তক্থানি অতি স্থান হইয়াছে। আশা-করি,ছাত্রগণের নিকট এ পুস্তক বিশেষ রূপ আদৃত হইবে। নেরূপ উৎক্লপ্ট প্রণালীতে পুতকথানি विथिত इहेबाहि, वावटऋपकाती দিগের বিশেষ সহারতা করিবে, মনে হয়। আমরা পুত্তকধানি পাঠ করিয়া যার পর নাই সুধী হইয়াছি।

## **জ্ঞীমশ্মহাকৰি প্রেমানন্দ-বিরচিত নবযুপের নৃতন মহাকাব্য**

## ভারত-মঙ্গল।

পুস্তকের পরিমাণ চারি শত পৃষ্ঠা। উদ্ভম কাপড়ে স্বর্ণাক্ষরে বাধান। মৃল্য ডাক্ষাগুল সহ ২ , ভেলিউপেরেবলে ২৮০ আনাতে বাইতে পারে। কলিকাতার বিরিদ করিলে ১৮৮০ আনাতে দেওরা যার। ৬০নং কলেজ্বীট এম, এম মন্ত্মদার কোম্পানিতে এবং ২০১ নং কর্ণগুরালিস্বীট শ্রীযুক্ত শুরুদাস চট্টোপাধ্যামের দোকানে এবং কলিকাতার অন্তান্ত প্রস্কিলারে পাওরা যার।

ভারত-মঙ্গল—বর্তমান শলকীর (মহাবিপ্লব নইয়া নিধিত) সর্কাশ্রেষ্ঠ
মহাকারা। কবিড, ভাষা, অধ্যায়ত্ব এবং নীতিশিক্ষার বাক্ষা কারো
ইহা অবিতীয়। বর্গ, মর্ত্তা, রসাতল ওপ্রেতপ্রীর চিত্ত বিশ্বয়কর চিত্র এবং
তত্তপরি "মধ্যনোক" ভারত মঙ্গলে কবির অপূর্ক সৃষ্টি। ব্রন্ধচর্ব্য, নিকাম ধর্ম,
প্রার্থনাত্ব প্রভৃতির অমূপম ব্যাখ্যা এবং তত্তপরি বিবর্ত্তন-বাদ ও স্বতরশাসনাধ্যায় কবির বিতীয় অপূর্ক স্ট। প্রেমত্ব, কুম্নোংস্ব ও দাম্পত্যধর্মের বিস্তি প্রভৃতি এইরূপ অনেক অপূর্ক সৃষ্টি আছে।

ভারতমঙ্গলে স্বর্গে প্রীতিদেবীর সদাপ্তত, মর্ক্সে গন্ধর্মদেশ,পাতালে কাম্যবন, বিদ্যাচনে ভারত-মাতার তপস্থা,সর্বাজাতি-সমন্বয়,দৈত্যধর্মের ব্যাখ্যা, স্থপ্নের যাত্বিদ্যা-প্রদর্শন,বঙ্গলন্ধীর নিকট ঐশীক্ষপার আবির্ভাব এবং দেবগণের ব্রহ্মপুলা ও প্রচ্যাদেশ-লাভ প্রভৃতি বিষয়গুলি কাব্যক্ষগতে ভূগনা-রহিত।

#### ভারত-মঙ্গল মোলিক মহাকাব্য।

় বাদালা রামারণ ও মহাভারত সংস্কৃত কাব্যের ছারাতে রচিত। মেঘনাদ-বধ ও কুরুক্তে প্রভৃতি রামারণ ও মহাভারত অবলম্বনে লিখিত। বলভাষার ভারতমঙ্গলই এক মাত্র মৌলিক (Origina!) মহাকাব্য। ভারতমঙ্গলের বর্ণিত বিষয় বা চরিত্রগুলি কবির স্বীয় প্রতিভা ও কল্পনা প্রেত্ত, কাহারও নিক্টে ধার করা নহে। ভারতমঙ্গল বাঙ্গালির গৌরব স্করণ।

বে প্রতিতা দর্শনে প্রাতঃশ্বরণীয় ভূদেব মুথোপাধ্যায় বলিয়াছিলেন, "ইনি আমাদিসের দেশের এক উজ্জল রত্ন হইয়া উঠিবেন,"বে তাধাকে সোমপ্রকাশ-সম্পাদক পণ্ডিতবর ধারকা নাথ বিদ্যাভূবণ মেখনাদ্বধের ভাষা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন, বে ক্বিছে মুদ্ধ হইয়া Bengal Magazine সম্পাদক প্রবি-খ্যাত রেভারেশ্ত লালবিহারী দে কবিকে Wild nightingale বলিয়াছিলেন, সেই প্রতিক্যা, কেই ভাষা ও সেই কবিছ বিকলিত, পরিপদ্ধ ও সম্ক্রণ হইয়া ভারক্তমন্ত্রলী পরে থাতে শোভা পাইভেছে।

#### সঞ্জীবনী।

কৰি তাঁহার 'হেলেনা কাব্য' ও 'মিত্রকাব্যের' বারা বালালা সাহিত্যে স্থারিচিত। পুর্ব্বোক্ত কাব্য হুগানি তাঁহার নবীন বরসের উপ্তম, ভারত-মন্ত্রণ তাঁহার পরিণত বরস ও অভিজ্ঞতার ফল।

ছুলের উপরে হক্ষকে প্রতিষ্ঠিত করা, পৌরাণিক আধারিকার বিশাল সৌধের উপরে জ্ঞান, ধর্ম ও প্রেমতর প্রভৃতি অধ্যাম্ম মণিমাণিক্য ও প্রস্তুর থচিত করাই, এদেশের চিরস্তন প্রথা। ভারত-মঞ্চলের কবি প্রচলিত প্রথা অতিক্রম করিয়া এক অভিনব প্রণালী অবলধন করিয়াছেন। এই সবাবলম্বিত প্রণালী হক্ষের স্থলবং প্রকান। হক্ষ যাহা, জ্ঞানের মীমাংগা বাহা, তাহাই কবির প্রক্রজালিক শক্তি প্রভাবে করনার নাভিত্বলহার্ম আবরণে আবৃত। গোধ্লির আলোর ন্তার আবৃত তন্তের রশ্মি ইহার্তে অন্ধ প্রনা দিয়া আবার ক্রনার সাদ্ধ্য অদ্ধকারে বিলীন প্রার! অধ্যাম্বত্ব ভারতমঙ্গলে উপদেশের আকারে নয়,—উপাধ্যানরূপে বিবৃত। এই প্রণালী অভিনব হইলেও কবি হইতে আশ্চর্য কাব্যকুশলতা প্রকাশ করিয়া ছেল। তাহার জ্ঞানচন্ত্র, ভাবদের, ইচ্ছাদেরী, ধর্মরাজ, গাধনা, প্রীতি;পবিত্রতা প্রভৃতি বে অধ্যাম্বত্ব, আমরা "ভারতমঙ্গল" পড়িতে পড়িতে একথা ভূলিরা যাই, মনে হয় যেন স্থল নায়ক নায়িকাই আমাদের সম্মুথে উপস্থিত।

ভারতমঙ্গল অমিত্রাক্ষর ছলে রচিত। এই ছল, কবিবর মধুস্থনের প্রতিভা-প্রভাবেই বলভাষার প্রবর্তিও। ভারতমঙ্গলের কবির হাতে এই ছল বেশ কুটিয়াছে। "ভারতমঙ্গলের" ভাষা সম্পূর্ণ মুক্ত অথচ ওল্পন্থী। ঐশ্বারন্তে ধেব ও কবি বন্দনার কিয়নংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। ১ ১ কেমন ওজনী অথচ কেমন স্থপাঠা! অনেকেই মাইকেলের অন্তক্তর্তের অমিত্রাক্ষর ছলে কাব্য বা কাব্যাংশ লিখিয়াছেন, কিন্তু অন্তর্তের স্থপাঠাতা অন্তক্রণে প্রায় লক্ষিত হয় না। ভারতমঙ্গলের কবি এ বিষয়ে সম্পূর্ণ ক্লভক্ষার্য হইয়াছেন।

কাব্যের উৎকর্ষের পক্ষে বেমন ক্লনা, তেমনই মানবচরিত্র ও জগতের অভিজ্ঞতা অপরিছার্য্যরূপে প্রয়োজনীয়। কবি তাঁহার ভারতমঙ্গলে এ গুয়ের বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। দূর হইতে পৃথিবীদর্শন বর্ণনা করিতে বার্ম্বরা, ভিনিধি কবিছ প্রকাশ করিয়াছেন, পাঠকগণ দেখিয়া মোহিত ইইবেন।

ন্তন তথের উত্তাবন বা আবিকার কবির কর্ম নতে। উত্তাবিত বা আবি-কৃত তত্ত্ব সকলের মধুর সমাবেশই তাঁহার কাজ। যদি ভাহাই হাঁর, তবে কবি ক্তকৰ সংশ্বহ নাই। মুপদর্শের অভ্যন্তর যে সকল নৃতন তক্ত, মৃতন আদর্শ প্রাকাশিক হইরা গ্রাহ্মকে আন্দোলিত করিতেছে, তিনি করনার সাহারে সে সকলেইংবালীরবেশে ভারত মদলে স্কর চিত্র আঁকিরাছেন। বিহাৎ মেখে ছিল, ক্রনার্কিশিনে মুঠ ইইরা দীপাবদীরূপে ক্ষিয় কার্য-নাট্যশালা সম্জ্বল ক্রিয়েছে। তাহার বন্তি রূপত্ত, প্রার্থনাতক, গভীরতা পূর্ণ। রূপতত্ত্ব বর্ণনা ক্রিতে বাইয়া কবি বলিতেছেন,— 

দেবদ্ত, দেদদ্তীর মুথ হইতে কবি বে নিহাম প্রার্থনা নির্গত করিরাছেন, ভাহা এত মনোমুক্ষর বে, আমরা পাঠকলিগকে উপহার না দিয়া কান্ত হইতে পারিলাম না। 

সময়।

বহু দিন হইল মাইকেলের অমিতাক্ষরের অমৃতময়ী বীণা নীরব হইয়াছে।
আনেকেই ছংগ করিয়া বলিয়া থাকেন, "সেই স্থলতিত বিহলকাকলি, গভীর
মেঘগর্জন এবং প্রচণ্ড ছুপ্লিখবনি আর শ্রুতি-গোচর হর না; \* \*
আইকেল রে স্থরে বৃদ্ধ-কাব্য-কাননে গানী ধরিয়াছিলেন, গেই অমিত্রাক্ষরের
মহাসংগীতে মৃতন ভাবে, নৃতন আবেগে, নৃতন রুগে কেইই গাহিতে পারেন
না।" এমন কি কোনও সমালোচক অতি ছংগ করিয়া বলেন, "মাইকেল ভিন্ন
অমিত্রাক্ষর ছন্দে আর কাহারও তেমন অধিকার জন্মিল না"। ভারতমঙ্গলকার বাবু আনন্দক্র মৃত্য এই ছংগ বিদ্বিত করিতে সমর্থ ইইয়াছেন।

এই প্রশ্ন উনবিংশতি অর্গ এবং চারিশত পূঠার পরিসমাপ্ত হইরাছে। ছাপা জতি পরিষ্কার, বাইপ্ডিং প্রক্ষর। এখানি ভারতবর্ষের বর্তমান যুগের ধর্মবিপ্লব সম্বন্ধীয় মহাকাব্য।

বে সকল বিষর লইয়া এই প্রক রচিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে নিয়লিথিত করেকটা উল্লেখযোগ্য। "বর্ষের অরপ কি १ সত্য, জার, প্রীতি ও পবিত্রে- তাই ধর্মের অরপ। বর্ম সাধন কিন্ধালে হর । জ্ঞান, ভাব, ইছো এই তিনকে আশ্রহ্ম করিলেই প্রকৃত সাধন হর। কর্ত্রব্য সাধনেই ধর্মের পরীক্ষা। সন্মান, তপন্যা, দান ও দীক্ষা প্রভৃতি ধর্মের সাময়িক সহায় বটে, কিন্তু দাশিলত্য ধর্মাই প্রেষ্ঠ কর্মা। ছার্ম নামে প্রকৃত প্রভাবে কিছুই নাই, প্রথের অভাবের নামই হংব। উন্নতিই ক্রির লক্ষ্য, বিবর্তন তাহার প্রক্রিয়া। \* \*- \* শ্বর্ম ও দ্বীতির এবছিষ তব্ব সমূহ স্বশুষ্ণকরণে এই কাব্যে বর্ণিত হইরাছে। স্কৃত্রয়াং এ কথা অতি নিঃসংখাতে বলা ঘাইতে পারে যে, কাব্যের উপকরণ-শ্রেম আজি উপানের ও লিক্ষাপ্রদা।

্ৰীৰ ক্লাকেই মধ্য নিৰ্মী উৰ্বান্ন প্ৰচায়িত সত্য পৰ্য কলনাৰ বলে চিক্লিত

করিয়াছেন। এজস্ত স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল, গদ্ধর্মপুরী, দৈতাদেশ ইতাদির স্টিকরিয়াছেন। স্থানে স্থানে লিপিচাত্র্য্য, বর্ণনা এবং কবিষশক্তি একা প্রস্কুটিত হইয়াছে দে,দেই দেই স্থান উদ্ধৃত করিয়া পাঠকবর্গকে উপহা প্রদান করিতে ইচ্চা হয়; 'সময়েন' কলেবরে সংকূলন হইবে না বলিয়া, আময়াকেবল ছ চারিটী স্থল উদ্ধৃত করিতেছি। কবি প্রথম সর্গে এইকপে স্থর্গবর্ণন করিয়াছেন।

\* এরপ স্ক্রিসংগত, এবং স্থালিত ভাষার্ম স্থ্রবর্ণনা বল্লাহিত্যে অতুলা!

#### THE BENGALEE,

BABU Ananda Chandra Mitra, the reputed author of "Helena Kavya," "Mitra Kavya" and other well known poems, has favoured us with a copy of his new epic "Bharat Mangal," and in going through it, we have been struck by the wonderful skill, which the poet has displayed in consecrating his poetry to the praise of religion and duty. The poem is founded on the present religious revolution in India, and the horo of the epic is the great Bengali, who is the fore-runner and the founder of the lofty Theism which finds expression in the Brahmo Somaj. What strikes one at a mere glance of the poem is the originality of its plan, and in conformity with his altogether novel conception, the author's thoughts too are completely new. The poet's theme, the reader soon perceives is extremely diffcut to transform into a work of art, and he has therefore interspersed and enlivened his didactic narration with allegorical characters, representing sublime spiritual truths and principles as made of flesh and blood, who carry the ordinary reader with them in their joys and sorrows, triumphs and reverses. Without degenerating into 'orthodox and vulgar machines,' they have considerably 'enhanced the beauty and the attractiveness of the poem; and the many and the varied episodes-such as for instance the depiction in the sixteenth canto-with which the poet softens the lofty spiritual ideal which he ever keeps before the reader are exceedingly interesting and pretty. Throughout are discernible a manly strength. a charming atmosphere of enhancing suggestions and a firm continuous music. Its diction fully sastains the reputation which Mr. Mitra has already acquired by his other works in blank verse. We wish we could see many more of such works in Bengali.